

# 最新幼儿园夏季郊游活动方案 幼儿园小班夏季活动方案(模板10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园夏季郊游活动方案篇一

- 1、感知西红柿、黄瓜的特征
- 2、知道多吃瓜果对身体有好处。

### 【活动准备】

- 1、西红柿与小黄瓜若干，提篮人手一个。
- 2、各组贴有西红柿与小黄瓜标志的篮子各一个；餐盘若干，湿纸巾人手一条。
- 3、切好的西红柿、小黄瓜若干；小碟子、汤匙人手一套；白糖若干。

### 【活动过程】

#### 一、初步感知

引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻等，了解西红柿与小黄瓜的外形特征。

二、运用多种感官，进一步感知西红柿和小黄瓜的主要特征。

1、幼儿人手一个西红柿，看一看、摸一摸，然后说一说西红柿的外形特征：

西红柿是圆圆的. 红红的身体，滑滑的。它的身体软软的，摸起来凉凉的。

2、鼓励幼儿看看并摸摸小黄瓜，然后说出其特征：又绿又长。

3、引导幼儿通过与小黄瓜的比较，了解西红柿的特征。

4、比较西红柿和小黄瓜的颜色、形状、大小。

三、观察切开的西红柿与小黄瓜，在比较中了解西红柿的内部特征。

1、西红柿有红红的肉，有籽，还有许多汁流出来。

2、鼓励幼儿说说自己的发现：你看到了什么？摸了觉得怎样？用鼻子闻到什么气味？

3、小结：西红柿外表是又圆又红的，顶上有绿色的叶子；

切开后里面果肉的颜色是浅红的，有汁和籽，摸起来光滑皮薄。未切开前没有味道，切开后有点酸的气味。

四、品尝西红柿、黄瓜，感知味道，知道多吃瓜果对身体有好处。

1、教师：西红柿有什么作用？你吃过西红柿吗？是怎么吃的？

2、引导幼儿了解西红柿的吃法——西红柿汁、西红柿蛋汤、西红柿炒蛋等；

知道吃西红柿有益于身体健康。

3、将切好的西红柿、黄瓜分发给每组。

引导幼儿用小碟子、汤匙取出自己想要的份额。

4、提出品尝要求：

将手擦(洗)干净后品尝；品尝时注意卫生；吃完后将碟子、汤匙放在指定的地方、用纸巾擦嘴等。

五、幼儿边品尝边自由交流

西红柿有酸酸甜甜的味道；黄瓜脆脆的，很清淡。

## 幼儿园夏季郊游活动方案篇二

活动目标：

- 1、初步学习对称剪法，体验剪纸的乐趣。
- 2、幼儿能正确的实用剪刀，并学习沿着轮廓线剪树叶。

活动准备：

kt板图画，示意图，彩纸，剪刀，录好的音效风声，音乐活动过程：

不是，好，看我变吧，变了变了，咦？现在是树叶宝宝吗？哇，树叶宝宝找到啦。

2、我是怎么找到树叶宝宝的呢？(引导幼儿说出步骤)看，我手上拿了什么？(彩纸)对，长方形的彩纸，直直的，长长的是长方形的长边，这四个尖尖的角，戳在身上疼疼的(示范)我们叫它角。现在呢，我们要边对边，角对角，然后，抹平。看看，像不像我们的大嘴巴呀？然后呢，我们要在大嘴巴的另

一边，也就是我们抹平了的这条边上，画上一条长长的弯弯的线。然后，你们把小手伸出来和我一起剪。卡擦卡擦，一张一合，沿着黑黑的线剪下来，变了变了，树叶宝宝找到了吧，把剪剩下的纸放进篮子里。

四、幼儿动手操作1、宝宝们，你们也来试一试好吗？教师巡回指导。

五、结束，跟着音乐跳舞小朋友们真厉害，大树妈妈的宝宝全都找到了，大树妈妈想请你们一起来跳舞呢。你们快点来吧。

## 幼儿园夏季郊游活动方案篇三

地点小坝(这是长江边一个绝妙的地方。长江中间有一个狭长的坝叫河中坝，三面环水，与陆地相连的地方叫小坝，小坝上是小城的蔬菜基地。)

