

# 最新高中师德故事分享 教师德育故事演讲稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 高中师德故事分享篇一

尊敬的各位领导各位老师：

您们好！

几年来的教育实践，我深深体会到：素质教育要求我们面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。俗话说：“人与人不同，花有几样红”转化后进生成为了任课教师都会遇到的问题。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”

因此，作为一名教师、一名副班主任，首先应该爱孩子。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家或平民百姓人家，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，爱得让学生信服。班主任对学生不仅应施以爱心、施以细心、更应施以耐心。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子。体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。热爱学生是教育取得成功的前提条件，最好的途径是通过活动观察、研究学生。

我们班里的周有福同学是最令我头痛的一个学生，他对学习一点兴趣都没有，课堂作业不认真、家庭作业更是常常不做，无论是苦口婆心的教育或是声色俱厉的批评均无济于事，一副“软硬不吃”的样子。我一次次苦心策划的转化计划都宣告失败，实在是无计可施了，但又不忍放弃，放弃不等于宣判“不可救药”了吗？在一次偶然听到“成功教育”法之后，我想，何不试一试呢？于是，我在提高他的学习兴趣上下功夫，千方百计的创设机会让他获得成功，细心注意他哪怕是微小的进步，及时给予恰到好处的表扬。使他看到了自身的力量，获得了成功的喜悦与自信。哲人说：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝到一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣。”终于我高兴地看到他逐渐有好转的迹象了：学习兴趣浓了、纪律好了、作业书写进步了，半期结束后，郭质涛同学还被评为班级进步学生呢！

平凡的班主任工作，可谓酸甜苦辣样样滋味皆在其中。我总想，只要每个班主任能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，用爱心去感化他们，每个学生都渴望老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，就更需要老师的爱，只有让学生处处感受到你的关心与呵护，才能打开他们的心扉，倾听他们的心曲，并及时地客观地分析原因，正确引导，点拨，发现闪光点加以鼓励，慢慢地托起他们走向成功的彼岸。

## 高中师德故事分享篇二

我不是诗人，不能用漂亮的语言来讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位，然而，我是一名普通的幼儿教师，我要用脑海中采撷如花的词汇去构筑我心中最美好的诗篇；我要用深动的思考，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情唱出我心中最优美的颂歌——我爱我的教师职业，我爱我的工作岗位。因为爱与信念，我选择了幼教，选择了孩子。

在我近两年的幼教生涯中，碰到过不少调皮淘气却又可亲可爱的孩子，怎样教育这样的孩子，是我一直在摸索的一件事情。

我们班的娇娇，是个适应能力很强的孩子。九月份刚上幼儿园时，没有像其他小朋友一样哭闹着找妈妈，但是她也没有像其他小朋友一样跟着老师做游戏，参加集体活动。她呀，喜欢自己玩，喜欢跑、跳，不喜欢安静的活动。用我们常说的一句话来形容就是——坐不住。我深深知道每个幼儿都是独一无二的个体，要想在短短的时间内让个性迥异的幼儿融入一个群体确非易事。刚入园，他们会面临一系列的变化，需要学习独立做事，和陌生人交往，集中注意听讲，安静的坐一段时间等等。他们还要知道，一件事做完接下来应该做什么，因为有规律的作息是孩子安全感的重要保证。

她是不会听的。如果你轻轻在她耳旁说两句悄悄话，并用手摸摸她的头，握握她的手，她就会安稳下来。

让我真正找到教育契机的还是一次偶然的谈话。那天下午，我和娇娇聊天时无意中说了一句：“我像你这么大时，最喜欢听故事了。”“崔老师，我喜欢听故事，我还会讲呢！”她的话出乎我的意料，因为许多次听故事时她都忙着在做小动作。“那你愿意讲给小朋友听吗？”“愿意！”她肯定的点点头。于是，我们的娇娇第一次站在小舞台上，为全班小朋友讲故事，她用甜甜的充满童趣的声音讲着。后来，我常让她给小朋友讲故事，娇娇都快成了故事大王了！从此活动课里经常能听到她回答问题的声音，游戏活动时，也经常能看到她与伙伴嬉戏的身影。

