

# 小学教师师德师风个人总结 师德师风教育月活动总结(实用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教师师德师风个人总结篇一

根据\_\_县教体局印发的《\_\_县中小学幼儿园教师师德师风提升年活动实施方案的通知》精神，为深化教育系统作风建设，树立教育良好形象，结合我校实际，决定开展\_\_县\_\_中学师德师风建设提升年活动，现制定方案如下：

### 一、活动主题

明规范、树楷模、铸师魂、正师风。

### 二、活动范围

全校教职员工。

### 三、总体目标

以党的十九大精神和\_中国特色社会主义理论为指导，以“四有好教师”为标准，进一步加强师德教育，规范从教行为，健全师德各项制度，警示一批师德失范人员，培树一批师德楷模典型，建设一支师德高尚队伍，进而引导广大教师弘扬高尚师德。以优良的师风带动学风、促进教风、优化行风，努力办好学生满意、家长满意、社会满意、人民满意的教育。

## 四、实施步骤

### (一)宣传动员学习阶段(4月份-5月份上旬)

- 1、成立组织，制定方案。成立师德师风建设提升年活动领导小组，校长任组长，副校长任副组长，负责制定方案、统筹部署，明确任务、责任到人。
- 2、召开大会，全面动员。召开师德师风提升年活动动员大会，重点做到四个讲清楚，即讲清楚开展师德师风提升年活动的重大意义，讲清楚国家和省市县教育行政部门师德建设的要求，讲清楚我校师德提升年活动目标任务和工作安排，讲清楚教师参加活动的具体要求。
- 3、加大宣传，营造氛围。通过微信公众号、微信群、宣传橱窗，电子屏等形式，大力宣传师德师风建设工作，营造人人知晓，人人关注的浓厚学习氛围。
- 4、加强学习，规范行为。组织全体教师学习新时代教师职业规范、中小学师德“十条红线”、严禁教师违规收受礼品礼金和严禁学校及在职教师有偿补课。确保教职工全员参与，学深悟透。
- 5、签订“承诺书”、印发“明白纸”。认真贯彻落实《\_\_县教体局关于开展中小学在职教师有偿补课专项整治实施方案》文件精神，组织全体教师签订《全面落实“十项准则”，争做“四有好老师”承诺书》，向学生家长印发《整治在职教师有偿补课明白纸》，提高全体教职工师德师风红线意识。

### 二、讨论查摆剖析阶段(5月份)

- 1、组织讨论，查摆问题。从践行社会主义核心价值观，立德树人，依法从教、拒绝有偿家教、减轻学生负担、关爱每名学生、规范办学行为、规范从教行为、争当“四有”教师等

方面组织教师开展专题大讨论。做到教师人人参与，个个发言，全体教师重点围绕“思想、工作、作风”上存在的突出问题写出自查报告，分类总结，形成档案资料。

2、民主评议、征求意见。通过发放征求意见表、设立意见箱、召开座谈会、个别走访、民主评议等形式，广泛征求教职工、家长、学生、社会各界的意见和建议，归类存档。意见箱设在教学楼前明显位置，并张贴投诉电话。公开投诉电话，公开投诉电子邮箱。

3、建立活动报告制度。江河滨副书记是我校师德师风提升年活动联系人，对每季度活动进展情况及典型案例进行上报。6月底前上报整改报告，12月20日前上报活动总结。

### (三) 整改落实培树阶段(6月份-8月份)

1、制定整改方案。根据梳理出的问题和征求的意见，真实分析主客观原因，形成问题清单，逐条制定整改办法，要明确形成解决问题思路、时间表、主要措施和责任人。

2、落实整改措施。对于社会、学校和师生、家长们迫切需要解决、能够立即解决的问题，要立即整改；对一时解决不了的问题，要制定分期解决方案，限时予以解决；要建立整改工作长效机制，确保师德师风建设工作常态化、长效化。

3、培树典型引领。结合“三五”教育实践活动，深入开展“最美团队、最美教师”评选活动，积极培树\_\_县“教书育人标兵、教书育人楷模”和“教书育人旗手”，进一步弘扬新时代\_\_县教育精神。要通过多媒体宣讲师德楷模先进事迹，组织开展师风演讲、征文比赛活动，引导广大教师向榜样看齐。

### (四) 建章立制规范阶段(9月份-10月份)

一要全面深入梳理完善，规范教师培训和管理等各方面制度。健全师德违规行为举报受理机制，实行台账管理。二要建立健全师德违规查处通报制度。凡是一经查实的师德违规案件，一律在全校通报，并对相关责任人进行严肃追责，坚决遏制师德师风违法违规违纪违规行为。三要建立师德考核评价体制，完善师德考核指标体系，健全教师、学生、家长、学校多方评价机制，突出师德重要地位。四要加强师德考核。将师德考核作为各类评先评优和教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等重要依据，实行师德问题“一票否决”。

