

高校教师评职称个人工作总结(大全7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高校教师评职称个人工作总结篇一

一学期过去了。回头看，围绕学校的工作计划和安排，自我兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

一、认真教学，育人为本

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下头是本人的教学经验及体会：

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2、提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应本事，不断提升自我的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。教师仅有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透贴合时代信息的活水，才能常教常新。此外，努力向党组织靠拢，端正自我的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也进取主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，仅有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自我教学经验的必要途径。为备好课，自我认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教

材，结合所带班级的实际情景，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，本事的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

高校教师评职称个人工作总结篇二

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。今天本站小编给大家整理了高校教师职称工作总结，希望对大家有所帮助。

在新领导班子的带领下，经过全院师生的共同努力，我们取得了很大的成绩，我本人也在工作中得到了锻炼，现把我个人在本年度的情况总结如下：

政治和职业道德方面

政治上，我坚持四项基本原则，坚持学习科学发展观和和谐观理论，作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于灵魂的工程师这样一个称号。

教学和科研方面

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然

有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《工商管理类专业实践教学平台建设的研究》，并公开发表了3篇论文，和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

台上三分钟，台下十年功，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实际，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

管理和服方面

作为市场营销教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从两表的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括xx届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

工作中的不足

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少干问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取

在下一年度有根本性的扭转。

路漫漫其修远，吾将上下而求索，对于下一年度我充满信心!我相信，今后在领导的帮助和自己的努力之下，我一定能做到更好!

回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下。

德：作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

各位领导、各位老师，按照党委干部年度考核的要求，现将201x年度工作情况述职如下：

一、理论学习方面。我高度重视政治理论学习，积极参加党委中心组的学习和党支部组织的集中学习[]201x年我认真学习了“三个代表”重要思想，重点学习了党的xx大、xx届五中全会、六中全会和党的xx大精神，学习了新党章。通过加强理论学习，不断提高自己的政治理论水平，用马克思主义理论武装头脑，指导工作。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各

个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

三、年度工作方面。在党委的正确领导和分管领导的有力指导下，我和魏克萃同志团结带领全部同志主要开展了以下几个方面的工作：

一是根据校党委的统一部署，认真抓好处级领导干部和广大党员的理论学习工作，用“三个代表”重要思想武装党员干部的头脑。我们积极协同党委宣传部认真抓好校、院中心组的理论学习。为了贯彻落实在中纪委七次全会上的讲话精神，根据党委决定，上半年组织部、党校、校办公室、校纪委、宣传部、统战部联合组织举办了处级领导干部理论学习专题培训班，培训班共举办了5场专题辅导报告，如：吕绳振书记作了“弘扬井冈山精神，发扬党的优良传统，贯彻科学发展观，构建和谐校园”的报告、浙江大学副校长朱军作了“浙江大学合并后学校改革发展情况”的报告、省委统战部宣传办主任李传玺同志作了“如何做好新形势下高校统战工作”的报告、孙超院长作了“从三个视角加深对科学发展观的理解”的报告、姜红副教授作了“从汉语热到中国和平崛起”的专题报告，收到较好的效果。下半年，积极筹措经费为全体党员购买了新党章，与宣传部一道为全体处级干部和党委中心组成员购买了党的xx大精神辅导读本；积极协同党委宣传部、纪委举办了处级干部学习贯彻党的xx大精神专题学习班。

二是认真贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》认真做好第三轮干部全员竞聘上岗工作，根据党委的统一部署，我校于7月和9月进行了新一轮处级干部和科级干部的全员竞聘上岗工作。在深入调研、广泛听取群众意见的基础上，校党委根据《党政领导干部选拔任用工作条例》的精神，制定了公开竞聘处级和科级干部实施办法，全校有429名干部和教师(其中224人报名参加处级干部竞聘)报名参加了本次干部竞聘，我们坚持竞聘原则，做到了竞聘岗位、职数、条件、要求和程序的完全公开，除行文公布、在宣传橱窗张贴外，还

在校园网上进行了及时公开发布，既方便了参加竞聘的同志及时了解干部竞聘信息，又有利于竞聘工作接受广大教职员工的监督，增加了干部竞聘工作的透明度；坚持实行干部考察预告制和任前公示制，设立了意见箱、电子邮箱和监督电话，广泛听取群众的意见，接受群众监督。在党委的领导下，在全校各级党组织的支持下，顺利完成了第三轮全员干部竞聘工作。共有141名处级干部竞聘上岗，其中提拔任职38人。共有178名科级干部竞聘上岗，其中提拔任职44名（正科19名，副科25名）。在抓好干部竞聘工作的同时，我们还积极做好全省公开选拔副厅级领导干部的报名、政审、考察等有关工作，我校有12名干部报名参加了公选，1名同志入围。按照省委组织部和省委教育工委的要求，积极做好我校校级后备干部的推荐工作。积极做好干部调学和下派工作□20xx年共完成上级组织部门下达的8名校领导和4名处级干部赴国家教育行政学院、省委党校的调学任务。下派1名科级干部挂任肥西县紫篷镇党委副书记 高校教师个人总结。

