

最新小学生变废为宝心得体会 变废为宝教案(优质7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学生变废为宝心得体会篇一

选自江西高校出版社出版的《幼儿多元能力实践课程》中班下册《生活真奇妙》主题。

教学思路：

许多孩子对展示出的作品表现出极大的兴趣。为了鼓励、激励孩子进行废物再利用，更好地爱护我们身边的环境，因此我进行了此次教学活动。

教学方法：

提问法、观察法、表演法

教学手段：

制作生动、形象的幻灯图片辅助教学

教学目标：

- 1、在观察、讨论的过程中理解故事。
- 2、通过故事感受环保的重要性。

3、挖掘孩子变废为宝的创意。

教学重点：

增强孩子的环保意识，进行废旧再利用。

教学准备：

教学过程：

（爆竹声）师：咦，哪里这么热闹？原来是山羊爷爷的“奇妙商店”开业了，我们一起去看看吧！（教师带孩子进入活动室）

师：这就是山羊爷爷的“奇妙商店”，还有两行大字“奇妙商店真奇妙，能把废物变成宝”我们来听听山羊爷爷《变废为宝》的故事吧！

（一）教师完整讲述故事《变废为宝》。提问：

- 1、故事的名字叫什么？
- 2、山羊爷爷开了个什么商店？
- 3、你觉得山羊爷爷的商店为什么会取名为“奇妙商店”呢？
(教师鼓励孩子大胆表述)

（二）听故事录音，边观看故事图片。

（三）分段讲述故事，观看故事图片。

1、第一副图，提问：

山羊爷爷在店门口写了什么字？

2、第二副图，提问：

谁去了奇妙商店？

小白兔拿了什么？

山羊爷爷想把饮料瓶做成什么呢？（让孩子学学小兔和山羊爷爷的对话，发展孩子的语言表达能力）

你能用饮料瓶做什么？

3、第三副图，提问：

小鹿拿了什么去“奇妙商店”？

山羊爷爷想把塑料袋做成什么？（学说小鹿和山羊爷爷的对话）

你能用塑料袋做什么？

4、第四副图，提问：

小马在想什么？

山羊爷爷的做法好吗？为什么？（鼓励孩子自由表述，并说出理由）

教师小结：

山羊爷爷在为大家做好事！不仅让森林里的环境更卫生，还进行了废物再利用，节约了资源，我们要向山羊爷爷学习！

要讲卫生，不乱扔垃圾，要保护我们周围的环境卫生，还要有变废为宝的创新意识！

1、观看塑料袋服装展示。

师：为了庆祝“奇妙商店”开业，山羊爷爷还准备来了一场特殊的服装展示，我们看看吧！（由几名幼儿穿着用各种塑料袋制作的服装配上音乐进行表演，）

师：这些服装漂亮吗？你知道这些服装是用什么材料做成的？（孩子回答略）

师：真没想到装了衣服、鞋子的塑料袋也能做成这么漂亮的服装宝贝，山羊爷爷真是了不起！

2、请你进行废物再利用。

师：小朋友看了山羊爷爷这么多用废旧物品制作的漂亮宝贝，老师这里收集了一些废旧物品，你能用它来做什么？（鼓励大胆幼儿表达自己的想法和创意）

3、结束活动，带孩子出活动室

师：孩子们的想法和创意都不错，我们现在就去动手实现吧！等我们做好了就送到山羊爷爷的“奇妙商店”去。

小学生变废为宝心得体会篇二

随着时代的变迁，家庭教育越来越被重视，幼儿园教育也逐渐进入我们的生活。然而，在幼儿园里，不时会发现一些孩子表现比较突出，而其他孩子则表现欠佳，常犯错误，这些孩子不被重视，甚至被视作麻烦。但是，如果老师能够善于引导，按照孩子的特点和个性，对这些孩子进行差异化教育，他们将会变成废为宝。本文将从破题、激发、鼓励、充实、收获五个方面，谈一谈“幼儿变废为宝心得体会”。