#### (五) 总结梳理完善阶段(11月份-12月份)

及时发现正面和反面典型，及时表扬先进，鞭策后进。认真落实总结主题活动开展情况，主要包括先进经验、制度成果、形成的启示以及下一步工作安排等，健全师德师风建设长效机制，保障此项工作长期持续深入开展。

### 五、推进措施

#### (一) 提高认识，加强领导。

开展师德师风建设提升年活动是贯彻落实\_的重要举措，是深入推进教育“三全”管理，全面彰显\_\_县教育精神的重要体现，是“上善若水、润物无声”的重要载体，是谱写新时代井中精神的厚实底色。成立校长为组长、副校长为副组长的领导小组，一把手亲自谋划、亲自抓，确保师德师风提升年活动顺利有序进行，收到实效。

(二) 精心组织，明确责任。广泛宣传，深入动员，鼓励全体教职工积极参与。将师德师风工作纳入年度考核目标，校长是第一责任人，对发生突出的师德师风问题，首先追究校长责任，对发生问题严重、社会影响恶劣的典型事件，校长和当事人取消年度考核合格资格，并依法依规依规追究相关人员责任。

(三)强化督导，严肃问责。领导小组将加大监督力度，一方面通过公开举报电话、举报邮箱、设置举报信箱等方式征集意见或发现问题，另一方面实行暗访抽查，深入调研等方式收集问题，对师德师风建设提升年活动进行全面督查。建立问题清单台账，梳理投诉举报和限期目标整改。学校将定期进行通报，对活动中抓出特色，成效明显的个人和集体进行通报表扬，对重视不够、活动滞后、监督敷衍、师德违规案件频发、问题查处不到位，视情节轻重对相关人进行约谈问责，公开通报批评等。

## 小学教师师德师风个人总结篇二

为了进一步提高教师师德修养，转变教师工作作风，打造一支师德高尚、业务精湛的教师团队，达到促进工作的目的。根据--市教体局和镇中心学校的安排部署，我校在全体教师中间深入开展师德主题教育活动，现总结如下：

### 一、营造舆论氛围思想高度重视

第一届师德主题教育月活动的主题为“立德树人、立教圆梦”，活动开展以来，学校领导高度重视。立即召开全体教师参与的师德主题教育月动员会，贯彻学校主题教育活动实施方案，成立以校长马青波为组长的领导小组。为使活动深入推进，先后召开了师德教育转段动员会、征询意见会、推进会、讨论会、评选会等。

营造活动氛围，为营造师德主题教育月活动浓厚氛围，学校校门口电子屏滚动播出师德主题教育标语5幅，在校园醒目位置悬挂横幅，开辟师德主题教育学习园地，出师德主题教育专题板报2块，并开通校园广播，播出学校优秀教师的典型事迹，充分发挥榜样的模范带头作用。学校的典型做法受到局领导的充分肯定，7月12日教体局纪检书记彭--、张--、李--科长深入我校检查督促此项工作，对学校的工作给与肯定，并表示要组织教师深入学习领会“立德树人、立教圆梦”的

深刻内涵，以实际行动践行中国梦、教育梦。

## 二、以活动为载体深入有效推进

印发学习材料记好学习笔记在学习教育阶段，印发学习材料8余份，做到教师人手1份。内容包括十八大精神、十八届三中全会中关于教育的深刻论述；袁贵仁部长的“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”的教育梦；与教育相关的法律法规；河南省优秀师德标兵的典型事迹；违反师德的十一条红线等。教师写师德学习笔记15页，3余字，学习形式采取集中学习与个人自学相结合。并要求教师学习每一块后结合自身的实际情况写好学后反思，明确今后努力方向。

写好师德征文组织教师认真写好师德征文，根据上级要求结合学校实际情况开展师德征文比赛活动，全体教师积极参加。参与教师认识深刻，见解独到，书写工整，内容丰富，将教师的征文在学习园地展出，并推荐伍一、白一、杨一、赵一老师的征文逐级上报。

学习王智育老师的感人事迹组织教师认真学习师德标兵王一一老师的感人事迹，组织教师观看王老师先进事迹的相关视频，并制成版面在校园展出，并组织教师奔赴一沟教学点亲身感受王老师敬业爱岗无私奉献的人格魅力，关爱学生献身山区教育的赤子情怀。组织教师观看河南电视台《小莉帮忙》频道，教师不良的师德修严重玷污损害了人民教师的形象，引起不良的社会反响，给全体教师敲响了警钟。

