

# 最新酒吧员工能力提升方案 员工能力提升培训方案(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 酒吧员工能力提升方案篇一

一、培训目的：

3、体现公司吸引人才、发展人才、尊重人才、留住人才的用人策略和优厚的福利，为员工提供不断学习和发展的平台，为稳定人才队伍打好基础。二、培训方式：

通过\*\*市\*\*学校报名函授，与四川农业大学等高校函授合作，在公司开展高起专、专升本等学历教育。三、培养对象及费用：

四、费用管理

1、凡属学历学位学历教育的考试报名费、考前辅导费由报考员工自行承担。

2、在付款方式上，公司采用暂借付款的方式交纳培养费用。每年的学费统一凭相关单据按规定标准一次性报销。

3、费用承担上，公司与员工各承担比例如下：

4、员工学历教育学习期间，不得自行改变学习的专业、时间及形式，确需改变者，须报经公司经理室批准。

5、公司原则上要求员工在学历教育期间，采用无须脱产的攻读方式，确因学校要求（需学校提供证明）须在工作时间离开工作岗位的，经批准后，其缺勤时间按照正常出勤计算支付工资，但一年不得超过5天。

6、员工申请学历提升，被批准后，需按公司要求签订《培训协议》。员工在学历教育学习期间，如因辞职、违反公司规章制度或其它个人原因解除劳动合同的，应按双方签订的《培训协议》承担违约金，并返还公司已支付的相关费用。

7、员工未能取得相应学历、学位证书的，公司不予报销学习期间的任何费用，已报销的相关费用将在工资里对应扣除。

8、员工取得相应学历、职称、资格证书后应回公司工作，履行规定的服务期。员工若在服务期内提出辞职或因违反公司规章制度被辞退，均须按照《培训协议》承担违约金。

## 五、学院推荐及情况介绍：

### （一）四川农业大学专科/本科班

四川农业大学是一所以生物科技为特色，农、理、工、经、管、医、文、教、法多学科协调发展的国家“211工程”重点建设高校。其前身是创办于1906年的四川通省农业学堂，1935年并入国立四川大学成为川大农学院，1985年更名为四川农业大学。2012年经福建省教育厅批准在漳州设立函授站，这也是唯一一所在漳州设立函授站的“211”重点大学。

专科专业：（2.5年）机电一体化

专升本专业：（2.5年）农业电气化与自动化(二)闽南理工学院

专升本专业：（2.5年）电气工程及其自动化

### （三）厦门理工学院

厦门理工学院是由福建省政府举办的全日制普通高等学校，学院面向全省，辐射全国，以培养应用型高级工程技术人才为主，经、管、文、法综合发展，具有较宽的学科覆盖面。在福建较具影响力的综合性高校。

专升本科：（3年）机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化

### （四）三明学院

三明学院是2004年经国家教育部批准设立的全日制省属公办普通本科高等学校，学校的前身是三明高等专科学校（2000年10月由三明师范高等专科学校、三明职业大学、三明师范学校合并组建），办学历史还可以追溯到1903年陈宝琛创办、被誉为“闽师之源”的全闽师范学堂。

专科专业：（3年）机械设计与制造

## 酒吧员工能力提升方案篇二

职业技能培训的目的是开发受训者的职业技能。职业技能培训的目的是使受训者获得或提高某个方面的职业技能，而不是培训受训者的文化水平。当然，有些与文化素质教育有联系的职业培训方式（如职业技术学校培训方式），在职业培训的同时也进行高中阶段的文化课程教学，但这只是职业培训与普通教育相结合的事物，并不改变职业技能培训的目的。

现代企业的竞争，实际上是人才的竞争，而人才的竞争，很大程度上有赖于企业人力资源的开发。这就迫切需要加强职工技能培训，提高职工技能和知识，开发职工智慧潜能，激发职工创新欲望，增强职工市场竞争力，提升企业劳动绩效，实现企业又好又快发展。

