

# 小班数学买东西教案反思(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 小班数学买东西教案反思篇一

1. 引导幼儿概括物品的共同特性,把不是一类的物品找出来。

2. 指导幼儿依据不同标准对物体进行分类。

1. 一套动物图卡,其中有一张是汽车图卡。

2. 苹果、梨、橘子、香蕉四种水果若干。

3. 不同颜色、大小、形状的积木若干。

1. 参考提问:请幼儿观察图卡并说出图卡上都有些什么?请幼儿将自认为不对(它和这些图卡不一样或不是一类)的图卡拿出来,并说出为什么。

2. 请幼儿观察桌上都有什么水果,这四种水果可以怎样分类?(提示:幼儿可以按颜色、形状、味道、有无核、吃的办法、产地等分类)

3. 指导幼儿对积木进行分类,如图4-5所示。参考提问:(1)请小朋友想一想,画一画,把这些积木按大小可以怎么分?按颜色又可以怎样分?(2)请小朋友想一想,试一试,还可以怎样分?(提示:还可以按形状分成四类)。

在日常生活中,教师要有意识地在活动区投放可分类的材料,引导幼儿多角度地分类,发展幼儿的发散思维能力。

## 小班数学买东西教案反思篇二

- 1、将相同形状的物品配对。
- 2、初步感知立体图形。
- 3、喜欢堆砌，发展创造力。

小组

积木、布袋。

- 1、出示不同立体图形的积木，让幼儿摸摸看看，让幼儿数一数有几个面，并尝试堆出不同的组合。
- 2、让幼儿自由组成三人一组，一起玩配对游戏。老师先在布袋中放入三至四个积木，然后给每组幼儿分发布袋，让幼儿收到布袋后先取出积木细心观察，然后再到活动室辨认相同形状的物品，放进布袋中。
- 3、请各组幼儿拿出收集回来的物品，与积木比较，看看形状对不对。然后运用那些物品进行创作堆砌。
- 4、请每组幼儿介绍自己的作品名称和内容。
- 5、请幼儿将布袋内的物品对应着放回原来的位置。

请幼儿说说是在哪里找到那些物品的。

- 1、能给相同形状的物品配对。
- 2、能运用不同物品进行堆砌创作。

1. 教师要根据本班幼儿的实际发展水平，适当调整本活动的难度。如布袋内的积木要特征比较明显，便于幼儿配对。当

幼儿对配对游戏相当熟悉后，再逐渐增加难度，如可让幼儿寻找颜色、大小不一样，而形状相同的多件物品。

2、“立体图形”这一概念，相当小班幼儿来说，还有一定难度，教师可以通过“正方体”和“正方形”的比较，让其知道它们有所不同即可。

3. 在日常生活中引导幼儿玩各种配对游戏，如用连线的方式找一找挂图中相同的图案等。

## 小班数学买东西教案反思篇三

活动目标：

1、使幼儿能将上下两组物体建立一一对应的联系，并能熟练地说出两组物体是一样多或不一样多（多一个或少一个）。

2、发展幼儿初步的分析、比较能力。

3、培养幼儿口语表达能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

小盘子、橡皮泥若干。小盒、小积木、贝壳若干。小兔跳磁带、小兔头饰若干。

活动过程：

一、开始部分（老师很神秘地、和蔼地）

小朋友：我想准备苹果；我想准备香蕉；我想准备萝卜……

师：那我们就为小兔子准备萝卜吧。可是这儿没有萝卜，怎么办呢？

小朋友：做萝卜；拔萝卜；捏萝卜……

师：小朋友的主意都很好，这里有橡皮泥，我们就动手捏萝卜吧（发给每人一个盘子、橡皮泥）。

小朋友边捏萝卜边跟着老师说儿歌：“捏、捏、捏萝卜，团一团、搓一搓，捏出‘小尾巴’。萝卜做好啦。”