召开征询意见座谈会学校召开家长征询意见座谈会，每班邀请家长代表2人，共计3余人参加会议，广泛征求家长对学校管理、班子成员、教师的意见和建议。发放学生调查问卷6余份，征询学生对教师的意见和建议，学校对家长、学生的意见及时归纳和整理，并反馈给相关的责任人，限期整改。召开生活会，学校分层召开生活会，首先在班子成员层面召开，然后分年级召开生活会。与会同志本着对同志、学校负责的

态度，深入开展批评与自我批评。照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病，真正使教师红红脸，出出汗，心灵受到触动，增强干好本职工作的积极性与主动性。对于存在的问题，要求限期整改，明确责任人，一时不能整改的问题，要求剖析思想根源，制定整改方案。

举行国旗下师德演讲为使师德主题教育活动深入人心，学校创造性地开展国旗下师德演讲活动。崔一老师的《上善若水大爱无痕》、杨一老师的《责任让我们步履坚定》、白一老师的《最苦与最乐》，深刻阐述了自己心中的师德，表现对教育事业、对学生深深的爱，在师生心中引起强烈反响。

### 三、转变工作作风促进务实发展

开展师德主题教育活动的根本目的在于全面提高教师的师德修养，切实转变工作作风，达到促进工作，提高效率，创办人民满意教育的目的。我校创造性的提出“五个结合”，以此达到全面提高办学水平，促进教师专业化发展。

和提高教师的师德修养相结合作为一名教师要全身心的热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，热爱学生，勇于担当。要深刻认识到教师应该具备的责任感、使命感、荣誉感。在学习教育阶段，全体教师围绕学习主题“立德树人、立教圆梦”进行深刻讨论。立德是根本，立教是基础，树人圆梦是目的。立德即立教师之德，作为一名教师应该具有高尚的师德修养，教师的言传身教对学生起着潜移默化的作用，学高为师，身正为范，教师用自己的思想和言行影响学生、塑造学生。立教即立学生之德，要帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。立教是指，教师要立足于本职工作，干一行，爱一行，心无旁骛。圆梦即实现中华民族的中国梦，教育梦。经过讨论，全体教师形成共识，为开展主题教育活动提高思想保障。

和转变教师工作作风相结合。在个别教师的身上不同程度

的存在着自由散漫、组织纪律性不强、慵懒散软的现象。在活动中着力开展整顿工作作风，组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律、法规，重温学校的各项纪律和规章制度，对违纪教师做好教育引导。通过强化依法治校，加大检查督促力度，有效的转变教师的工作作风。

和打造高效课堂相结合。课堂是教学的主阵地，深化课堂教学改革，打造高效课堂是学校工作的重心和着力点。学校进一步完善“导练结合、自主学习”高效课堂教学模式，凝练学科教学特色，有效开展小组合作学习。分层次开展高效课堂赛课活动，班子成员引领课、骨干教师示范课、新任教师汇报课。强化知识过关表的落实和运用，加大检查公布力度，真正做好知识落实。开展有效的观课、议课活动，明确观课、议课的重点，促进教师尽快成长。

和做好冬季安全工作相结合。安全无小事，安全工作要警钟长鸣。针对冬季安全事故多发的特点，学校强化安全管理，为师生营造良好的学习生活环境。做实安全隐患排查，办公室总务处组织人员深入教室、备课室、教师住室，对安全隐患进行拉网式排查。加强防煤气中毒教育，保障火炉排烟畅通。加强交通安全教育，每周五学生离校、周日学生返校都对学生进行安全教育。开展消防安全教育、滑冰防溺水教育。坚持早晚护送学生往返校制度。

和做好规范化管理相结合。和坚持规范化管理相结合，学校坚持规范化管理，坚持开齐开足课程，促进学生全面发展，切实减轻学生过重的课业负担。减少考试次数，每学期只举行期中、期末两次考试。坚持一科一辅，不向学生收取任何费用。

总之，师德主题教育是一个长效机制，我们要以此次师德主题教育为契机，进一步抓实抓好，建章立制，探索强化教师师德修养的新体系、新方法，打造一支优秀的教师团队。



# 小学教师师德师风个人总结篇三

为了贯彻党的十八大精神和十八届三中全会精神，广泛深入开展党的群众路线教育实践活动，创建一省推进教育现代化先进市，牢固树立“育人为本、德育为先”的教育理念和“师德是教师最重要的素质”的观念，进一步提高我校教师的职业道德水平，建设一支教书育人高素质的教师队伍，根据《一省人民政府关于全面实施强师工程建设高素质专业化教师队伍建设的意见》和《一省教育厅关于开展20一一年师德建设主题教育月活动的通知》，我校根据市教育局的布置，在9月开展以“立德树人，立教圆梦”为主题的师德建设主题教育月活动，现把我校9月开展活动情况做一总结汇报。