娇娇的巨大变化，使我深切地体会到，只有悉心研究幼儿的心理，抓住孩子的个性特征，并审时度势，施以恰当的教育，无论是什么样的孩子，她都会沉浸到有趣的集体活动中，体验到同伴给她带来的快乐。

开口来喊我，但终于也走出了第一步。于是我连忙走过去，接过他的作品，那是一件不很成功的作品，但我从那里看到了天天的进步，我在全班小朋友面前表扬了他，并当着全班小朋友的面亲了他一口。没想到第二天，他竟主动对我笑了，还主动问我好。在家园联系册上他妈妈这样写到：“天天回家说，崔老师亲我了，就像妈妈一样。”看到这样的语句我很欣慰。

这时的天天会带着羞涩的笑容悄悄地回到座位上。为他盛饭、接水、帮他掖背心、穿鞋子，不管什么时候我都尽可能多的和他交流。现在的天天虽然算不上是班上最活泼的孩子，但他也有了很大的进步，现在的他敢在小朋友面前大胆发言，敢和邻座、邻床的小朋友玩耍打闹了！天天的这些进步我们的老师都看在眼里喜在心头。

幼儿教育是一种对孩子的保护，一种唤醒，一种激励，一种发现，一种宽容。我要小心翼翼地呵护孩子，了解孩子的心灵，做一个孩子心目中的好老师。

幼儿教育是启蒙教育，是为孩子一生打基础的教育，我们要以《纲要》的精神和要求为指导思想，注重培养孩子们良好的行为习惯和多种能力，更要培养孩子们优秀健康的心理品质，要让他们在老师的循循善诱中，在幼儿园健康快乐的成长。

我希望自己能有一双巨大的手，将孩子全托在掌心中，托上蔚蓝的天空，托向金色的太阳……让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！

## 高中师德故事分享篇三

各位领导、老师：

大家好！

今天，我能有幸来到这里，主题要谈的是自己的师德故事。然而面对着在座众多经验丰富的前辈们，我真的不敢妄言师德。我只能借此机会来说说自己真正成为教师后，在这一并不太长的时间里的一点经历。

做一个孩子们喜欢的老师，是我儿时的梦想。也是因为这个梦想，我走进了师范学校的大门，从那时起，做一个孩子们喜欢的老师，成了我心中无悔的追求。要想成为一名让孩子们喜欢的老师，并不是一件容易的事！首先，我觉得一定要有责任心。

张相公乡比较偏僻，可能也因此，很多学生家长的观念相对落后，他们对孩子的学习关心不够，对孩子毕业后的要求也不高。这使得孩子学习的态度很松散，个别学生甚至旷课、逃课去外面玩。前年刚担任初一班主任，开学才几天，班中就出现了这种现象。于是，我连续一个月在每个课间、都去班级查看人数。在上课期间，我也去教室外巡视，这样监督的同时还可以观察学生的听课状态。偶尔个别同学控制不住，被我发现缺席了一节课，我会马上与其家长取得联系，请求家长和我共同寻找，并与家长制定监督和帮助学生计划。看到我这样认真，家长对孩子学习上更加关心了，学生也不再存有侥幸心理。一个月后，直至初二结束我休产假，班级里就再也没有无故缺课的事情了，也可谓一劳永逸。

20xx年5月，我已经怀孕7个多月。那时刘台子、沙河营子两处重新铺路，我们去学校要从化肥厂、西营盘绕到新地号，而沙河营那段有时走山路，有时过小河，甚至还从田间地头的地垄上走过，一路很是坎坷。每天在车上，我都抱着肚子不敢坐实，深怕前方的某个沟坎伤着肚子中的宝宝。学校有一位老师因此提前休了产假，而我硬是坚持了下来。因为那时即将迎来生物、地理会考，如果我请假，换了代课老师，孩子们的情绪一定会有波动，势必会影响学习状态，最终影响成绩。会考那天，我带着8个多月的身孕，到学校组织学生上车，再陪着孩子往返。看到孩子们看见我时的那种安心的

