

# 2023年大班段段计划 大班教学计划(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班段段计划篇一

我班学生共有35人，大部分即将进入小学，为给打好基础。我以积极的认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。因此，我结合本班的情况制定了本学期的教学计划：

本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

1、 培养孩子良好的学习习惯。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。

好奇心是幼儿的共同特点，我们班的孩子对事物感兴趣，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

3、 培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

1、 培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2、 鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。

3、 指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

4、 培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。

5、 培养幼儿乐意学认常见的汉字，具有初步书写能力，并做到姿势正确。

6、 启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，引导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

7、 帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和散文。

## 大班段段计划篇二

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎

扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实的年级组活动，并使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

### 3. 提高安全责任感，安全警钟长鸣；

（一）规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

（二）提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

（三）家园联系密切配合，家长工作细密、精密

九月份：

1. 各班制定各类工作计划；
2. 安定幼儿情绪，进行入园常规训练；
3. 庆祝教师节；
4. 各班召开家长会；
5. 各班结合教学目标及内容创设主题墙；
6. 测量幼儿身高体重；

十月份：

1. 各班召开庆国庆主题活动，对幼儿进行爱国主义教育；
2. 做好灭鼠工作；

3. 各班举行亲子活动;
4. 幼儿床上用品翻晒;
5. 组织幼儿参加绘画比赛;

十一月份:

1. 教研活动;
2. 做好幼儿防寒保暖工作;
3. 布置第二期主题墙饰;
4. 举办家长半日开放观摩活动;
5. 进行幼儿营养膳食调查;
6. 做好幼儿秋季的防病工作;

十二月份:

1. 教案评比;
2. 各班举行迎新年活动;
3. 年终总结、考察、评估;
4. 迎接目标管理检查;

一月份:

1. 写好幼儿的评语,做好幼儿期终发展评估;
2. 奥尔夫音乐活动、小新星英语汇报;

3. 认真书写各类工作总结及优秀论文；
4. 填写幼儿手册；
5. 幼儿身高、体重测量。

## 大班段段计划篇三

本学期由我担任学前大班的语文老师,其中包含语言、拼音、写字三门学科,我将在大班语文教学工作中注意以下几点:

1、在课前认真研究教材,准确把握重难点,注重强化难点强调重点;

### (一)、本学期拼音的教学重点

学会六个单韵母、二十三个声母,能读准音,认准形,正确书写,会读六个单韵母的四声。能准确拼读简单的音节,正确书写音节。

### (二)、措施与方法

- 1、汉语拼音的教学,从实际出发,采用直观教学,如:图片、卡片。
- 2、激发幼儿的学习兴趣,用一些儿歌来让学生更好的记住所学拼音。
- 3、重视书写训练,有效地提高幼儿的书写拼音字母的能力。
- 5、结合幼儿的特点,启发诱导,培养良好学习习惯。

### (三)、写字教学计划

格中正确规范的书写,熟练掌握每一个生字的每一笔画所在

田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点。

#### （四）、语言教学计划

1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文及儿歌。

2、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

3、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

本学期，我不光要把教学工作作为本学期的工作重点，还要对幼儿进行良好行为品德的训练。将学前的准备工作结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

## 大班段段计划篇四

在以《幼儿园教育指导纲要》为指导的前提下，本领域教学活动重在 对幼儿科学素质的培养即培养幼儿的科学情感、科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了人体奥秘、 自然现象、生活科技、自然环境的兴趣和好奇心。

1、激发幼儿的科学情感

2、注重幼儿科学能力的培养

3、与探索实践相结合。

4、培养幼儿的 理解他人的能力，以及与人进行 有效交往的能力。

5、培养 幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地 掌控物体的能力。

6、培养 幼儿对周围环境有积极的观察 。

人体奥秘、 自然现象、生活科技、自然环境四大类，内容以 幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

1. 注重 激发幼儿对科学活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是 幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注 重增强学习内容 味性、挑战性，采用创 号是言、游戏等方法， 集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼 儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼 儿获得成功。

2、. 创设 情景，注重促进幼儿观察想象能力的发展，活动设计更加重 视为幼儿创设科学的情境和机会， 鼓励和引导幼儿自主学习， 迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理 解 和经验说给大家听，促进幼儿观察想象能力的发展。

3， 促进幼儿思维发展。

## 大班段段计划篇五

宝贝们马上要上大班了，大班与中班的差距还是很大的，大 班就要真正的学知识了，除五大领域外，洪恩英语，奥尔夫 音乐，珠心算，逻辑高，手工，绘画等课程。大班的孩子我 们主要两手抓”，一方面抓好习惯的培养，一方面抓知识的 学习。

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏与各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。
- 9、能按音乐节奏与乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。
- 10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

## 大班段段计划篇六

本学期是这批孩子在幼儿园的关键一学期，让宝贝们在幼儿园快乐生活、使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进学前班的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一、班级情况分析



本学期总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

## 二、工作重点

鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

## 三、教育目标

语言领域：

### 1. 倾听理解

- (1)。能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- (2)。对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）
- (3)。能用普通话与人交流，表达自己的意思。

## 2. 表达交流

- (1)。愿意与不熟悉的人交谈。
- (2)。能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3)。会用多种方式提出问题。

## 3. 欣赏阅读

- (1)。能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- (2)。喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

## 数学领域：

学习1—50的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识、正确书写阿拉伯数字1—50，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。认识人民币。运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

## 科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

社会领域：

### 1、自信心培养

(1)。热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2)。愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3)。遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

### 2。人际交往

(1)。主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2)。愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3)。能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

### 3。行为规则

(1)。会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2)。有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

健康领域：

### 1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

## 2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

习合作跳长绳。能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

美术领域：

### 1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

### 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

### 3、手工

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

#### 1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

### 四、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

### 六、每月工作安排

三月份

在园举行家长会

四月份

各个班举行家长开放日

五月份

各个班准备本班节目

六月份

开展“六一”儿童节的庆祝活动。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能好好学习在游戏中成长，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！