小朋友：盘子和萝卜一样多。（请小朋友跟老师重复两遍“萝卜和盘子一样多”）

## 二、基本部分（当当当敲门声）

师：谁来啦（开门）？噢，是小兔子们。

（互相同好）

师：（面向小兔子）我们班小朋友听说你们要来可高兴了，特意为你们准备了许多萝卜。小朋友们，请把萝卜送给小兔子吧。

兔：谢谢小朋友们。

小朋友：萝卜多，小兔子少。

师：对，“萝卜比小兔子多，小兔子比萝卜少”，跟老师说一遍（慢点说）。小兔子也为小朋友们带来了礼物。

兔：伙伴们，我们把礼物送给小朋友吧（送礼物）。

师：哦，送给每个小朋友一个小盒子。请打开盒子，看看里面有什么呀？

小朋友：有贝壳和积木。

师：是漂亮的贝壳和积木，积木是小朋友最爱玩的，贝壳还可以粘贴许多小动物。小朋友一定喜欢。

师：小兔子送礼物给我们还有一个要求，请小朋友把积木摆成一排，再把贝壳也摆成一排，一个贝壳对着一块积木，看谁摆得整齐。

我还要再当一回检察官，看看都摆好了没有。好，现在请你们仔细看看自己摆的，数一致，比一比，你发现了什么，勇敢地站起来说一说（指导个别幼儿）。

a□小朋友：积木多，贝壳少。

b□小朋友：我的也是积木多，贝壳少。

c□小朋友：积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个（多请几个小朋友说）。

师，他们说的真对。“积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个。”跟老师说两遍（慢点说）。

三、结束部分（一只小兔子与教师说悄悄话）

师：刚才小兔子说，它们特别喜欢小朋友，想请你们和他们一块到外边去玩，好不好？

小朋友：好！好！

师：现在我们学小兔跳，跟小兔子一起到外面玩去吧（随兔跳音乐出活动室）。

# 小班数学买东西教案反思篇四

- 1、感知事物大小,能按物体的大小进行排序。
- 2、阅读画面,理解操作要求,能正确地连线匹配相应大小的物品。
- 3、尝试用语言讲述操作过程。

教具:大小不同的三只熊和玩具(实物)

大小不同的三只猪和玩具(图片)

## 一、送礼物。

(1) 教师出示大小不同的三只熊,引导幼儿向小熊问好. 迁移幼儿上次活动的经验, 幼儿给小熊排队。

(3) 请个别幼儿将玩具和小熊匹配, 边送边说“大玩具送给大熊”“小玩具送给小熊”“不大不小的玩具送给中熊”

(4) 出示三只猪的图片, 请幼儿也先按大小给它们排队, 再出示三个大小不同的玩具图片, 引导幼儿给三只猪送玩具。

## 二、幼儿操作活动。

给娃娃送皮球: 引导幼儿先按大小娃娃排队, 连线匹配相应的皮球。

给小猫送鱼: 大小给小猫排队, 再连线给小猫送上大小不同的鱼。

## 三、展示活动。

(1) 请幼儿介绍自己怎样给娃娃和小猫排队及送礼物的` ,

巩固两种不同的排队方法。

(2) 教师表扬能大胆讲述自己操作过程的孩子。

结合活动，在晨间体育活动时请孩子们按照个子高矮排队，感知从高到矮，从矮到高进行有序地排队。并在数学区提供了大小不同的物品，让孩子在数学区域进行排序活动。

数学活动《小熊送礼物》，我以“娃娃的一家”为主线贯穿整个活动。根据小班幼儿喜欢摆弄物品的特点，先让幼儿在观察中找出娃娃的大小，并尝试按从小到大的顺序给娃娃排队，在此同时，考虑到幼儿的认识特点和认识难点，将知识进行了合理的分解，让幼儿先感知排序的“始点”，然后再按“从小到大的顺序”给娃娃排队。接着让幼儿给娃娃送好玩的玩具，好吃的糖果等情节激发幼儿对数学活动的兴趣，让幼儿知道大玩具送大娃娃，小玩具送小娃娃，中玩具送中娃娃。然后在老师的帮助下让幼儿再去探索其他的排队方法，如还可以“从大到小排”。在活动中我改变了过去“告诉式”的方法，给幼儿充分自由的探索时间，让幼儿在老师的引导下“感悟”：从分辨物品的大小到找到始点再按一定的顺序给娃娃排队，按大小给娃娃送玩具、送糖果，几个游戏把幼儿的认识步步推进，让幼儿理解了排序的意思。活动中还要求幼儿边操作边学说一句好听的话，如“大玩具送大娃娃”等，让幼儿在说的同时提高了语言的表达能力。《纲要》中提出幼儿数学教育目标：“能够从生活和游戏中感受事物的数量关系并且体会到数学的重要和有趣”。即数学教育应当联系生活、寓教于乐，让幼儿主动学习，在“玩”中学习、在喜悦中学习。本次活动由游戏有机组成，将数学知识融入游戏中，让幼儿在游戏中发现数学、感受数学。