眼神，虽然身体上倍感吃力，但心里却甚是欣慰。会考过后，即将迎来的是初二期末考试。按以往的经验，紧张的会考过后，学生的学习状态会下降很多。为了让他们答出好的成绩，能信心百倍的升入初三，我每天中午吃完饭就来到班级，帮助孩子们复习，同时也更好的维持了午间纪律，创造了更有力的学习环境。

或许真的是因为每日颠簸与劳累，我的女儿提前半个月降生了。我对我的女儿愧疚，同时也对学校里的孩子们愧疚，因为我在期末考试的那两天没能继续陪同在他们的身边。

耿耿园丁意，拳拳育人心。我希望自己能有一双巨大的手，将孩子托在掌心中，托上蔚蓝的天空，托向金色的太阳……任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯，共同数万世之师表，铸不朽之师魂。

最后，谢谢大家能听我啰嗦这一大堆，谢谢大家！

## 高中师德故事分享篇四

有人说：教师是天底下最光荣的职业！有人说，教师是自我幸福的把握者，是孩子幸福的引路人，在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。因此，我从很小的时候就希望自己长大后能成为一名教师。1994年8月，我终于如愿以偿，成了一名光荣的人民教师。从那时起，我在心中就暗暗发誓：一定要成为一名受学生爱戴的教师。在从教十四年的时间里，我从中学到小学、从小学到幼儿园，不管在哪个工作岗位，始终以一个人民教师的标准严格要求自己，工作中尽职尽责，不怕苦不怕累，不计较个人得失，把自己全部精力都用在了孩子们身上。回忆自己教过的学生，我十分自豪。他们有的上了大学，有的读高中，有的上小学，还有的已走上了工作岗位。他们无论从哪一所学校、哪一个岗位，表现都很突出。看到他们的成长和进步，我感觉无比幸福，因为在他们成长过程中，我倾注了自己全部的爱与责任。

曾有同事问我：“刘老师，你对孩子们要求那样严格，有时甚至还批评他们，为什么他们还那么喜欢你？”我只是淡淡的一笑，说：“可能我管的比较多吧！”虽然话说得简单，但这简短的三个字——“管得多”却需要我们付出很多。为此，我不知要说多少句话，走多少路，动多少脑筋，费多少心思。

在幼儿园工作的五年多的时间里，有三年的时间我是和大班小朋友在一起的。这其中两年我都接的是新孩子。其中前年的一批大班孩子还是来自原先不同的班级，各种常规要求都不一样，孩子们的性格和学习习惯也不尽相同：有的孩子学习不专注，有的爱打架，有的不爱说话，有的挑食等等。为了培养幼儿良好的学习习惯和生活习惯，培养幼儿活泼开朗的性格，我平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。不管是丑的还是俊的，不管是穷的还是富的，不管是聪明还是不聪明的，我没有理由厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。记得牛梦茜小朋友刚来班里时，走路弯着腰，低着头，眼睛从下往上看；在活动中，经常做在位子上，一言不发，整天闷闷不乐。为培养她的自信心，培养她活泼开朗的性格，我在日常工作中，开始有意的去锻炼她，请她为小朋友发水果，请她给大家背唐诗，请她帮老师拿东西。慢慢的，她逐渐适应了幼儿园的生活，做事不再那样拘谨。在活动课上，经常看到她高举的双手；活动间隙，时常能听到她略带沙哑的开心的笑声。

梦茜的家长看到孩子发生的可喜的变化，对我们十分感激。“刘老师，我不知道如何表达自己的心情，梦茜和你们在一起的这一年，开朗了很多，自信了很多。你们老师太好了。”她朴实的话语，也令我感动。我告诉她：“这是我们的工作。这些都是我们应该做的。爱孩子，教孩子是我们的责任”。