加强企业职工技能培训是实现国家发展战略的需要。在市场经济条件下，企业经济效益的提高，越来越依赖于企业技术的进步和职工队伍整体素质的提高。发展经济，高超的技术可以引进，先进的设备也可以引进，但所需的大量技术工人是不可能引进的，而只能依靠大力发展职工教育培训，提高企业职工技能培训的质量与效果。这就迫切需要企业经营管理者从国家发展战略的高度上充分认识加强职工技能培训提素质的重大意义和作用，把提高职工队伍素质摆到更加突出的位置，为企业转型升级提供人才支撑，为实现国家发展战略奠定坚实基础。加强企业职工技能培训是体现自身价值的需要。当前职工队伍结构发生了较大变化，整体素质有了一定提高。但是从总体上讲，基础专业知识方面缺乏自我“充电”学习的能力，关键核心技能上缺乏解决问题的能力。这就迫切需要加强职工技能培训，提高职工业务技能水平和解决实际问题的能力。

加强企业职工技能培训是提升企业核心竞争力的需要。现代企业的竞争，实际上是人才的竞争，而人才的竞争，很大程度上有赖于企业人力资源的开发。这就迫切需要加强职工技能培训，提高职工技能和知识，开发职工智慧潜能，激发职工创新欲望，增强职工市场竞争力，提升企业劳动绩效，实现企业又好又快发展。

## 二、员工技能培训的内容

职业培训，获得谋求职业或保障职业安定必须的技术业务知识和实际操作能力。劳动者的职业素质取决于职业培训的程度，劳动者劳动权的实现在很大程度上与所受职业培训的程度有关。

## 三、员工技能培训的方法

### 1、领导重视是搞好员工培训的前提

搞好员工技能培训首先需要各级领导站在企业生存发展的高度，从思想上高度重视，充分认识搞好员工技能培训的重要意义，真正从认识上统一，从行动上支持，把员工技能培训作为提高企业竞争力的大事列入重要的工作日程，制订短期、中期、长期培训目标、规划和切实可行的措施，不断加大投入，建立长效机制，使之真正达到较好的效果。

认真实施以提高岗位操作技能水平和事故处理能力为重点的技能人才培养，积极开展一系列职业技能竞赛、日常技术培训、岗位练兵等活动。

## 2、科学确定培训内容

技能培训内容是否科学合理，直接影响着员工技能培训的质量和效果。培训内容要是失误，培训的人才用不上，就会造成时间的资金的浪费。员工培训要与企业生产经营目标和企业长远发展目标相一致，培养德才兼备的人才。以提高员工的综合素质为内容进行培训。培训要有针对性、实效性和前瞻性。要培养复合型人才。复合型人才包括知识复合、能力复合、思维复合等多方面。

## 3、创新技能培训方式是搞好员工培训的保证

创新技能培训方式，广泛引入现代培训手段，是培训能否取得效果的根本。受传统教学思想的影响，在培训中一般以讲授为主，偏向理论较多，联系企业实际较少。因此，在培训中要理论联系实际，采取多种方式进行培训。比如：1、脱产培训，指员工离开工作岗位进行培训。2、互动式培训。培训由大家共同参与，每位员工都是老师，各负责主讲部分内容，每讲完一部分，员工就其授课内容及方式展开集体讨论，总结长处、改进不足，提高培训效果。3、岗位复训。对于在某一岗位工作一段时间后的在岗员工进行岗位复训，以温故而知新，紧密结合生产实际，按需施教，根据实际工作中出现的问题和需要，缺什么补什么。

4、师带徒。此种方法主要适应于新员工和员工晋升、岗位轮换，当员工缺乏岗位经历或对岗位情况不熟时，必须通过带岗者的言传身教，使员工获取实践经验，以尽快达到岗位要求。