## 一、广泛发动，提高认识，加强领导

师德师风建设始终是学校工作的永恒主题。学校召开全体教职工会进行广泛宣传发动，提高了认识，统一了思想，为活动的开展奠定了基础。我校制订了《一二中师德建设实施方案》，成立了师德建设主题教育月活动领导小组，由梁子洪校长担任组长。制订师德建设规章制度，并以师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德师风建设活动的开展。

## 二、强化队伍建设，提高队伍素质，改善队伍形象

教师是人类灵魂的工程师，除具有较高的专业知识和理论水平外，还应具有良好的品德修养。为此，学校狠抓了师德、师风建设。

- 1、加强领导干部作风建设。学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，讲政治，讲正气，讲廉洁，讲奉献，在教职工和社会上树立良好的自身形象。

- 2、加强对班主任的培训工作。为了切实提升班主任老师的整

体素质和管理能力，学校一直坚持对班主任工作进行定期总结，及时组织班主任进行相关的学习和交流、培训，为更好的做好班级管理工作而努力。

3、认真组织教职工学习政治理论，加强教职工师德建设。一是利用教师例会组织教师学习了书记关于教师队伍的重要论述，进一步提高广大教师和教育工作者的思想道德水平，切实增强教育改革的活力和发展的动力，办人民满意的教育。二是深入学习《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等政策文件。三是广泛开展教师职业理想、职业精神和职业道德大讨论，不断提高教师人格修养和学术魅力，做人人敬仰爱戴的学问之师。

4、深入开展教师理想信念教育。

以社会主义核心价值观和爱国主义为主要内容，深入开展教师理想信念教育，引导教师爱岗敬业，牢记人民教师的神圣职责和重要使命。

5、深入开展教师形象大辩论。

深入开展教师形象大辩论，要求每一位教师时时做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”，展示坦诚向上整洁的精神风貌。

6、做好培优转差工作。在精心培养尖子生的同时，对那些思想上后进的学生从不歧视、放弃，抱着“帮助一个后进生等于培养一个优秀生”的宗旨，耐心细致地做好各项帮教工作，因此学校违法犯罪率为零。

三、规范教育行为，坚持依法管理，依法育人

我校规范了学校行为，明确了学校的办学宗旨，规定学校必须严格规范了教师的教育教学行为，从法律高度对教师的教育教学行为进行了明确的规范，确保了依法管理，依法执教，依法育人。另外，实行校务公开，加强民主监督。

例如：学校严格执行“一费制”政策，严格按照市物价局核定的收费标准进行收费，严格执行“收费通知单”制度。设立了收费公示栏，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。

又如：学校成立了家长委员会，自觉接受学生家长和社会各界的监督。通过召开学生家长、学生代表座谈会、教师代表座谈会等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。

#### 四、以榜样为力量，起到良好的宣传作用和导向作用

我校善于以“看得见、学得了”的先进典型和身边事例，推出师德典型，树立榜样力量，起到良好的宣传作用和导向作用。利用教师节，我校大造舆论，在学校显示屏通过ppt展示教师形象。在9月10日，举行“向辛勤的教师致敬”的表彰大会，一是向在我校工作20年的黄一等9位教师敬献鲜花，二是向教育局教师节表彰的梁一等11位先进教师敬献鲜花。

#### 五、以活动为载体，促进德育活动的内涵丰富、形式多样

1、在第一届教师节，学校举行“向辛勤的教师致敬”的表彰大会，一是向在我校工作20年的黄庆青等9位教师敬献鲜花，二是向教育局教师节表彰的梁一等11位先进教师敬献鲜花。

2、9月23日，教导处组织高二、初二学生进行教育教学调查。设计详细问题，按等级对各科科任教师进行打分，摸清教师教与学的底子与实情。

3、9月26日，我校教师麦一、廖一代表学校参加一市班主任专业技能大赛，勇夺大赛初中组、高中组第一名，并将代表一市参加一市班主任技能大赛。

4、组织教师参加一省以“立德树人，立教圆梦”为主题的师德建设征文活动。

5、组织教师参加教师形象大辩论活动。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。师德建设靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束，对教师从正面提出要求，又从反面划出了禁区，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视爱生、敬业为天职。

通过师德建设主题月的教育活动，现在，全校教职工人人为学校着想，为学校尽力，教职工的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会各界的肯定。

## 小学教师师德师风个人总结篇四

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

我校领导十分重视党员和全体教师的政治思想工作，始终把师德师风工作放在各项工作的首位。因为只有加强了这项工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。一年来，按照晋江市教育局中小学教师职业道德考核办法的要求，为进一步树立新形势下教师队伍的良好形象，建设一支结构合理、业务精湛、师德高尚、素质优良的教师队伍，我校在教职员政治思想工作、师德师风建设方面做了一

