

2023年牧童和狼读后感一年级 牧童和狼 读后感(汇总5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？接下来我就给大家介绍一下优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

牧童和狼读后感一年级篇一

课时目标：

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文《牧童和狼》 2. 读懂故事，理解寓意。教学过程：

一、导入新课：

板书课题

二、学习课文。

（一）初读课文。

1. 先请大家自由读一读这则寓言，读书时老师有两个要求：
（出示幻灯片3）2. 读准字音，读通句子，边读边画出生词，联系上下文，用心体会它们的意思。3. 思考文中讲了一个什么故事，你从中又明白了些什么。

（二）精读课文，比较研读牧童前后大叫情感的不同以及村民前后态度的不同，指导朗读，理解寓意。

1. 文中两次写到牧童的大叫，一次是——，另一次是（出

示)——牧童这两次大叫都是要告诉村民们——真的是狼来了吗?前面的大叫是谎话,后面的大叫是真话。(板书:谎话、真话)

2. 交流读书体会,相机抓住重点词,指导朗读。

——说假话时,他是存心要骗人,所以心里还很得意(“哈哈大笑”),所以叫的时候是——偷着乐。

说真话时:“吓坏了”,声音抖一点;“慌忙”,声音急一点。

师引读——不得了了,狼已经吃了一只羊了,牧童大叫:——(生)“狼来了!狼来了!快来帮忙啊,狼在吃羊了!”

3. 这两次大叫的内容相同,结果相同吗?请同学们再读一读

1、2自然段,看看你能通过哪些词句有所发现。

一开始听到牧童的大叫,村民们(板书:闻声赶来),村民发现自己上当受骗后会怎样想?

我们来想象一下,这时候可能会发生什么情况?面对此情此景,你想对牧童说些什么?

4. 这就是牧童和狼的故事,我们再来一起读一读这故事,注意读好人物的语气。

5. 这个故事告诉我们一个什么道理?出示最后一段,指生读。

“一贯说谎的人即使说了真话,也没有人会相信。”

6. 从故事中理解寓意。

一贯说谎？（1）“好几次”——一贯；（2）“哪里有什么狼！”——根本没有狼，三、迁移学习：

1. 同学们，伊索寓言产生于2000多年前的古希腊，经受了漫长的岁月的检验，现有仍有300多个耐人寻味的故事，同学们如果有兴趣课后不妨来读一读。

2. 西方寓言除了《伊索寓言》外，还有德国的《莱辛寓言》、俄国的《克雷洛夫寓言》、法国的《拉封丹寓言》，被后人称为四大寓言。同学们，让我们带着对寓言的热爱，对书的热爱，读更多的寓言，读更多的好书。让那一个个精彩的故事，充实我们的智慧，点亮我们的人生。

板书设计：

牧童

村民

谎话

闻声赶来

真话

无人前来

牧童和狼读后感一年级篇二

牧童，我想对你说——平时给别人留下的印象很重要，一定要做一个诚实的人。

读完你的故事，我最想告诉你的就是——其实，让狼得手的原因并不在于村民们，而是你平时给别人留下的印象总是说

谎，所以，即使你说了真话也没有要相信你。假如你不戏弄村民们，也就不会有这样的结果。因此你可以选择做一个诚实的人。诚实，就意味着你被别人信任；诚实，就意味着你问心无愧；诚实，就意味着你在需要别人帮助时大家都会帮忙。

也许，你还不认为平时所做所为在关键时刻很重要，那么就请你听我给你讲一个我身边的事情，好吗？那是我还在上四年级的事情，可这件事情对我的触动很大，它让我深深地意识到，平时给大家的印象非常重要。我们班有一个平时很调皮并且很爱说谎的男同学，他呀，可是一个让老师头痛的调皮鬼。那天，我们学校的一位打扫卫生的阿姨来到我们班门口，怒气冲冲地问道：“是你们谁干的好事！把卫生间的垃圾桶全部踩坏了？”全班立刻炸开了锅，是谁呀，破坏了我们班级的形象，太气人了啊……班主任高老师也很重视：“谁呀，快点站起来，给阿姨道歉，太不像话了！”我们毫不犹豫地把怀疑的对象指向我们班的调皮鬼。他一脸委屈：“我没有啊，老师！”这时，另一位同学站起来说：“他亲口告诉我这事是他干的。”我们不管三七二十一立刻纷纷责怪调皮鬼。他带着口腔说：“这事真的不是我干的呀！”我们可不信他，因为他从来不说真话。我们不约而同地选择了相信另一位同学。可最后，事实却证明调皮鬼说了真话，而另一位同学撒了谎。然而，为什么当时就没有人相信调皮鬼呢？可见平时给大家留下的印象是多么的重要呀！