人员小班组幼儿、家长、全体教师。

准备园领导总指挥；小班组每班派一名教师和保育员负责野餐准备工作，邀请全体老师包抄手；另一名教师负责组织本班幼儿和家长。各家庭自备风筝。

过程

一、参加人员早晨8时30分准时到园，分班讲

(一)安全第一

(二)活动内容、时间安排

(三)注重活动的过程

- 1、家长在整个活动中要培养孩子的独立能力。
- 2、积极参与各项游戏，培养幼儿的主动性、积极性。
- 3、培养幼儿的交往能力。家长要作好表率，主动与别的家庭联系，共同组织家庭间的游戏，自由活动以前尽量不要单个家庭活动。

二、整队出发沿途应引导幼儿观察看到的景物，如街道两边特征明显的建筑、田野里的蔬菜等。

三、到达目的地后自由活动20分钟。家长应引导幼儿观察自然景物。

#### 四、集中活动

(一)全体幼儿、家长围成两个大圈，家长在外圈，幼儿在内圈。

(二)幼儿表演、亲子游戏

(三)集体舞

## 幼儿园夏季郊游活动方案篇四

时间□20xx-7-30下午3:00

地点：小五班教室

分工：负责主持活动，负责奥尔夫音乐活动展示、音乐播放或弹奏，负责礼品、物品的发放及家长签到。

着装：幼儿：本期新园服；老师□t恤园服。

目标：

1. 以竞赛形式向家长展示幼儿本期学习成果。
2. 密切家园联系，增进家园交流及亲子感情。

准备：

1. 奥尔夫音乐活动
2. 题目卡(幼儿的节目单或家长的节目)、鼓、花、打击乐器
3. 幼儿歌舞节目及个别家长节目
4. 幼儿礼物、幼儿教材、本期家园联系本及幼儿发展评估表

流程：

1. 集体舞蹈：数鸭子(幼儿分两组入场)
2. 以竞赛形式展示所学歌表演以及特色音乐活动
3. 亲子游戏：击鼓传花

我们中国有许多传统游戏，现在我们来玩个《击鼓传花》，玩法和规则大家都很清楚，花落谁家，谁就回答主持人指定的题目，游戏开始。

4. 颁发礼品、本期幼儿教材及家园联系本

附幼儿节目单

小组歌表演：小娃娃、大西瓜、两只小小鸭、刷牙歌、小猪、爱哭的孩子不是我、小小蛋儿把门开、我家有几口、我是一只小茶壶等。

集体舞：数鸭子、找朋友、拉拉手、哈哈笑。

儿歌及弟子规：我家有几口、数一数、炊事员、朋友越多越快乐、绿色的世界、画一画、弟子规。

## 幼儿园夏季郊游活动方案篇五

1. 引导幼儿掌握正确的穿鞋方法。
2. 提高自我服务能力。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

1. 环境创设：在地毯上粘一个圆圈，圆圈里粘有即时贴小星星、小脚印。
2. 物质准备：幼儿鞋架三个，拖鞋若干双，哭、笑小鞋脸各一个，家长的大鞋若干双。

### 活动过程

#### 师生互动过程实录

1. 入场：在欢快音乐的伴奏下教师带幼儿说儿歌走圈。（儿歌：走走走，走走走，围着圆圈走走走，走走走，走走走，围着圆圈走、走、走。）

师：宝宝们看看圆圈里有什么？

幼：小脚印、小星星

2. 和小脚印、小星星玩游戏。教师和幼儿边说儿歌边做游戏：123、321，我和小脚印做游戏，你也踩我也踩，踩到小脚印快蹲下。123、321，我和小星星做游戏，你也踩我也踩，踩到小星星快站好。

