

# 2023年小班教案玩具大家玩反思(优质8篇)

中班教案是中班教师对每个教学环节进行详细规划和设计的一种教学辅助材料，可以提高教学的针对性和实效性。以下是一些经过改进和优化的大班教案范文，希望对教师们有所启发。

## 小班教案玩具大家玩反思篇一

- 1、有兴趣地学唱歌曲，体验交换玩具玩的快乐。
- 2、能续编出不同玩具名称的歌词，发挥想象力。

- 1、幼儿自带一件玩具
- 2、音乐磁带

请幼儿表演情景《交换玩具玩》

- 1、欣赏情景表演《交换玩具玩》：

“哥哥姐姐在干什么？”

“他们是怎么玩玩具的？”

“他们玩得高兴吗？”

“为什么会这么高兴？”

再一次欣赏表演。

- 2、欣赏并学唱歌曲：

幼儿一边欣赏表演一边欣赏教师演唱歌曲：

“我把哥哥姐姐玩玩具的事情编成了一首好听的歌，你们听听歌里唱了些什么？”

幼儿分成两组，一组幼儿跟哥哥唱，一组跟姐姐唱，然后轮换。

幼儿两两结对，边唱边自由表演。

3、尝试续编歌词：

“你们有哪些玩具也可以和小朋友交换玩呢？”

请两名幼儿交换玩玩具，大家一起编唱不同玩具名称的歌词。

## 小班教案玩具大家玩反思篇二

1. 通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。

2. 懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。

1. 玩具大家玩。

2. 友好地玩。

1. 每人自带一件玩具。

2. 大皮球若干（如全班人数）。

3. 与大班老师联系，拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本活动设计，

让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩，和大班哥哥姐姐一起玩，在活动过程中，使其体会分享的快乐，并从中激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力。

本设计仅仅是一种思路。在日常教育中，老师可抓住时机，多设计这类活动，使幼儿在反复的情绪体验中，形成正确的观察。

内容一：

### （一）介绍各人的玩具

让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么，怎么玩）。

（1）教师可让幼儿边介绍边示范玩，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

（2）教师可边介绍边将玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等等。

### （二）玩玩具。

1. 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

说明：老师不提示，让幼儿自然地交换玩具，互相交往。

2. 讲评。

（1）你们每人带来几件玩具？你玩了几件玩具？怎么能玩到那么多的玩具？

（3）老师：要玩别人的玩具，先要有礼貌地向他借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

3. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

教师：大家交换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带玩。

内容二：

（一）组织小班幼儿观察大班幼儿玩球。

大班幼儿做多种玩球游戏，如拍球、滚球、踢球、抛球等等，使幼儿体会玩球是一件很有趣的事。

（二）大、小班幼儿结对子一起玩。

可以一对一练习滚球，也可以请大班幼儿教小班幼儿拍球。

（三）两对幼儿在一起玩球；三对幼儿在一起玩球。

由大班幼儿组织。

（四）全体幼儿排成四路纵队练习在“小弄堂”里滚球。每个幼儿两腿分开，并排成一纵队。每排每一个是大班幼儿，他双手捧球，从两腿间往后滚球。最后一个幼儿双手把球接住，并跑到队前往后滚球。以此类推，直到全体幼儿均轮滚发球完毕。

说明：

此游戏具有竞赛意义，这样，幼儿才能体会大家一起玩的快乐。

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

### 小班教案玩具大家玩反思篇三

1、体验大家一起玩玩具的快乐。

2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意；能与同伴友好地一起玩。

1、幼儿自带一件玩具。

2、大皮球

3、创设“玩具出租屋”，将幼儿带来的玩具放在一起。

1、交流介绍：

幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩。

幼儿尝试经不同的玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等。

2、交换玩耍：

幼儿自由玩耍，交流玩耍的情况：“你们在玩玩具时有什么问题吗？”

教师随机让幼儿讨论：“想玩别人的玩具，应该怎么办？”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌，征得对方的同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的孩子。

## 小班教案玩具大家玩反思篇四

- 1 不独占玩具，愿意将自己的玩具与同伴分享。
- 2、体验与别人共同玩、轮流玩玩具的快乐。
- 3、能够比较准确地向他人介绍自己的玩具的名称、特点及为什么喜欢它。