破题：多思考孩子的性格特点

孩子们有着各种各样的性格特点，怎样才能让他们变成废为宝呢？关键是要准确地破解孩子问题的症结所在。比方说，一个容易上瘾的孩子，老师应该如何引导他，如何激发他的潜能呢？我们可以用线性任务来激发他的兴趣，让他特别喜欢这个学科，这样他就不会像以前一样只是在玩游戏了，而开始真正地学习。打破一些问题和障碍，使孩子的特点更加鲜明，激发他们探索世界的兴趣，让孩子成为特别优秀的人才。

激发：了解孩子的兴趣爱好

幼儿的关注点与成年人略有不同，他们的想象力丰富，喜欢梦想，那么我们如何激发他们的兴趣爱好呢？很多老师都在实践中探索，在课堂中，主动了解孩子的兴趣爱好，从而创建一个适合孩子们的活动环境来激发他们的兴趣爱好。在这种环境下，孩子们的特长、兴趣得以释放。老师能够借这个机会了解孩子的内心世界，学会如何与孩子沟通，孩子也会感受到老师的真诚，会愿意倾听老师的建议，解决自己的问题。

鼓励：给孩子“走得更远”的勇气

任何事情都有难点与挑战，如果只停留在遇到困难就放弃的状态下，孩子就无法真正成长。在孩子失败时，我们怎样才能正确的引导他们呢？拥有应对困难的勇气，告诉孩子“再努力一点”“坚持就能成功”。老师也要在幼儿中传递正面的能量，告诉孩子“你很优秀，你可以通过自己的努力克服困难”。这样能够让孩子们拥有自信，充满动力，孩子们对待今后的学习与挑战也会更加勇敢。

充实：注重孩子个性化发展

老师要注重孩子的个性化发展，采取多元化的教学方式，让每个孩子都能够在学习中找到自己的兴趣点。合理分配任务，

引导孩子去探索多元文化，学宫良好的思辨力、口头表达和归纳总结能力等综合素质，每一个小细节都是让孩子的成长越来越好。在实际教学中，针对不同孩子的差异，设计适合他们的任务，让孩子能够乐于接受，从中感受到成长的快乐。

收获：引导孩子成为优秀人才

在幼儿园阶段，孩子们的世界观、价值观主要是通过老师、家庭来引导和塑造的。老师应该能够理解孩子的思想和行为，微笑着鼓励他们。到最后，让孩子和自己都能感到满意和快乐，成为一名优秀人才。让孩子更好的展现自己的实力，参加各种活动，都是让孩子更好的成长和发展的途径。

总之，“幼儿变废为宝”是一种教育理念，是一种方式和方法，老师不应该忽视潜在的优秀，而是要根据孩子的性格特点、兴趣、特长以及学习状态来干预，充分激发他们的潜力。在这种方式的引导下，孩子们将更具备综合素质，他们的未来也将更加光明。

小学生变废为宝心得体会篇三

新的学期已经开始了，为了丰富我园体育教学的活动材料，增强幼儿的体质锻炼，发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、钻、爬、平衡、攀登等能力，本学期我们将增设体育教学环境布置及制作体育活动材料，这些我们可以利用生活中的废旧物品作简单的处理，就能成为孩子创意十足的趣味玩具，即环保又节俭。因此我园倡议大家把家中的闲置或废旧物品收集起来，带回园捐献给孩子们，让它们变废为宝！

从现在开始，我们将开展废旧物品回收活动，家长和孩子可以一同收集，只要家里有这些废旧物品，就可以洗干净带回放在幼儿园大厅里，它们分别是：报纸，毛巾，米袋，奶粉罐，椰子罐，油桶，油漆桶，麻绳，木板，木块，木条，毛线桶，毛线，布料，水管，小石子，瓶子，筛子，竹竿，梯