每一个孩子都是一块有待雕琢的宝石。在幼儿一日生活中，我养成了一种习惯——观察孩子，一方面是为了维持纪律，提醒

他们注意安全,另一方面是为了了解每个孩子的兴趣爱好和不同的性格特点,以便挖掘潜质,修正不足,因材施教。

凡此种种,我都细心地记录下来,用不同的方式来教导他们,并注意和家长沟通,使每个孩子都能自由而健全地发展自己的个性。看着他们天真的笑脸,我就有一种成就感。

在幼儿园我把主要的精力用在了孩子们身上,许多文字工作我是利用业余时间做的。虽然比较辛苦,但是我却十分快乐。因为我的付出,收获的是孩子们浓浓的师生情。偶尔,有几天外出学习,孩子们常在爸爸妈妈面前念叨:“老师去哪儿了,怎么还不回来?”有的甚至做梦也梦见老师。星期一去东营参加海河幼儿园的半日开放活动,下午回到班里,小朋友们就像很久没见我一样,开心地喊起来:“刘老师。”有的则跑过来,亲热地跟我打招呼:“老师,你回来了。”周二我备课,上午一回到班里,东泽就仰起小脸问:“老师,你出去有几个月了?”听到孩子们稚嫩的话语,我开心极了。一个多月的辛苦没有白费,这些刚入园的小班孩子已经离不开老师了。

“谁爱孩子,孩子就爱他,只有爱孩子的人,他才能教育孩子。爱”源于高尚的师德,“爱”意味着无私的奉献。”

在幼儿园工作的四年,是我成长最快,感受最多的四年。因为在我付出的过程中,我收获了很多。在幼儿园这片沃土中,我与孩子们每天朝夕相处,共同成长。我用汗水和爱心浇灌着孩子们稚嫩的心田,同样,孩子们也用他们的天真、坦率和真诚感染着我,激励着我,促使着我一直奋斗在幼儿教育的行列中。今年的七月我送走了我的第三批孩子,短短一年的时间,我与孩子们结下了深厚的感情。记得毕业典礼上,当孩子们把一束束鲜花送给我的时候,当孩子们和我拥抱在一起,不舍得离开的时候,我激动得泪水止不住地往下流。这时,懂事的旭瑞在一旁不住地安慰我:“刘老师,你别哭了,我们还会来看你的。”



每当听到小学的老师夸奖我的孩子们时,我感到骄傲;听到以前的家长报告孩子的好消息时,我感到欣慰;听到孩子们打来的电话时,我感到幸福。我为我选择了这份在充满欢乐与温暖的乐园里播撒爱的职业而骄傲、自豪、欣慰。把毕生的精力全都奉献给幼儿教育事业,我无怨无悔,因为,我爱孩子,我爱幼儿教育事业。

## 高中师德故事分享篇五

演讲稿应该富有说服力和感染力,要做到这点,演讲稿还要写得充满感情,用情来打动听众。那么我的师德故事演讲稿怎样写?下面本站小编整理了我的师德故事演讲稿,供你阅读参考。

有人说:教师是天底下最光荣的职业!有人说,教师是自我幸福的把握者,是孩子幸福的引路人,在每一个孩子的心目中,老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。因此,我从很小的时候就希望自己长大后能成为一名教师。1994年8月,我终于如愿以偿,成了一名光荣的人民教师。从那时起,我在心中就暗暗发誓:一定要成为一名受学生爱戴的教师。在从教十四年的时间里,我从中学到小学、从小学到幼儿园,不管在哪个工作岗位,始终以一个人民教师的标准严格要求自己,工作中尽职尽责,不怕苦不怕累,不计较个人得失,把自己全部的精力都用在了孩子们身上。回忆自己教过的学生,我十分自豪。他们有的上了大学,有的读高中,有的上小学,还有的已走上了工作岗位。他们无论从哪一所学校、哪一个岗位,表现都很突出。看到他们的成长和进步,我感觉无比幸福,因为在他们成长过程中,我倾注了自己全部的爱与责任。

曾有同事问我:“刘老师,你对孩子们要求那样严格,有时甚至还批评他们,为什么他们还那么喜欢你?”我只是淡淡的一笑,说:“可能我管的比较多吧!”虽然话说得简单,但这简短的三个字——“管得多”却需要我们付出很多。为此,我不知要说