鼓励幼儿主动地与小伙伴交换玩具玩，重点关注喜欢独处、不愿与人分享或互换玩具的幼儿。与之亲近，了解他们不喜欢与别人交换玩具玩的原因，逐步引导他们同小伙伴交换玩具玩。

由于幼儿语言的发展相对较慢，还没习惯用完整的语句介绍自己的玩具名称及玩法，对他们来说，完成完整的句子对话有一定困难。

- 1、每个幼儿从家里带来一样自己最喜欢的玩具。
- 2、教师带一件玩具。
- 3、字卡：玩具。

1、 教师先介绍自己带来的玩具名称和玩法。告诉幼儿这是自己喜欢的玩具，他愿意和大家做朋友，请小朋友也来玩。随后出示字卡：玩具。

2、请幼儿玩自己的玩具，引出课题引起活动兴趣。

教师引导语：小朋友们，我知道今天你们都从家里带来了自己最喜欢的玩具，你们想不想玩呀？那快到前面来玩吧。

3、请每个幼儿都来介绍，演示自己的玩具。

教师引导语：小朋友们，刚才你们玩玩具玩得可真开心呀，我看到你们带来的玩具那么好玩，我都想玩一玩了，你们说，这可怎么办哪？（引导幼儿说出把自己的玩具借给老师玩）可是你们的玩具我不会玩呀，你们有什么办法教教我吗？谁能到前面来告诉老师和小朋友们，你的玩具叫什么名字？它是怎么玩的？教师表现出对小朋友的玩具特别感兴趣的、好奇语气与表情，激发幼儿讲述和表现的愿望，也会增强他们讲述的自信。通过互相介绍，能让孩子们了解别人的玩具，从而产生玩别人玩具的想法与意愿，为幼儿间交换玩具玩打下基础，作好准备。

1、幼儿自由交换或一起玩玩具，提示幼儿爱护玩具。

教师导语：我发现有的小朋友带来的是新玩具，希望大家在玩别人玩具时要爱惜所有的玩具，注意不要摔到地上，要轻拿轻放。现在你们都知道了该怎样与别人商量交换玩具，那么现在你们就去找小伙伴试一试，和他們去交换玩玩具吧。

2、请幼儿说说最喜欢谁的玩具？为什么喜欢它？

今天，你们与小伙伴交换玩具玩，不仅玩到了更多更好玩的玩具，还交到了好朋友。所以，老师希望以后小朋友们有了玩具，都能和大家一起玩，把你的快乐和小伙伴們分享。

## 小班教案玩具大家玩反思篇五

1、体验大家一起玩玩具的快乐。

2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意；能与同伴友好地一起玩。

1、幼儿自带一件玩具。

2、大皮球

3、创设“玩具出租屋”，将幼儿带来的玩具放在一起。

1、交流介绍：

幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩。

幼儿尝试经不同的玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等。

2、交换玩耍：

幼儿自由玩耍，交流玩耍的'情况：“你们在玩玩具时有什么问题吗？”

教师随机让幼儿讨论：“想玩别人的玩具，应该怎么办？”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌，征得对方的同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的孩子。

活动二：交换玩具玩(艺术、语言)

1、有兴趣地学唱歌曲，体验交换玩具玩的快乐。

2、能续编出不同玩具名称的歌词，发挥想象力。

1、幼儿自带一件玩具

2、音乐磁带

请大班幼儿表演情景《交换玩具玩》

1、欣赏情景表演《交换玩具玩》：

“哥哥姐姐在干什么？”

“他们是怎么玩玩具的？”

“他们玩得高兴吗？”

“为什么会这么高兴？”

再一次欣赏表演。

2、欣赏并学唱歌曲：

幼儿一边欣赏表演一边欣赏教师演唱歌曲：

“我把哥哥姐姐玩玩具的事情编成了一首好听的歌，你们听听歌里唱了些什么？”

幼儿分成两组，一组幼儿跟哥哥唱，一组跟姐姐唱，然后轮换。

幼儿两两结对，边唱边自由表演。

3、尝试续编歌词：

“你们有哪些玩具也可以和小朋友交换玩呢？”