#### 4、其他技能培训

除了“正规”的培训之外，还有哪些方法可以提高员工的技术、增加他们的知识呢？这里介绍五种简便易行的培训方法。

##### a.独立式学习

挑战。

##### b.贴身式学习

这种培训是安排学习者在一段时间内跟随“师傅”一起工作，观察“师傅”是如何工作的，并从中学到一些新技能。学习者如同“师傅”的影子，这就要求“师傅”必须有足够的适合的技能传授给那个“影子”，而且“师傅”还需要留出一定的时间来解决工作中存在的问题，并随时回答“影子”提出的各种问题。这种培训方式在需要手工完成任务的领域较为常见，它不仅锻炼了员工的动手能力，还提高了他们的观察能力，增加了他们的学识。

##### c.开放式学习

有些公司通常会允许或安排某些业务骨干每星期有一天或者半天不到公司上班，让他们到工商管理大学去学习短期培训课程，并希望他们学成后，能够将这些理论知识应用到工作中解决实际问题。这就是我们所谓的“度假式学习”。通常员工也会利用这个“假期”获得相关的资格证书。

##### e.轮换式学习

在某些公司，我们通常会看到这样一个现象：一位经理前两年在公司的一个部门任职，而接下来的两年，却转入另一个部门任职，这就是我们所谓的“工作轮换”。它适用大大小小的公司。一般公司规定一两年内某些管理者的岗位就可以轮换一次。到那时，新的岗位，新的职位，新的员工，新的问题，一切从头开始，这样做有利于培养出全能人才。

#### 四、员工技能培训的实施

第一，在着力宣传教育，深化职工思想认识上下功夫。一是紧密结合企业实际，有针对性地开展国情、企情、厂情教育，培养职工为国家、为企业做贡献的价值取向，全面提高职工的政治素质、组织管理能力和工作业务水平。二是以提高职工文化知识、提高现代工业技能的综合素质为目标，以创建劳模工作室、职工创新工作室、“工人先锋号”为平台，紧紧围绕培养肯钻研、善探索、掌握现代生产技术的劳动者这一主题，调动职工学业务、练技能的积极性，提高职工技术革新和管理创新能力，培养、造就一支具有高超技艺和精湛技能的职工人才队伍。

训模式，做到技能培训形式多样化、技能培训对象层次化、技能培训方法多元化、技能培训内容实用化，增强技能培训的针对性，确保技能培训工作贴近实际，取得实效。二是根据企业发展，建立远程教育培训网络，加快远程教育网培训管理平台的开发，通过计算机网络实现远程教学，以满足职工个性化、自主化、经常化学习的需求，多层次、多渠道地提高职工文化素质和岗位技能。

第三，在畅通发展通道，搭建职工成才舞台上下功夫。一是坚持“唯才是举，用人所长”和“能者上，庸者下”的原则，打破专业限制进行技术岗位竞聘，制定和落实选送优秀职工参加新技术、新知识、新工艺培训等激励措施，搭平台、压担子、促成长，为职工开辟成才快车道。二是紧密结合不同岗位特点、工作内容和能力要求，建立完善以培养、评价、

使用、激励为重点的高技能人才工作体系，在薪酬、福利、培训等方面向关键岗位技能人才倾斜，畅通企业技能人才职业生涯发展通道。

## 五、员工技能培训机构

企大网——企业在线培训大平台、员工技能培训平台。企大网，由“企大clm云学习管理系统”、“企大名师在线经纪”、“企大在线商城”和“培训圈”组成，四大产品环环相扣，打通企业培训产业链，使企业培训资源得到最优化整合和最大化分享，为企业员工、讲师、培训/咨询机构等多方提供一站式服务和解决方案。

## 酒吧员工能力提升方案篇三

在现代社会如此高速发展，学好英语是生存法则，作为一名英语专业学生，这是我优势之处。但我知道，未来对我来说，英语只能作为一个敲门砖。所以，我不能只停留在这个专业上，浅尝辄止。我需要通过努力在各方面都有所发展，为自己未来事业做好充足准备。