子，绣花珠子，玻璃珠，纽扣，铲子，纸箱。

还有很多我们没有想到的物品只要您能想到都可以整理好带给我们，为了孩子们的健康，请注意回收物要干净、卫生、安全哦！从今天开始，让我们一起行动起来吧！在老师和孩子们的巧手和想象力下，它们会再次生辉！

感谢家长朋友们的参与！感谢家长朋友们的支持与配合！

xx幼儿园

20xx年x月xx日

小学生变废为宝心得体会篇四

宿舍是大家生活的地方，也是众多回忆的集结地。然而，随着时间的推移，宿舍难免会变得破旧、杂乱无章。然而，我经历过一次宿舍变废为宝的过程，给我留下了深刻的印象。通过整理和装饰，我们让宿舍焕然一新，展现了我们的团队力量和创造力。这次经历让我深刻认识到，只要我们有耐心和创意，任何看似没有希望的事物都可以被改变。

第二段：开始整理

宿舍的变废为宝的过程并不容易。首先，我们必须进行彻底的整理。我们清理了宿舍中的杂物和不再使用的物品，为我们后面的装饰工作腾出了空间。这个过程需要我们的团队合作，并耐心而仔细地进行，以确保我们不会遗漏任何细节。整理宿舍给我们提供了一个良好的起点，我们可以从一个干净而整洁的空间开始创造。

第三段：发挥创意

当我们完成了初步的整理后，我们开始展示我们的创造力。

我们发挥自己的想象力，寻找可以用来装饰宿舍的创意物品。我们在市场上购买了一些廉价的装饰品，也有些同学带来了自己的创意作品。我们把这些物品放置在合适的位置，以增加宿舍的色彩和生气。我们还制作了一些手工艺品，如挂饰和画作，将它们放在恰当的位置，为宿舍增添亮点。

第四段：合作共享

宿舍变废为宝的成功离不开我们团队的合作。我们共同商量、共同决策，确保每个人提出的建议都得到了充分的尊重。我们互相询问意见，分享创意，使每个人都能在这个过程中感到参与和满足。当我们把我们的想法汇集在一起时，我们发现我们创造出了一个独特而温馨的宿舍，让我们每个人都感到自豪。

第五段：展示成果

当我们最终完成宿舍的装饰工作时，我们为我们的辛勤付出感到非常满意和骄傲。我们之前的破旧宿舍变得焕然一新，充满了生机和活力。我们邀请了其他同学来参观我们的宿舍，并向他们展示我们的成果。大家对我们宿舍的改造成果表达了惊叹和称赞。这次宿舍变废为宝的经历让我们深深地认识到，只要我们积极合作、充分发挥个人创意，我们可以创造出一个美好的生活环境，同时也增进了我们团队之间的友谊和默契。

结尾：

宿舍变废为宝的经历是我大学生活中珍贵的回忆之一。通过整理、发挥创意和团队合作，我们创造了一个美丽而温馨的宿舍。这次经历教会了我，不论是生活中的问题还是其他方面，只要我们持之以恒、充分发挥创造力，我们都可以改变一些看似绝望的局面。宿舍变废为宝是一个让我深陷其中、乐在其中的过程。我相信，只要我们不断努力和创造，我们

可以在任何事物中找到美丽与希望。

小学生变废为宝心得体会篇五

寒假是对中小學生进行爱国主义教育，拓宽学生视野，培养学生社会实践能力，提高学生综合素质的有利时机。为了积极响应《中共xx市委、市人民政府关于建设低碳城市的决定》，广泛开展节能低碳宣传，不断提高学生忧患意识和节约意识，我校德育组精心组织，大胆创新，开展了主题为“享低碳生活、做品质少年”的寒假活动。