## 小班数学买东西教案反思篇五

活动目标：

1. 会找玩具的共同点和不同点，能将具有相同特点的玩具摆放在一起。
2. 有参与活动的兴趣，并愿意用语言讲述。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1. 玩具柜1-2个。
2. 玩具若干（长毛绒玩具、汽车玩具、娃娃、积木等）或幼儿自带的玩具若干。

活动过程：

（一）引发幼儿活动兴趣。

1. 展示玩具，认识玩具。

教师：园长老师知道我们班小朋友特别喜欢玩玩具，今天给我们送来了许多玩具，

看看有些什么玩具？（请幼儿说出玩具名称）

2. 玩玩具，体验快乐。

教师鼓励幼儿分组自选玩具，自由地和玩耍或和同伴一起友好地玩。

（二）引导讨论，尝试摆放玩具——将同样的玩具放在一起。



1. 观察摆放的玩具。
2. 讨论怎样摆放玩具。
3. 探索将同样的玩具放在一起。

(1) 请幼儿自主尝试将同样的玩具放在同一层玩具柜上（或玩具篓）。

(2) 让幼儿边摆放玩具边学说：我把“××”和“××”放在一起。

4. 分享共同摆放玩具的快乐。

教师引导幼儿欣赏整齐的玩具柜，分享一起摆放玩具的乐趣。

活动延伸：

区域活动：教师和幼儿一起收集各种废旧材料，引导幼儿将这些物品分类摆放。

## 小班数学买东西教案反思篇六

活动目标：

学习难点：按数量从少到多的排序

活动过程：

一、实物分类计类（感知5以内的数量）

数完以后两手合拢，说说：几只动物我拍手几下。答：\*\*动物有1只。

二、乘火车学习1~5的排序

1、出示方格，小动物要去乘火车了，谁会帮小动物找座位。

（想一想，谁放在最前面，谁放在中间？谁放在最后面呢？）

1、出示点卡给小动物送点卡

卡上的圆点有几个，（数数点卡上的数量）它会和谁做好朋友呢？

2、给点卡排队

## 小班数学买东西教案反思篇七

活动目标：

1.能手口一致地点数7以内的数。

2,对点数活动产生兴趣。

活动准备：水果、小动物卡片，排序板

活动过程：

1. 变魔术引起幼儿兴趣

师：今天老师给小朋友们带来了一个神秘的宝盒，你们想不想知道盒子里面装的是什么呢？

老师请小朋友来摸一摸盒子里到底是什么神秘的东西。

（1-7个物体，幼儿学数，强调从左往右数）

2. 游戏：拍一拍

（1）师：下面老师要带小朋友们玩一个游戏，游戏的名字叫

拍一拍。老师报数字，小朋友们要根据老师所报的数字拍手，拍肩或者拍腿。

例如：老师说我说3，你要说我拍3. 然后拍3下。

个别幼儿尝试。

总结：老师发现小朋友们都能数正确，真不错！

### 3. 集体操作

#### (1) 介绍操作材料

师：老师在每个小朋友的桌子上放了一些水果，小动物，还有一块操作板，老师说一个数字，小朋友们要在操作板上摆放水果和小动物，摆的数量要和老师一样多。

要求：从小红旗后面从左往右一个一个排，排在线上上面)

#### (2) 看图点数

老师这里有几个点卡宝宝，请小朋友带着点卡宝宝去数给客人老师听一听。