三是以中央和省委保持共产党员先进性长效机制文件贯彻落实检查组莅临我校检查为契机，以健全先进性长效机制建设为抓手，切实加强基层党组织建设和党员队伍建设，进一步巩固和扩大先进性教育活动成果□20xx年4月中央和省委保持共产党员先进性长效机制文件贯彻落实检查组莅临我校检查，在校党委的领导下和分管领导的精心指导下，我们全力做好迎检的各项工作，圆满完成迎检任务，我校保持共产党员先进性长效机制文件贯彻落实情况受到检查组的高度赞扬。为了进一步加强基层党组织建设，党委下发了《安徽农业大学党总支工作目标管理考核办法(试行)和》《安徽农业大学基层党支部工作目标管理考核办法(试行)》。通过第三轮干部竞聘上岗，进一步加强了学院党政领导班子建设，调整健全了党总支委员会；指导6个学院党总支调整了学生党支部设置，配齐配强了支委班子，加强了学生党支部建设。党委高度重视党员教育工作，在经费十分紧张的情况下，划拨了10万元党员教育专项经费，组织部分发了《关于党员教育专项经费使用、管理的通知》，同时将党费的40%返还给基层党组织，

并要求各单位根据自身情况适当配套经费，确保党员教育活动的正常开展。在党委的统一指导下，全校各级党组织结合实际，开展了各具特色的党员教育活动和主题实践活动。如组织党员认真学习党的xx大精神和新党章的学习教育活动；组织党员教师“一对一帮扶后进生”的结对帮扶活动；组织新党员开展入党宣誓，接受革命传统教育主题实践活动；组织大学生党员积极开展“献爱心、扶贫帮困”系列活动；组织党员师生，深入农村基层开展科技帮扶、政策宣讲、义务支教的暑期“三下乡”主题实践活动等等，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。

四是加大入党积极分子培养教育力度，认真做好党员发展工作。在党委的领导下，我们始终遵循“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，坚持入党联系人制度和推优制度，坚持发展党员预审和发展党员公示制度，坚持发展党员责任追究制度，坚持不断加大在一线中青年教学骨干中和大学生中发展党员的力度，积极做好党员发展工作。我们把工作的着力点始终放在入党积极分子的培养教育上，采取有效措施加大培养力度，提高教育效果。学校党校和各学院分党校共培训入党积极分子3460人，在各党总支的大力支持下，共发展学生党员1775人，教工党员8人。

五是做好省委巡视组巡视整改意见的协调落实和督察工作。按照省委的安排，省委巡视组在我校开展了为期两个月的巡视工作，巡视组对我校的领导班子建设、干部队伍建设、基层党组织建设和学校的改革发展给予了充分肯定和高度评价，与此同时，也对我校的改革发展提出了积极的意见和建议。校党委多次召开专题会议认真研究省委巡视组的巡视整改意见，制订了《安徽农业大学巡视工作整改方案》，明确了整改任务责任领导、责任单位、整改要求和整改时限，建立了“主要领导亲自抓、分管领导全力抓、一级抓一级，层层抓落实”的整改责任制，着力在加强自身建设、提高管理水平，服务师生员工、促进各项工作上下功夫，真正使整改的过程成为谋求学校发展、解决实际问题的过程，成为转变作

风、为群众办实事的过程。根据党委的要求，组织部、校办、校纪委积极做好巡视整改意见的协调落实和督察工作，在各牵头责任单位的积极努力持下，目前整改任务已全部完成，取得了明显成效。

六是认真做好干部档案审核，积极协助人事处做好工资改革审核工作。根据中组部和省委组织部的要求，在人事处的大力支持和配合下，我们共同研究制定了“严把三关”的档案管理制度，切实加强了干部档案的制度化和规范化管理。严格审核了新提拔干部和新进人员的档案。工资改革工作，政策性强、涉及面广、时间紧、审核任务重，我们积极协助人事处做好工资改革的审核工作，审核了310名科级以上干部工资，协助审核了全校教职工的工资，按时完成了审核任务，确保了4月份全校教职工工资的按时发放。