多少句话,走多少路,动多少脑筋,费多少心思。

在幼儿园工作的五年多的时间里,有三年的时间我是和大班小朋友在一起的。这其中有一年我都接的是新孩子。其中前年的一批大班孩子还是来自原先不同的班级,各种常规要求都不一样,孩子们的性格和学习习惯也不尽相同:有的孩子学习不专注,有的爱打架,有的不爱说话,有的挑食等等。为了培养幼儿良好的学习习惯和生活习惯,培养幼儿活泼开朗的性格,我平等地欣赏,对待身边的每一位孩子。不管是丑的还是俊的,不管是穷的还是富的,不管是聪明还是不聪明的,我没有理由厚此薄彼,助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加,为每一位孩子提供均等的发展机会,让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。记得牛梦茜小朋友刚来班里时,走路弯着腰,低着头,眼睛从下往上看;在活动中,经常做在位子上,一言不发,整天闷闷不乐。为培养她的自信心,培养她活泼开朗的性格,我在日常工作中,开始有意的去锻炼她,请她为小朋友发水果,请她给大家背唐诗,请她帮老师拿东西。慢慢的,她逐渐适应了幼儿园的生活,做事不再那样拘谨。在活动课上,经常看到她高举的双手;活动间隙,时常能听到她略带沙哑的开心的笑声。

梦茜的家长看到孩子发生的可喜的变化,对我们十分感激。“刘老师,我不知道如何表达自己的心情,梦茜和你们在一起的这一年,开朗了很多,自信了很多。你们老师太好了。”她朴实的话语,也令我感动。我告诉她:“这是我们的工作。这些都是我们应该做的。爱孩子,教孩子是我们的责任”。

每一个孩子都是一块有待雕琢的宝石。在幼儿一日生活中,我养成了一种习惯——观察孩子,一方面是为了维持纪律,提醒他们注意安全,另一方面是为了了解每个孩子的兴趣爱好和不同的性格特点,以便挖掘潜质,修正不足,因材施教。

凡此种种,我都细心地记录下来,用不同的方式来教导他们,并

注意和家长沟通,使每个孩子都能自由而健全地发展自己的个性。看着他们天真的笑脸,我就有一种成就感。

在幼儿园我把主要的精力用在了孩子们身上,许多文字工作我是利用业余时间做的。虽然比较辛苦,但是我却十分快乐。因为我的付出,收获的是孩子们浓浓的师生情。偶尔,有几天外出学习,孩子们常在爸爸妈妈面前念叨:“老师去哪儿了,怎么还不回来?”有的甚至做梦也梦见老师。星期一去东营参加海河幼儿园的半日开放活动,下午回到班里,小朋友们就像很久没见我一样,开心地喊起来:“刘老师。”有的则跑过来,亲热地跟我打招呼:“老师,你回来了。”周二我备课,上午一回到班里,东泽就仰起小脸问:“老师,你出去有几个月了?”听到孩子们稚嫩的话语,我开心极了。一个多月的辛苦没有白费,这些刚入园的小班孩子已经离不开老师了。

“谁爱孩子,孩子就爱他,只有爱孩子的人,他才能教育孩子。爱”源于高尚的师德,“爱”意味着无私的奉献。”

在幼儿园工作的四年,是我成长最快,感受最多的四年。因为在我付出的过程中,我收获了很多。在幼儿园这片沃土中,我与孩子们每天朝夕相处,共同成长。我用汗水和爱心浇灌着孩子们稚嫩的心田,同样,孩子们也用他们的天真、坦率和真诚感染着我,激励着我,促使着我一直奋斗在幼儿教育的行列中。今年的七月我送走了我的第三批孩子,短短一年的时间,我与孩子们结下了深厚的感情。记得毕业典礼上,当孩子们把一束束鲜花送给我的时候,当孩子们和我拥抱在一起,不舍得离开的时候,我激动得泪水止不住地往下流。这时,懂事的旭瑞在一旁不住地安慰我:“刘老师,你别哭了,我们还会来看你的。”