大二生活已经悄然逝去，我也看到，岁月累积见识，渐渐明白前行方向。而我正如驶在旅途中一辆改装车，需要不断地调试，我唯有把握方向，才不会偏离正道。相信通过一路改装，测试，最后自己终会驶达目的地。

我知道，做任何事情都该给自己留条后路。而我未来职业，我也深思熟虑过，也在不断地调试。而如今，我想我已经拨开云雾见月明。所以，我也不用在跟风随大流，终于明白哪些证书对我有用。

通过对酒店行业调研后，我发现，每个专业都有自己特色与长处。但是，你不应该只会具体某一样，你需要精通其他必备某种工作，而且运用起来得心应手。就比如说，一个英语专

业毕业生，如果想要在酒店里谋得一份不错工作和待遇，那么他不仅仅需要会流利使用英语，自如地向外宾介绍酒店各项器具等，如果他还想要有更大上升空间话，管理类知识也要具备。我发现，我恰恰处在一个尴尬境地，我需要在剩下两年内，尽自己最大努力来填补自己不足，为未来减少一丝遗憾。从现在开始，我要通过以下几个方面来提升自己能力，优化自身，从而促进发展。

一、积极组织参加班级、学院各项活动，在活动中表现自我，挖掘潜能，增加自信，因为只有自信人，才是最可爱。

二、要善于从工作失误中去学习和总结。工作中遇到问题，书本上是无法直接找到答案，我们可以经常通过对工作过程进行回顾：当初是怎么想，为什么会这么想，错在哪里？怎么纠正？如此这般长久磨练必能得到提高。

三、永远不对自己说no[]没有克服不困难，只是还没找到适合方法，坚持不懈挑战自我，一定可以超越自我，找到真正自我。

四、认真完成每次实习打工，不断开阔视野，锻炼自我，\*衡发展，掌握各种技能。

五、带着责任做任何工作。责任感可以让领导信服，让客户放心，让同事欣赏、尊重。

六、带着激情做工作。激情是吹动船帆风，船就不能行驶；激情是工作动力，没有动力，工作就难以有起色。如同灵感可以催生不朽艺术，激情能够创造不凡业绩。如果缺乏激情，疲沓懒散，很可能一事无成。因此，我们在日常工作中虽然感到很辛苦，但是有辛苦就会有收获，特别是一个人能够在自己有限人生中，有好环境和条件，做一点具体事情，同时自己也相应地得到提高，也许这不是辛苦而是幸运。再说，如果大家都能同心同德、尽心尽力，把工作开展得有板有眼、

有声有色，让人有目共睹，有口皆碑，从这一角度看，也许又不仅仅是幸运，而是一种幸福。

七、带着感恩做工作。每个人保持正确心态至关重要。正如一位哲人所说，心态决定一切。它能够左右一个人思想、影响一个人行为，甚至决定一个人命运。心态正确就会宁静而安详，感到生活温暖；就会迸发出干劲和活力，感到工作愉悦。如果心态不好，就会在顺利时自以为是、傲气十足、得意忘形，在逆境时怨天尤人、牢骚满腹、烦躁不安。因此，要不断学会以感激心态对待工作、对待他人、对待组织。生活就像一面镜子，你对它笑，它也会对你笑。只要你用感恩态度对待别人、别人就能给你关心和帮助、给你支持和鼓励、给你提醒和教导，让你感受到真诚、感受到友谊、感受到温暖、使你感动、使你感激、使你增添精神支撑。

最后，我想说，“吃得苦中苦，方为人上人”，我会每一天认真实践这句话，用这句话来不断勉励自己，来达到人生顶峰。

我作为一名小学教育（英语）专业学生。我庆幸自己选对专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大一时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得成绩，要想成为一名优秀小学英语老师，光有学习成绩是远远不够，我需要做更多努力。

小学教师可以说是一个特殊职业，它承担着学生启蒙教育工作，可以说是学生第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负升学压力，但是它角色是至关重要。