3. 玩小脚印的游戏。

(1)师：请宝宝们站在小星星上，你们发现了什么？

幼：许多小脚印。

师：请宝宝看一看小脚印有什么不一样？

幼：有反的脚印，有正的脚印。

师：谁来说一说反的脚印什么样？谁会用小手模仿一下？

(2)师：请宝宝动脑筋想办法将反的小脚印变成正的小脚印。(幼儿将小脚印换位置)

4. 玩小鞋的游戏。

(1)师：宝宝们过来坐在小星星上休息。(出示一双幼儿的鞋子)提问：宝宝们发现了什么？(幼儿：是反的)请幼儿将小鞋子摆好。

(2)学习儿歌《小鞋子》：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋帕向外扣，穿好小鞋到处走。

(3)师：把自己的小鞋子在小脚印上摆一摆，让小鞋子变成好朋友。

5. 送鞋宝宝回家。



(出示哭了的小鞋脸)师：小鞋怎么了?咱们一起送鞋宝宝回家。现在，鞋宝宝怎么了?(笑了)

## 6. 穿大鞋游戏。

(1)鞋子配对，请幼儿将爸爸妈妈的鞋子变成好朋友。

(2)穿上大鞋子，拿着自己的小鞋子，在音乐的伴奏下走起来，老师说儿歌：大大的鞋子，走走走，小小的鞋子，拍拍拍。(说到拍时，带幼儿拍手中的小鞋。)

### 活动延伸

请幼儿回家和爸爸妈妈一起玩这个好玩的游戏。

## 幼儿园夏季郊游活动方案篇六

### 活动目标：

1. 通过全景图来回顾故事内容，同时让孩子感受到语言的节奏感。
2. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
3. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
4. 能分析故事情节，培养想象力。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

### 活动准备：

图大书

### 活动过程：

一、创设故事情节，激发幼儿兴趣。

2. 教师出示大图书，引起幼儿的兴趣。

二、教师引导幼儿用手指做出虫虫爬的动作，幼儿自由做。

虫虫、虫虫爬，爬到蝴蝶家。

教师：还可以爬到哪？

出示第二幅图，引出第二句内容：蝴蝶蝴蝶飞，飞到青蛙家。

教师：还愿意飞到哪呢？(幼儿做动作)

三、听音乐：呱、呱、呱，提问：是什么在叫？

引出下面的内容：

青蛙青蛙跳，调到鱼儿家。鱼儿鱼儿游，游到谁的家？

四、幼儿进行猜测，进行续编。

教师出示图片，问：孩子们看，这是什么？那我们的朋友怎么办？幼儿各说出自己的办法。

小朋友跑啊跑，跑到自己家。

师：这就是我们好看的书，那我们再来看一次。

五、教师再次放图片，请幼儿看图书内容。师：那我们配上节奏来一次。

幼：我喜欢快的，我喜欢慢的。

师：那我们就用拍手打节奏的方法来读儿歌。

六、分组看书，四人一组，幼儿边看图书边读。

教师出示小动物卡片，帮小动物找家。

七、请幼儿边朗诵边用动作表演。

活动反思：

幼儿的思维特点是以具体形象思维为主。小班幼儿在直接行动思维基础上，逐渐演变为主要凭借事物的具在调动了幼儿已有的知识经验后，和孩子逐页的观察和阅读时除了观察小动物的表情和动作，还有部分细节的观察，引发孩子的好奇心，是孩子专注投入到阅读活动中，锻炼了孩子的观察力和想象力。活动中猜测的部分调动了幼儿的积极性，使幼儿感受到了享受美的过程。在阅读的过程中教师与孩子之间还形成了温馨、和谐、信任的关系，教师的表扬和鼓励是孩子阅读的原动力，是让孩子自主阅读的前提，是孩子们快乐阅读的开始。

## 幼儿园夏季郊游活动方案篇七

活动目标：

- 1、知道饼干的种类，形状很多，能按形状对物体进行分类。
- 2、会用视觉、触觉等感官感知饼干的形状。
- 3、乐于讲述自己的发现给小朋友听。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备：