牧童，我希望你做一个诚实的人。

牧童和狼读后感一年级篇三

传说，有一位著名的画家叫戴嵩，他的画一画出来，就有人称赞，还有的商人还花大钱，来购买。

有一天，戴嵩的朋友请他作画，画什么好呢！这时候，戴嵩画了一幅斗牛画，戴嵩用浓墨涂抹，一会儿用轻笔细描，不一

会儿，就画完了，戴嵩的画刚一展出来就有人夸赞。

画得太像了，画得太像了，这正是绝妙之作，一位商人称赞。

画活了，画活了，只有神笔才能画出这样的画一位教书先生赞扬道。

画错了，画错了，一个牧童挤进来喊道，这声音好像炸雷一样，大家一下子都镇住了。这时候，戴嵩把牧童叫道前面来高嵩和蔼的说：“小兄弟，听到你的批评，你说说，我什么地方画错了？”牧童指着画上的牛说：“这牛尾巴画错了。两条牛相斗的时候，全身的力气都用在角上尾巴是夹道两腿中间的，您画的牛尾是翘起来的。

戴嵩听到牧童的话感到很惭愧他连连拱手说：“多谢你的指教。”

我读了《牧童》这篇故事我知道了，我们以后为虚心接受别人的批评。

牧童和狼读后感一年级篇四

前天晚上做完作业，闲得没事干，就从书架上拿出了《伊索寓言》这本书随意翻了起来，其中的一篇《牧童和狼》深深地吸引了我，我便津津有味地看了起来。这个故事写一位牧童将羊赶到山上吃草，自己坐在草地上没事干，就大声喊：“狼来了，狼来了。”山下的村民们听见后就拿起锄头冲上山去，牧童见村民们惊慌失措的囧样，不禁捧腹大笑，村民们很生气，大家再也不相信他的话了，有一天，狼真的来了，牧童喊破了喉咙也没有人来救他。

这件事告诉我们，得到别人的信任可能要多次的努力，失去别人的信任只一次就够了。

上个月的一个星期六的早晨，妈妈出门有事，临走时嘱咐我：“快点做作业，不允许看电视。”我却沒有听妈妈的话，妈妈刚出门，我就打开电视看起了《喜羊羊与灰太狼》。过了一会儿，门外突然传来了脚步声，我吓得赶紧关上电视坐到课桌前写作业。“一秒，两秒，一分钟，两分钟”脚步声突然消失了。于是我又打开电视聚精会神地看了起来。不知过了多久一个熟悉的声音在我耳边响起：“涵涵，你怎么在看电视，你要知道诚实守信是做人的根本。”我扭头一看原来是妈妈。顿时我的脸变得通红，就像一个红富士苹果。

看来，诚信的树立不是嘴上说说就算了，而是要靠自己的行动去获得，这个过程可是要不断地战胜自己哟。

牧童和狼读后感一年级篇五

童和他的羊。看到村名们惊慌失措的样子，牧童不禁哈哈大笑起来。第二次放羊，他又觉得很无聊，又用老把戏骗了村民们。

后来，狼真的来了，它咬死了许多羊，牧童吓坏了，他不知所措，连忙大叫：“狼来了！狼来了！快来打狼呀！”然而，这次即使他喊破喉咙，也没有人前来帮忙。

这篇故事告诉我们：一贯说谎的人即使说了真话，也没有人会相信。

诚信，现在是社会上紧缺的一种品德，许多人都应该拥有它，可是许多人都选择了抛弃。在网上购网，如果遇到缺少诚信的商家，你就会导致财产的损失。以上我谈的是生活中的一件事，其实生活中的例子有很多很多，不计其数，我也不例外：

记得有一次，我和我的小伙伴们在踢足球，我用力过猛不小心把球踢到一户人家家里去了。“这是谁干的？”突然，一

个刺耳的声音从那户人家家里传出来。一听到这声音，我们小孩子都怕极了。因为这是我们最害怕的王叔叔家，怎么办？我们现在完全没那个胆子去捡球了。

王叔叔走出家门，指着我和我的小伙伴说：是你们踢的吗？我不想被王叔叔挨骂，就指着我的小伙伴说：“是他，是他干的”。王叔叔狠狠地批评了我的小伙伴，他大哭起来！哎这件事情明明是我不对，我还把自己惹的祸推给了他，我真的为自己所做的事感到万分惭愧呀！

大家和我一起创造诚信果实吧！