寒假前，大队部根据区、市少工委相关活动文件，依据学生年龄特点，统筹安排布置了假期活动，在告家长书上作了明确提示——xx正在建设“生活品质之城”，低碳经济、低碳建筑、低碳交通、低碳生活、低碳环境、低碳社会“六位一体”的低碳城市已与“生活品质之城”紧紧地联系在一起。让家长了解我们的活动，参与到我们的“低碳活动”中来。在学校推荐的6项区、市级活动中，请让孩子根据各自的特点，有选择地参加其中几个活动。

活动1：“低碳生活，袋袋”相传——雏鹰假日小队活动

过相互传播低碳的生活知识，让低碳生活走进学校、走进社区、走进家庭。

在开学时各中队上交的小队活动记载表上，不但有详细的记录，还有队员们亲身的感受，在活动中，他们不仅仅是宣传者，也是受益者。很多带队的家长也在记录表上留下了他们的感受，认可我们的活动。在获赠环保袋的居民留言中，我们看到了更多居民对我们活动的支持和赞许。一张张真实的照片，一个个亲切的签名，无不使我们的活动真正起到了预设的效果。

小学生变废为宝心得体会篇六

近年来，随着人们对环境保护的重视和可持续发展的呼唤，变废为宝的概念逐渐受到关注。为了加强对变废为宝技术的学习和研讨，我参加了一次变废为宝研修活动。在这次活动中，我不仅学到了大量的理论知识，还深刻领悟到了变废为宝对于环境保护和可持续发展的意义。

第二段：认识和重视

通过这次研修活动，我更加深刻地认识到变废为宝所具有的重要性的意义。我们现在生活中产生大量的废弃物，如果不能妥善处理，不仅会对环境造成污染，还会浪费宝贵的资源。而变废为宝则可以通过创新的技术手段，将废弃物转化为可再利用的资源，实现资源的循环利用，减少对环境的压力。因此，变废为宝是保护环境、实现可持续发展的重要途径之一。

第三段：技术和创新

在这次研修活动中，我们深入学习了一些变废为宝的技术和创新。例如，通过生物降解技术可以将有机废弃物转化为有机肥料；通过制备新型材料可以将废旧塑料、纸板等转化为高强度材料；通过高温气化技术可以将可燃废弃物转化为能源等等。这些技术和创新不仅提高了废弃物的资源化利用率，还推动了科技的发展，为经济增长和环境保护提供了有力支持。

第四段：意识和行动

变废为宝不仅仅是一种技术，更是一种意识和行动。在这次研修活动中，我们不仅强调了技术的研发和应用，还强调了人们对废弃物的正确态度和行为。只有提高公众的环保意识，加强废弃物分类和回收利用，才能真正实现变废为宝的目标。

因此，我们应该积极参与到变废为宝的行动中，把垃圾分类做好，减少废弃物的产生，推动可持续发展。

第五段：展望和总结

通过这次变废为宝研修活动，我深切认识到了废弃物资源化利用的重要性和复杂性。我也明白了变废为宝不仅仅是一项技术工作，更是一项需要全社会共同努力的事业。因此，我希望能够继续学习和研究变废为宝的技术，不断提升自己的专业能力，并通过自己的努力和行动，为保护环境、实现可持续发展贡献自己的力量。让我们携起手来，共同努力，将废弃物变废为宝，创造一个更美好的未来！

小学生变废为宝心得体会篇七

星期六的晚上，天空星星在闪烁，小明和小刚去足球场刚回来，他们一起去小明家去吃饭。

吃吧一顿美餐，小明妈妈要出去，临走前，她对儿子说：“小明，你一会把盘子刷了，和小刚好好玩！”小明胸有成竹地说：“恩！我一定要当好小主人，招待好客人的！”妈妈听了，欣慰的笑了。

妈妈走后，小明就去收拾盘子了再去厨房的路上，小明脚下一滑，打碎了两个盘子，小刚也闻声跑了过来。

东西齐了，小刚和小明开工了。一人一条小鱼，所谓“人多力量大！”不一会，两条栩栩如生的小鱼出炉了。