请两名幼儿交换玩玩具，大家一起编唱不同玩具名称的歌词。

## 小班教案玩具大家玩反思篇六

1、培养幼儿能有礼貌的与同伴交往，愿意与同伴互换玩具。

- 2、学会用短句大胆表达自己的愿望。
- 3、在活动中能体验到分享玩具的快乐。

重点、难点重点：能大胆与同伴交往。

难点：学说短句。

- 1、每人一个小玩具。
- 2、小狗、小猫头饰各一个。

1、扮演小狗的幼儿：“我是小狗，这是我今天带来xx玩具。”

扮演小猫的幼儿：“我是小猫，这是我今天带来xx玩具。”

2、小狗、小猫互相有礼貌地互换玩具，它们玩得非常开心。

- 1、提问：“小狗和小猫玩得怎么样？”（很开心）
- 2、提问：“小狗想玩小猫的玩具时说了一句什么话？”
- 3、提问：“一起说说“你的玩具给我玩玩好吗？”

- 1、想玩别人玩具时，说一句好听的话。
- 2、玩了别人的玩具后，提醒幼儿说“谢谢”。
- 3、有了玩具时可以和同伴一起玩。
- 4、引导幼儿爱护玩具。

让幼儿说说你把玩具送给谁玩了，你是怎么说的？

你愿意做一个什么样的`娃娃？

小结：有好东西时要和好朋友一起分享，这样你会有越来越多的好朋友。

## 小班教案玩具大家玩反思篇七

- 1、能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
- 2、懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
- 3、懂得爱护玩具。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象。

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

- 1、每人自带一件玩具。
- 2、塑料篮子数个。

### 一、介绍交流

- 1、每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。
- 2、幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

## 二、交换玩耍

1、自由玩耍。

2、交流玩耍的情况。

——“要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3、师生交流一些解玩具的礼貌行为。

——“想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

——“在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4、幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩得孩子。

三、活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

## 小班教案玩具大家玩反思篇八

幼儿特别喜欢玩玩具，可是班里的玩具是远远不够的，经常发生幼儿相互间抢玩具的事。而且班上玩具种类单一，根本满足不了幼儿的需要。所以我设计了《玩具大家玩》这节课。

### 活动目标

1. 能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
2. 懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。

3. 懂得爱护玩具。
4. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
5. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

### 教学重点、难点

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

### 活动准备

1. 每人自带一件玩具。
2. 塑料篮子数个。

### 活动过程

#### 一. 介绍交流

1. 每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。
2. 幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

#### 二. 交换玩耍

1. 自由玩耍。
2. 交流玩耍的情况。

---- “要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3. 师生交流一些解玩具的礼貌行为。

---- “想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

---- “在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩得孩子。

三. 活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

## 教学反思

我组织的小班活动《玩具大家玩》，我从以下几个方面反思。

1. 《纲要》特别强调幼儿的自主性，通篇体现了尊重幼儿兴趣、满足幼儿需要的思想。与此同时，《纲要》又十分强调教师作用的重要性，在第二部分“教育内容与要求”中，共17次出现了“引导幼儿”、“指导幼儿”或“教育幼儿”的关键字眼，这充分说明，《纲要》在教育与发展之间仍然坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。

2. 我认为这个活动的设计，是充分体现了幼儿的自主兴与教师的主导作用的。例如：先让幼儿自行玩玩具，在选择自己喜欢的玩具进行交换。适当的时候教师提醒，点拨。

3. 这节课也体现了幼儿教育因地制宜的特点，从幼儿身边的人和事入手，信手拈来，自然纯朴。

4. 这节课最后一个环节设计的玩具出租屋，不仅能提高玩具的利用价值，还能让孩子懂得要爱惜玩具，分享玩具的道理。

5. 不足之处是，教学语言有时小学化，不够亲和力，课堂气氛不够活跃，不能很好的调动幼儿的学习兴趣。在教学时，不能很好的控制场面，课堂组织不够紧凑。

6. 对学生的了解也不够充分，还是出现抢玩具的情况。

以后我将会多多学习，将不足之处变成自己的长处。