每当听到小学的老师夸奖我的孩子们时,我感到骄傲;听到以前的家长报告孩子的好消息时,我感到欣慰;听到孩子们打来的电话时,我感到幸福。我为我选择了这份在充满欢乐与温暖的乐园里播撒爱的职业而骄傲、自豪、欣慰。把毕生的精力

全都奉献给幼儿教育事业,我无怨无悔,因为,我爱孩子,我爱幼儿教育事业。

我不是诗人,不能用漂亮的语言来讴歌我的职业;我不是学者,不能用深邃的思想思考我的价值;我不是歌手,不能用动听的歌喉歌咏我的岗位,然而,我是一名普通的幼儿教师,我要用脑海中采撷如花的词汇去构筑我心中最美好的诗篇;我要用深动的思考,推演我心中最奥秘的哲理;我要用凝重的感情唱出我心中最优美的颂歌——我爱我的教师职业,我爱我的工作岗位。因为爱与信念,我选择了幼教,选择了孩子。在我近两年的幼教生涯中,碰到过不少调皮淘气却又可亲可爱的孩子,怎样教育这样的孩子,是我一直在摸索的一件事情。

我们班的娇娇,是个适应能力很强的孩子。九月份刚上幼儿园时,没有像其他小朋友一样哭闹着找妈妈,但是她也没有像其他小朋友一样跟着老师做游戏,参加集体活动。她呀,喜欢自己玩,喜欢跑、跳,不喜欢安静的活动。用我们常说的一句话来形容就是——坐不住。我深深知道每个幼儿都是独一无二的个体,要想在短短的时间内让个性迥异的幼儿融入一个群体确非易事。刚入园,他们会面临一系列的变化,需要学习独立做事,和陌生人交往,集中注意听讲,安静的坐一段时间等等。他们还要知道,一件事做完接下来应该做什么,因为有规律的作息是孩子安全感的重要保证。

她是不会听的。如果你轻轻在她耳旁说两句悄悄话,并用手摸摸她的头,握握她的手,她就会安稳下来。

让我真正找到教育契机的还是一次偶然的谈话。那天下午,我和娇娇聊天时无意中说了一句:“我像你这么大时,最喜欢听故事了。”“崔老师,我喜欢听故事,我还会讲呢!”她的话出乎我的意料,因为许多次听故事时她都忙着在做小动作。“那你愿意讲给小朋友听吗?”“愿意!”她肯定的点点头。于是,我们的娇娇第一次站在小舞台上,为全班小朋友

讲故事，她用甜甜的充满童趣的声音讲着。后来，我常让她给小朋友讲故事，娇娇都快成了故事大王了！从此活动课里经常能听到她回答问题的声音，游戏活动时，也经常能看到她与伙伴嬉戏的身影。

娇娇的巨大变化，使我深切地体会到，只有悉心研究幼儿的心理，抓住孩子的个性特征，并审时度势，施以恰当的教育，无论是什么样的孩子，她都会沉浸到有趣的集体活动中，体验到同伴给她带来的快乐。

开口来喊我，但终于也走出了第一步。于是我连忙走过去，接过他的作品，那是一件不很成功的作品，但我从那里看到了天天的进步，我在全班小朋友面前表扬了他，并当着全班小朋友的面亲了他一口。没想到第二天，他竟主动对我笑了，还主动问我好。在家园联系册上他妈妈这样写到：“天天回家说，崔老师亲我了，就像妈妈一样。”看到这样的语句我很欣慰。

这时的天天会带着羞涩的笑容悄悄地回到座位上。为他盛饭、接水、帮他掖背心、穿鞋子，不管什么时候我都尽可能多的和他交流。现在的天天虽然算不上是班上最活泼的孩子，但他也有了很大的进步，现在的他敢在小朋友面前大胆发言，敢和邻座、邻床的小朋友玩耍打闹了！天天的这些进步我们的老师都看在眼里喜在心头。