些探索，积累了一些经验和教训。

我校师德工作的思路，从宏观可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。具体工作有以下几个方面：

## 一、领导重视，制度保障

学校成立由校长担任组长、副校长担任副组长的师德工作领导小组。根据上级要求和学校实际情况，我们制定了《嵩山中学2015年师德师风建设工作实施方案》，将师德考核与教师职称评聘、评优评先挂钩。建立了师德专门档案。在学年末由师德考核小组对全体教师进行考评，给学生发放问卷表进行调查。

## 二、活动开展

1、加强师德理论学习，提升教师的师德素养。有了思想才有行动，教师只有具备了较高的师德理论素养，才能在日常的教育教学工作中严格要求自己，才能在学生、家长和社会上树立高尚的教师形象。为了提升我校教师的师德理论素养，本学年以集中学习和自主学习两种方式，对相关的师德理论和法律法规进行了学习。一是组织全校教师对《中小学教师职业道德规范》进行了认真学习和解读；二是以学校倡议、教师自学的方式学习了《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、“晋江市教师‘十不准’”等法律法规，增强了教师法制意识和法律观念；三是开展拒绝有偿家教倡议活动。学校有倡议，教师有表态，学生家长有评价。

2、结合新的形势，针对本校实际，对学校师德建设现状进行了分析，并提出了切实可行的整改措施。开学初，我校开展了师德承诺活动，每位教师都在承诺书上庄重地签上自己的

名字，这既是自己对承诺内容的认可，同时也是对自己从教行为的约束。

3、为把教师对《中小学教师职业道德规范》的学习和落实全程体现在教师的教育教学中，学校要求全体教师结合自身的教育教学实际，按照《规范》内容开展师德自查活动，一查是否贯彻党的教育方针，依法执教。二查是否爱岗敬业，为校争光。三查是否关爱学生，为学生服务。四查是否苦钻业务，创新教法。五查是否谦虚谨慎、平等待人，为人师表。六查是否利用职责之便，谋取私利。自查活动的内容涵盖了教师从教的方方面面。每位教师都能认真对待，都能本着实事求是的态度，查找自身存在这样或那样的不足，形成自查结果并制定相应的整改措施。该活动的开展，切合教师实际，富于针对性，教师的师德素养有了很大提高。

4、根据上级师德建设工作要点和学校师德建设计划，学校组织开展了一次以践行《中小学教师职业道德规范》为主题的师德征文活动，对优秀作品予以汇编。活动的开展目的是展示教师高尚师德，彰显新时期教师风采，发挥榜样作用，推进学校师德建设工作有序开展。

生的教育过程中出现的一些困惑提出来与大家探讨。经过教师们的讨论，达成一致意见，既提高了教师的师德素养，又解决了实际的困惑，收到了预期的效果。

### 三、长远计划

#### 1、继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

## 2、榜样引领

榜样的力量是无穷的，它起着红旗的方向性的作用。今后我们将、结合观看师德光盘、请师德优秀教师座谈以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

## 3、点滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

## 4、制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

总之，本学年的我校的师德师风建设工作突出了实效性的特点，开展的活动切合教师教育教学实际，贴近教师学习生活。我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平，为教育的改革与发展保驾护航。

我校认真学习贯彻福清市教育局融教[2015]277号文件精神，积极开展师德 师风专项整治活动，现将活动情况总结如下：

### 一、召开会议，组织学习教育。

我校接到文件后，及时召开全体教职工会议，组织学习文件，按文件要求布暑活动事宜。首先组织教职工进行学习教育。认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》，学习人力资源部监察部《事业单位工作人员处分暂行规定》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、教育部

《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、省教育厅《关于严禁组织有偿补课的通知》以及相关法律法规知识。

通过学习教育，使广大教职员工充分认识开展师德师风专项整治活动的重要性和重要意义，切实提高遵纪守法、依法治教、依法施教的坚定性和廉洁从政、廉洁从教的自觉性。

## 二、对照文件，开展摆查工作

分别组织学校校级领导和全体教职工对照文件附件1、附件2《师德师风情况自查表》进行填表自查。

表格按期缴交，定期汇总。

全体教职工认真开展自查，通过广泛征求意见、召开廉洁从政、廉洁从教座谈会、设立征求意见箱，广泛接受各方面的监督。学校召开班子民主生活会等方式方法，客观分析存在的及根源，增强教育活动的针对性和实效性。

## 三、整改建制、认真总结活动。

全体教师针对自查和征求意见中发现的，按照“及时发现、及时整改、及时规范”的原则，制定整改方案，落实整改责任，在整改中要重点从以下几方面进行规范：

1. 推行科学民主管理，规范行政决策行为。学校要建立健全重大决策、重要项目安排必须集体讨论制度，保证科学民主决策。学校教师职称评审细则，各种量化考核细则，评优评先方案等，都必须以教代会审议通过。