1、饼干(圆形、方形饼干的小包装)，食品盘子5~6个。

2、几何图形片若干，小盘子若干(每个盘子里有3~4个几何图形片)，瓶子娃娃(雪碧瓶子制作的瓶娃娃，嘴巴分别是圆形、三角形和正方形的)若干。

3、活动前组织幼儿将手洗净。

活动过程：

1、认认、尝尝饼干。

(2)教师：饼干宝宝真多呀！看看饼干宝宝长得一样吗？(幼儿打开小包装饼干，仔细观察。)

2、瓶宝宝来作客，幼儿观察瓶宝宝嘴巴的形状。

老师出示瓶宝宝：我们班来了许多可爱的瓶宝宝，看看这些瓶宝宝有什么地方不一样？(引导幼儿观察瓶宝宝，发现瓶宝宝嘴巴的形状有圆形的，还有三角形和正方形的。)

3、瓶宝宝吃“饼干”，按形状分图形片。

(1)观察“饼干”。教师出示图形片：瓶宝宝肚子饿了，我们一起喂它们吃“饼干”吧！这是瓶宝宝吃的“饼干”，看看有些什么样的“饼干”？(幼儿观察、发现“饼干”有圆形的，还有三角形和正方形的。)

(2)喂瓶宝宝吃“饼干”。教师：这么多的瓶宝宝要吃什么形状的“饼干”呢？

(3)幼儿根据瓶宝宝的嘴巴形状，喂相同形状的“饼干”。幼儿边喂边说：瓶宝宝，给你吃“\_\_”饼干。

(4)幼儿自主地选取一个小盘子和几块饼干，根据瓶宝宝的嘴

巴形状，喂其吃相应形状的“饼干”。（幼儿把小盘子里各种形状的“饼干”喂完）

## 幼儿园夏季郊游活动方案篇八

一、目标：

1. 幼儿乐于参与体育活动，练习追逐跑。
2. 发展幼儿跑的能力。

二、准备：用纸折出的仿真蝗虫若干，每只用线系好。

三、指导方案

1. 开始部分

听音乐，边念儿歌边做“螳螂”操

上肢——“小螳螂，真漂亮，细细脖子能旋转。”

头部——“东瞧瞧，西望望，害虫一个跑不了。”

下肢——“一对大刀高高举，抬头挺胸气昂昂。”

腰部——“瞪大眼睛四处找，蝗虫到底藏哪里。”

跳跃——“跳跳跳，跳到东，跳跳跳，跳到西。”

整理——“小螳螂，真能干，消灭蝗虫保庄稼。”

2. 基本部分

(1) 引出问题：当蝗虫逃跑时，我们应该怎么做，才能抓住他们？

(2) 尝试追逐跑：有一只蝗虫出来了，让我们大家抓住它。配班老师拉着有绳子系着的蝗虫，引导幼儿慢跑追，教师控制并提醒幼儿注意速度。

(3) 练习追逐跑：哎呀！没有抓住它，它又去吃东西，现在变得更大了，我们快去追。（激发幼儿兴趣，让他们兴奋起来，每人都主动参与到活动中来。）

(4) 灭虫竞赛：哎呀！这一次它吃得这么大了，而且生了好多小蝗虫，我们一定要把它消灭！（教师示范将一只蝗虫踩住，并捡起拿在手里）使活动达到高潮，让幼儿拿到“战果”，体验成功。

### 3. 结束部分

(1) 终于消灭了蝗虫，“螳螂”们再次跳起“螳螂操”。

(2) “螳螂”们抱着“抓”到的蝗虫慢走（放松），展示战果。

## 幼儿园夏季郊游活动方案篇九

教学目标：

1、用彩绘、粘帖等方法包饰一个废弃的容器，使其成为一件美化生活、环境的装饰品。

2、在设计、制作过程中能够合理选用多种媒材及方法。

教学重点：

色彩的对比和应用

教学难点：

## 选材的使用及色彩的调配

### 教学准备：

各种废弃的容器、包装纸、彩色纸、碎布、缎带等材料，准备彩泥、颜料、画笔、胶水等工具材料。

### 教学过程：

#### 1、导入新课

老师：同学们，你们看，这两个东西你们见过吗？(师出示两个经过加工装饰的瓶子与盒子)