各位领导、同志们，我的理论水平、政策水平和工作能力，离党的要求仍有较大差距，今后要进一步加强学习，努力实践，勤奋工作，为农大的发展作出新的贡献。

现将本年度的工作情况总结如下：

一年以来，本人始终能够坚持正确政治方向，关心国家时事，加强政治理论学习，积极参加党员民主生活会，开展自我批评；特别是在召开期间，认真学习报告内容，领会报告精神。作为一名教师，恪守职业道德，关心爱护学生，积极为学生提供可能的帮助，充分利用各种方式给学生提供指导。我能够与同事们和谐相处，积极协助有困难的同事解决一些问题。本人诚恳待人，工作始终勤勉，能虚心向其他教师学习请教。

本人一直努力学习，提高自己各方面的能力，特别是注重提高教学水平和科研能力，本年度顺利完成了教学科研及其它各项工作任务。本人本学年担任了八个班次的教学，始终坚持认真的备课，并尝试通过组织课堂讨论，增加互动，开展多样化的实践教学等多种方式提高教学效果，注意利用课余

时间与学生积极进行网络和面对面的交流以适应部分学生深入学习的需要;同时认真的备课,批阅作业,努力推动实践教学的展开。学生对本人课堂教学反映很好。本人参与完成了课程的建设工作;完成了专业学生的毕业实习和课程实习的指导及作业评阅工作;参加了比赛,获得三等奖;积极参加了各项课题的申报,有课题获批立项;本年度公开发表了*篇论文,其中*篇发表在核心期刊。

本人积极参加学校及学院组织的各项活动,获得了。在教研室工作方面,我努力营造团结和谐积极向上的教研室氛围,推动教学改革的进行,协调好教研室的调课人员安排及教学任务安排等工作,圆满完成了学校安排的教研室的其它各项工作。作为党支部的成员,我也积极按要求认真的完成了支部安排的各项材料撰写及归集整理工作。

当前,本人还亟需在教学水平方面进一步完善,特别在提高教学效果方面向优秀教师学习;另外科研方面需要更沉稳的心态,更积极的精神状态,力求创造更搞水平的科研成就。

高校教师评职称个人工作总结篇三

我叫__,20__年6月毕业于绵阳师范学院地理系,于同年8月进入八一聚源高中,从事高中地理教学工作至今。20__年评选为中学二级教师,最近几年担任过了本学校高一、二、三个年级的地理教学工作。

在我从事教育工作近6年的教学实践中,一直拥护党的领导,积极贯彻执行党的教育方针,忠诚党的教育事业,做到对工作兢兢业业,认真进行教育教学,团结同事,乐于助人,在学校需要我们在工作上挺身而出时,毫不犹豫贡献自己的力量,在20__届教学工作中由于地理学科教师十分缺乏,我担任了很大的工作量(每周25节课,三个晚自习,周六辅导满课时),我毫无怨言,圆满的完成了学校交给的任务,为学校的

教育教学工作做出了一定的贡献。

主要工作与业绩：

1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改进教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用能力以及分析与解决问题的能力上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下积极的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮助他们，使学生喜欢自己所教的学科，每年自己所教班级学生考试成绩均处于全市范围中上等水平。

2、积极参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平。

平时本人积极参加教学基本功与教学公开课的比赛，积极撰写教学论文。结合地理教材内容，经常制作地理教学课件并运用与课堂教学，使教学质量不断提高。

20__年我撰写的论文《寻找学生的闪光点》，获得成都市20__年中学德育研究成果评选中获二等奖，并发表在本校首届论文集中。

高校教师评职称个人工作总结篇四

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的'思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立

足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、完善批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对

有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知

识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

高校教师评职称个人工作总结篇五

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。一学年以来，有十四位老师在报刊杂志上发表教育教学论文或在校级以上教育主管部门组织的论文评比中获奖。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足教室而不受教室局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的教室教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

二、加强培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作。到11月底先后调整了三位年青老师的课务，让他们停课进修教法，指定教学经验丰富的老师给他们指导，让他们随堂听课，写“听课心得”，让他们强行入轨。使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

三、改变学生的学习方式，转变教师的教学方式

1、不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方式提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、坚持“两先两后、师生互动”的教学模式

1、教学中注意充分调动学生的主动性，活跃思维。在教室上，教师刻意创设问题的情景，主动引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及教室的实际情况，选择恰当的教学方式，培养学生的思维思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，

抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生主动思维的教法、有合适精选的随堂练习。实行超周备课。

3、要求写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人);四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容、)。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。让教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

。总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，。在下学期工作中我们将扬长避短，为响中的教育教学作出新的贡献。

高校教师评职称个人工作总结篇六

光阴似箭，转眼间我已参加工作将近了，回首这10年来的教育教学工作，在领导的关心与帮助及个人的勤奋努力下，我在各方面都取得了一定的成绩。现总结如下：

一、政治思想表现方面

我自任现职以来，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针与政策，热爱教育事业，一心扑在教育教学工作上，视教育事业为自己的生命一样重要。在工作中，我始终坚信：只要持之以恒，锲而不舍地辛勤劳动，就一定能够提高学校教学质