首先，小学教师要做一个新时代慧眼识“千里马”“伯乐”。这个“伯乐”应该是善于挖掘学生潜能，根据学生特长、兴趣、爱好，培养出不同“千里马”。小学生都或多或少存在一种待于被挖掘潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生特长、兴趣、爱好也是不一样，这就需要教

师细心观察，耐心辅导，激发他们学习兴趣，挖掘学生潜能，并为学生营造出适应于学生身心发展教学环境，让“千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好师生关系，努力培养学生学习兴趣。兴趣是最好老师，兴趣更是学习动力，是发展某种能力契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力；而学生学习兴趣又是建立在良好师生关系之上。特别是小学生，怎样激发培养他们学习兴趣，可以算是小学教师首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这样诗句赞颂。为教育事业，不惜一切，不顾一切；不求索取，只求进取；尽心尽力，尽职尽责；一切为学生，也为学生一切；忠诚于教育事业，真诚做到“捧出一颗心来，不带半根草去”。

再者，小学教师要是一个多才多艺“万花筒”。教师才艺多，对发展学生个性特长，早期开发学生潜能是十分重要。“万丈高楼\*地起”小学生从小有一个良好教学环境，接受良好教育，打好扎实基础，这对学生将来不如高一级学校和走向社会都是非常重要。所以小学教师才艺越多，知识越渊博，对社会贡献就会越大。

最后，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新信息和技能，获得新意识，新观点和新价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面，在前人已有经验和结论基础上，要有所探索、有所总结、有所超越。

总之，作为一个新世纪小学教师，站在教育行列起点，肩负

着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生潜能，与学生建立良好师生关系；既要修身养德，敬业爱岗，让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体；又要加强学习，不断提高自身业务素质，才能适应社会发展需要，才能更好地为社会主义教教职工育事业作出更大贡献。

以上是我对小学教师应具有素质解。针对上述，我想作为一个小学教育（英语）专业学生，我应该从以下几个方面努力。

随这现代信息技术发展和各种儿童读物普及，再加上小学生强烈好奇心，他们知识已远远超过其年龄界限。他们喜欢思考，有自己见解，也有提不完问题，渴望能得到\*解答。而教师是他们心目中最有威信、最有学问人，自然成为他们经常提问对象。教师有广泛兴趣爱好、渊博知识，才能深入浅出地回答孩子们提出各种问题，在满足他们求知欲同时点燃智慧火花。如果教师对孩子问题一问三不知，不仅起不到“传道、授业、解惑”作用，而且有损教师在学生心目中形象。还有一句老话：教师要给学生一杯水，自己要有一桶水。所以，我要广泛学习科学文化知识和专业理论知识，学着去关注学生们关心话题，这样，以后我才能更好地与学生沟通，成为他们良师益友。同时，由于小学生活泼好动、爱唱爱跳，特别是低年级学生，所以我要培养自己广泛兴趣爱好，是自己变得多才多艺，这样才能更好地知道学生开展丰富多彩活动，在活动中培养他们兴趣，使他们快乐地学习。在大学里，我要努力学习专业知识，争取获得更多荣誉，如奖学金、优秀学生、优秀毕业生，还有各个跟专业有关证书等等，为自己3年后找工作做铺垫。还有我要加强对英语重视程度，虽然小学老师不需要很高英语水\*，但是我绝不能松懈，我要完成自己英语目标。

小学生知识经验少，是非观念差，生活经验欠缺，他们不仅需要教师在学习上耐心教导，行为品德上耐心引导，而且需要在生活上细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，

但是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要教师细心观察，发现学生生活上困难，并且给予帮助；在学习上，学生们水\*参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍一遍教导，真正做到“诲人不倦”。在观念上，小学生思想不够成熟，缺乏是非判断力，这就需要老师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单，但是经过一段时间实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件非常不容易事。我要一步一步来，在实践中反省自己，在反省中逐步培养与提升。