生：答(略)

师：其实这两个东西很普通，我想大家一定都看过。只是因为它穿上了一件美丽的花衣裳。现在，老师就把它的花衣裳脱下来，让你们看看它的真面目。(师动手去掉其衣裳)

生：答(略)

师：对了，我们今天就来学做“花花衣”(电脑出示课题)

#### 2、赏析教材

引导学生赏析教材，并讨论、交流：

生汇报

#### 3、学生动手练习，师巡视指导

#### 4、作品展示(评出装饰奖)

#### 5、收拾与整理

将装饰好的容器集中在一起，看看哪些适合单独放置，哪些适合组合在一起。然后将这些适合组合的作品用绳子等连接起来，稍加修饰后，将桌子上多余的材料收拾干净。

## 6、课后拓展

将穿上花花衣的容器摆放在班级里。

做成漂流瓶，让江河大海将我们的祝福带向远方。

将穿上花花衣的瓶子串成风铃，挂在教室里，挂在校园的树上。

在征得学校同意之后，我们甚至可以将校园里用来种盆景、养睡莲的大缸进行包装

## 幼儿园夏季郊游活动方案篇十

- 1、学习用侧身滚动的方法带着纸箱滚动。
- 2、能够克服困难，坚持把纸箱运到终点。

### 【活动准备】

- 1、每个幼儿1个纸箱(去掉两头折盖)、在户外布置出草地场景(垫子)。
- 2、小刺猬头饰，标志。
- 3、录音机、音乐磁带。

### 【活动过程】

- 1、热身运动：



师，今天天气真好，我们一块儿锻炼一下身体好吗？好。师、生边念儿歌边做骨碌操。

(骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，上上下下，前前后后，左左右右，我来和你做游戏。)

2、教师出示小刺猬头饰激发幼儿们的活动兴趣。

3、师：小刺猬采了很多果子需要我们帮忙，你们愿意吗？揭示课题：游戏：小刺猬运纸箱。

(1)教师示范、讲解游戏玩法、要领(滚动时下巴下压，两只手交叉放在胸前，双脚绷直，全身绷紧向自己的侧边做翻滚同时提醒幼儿注意两人之间要保持距离，不要碰到小朋友)和注意事项。

(2)自由练习。提醒幼儿滚动纸箱时不能用手和脚，要用身体去带动纸箱滚。

(3)分组练习用侧身滚动的方法带着纸箱动。

(4)现在我们小朋友很厉害了，能按规定很快的帮小刺猬运完纸箱了。下面我们来进行运纸箱比赛好吗？(好)。

将幼儿分两组，请每名幼儿拿一个纸箱，用侧身滚动的方法将纸箱运到终点，最先完成任务的组获胜。将获得漂亮标志每人一枚。

4、教师讲评游戏结果并教育幼儿做事情的时候，如果遇到困难要想办法解决困难，不能逃避。

结束部分：

放音乐，教师带着孩子学小鸟飞飞出活动室到户外觅食。

## 【课后反思】

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。保护好自己同时也要注意别碰伤别人。尤其是在练习侧翻滚的时候有的幼儿的动作不够规范，以至于自己的纸箱摩擦到下巴或从脚下滚落。但是终归幼儿玩的都很尽兴。经过反复练习后，幼儿们都能熟练地完成侧身翻滚的动作。最后，通过竞赛，让他们感受到了游戏的激情、魅力和快乐。同时锻炼了幼儿们互相合作的精神也培养了幼儿们的集体荣誉感。总之通过本次活​​动使我深深知道兴趣是调动幼儿积极性的最有效的方法。今后我会再接再厉，把每一堂课准备好、设计好、开展好、完成好。