幼儿教育是一种对孩子的保护，一种唤醒，一种激励，一种发现，一种宽容。我要小心翼翼地呵护孩子，了解孩子的心灵，做一个孩子心目中的好老师。

幼儿教育是启蒙教育，是为孩子一生打基础的教育，我们要以《纲要》的精神和要求为指导思想，注重培养孩子们良好的行为习惯和多种能力，更要培养孩子们优秀健康的心理品质，要让他们在老师的循循善诱中，在幼儿园健康快乐的成长。

我希望自己能有一双巨大的手，将孩子全托在掌心中，托上蔚蓝的天空，托向金色的太阳……让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！

到xx年，我的教学生涯就要踏上第20个年头了。在近20xx年间，我和学生之间的故事每天都在不断的发生，有快乐的、有伤感的、有令人振奋的、也有让人无奈的，点点滴滴，我觉得这些故事最大的价值在于影响我对教师职业内涵的理解、帮助我在教师岗位上成熟、成长起来。

说来也奇怪，记忆最深刻的，却是离现在时间最远的，刚踏上工作岗位第一年发生事情。

18岁那年，我踏上了工作岗位。因为自己看上去也像个大孩子，很担心班级里的学生不服自己，当时我想我必须在气势上镇住他们，所以每次上课，我总是摆出一幅很严肃的面孔，在课堂上，不苟言笑，而且总是不厌其烦的指出和纠正学生所犯的各类错误，还免不了的批评几句。开始我还沾沾自喜，因为课堂纪律特别好，学生看到我也很“恭敬”。可是一段时间后，我开始觉得课堂上哪里不对劲了，课堂气氛越来越沉闷。看到有的学生在课堂上麻木的表情，任你怎么启发，他就是不动的情况，我开始着急了。我试图要改变这种状况，可是总是不得要领。一天，正好轮到我在新教师培训组内开课，没想到这节课上学生发言非常积极，思维也很活跃，我还没有来得及细想，第二天，这个班级的班主任找到我，说“你知道吗，同学们说，你昨天上课的时候，心情特别好，从上课一直面带微笑到下课，要是每节课都这样该多好。他们还说，你笑得时候真好看。”听了这番话，我一下子明白了我的问题的症结所在。当同学们看到老师一直严肃的表情，经常被老师指出错误的挫败感，课堂上怎么可能还会有积极的气氛，怎么可能还会有良好的教学效果。老师的情绪会感染学生的情绪，上课时老师的一个微笑，一个肯定对孩子来说是多么重要，这是鼓舞孩子奋发向上的强大动力，这也是孩子们用积极的态度对待各种事物的基础。谢谢我的孩子们

为我指点迷津，使我纠正了教学中第一个错误的观点。

从那以后，我改变了我的教学方法。上课时经常面带微笑，耐心的听完学生的回答，不吝啬对学生的表扬和鼓励，一段时间后，我的课堂教学有了质的改变。我和学生们的距离也拉近了，下课后，经常有学生会主动地跟我交流，有问在课堂上没听明白的知识的、有让我解答一些比较难的数学题目的，也有跟我说说班级里的一些情况的。由此，产生了下面一个小故事。

一天，一个女生很神秘的对我说：高老师，你知道吗，我们班好几个女生都有一个像你这样的带着铃铛的小戒指。当时，我就愣住了，要知道90年时候，物质不像现在这样丰富，要买到这样一个玩具戒指还是很不容易的。后来经过我的了解，才知道是我班的几个女生发动了其中一名开小礼品店的家长，跑遍了上海的许多小礼品市场后，才买到的。这虽然是一件小事，但是，对我的触动却很大。以前一直听我的老师、比我年长的同事说作为老师一定要注意自己的言行，要言传身教，通过这件事后，我有了切身的体会。在孩子们的眼中，老师的一切都是美好的，学生们虽然小，但他们确是用心在观察着老师，他们不仅会从老师那儿学到知识，还会学到老师的种种特点。有的班级甚至于学生写的字都很像他们的语文老师。我想这是学生们潜意识里模仿的结果。我要感谢我的孩子们，使我第一次真正体会到了作为老师的言传身教的重要性。