首先，教师要有完成教育任务坚定意向，这是他们完成教育任务保证。这种意志品质是与他们强烈社会责任感相联系。其次，教师沉着、自制，会有效影响儿童意志品质。小学生总是或多或少地存在一些行为问题，如，任性、不遵守规则、不听从规劝、违背教师提出要求，同伴之间不能友好相处等，教师要善于调整、控制自己情绪，处事冷静，以\*和态度对待学生，同时耐心地对他们进行教育。如果教师缺乏自制力，用粗暴地方式对待学生，例如讽刺挖苦，甚至体罚或变相体罚，这不仅伤害学生情感，而且会影响他们身心健康。教师地喜怒无常对学生是极为有害，容易使一些学生去窥测教师情绪地“晴雨表”，形成两面派行为方式，从而影响特们个性地健康发展。曾经，我看到过有些小学教师对自己学生非常严厉，动不动就骂，甚至打。这致使很多小学生都非常怕老师，他们做任何事都小心翼翼。我还听一些小学生说过这样一句话：没有一个老师是不打人。当时，我真很寒心。我在想难道我以后也会是这样子嘛。不行，我一定不能。从现在开始，我要认真学习教育教学法，学会执着、沉着与自制，用正确方法来教育我未来每一个学生。

首先是敏锐细致观察力。从现在开始，我要认真学习并研究小学生心理及其心理外在表现，然后多多去观察一些小学生，试着去分析他们心理，提高自己观察力。再者就是创造性思维能力。我要好好利用大学时间，多去挑战新事物，并在这过程中大胆地去创新，提高自己创新能力。其次是生动、流

畅口语表达能力。教师必须要具备一定口头表达能力，可以说这是最最重要。在今后学习生活里，我要抓住一切可以在大众面前讲话机会，无论是班级还是社团，还是其它一些场合，一步一步提高表达能力。最后就是组织管理能力。我知道我以后肯定会选择当班主任，这可不是一件简单事。很幸运，在大二这一年，我将担任湖学研究会会长，这是一个非常能锻炼人机会。我要好好干，在尝试中积累更多组织管理经验。虽然他跟管理一个小学班级有点差别，但是也能够在其中学到很多有用。

所谓师德认识，就是指对教师职业道德深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身小学教育事业无比快乐和自豪。培养跨时代所需要高素质人才，其基础就是从良好小学启蒙教育开始，小学教师一言一行及教育质量将直接影响到今后初中、高中及大学学习质量和综合素质能力提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切，尤其小学教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样教师就培养什么样学生，育人之本，关键在于师德。我要学会关爱每一个学生，其一，要关心学生生活，尤其当个别学生身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，要熟悉学生们基本情况，如家庭人员，学生性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位学生不同特点，寻找相应方法，因人而异，充分挖掘他们内在潜能；其三，\*等对待每个学生，不管是顽皮，还是文静，不管是男孩，还是女孩，也不管他们家庭背景、经济条件，都一视同仁、\*等对待。这样，学生们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

总之，我想说：我喜欢小学教师这个专业，因为喜欢，所以我会用心去学习，去提升自己，为以后真正地踏上工作岗位打下坚实基础。

## 酒吧员工能力提升方案篇四

下面是我临时制定的关于阅读与写作计划，仅供参考，我会

根据大家的提议，适时调整，力求尽善尽美。

就是把作文生活化，趣味化，提高兴趣，培养能力。我们可利用讲故事，即兴演讲，排课本剧，看图说话，看物写话，挑战主持人，争当小记者，联欢会等形式，让大家行动起来。大家做了，说了，讲了，演了，不愁没什么可写啊！那时肯定是人人成竹在胸，个个妙笔生花啦！我可等着看你们八仙过海，各显神通哦！哈哈！