2. 严格教育收费政策，规范财务管理制度。完善教育收费制度，严格遵守教育收费政策，严格按照收费标准、收费项目和收费范围收费，杜绝乱收费行为。进一步完善财务“收支



两条线”管理制度。推行学校“阳光财务”制度，实行预算管理，增强使用的透明度，防范学校财务风险。完善专项教育经费管理制度，防止教育专项经费挪用。

3. 完善学校教师管理制度，进一步完善学校教师职务聘任制度，落实好教师职务聘任工作，使教师职务聘任工作规范化和制度化。

4. 完善教学管理，规范办学行为。学校要推行依法治教、依法施教，建立健全教学日常管理制和教育教学评估制度。

5. 加强监督制约，规范廉政制度建设。学校将建立监督制约机制，完善岗位监督。落实党内监督条例，加强领导干部廉洁自律。进一步落实党风廉政建设责任制，完善反腐倡廉建设领导体制和工作机制，确保我校教师廉洁从政、廉洁从教。

为响应教育局和学区的号召，我校在2015年3月6---7日两日组织集中学习，首先专门设计了本次学习的签到簿，接着制定了师德师风培训方案，分为四大部分：学习教师职业道德“十不准”；学习并讨论菜子学区绩效工资考核细则；督导评估的学习；安全管理工作实施意见的学习；学习孙局长、水局长在全县校长培训会上的讲话；在以上的学习和讨论中，大家都认真的做了笔记，并进行了积极的讨论。通过本次学习，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们准备着重抓以下几项工作。

(一). 抓师德。以制度建设为抓手，努力构建师德教育新机制。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向

上、整洁的精神风貌。在提高熟悉的基础上,我们制定了《牟河小学师德师风建设实施方案》,制定师德师风检查方案,制定教师一日规范要求,建立评选奖励制度,靠正面教育,靠榜样引导,靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任,视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式,主动出击,争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查,随机调查。

(二). 抓领导。以班子建设为核心,努力开创以德治校新路子。

成立了师德师风活动领导小组,校长负责,做到三落实:组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与,以德治校。学校领导班子成员,坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系,发挥实干的工作作风。

工作中执行从严治校的原则:(1)严在明处。学校每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作,又得到了教职工的广泛支持和参与。(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得更多,过程尽可能想得细,办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班,又使学校工作井然有序。(3)抓行动。大兴三风。第一点是:团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。第二点是:民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详,监督求广,评议求实。确保学校各项工作顺利进行。拟定适时召开职工代表大会,搞好基层工会工作落实与校务公开,做到有条不紊。第三点是:关怀风。作为领导应关怀下属,及时了解群众疾苦,及时为群众排忧解难,春节期间领导深入特困教师家慰问,尽管拿的礼品不多,但把党的暖和送到教师心坎上,激发了教师极大的工作热情。

### (三). 抓环境, 促校风建设, 创设良好德育工作氛围.

教育的实践证明, 校风建设应从校园环境的美化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神, 强化校园制度, 塑造学生灵魂, 提升教师素质, 构建师德师风建设工程, 努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上立体环境。在校风建设中, 良好校风塑造学生, 学校活泼紧张的生活作风, 有条不紊的教学秩序, 整洁美丽校园环境, 民主平等师生关系和强烈的求知创新读书风气, 以及学生因学校的光荣传统而产生光荣感, 自豪感。已经形成不可抗拒的正义力量。

良好校风不仅塑造学生, 也不断提升教师。在校风建设过程中, 我们看到, 学校对学生良好学习习惯, 生活准则, 行为规范的培养。要依靠老师来影响。“善为师者, 既美其道, 又慎其行”。就是说善于当老师的, 要使他理论和知识完美, 又要使他行为谨慎, 做到言行一致, 以此来感染学生, 教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。

### (四). 存在问题.

这次师德师风教育活动效果显著, 群众反映良好。但也存在一些问题:

1. 少数教师对师德师风教育的重要意义熟悉不足, 认为是老生常谈, 是软任务, 因而学习态度不认真, 学习效果不理想。
2. 部分教师在自我剖析评价时避重就轻, 整改决心不大。

陇西县菜子镇牟河小学

2015-3-7

拨机镇中心学校遵照《中共镇雄县教育局委员会关于加强师德师风建设践行科学发展观的意见》（镇教党发2015【20】

号），认真开展加强师德师风建设工作，每一阶段的工作都严肃对待，做到了个个参与，人人过关。通过开展此项工作，广大教职员增强了自我约束的形象意识、责任意识，更加认同教书育人，为人师表的崇高使命。