量，改变学校社会形象，重塑学校社会舆论，最终把学校打造成为社会信任，家长放心，学生健康、快乐成长的模范学校。为了这个目标，长期以来，我始终坚持做到：以校为家，爱生如子，兢兢业业，勤勤恳恳地耕耘在自己的岗位上。

二文化专业知识水平方面

随着社会的发展，时代的进步，知识的不断更新，我逐渐觉得自己的文化专业知识跟不上，就迫切加强自己的专业知识进修，所以在20xx年就参加了本科函授；为了使自己的专业知识需要深化，我在20xx年参加省法制培训；为了使自己的教学工作得到提升，我在20xx年参加了区历史与社会青年骨干班学习等等。同时我还去学习有关教学的理论，同时多摘记，多写一些感受等等，如常看《中学教学管理》，《班主任管理》等一些书籍；还有常写一些摘记和感想如把自己的心得感想写在博客上或bbs上。

三、教育教学及教研能力方面

1、在教育教学中，最重要的是要提高教学质量，而提高教学质量关键是上好课。因此在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。同时对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯等等。因此在这样的教学理念下，我所任教的班级在每次期中或期末里都取得了不错的成绩。

2、教研工作上，为了学习各种先进的教学理念和教学技能，尽快地提高自己的业务水平，我不断地听取本校老师的公开课，而且常到外地听课与听讲座。如到xx十七中听课及听取市教研员的讲座，到xx二中听取xx市思想政治优质课评比活

动；还有到xx中学等等听课。

光听他人上课，自己不去锻炼，那么自己的教学只能提高一点点。听课不仅学习他人的教学理念，学习他人方法，而且还提高自己的教学水平。当然作为教师，单听课还是远远不够的。因而本人也积极地加入教研活动。自任现职以来在本校开了多节公开课。特别是20xx年5月底到仙岩二中开了《〈创业的学问〉复习课》一节区级公开课。在同年12月又开了一节《看不见的手》区级公开教学，获得同行们一致的好评！

为了加强自己的教学研究水平，本人积极撰写论文，并获得不少的奖项。比如20xx.6教学论文《课改的光环下需要我們多一份思考》荣获瓯海区三等奖□20xx.12德育论文《爱心、尊重托起一片蓝天》荣获永嘉县三等奖□20xx.4德育论文《馭心于教，浅滩拾贝》荣获永嘉县三等奖20xx.12教学论文《俗、域与能力齐飞》荣获xx市三等奖20xx.9.5德育论文《巧用学生自身的特点来精心地教育》荣获瓯海区二等奖20xx.10教学案例《勿以恶小而不为》荣获瓯海区三等奖。同时把自己的一些优秀的论文发表在省级刊物上。

四、班主任工作态度及履行职责方面

在任现职期间，我曾经担任过班主任工作。我深知，班主任的工作关系着学生是否能够健康、快乐地成长和正确地发展；是否能够成长为对社会有用的人。因此，我在工作中，始终热爱每一个学生，从不歧视任何一个学困生，绝不放弃对任何一个特困生的耐心教育和细心培养。坚持“晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒”的教育原则，教育学生沿着德、智、体、美、劳方面健康成长，并成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

近几年来，在学校领导的帮助及个人的努力奋斗下，我逐渐

成了学校教育教学工作中的骨干教师。但总的来说，我仅仅还是一名普通的教师，因此还需要不断的加强自己的修养，提高自己的专业知识，争取能在今后的教育教学上取的更加。

高校教师评职称个人工作总结篇七

作为一名人民教师，我始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。我恪守职业道德，言行一致，表里如一，自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，从不计较个人得失。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

从走上教师岗位至今，我一直兢兢业业地在教育第一线工作。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。我减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂分钟要质量，反对题海战术。

加强培优补差，对于特长生，不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势，为将来更好地学习打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，为了使生尽快地得到进步，我利用双休日、傍晚、假日与家长取得联系，和他们共同商讨教育好子女的方法，并有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，激发他们学习兴趣，从而使整个班级成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，历年来我所教的数学成绩居全乡前茅，去年和今年成绩名列全乡第一。

在繁忙的教学之余，我积极学习，不断用新的教学理念充实头脑，努力提高自身业务素质以适应与时俱进的教育教学发展。我加强创新意识，教学随笔《教育，从尊重学生的个性

开始》《对学生的提问需深究》在乡内交流，反响强烈。我撰写的《爱是开启学困生心灵窗户的钥匙》获市级评比一等奖。我自觉地将教学与实践相结合，参加县数学公开课评比获优质课奖。

长期的班主任工作，使我深感自己责任重大。平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服。我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。我对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。由于我的出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明班，我本人也被评为市优秀班主任。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳，用自己的心血去拼、去搏。在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。