人们何以谓之语文为百科之母？因为语言不仅是人们交际的重要工具，更是全面系统掌握其他学科的重要途径。一个人有了深厚的文字底蕴，分析理解能力提高了，记忆能力就会胜人一筹，在理解的基础上获得知识，掌握得会更加牢固，更加机动灵活，应用起来，更加得心应手，逻辑思维能力也会更加严密，从而获取的学识会越来越丰富。这比死记硬背，囫圇吞枣，生搬硬套，机械重复，不知要强多少倍呢！在理解的基础上学习，你不仅爱学习，而且会学习。自信心，自豪感也会与日俱增，自我价值迅速提升，无论学什么，都会触类旁通，游刃有余，事半功倍。成功的快乐定会让你意气风发，所向披靡，一路凯歌。

恒心搭起通天路，勇气重开只会门。加油！加油！

人常说“积习难改”，是啊，冰冻三尺，非一日之寒，如果一个人自幼养成了不良的学习习惯，生活习惯，处事习惯，要让其彻底改变，可不是一朝一夕的事。孺子可教，对孩子我们千万不能放任自流，听之任之。做教师的不仅要耐心细致，苦口婆心，更要善于发现孩子的长处，循循善诱，因势利导，帮助孩子树立信心，引导孩子，自立，自强，自重，自爱。争取让孩子成为一个有爱心，有责任心，有孝心的人，教育孩子从小知感恩，懂礼仪，尊重他人劳动，懂得回馈报效。帮助孩子树立远大理想，制定奋斗目标，并为之付诸行动。呵呵！先知先觉，后知后觉，不知不觉，浑浑噩噩。一旦时光蹉跎，世上可没有后悔药哦！我们只有学得踏实，才

能玩得乐呵。

## 酒吧员工能力提升方案篇五

作为一个专业性很强的学科,不仅在学校内或讲台上表现为一个有专业素养的人,还需要在这个社会环境中表现为一个具有较高的专业知识和正确的艺术趣味的人,只有这样,才能把学校教育和学生的生活环境充分的结合起来,使自己的教学教育活动和学生的生活时间尽可能的融合,从而为学生拓展出一个广阔的音乐发展空间。

提高自身专业素养,加强专业知识学习。加强声乐、钢琴等方面的训练。

我准备从歌唱技能、乐器演奏技能、识读乐谱技能方面提升自己。

歌唱技能是音乐教师的重要基本功,自然流畅,富有音乐表现力的演唱是一个优秀音乐教师的基本条件之一。在音乐教学中,音乐教师只有以充满激情的范唱让学生体验歌曲的情感,才能激发学生的学习兴趣。因此提高自己的歌唱技能是一个音乐教师的首要任务。我会利用早上一二节课时间进行发声训练,和歌曲练习,以巩固原有演唱水\*,同时更能发现好的演唱方法来提升自己。

乐器演奏技能也是音乐教师的重要基本功之一,所以\*时注意经常练琴,不断提高即兴伴奏的能力,以保证音乐教学和音乐课外活动的顺利开展。在空闲时间,我要从钢琴的基础手法中找出即兴伴奏的方法,触类旁通,争取练习好常用cgf及降b大调的首调弹法,争取熟练掌握。

能够较熟练的识读乐谱是对音乐教师的基本要求,虽然音乐新课程的内容标准对识谱教学作了新的规定,降低了识谱教学和音乐基础知识与音乐基本技能的难度,但这并不等于对

音乐教师识谱技能要求的降低。相反，音乐新课程要求音乐教师不但要提高识读乐谱水\*，而且更要提高识谱教学水\*。所以\*时要逐渐积累，不断提高自己的读谱能力。识谱对于学生是枯燥的，是因为他们不明白识谱的意义，而教师需要有较强的识谱能力，带动学生去识谱，更为我们能够有效的探索识谱教学的策略做准备。

所有专业技能的提升都是为了更好的上好每一节音乐课，利用老师的知识魅力去吸引学生做一位爱音乐的人，让学生能从我的课堂里学到知识，学到艺术，从而把学习音乐作为自己的爱好，积极主动的去钻研，去探索音乐的奥妙。