## 一、领导高度重视，健全组织机构

### 1

导到位。

## 二、加强理论学习，提高思想素质

我校所辖各学校，均按《泼机镇中心学校关于开展师德师风学习教育活动实施方案》，有计划有步骤地抓好学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治教的能力和水平。各学校还组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《昭通市教师十不准》等。泼机镇中心学校所辖学校教师共871人，均认真参与学习，每人写了3000字以上的读书笔记和1500字以上的读书心得。通过学习，对教师进行了职业道德教育，使广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

## 三、认真剖析整改，注重工作实效

### 2

泼机镇中心学校所辖学校共发放征求意见表18980份，其中学生参与人数15817人，家长参与人数2896人，社会各界人士参与人数267人。问卷调查反映，全镇所辖学校存在的主要问题有：作业偶尔偏重或偏少、批改作业偶尔不认真、不及时、上课偶尔接打手机、偶尔不带教案上课等情况，各学校已针对性地制定了整改措施并实施整改。以上存在问题属b类评价，反映被调查对象的人数均没有达到问卷调查人数的20%，全镇所辖学校没有需要向学校领导班子作出承诺的教师。问卷调查中没有出现c类评价，全镇所辖学校没有需要在学校会议上作出承诺的教师。

## 五、设立举报信箱，接受社会监督

泼机镇中心学校所辖14个村级学校、三所初级中学、

一所幼儿园均设立了举报信箱，完善并张贴了教育局拟定的通告，向社会公布了各级举报电话、电子邮箱。各学校安排专人负责收集整理，做到有举必查，有查必严。

## 3

回顾我校师德师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。这就要求教师要不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤。教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。新世纪做好师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，树立为人师表良好形象，我们学校的明天会更美好。

2015年3月12日

## 小学教师师德师风个人总结篇五

为加快构建教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设三者相互促进提升的教师队伍建设新格局，打造高质量教师队伍，根据蚌埠市教育局《关于在全市中小学开展师德师风师能建设年活动的通知》的文件精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

### 一、活动主题

以“立师德、正师风、强师能”为主题，深入学习贯彻\_，全面落实党的教育方针，牢记为党育人、为国育才使命，增强立德树人、教书育人的荣誉感、责任感和使命感，积极弘扬高尚师德，自觉践行职业规范，全面提升教师思想政治素质、职业道德和专业能力水平。

### 二、活动内容

#### (一)宣传发动阶段(3月-6月)

开展学习教育活动，提升思想政治素质

- 1、集体研学。各教研组通过集体学习、专题讲座、学习分享会等形式，组织集体学习《新时代教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等文件规章，坚定教育信仰，牢记教育宗旨，自觉用职业道德规范约束自身思想行为。
- 2、自学摘抄。以教研组为单位撰写“我的师德笔记”，每天摘抄一段话，牢记教师品行严谨；撰写工作随笔，记录教学闪光点和温情点，破除教育教学困惑和瓶颈。

3、线上智学。切实提高师德师风建设的针对性和实效性，利用新媒体平台及智慧教育研修书院，开展“师德师风及法律法规知识网络竞赛”。

## (二) 学习讨论阶段(9月-10月)

加强典型宣传教育，发挥示范引领作用

1、选树先进典型。结合全市教书育人楷模、最美教师、优秀班主任评选表彰工作，挖掘先进典型，树立身边师德楷模。开展第38个教师节宣传庆祝系列活动，诠释榜样力量，激发广大教师立德树人、为人师表的荣誉感和责任感。

2、开展廉洁从教“三个一活动”。一是开展一次“拒绝有偿家教”的承诺签名活动。在教师节前后组织全市各中小学校教师参加“拒绝校外有偿补课集体签名”“签订拒绝有偿补课承诺书”等活动，每位教师都要在《拒绝有偿家教承诺书》上签名，接受学生、家长和社会的监督。二是组织一次教职工宣誓活动。在开学第一周升旗仪式中，组织教职工开展集体宣誓活动，将教师宣誓作为加强师德师风建设的重要载体。进一步坚定教师职业信念和职业操守，深刻理解教师职业责任，增强教师职业荣誉感。三是发送一条廉政短信。在教师节、中秋节、国庆节等关键时间节点，给每位教师发送一条廉政短信，警示广大教职工自觉遵守廉政相关规定，营造风清气正的校园环境。

## (三) 总结提高阶段(11月-12月)

开展师德建设活动，自觉践行职业规范

1、开展“师说师德”活动。通过“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”等多种形式，以党员教师为典范，大力宣传“四有”好教师的价值理念和师德规范，切实提升师德师风师能建设年的实效性和针对性，真正做到理念

引领人、事迹感染人、典型教育人、实干成就人。

2、开展“图解师德”活动。开展绘画、书法、短视频等形式的师德建设主题作品评选展示活动，鼓励广大老师们围绕主题深入挖掘自己在教书育人、服务育人、管理育人中的平凡事、典型事，激励广大教师爱岗敬业，增强教书育人使命感和职业幸福感，颂扬新时代师德师风。

3、建立教师能力诊断测评系统。以人工智能助推教师队伍建设试点区为契机，以人工智能等技术为支点，建立教师能力诊断测评系统，诊断教师学习与发展需求，开展精准培训。强化提升教师师德师风、信息素养、教学设计、教研能力，通过研修平台获取的教师发展大数据，探索教师数字画像等新路径，服务教师队伍高质量建设。

### 三、活动要求

(三)加强宣传，营造氛围。积极运用各种媒体加强宣传，营造良好活动氛围。要常抓不懈、常抓常新，善于发现和总结在开展师德师风师能建设年活动中的好经验、好做法，及时转化为理论研究新成果或制度创新，推动师德师风师能建设工作制度化、科学化和长效化。

## 小学教师师德师风个人总结篇六

近日，为了切实做好20xx年暑期师德培训工作，加强教师队伍建设，深化师德教育，强化教师基本理论素质，不断提升教师的综合能力和整体水平，温州英育学校特别邀请了中小学云图书专委会主任、浙江师范大学行知学院教授、市教育装备管理中心主任陈建淼做题为《让书香成为学校精神的底色》的专题讲座。英育学校与上江小学近200位教师聆听了此次讲座。

“晒幸福”、“抢红包”、“点赞”、“鸡汤文”等时下的



流行关键词，很难与严肃的师德培训联系在一起，但陈主任用风趣幽默的语言，对这些现象进行了点评。用生动鲜活、贴近生活的事例做为开场白，赢得了在场教师的阵阵掌声。在此后的讲座中，陈主任先是介绍了温州市开展“爱阅读”活动取得的成绩，描绘了温州市基于“互联网+”区域推进书香校园建设取得丰硕成果的美好前景。

随后，重点介绍了温州市在实践“互联网如何+图书馆才能真正让每一个孩子阅读无处不在”的具体做法——建设中小学云图书馆。陈主任以云图书馆与传统常规中小学图书馆（模式）的比较为切入点，结合龙湾区某小学推广云图书馆的具体做法，对中小学云图书馆实现在技术上的六大统一、管理上凸显的五大效益、服务上体现的四大优势进行了详细的讲解，使得在场的教师对温州市的中小学云图书馆有了系统、深刻的了解。最后，陈主任建议学校和教师要向学生、家长宣传，介绍如何使用云图书馆并开展丰富的阅读活动，不断提高云图书馆的使用效率。

通过此次讲座，加深了老师们对中小学云图书馆的了解，为今后更好的开展读书活动，推进学校书香校园建设具有得要指导意义。此外，也让在场的全体教师深深地了解到，通过云图书馆实现全市乃至更大范围的教育资源完全意义上的共享的广阔前景及现实意义。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 小学教师师德师风个人总结篇七

开展教师师德建设活动可以使广大教师坚定社会主义信念，树立正确的世界观、人生观、价值观和正确的职业观念、职业道德、职业态度和远大职业理想的重要途径，对提高教师队伍的整体素质水平起着决定性的作用。根据镇教办的安排，我们进行了师德建设活动，在此次活动中我们做了大量的工作，现总结如下：

为保证此项活动的顺利开展，我园成立了师德建设领导小组，并根据我园实际，充分发挥了领导小组的管理职能，科学规划，合理安排，周密组织，保证了此项活动有条不紊地进行。

根据镇教办的安排，九月份我园组织教师认真学习了《中小学教师行为规范》、《潍坊市教师十不行为规范》、《教育教学事故认定与处理办法》等材料，全园教师集思广议，并做了5000字的师德活动笔记。全园教师一致认为：师德建设活动进行的及时，自己过去的一些所作所为在师德建设活动中，得到了及时纠正和弥补。

例如《教育教学责任事故认定办法》的学习，使老师们更加清楚了自己的义务和责任，知道了哪些事，是应该做的，哪些是不应该做的，《中小学教师职业道德规范》等材料的学习，使教师更加树立了立志为党的教育事业贡献一切的信念。老师们都感觉到了自己肩上担子沉重，表示在今后工作中要更加严格要求自己，不辜负家长的希望，人民的信任，现在我园教师精神面貌焕然一新，一进活动室，所有手机和呼机都自行关闭，活动室中无吸烟现象，更看不到教师体罚和讽刺、侮辱孩子现象，教师和孩子的距离被拉进了，师生关系融洽了和谐了，园的一切工作也为之一新。

随着教师道德建设活动月开展的不断深入，我园也涌现了一批师德建设标兵，我园陈东苹和马小敬老师一向热爱本职工作，以教书育人为天职，兢兢业业，任劳任怨，博得了广大教师和幼儿家长的好评，也获得了孩子的爱戴和尊敬，老师们决心以这两位老师为榜样，作好自己的本职工作。