

科研的教学工作总结(精选6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科研的教学工作总结篇一

(1) 加强教师的科研意识。苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事教育科研这条幸福的道路上来。”教师从事研究的最终目的不仅仅是改进教育实践，还可以改变自己的生活方式，从而在工作中获得理性的升华和情感的愉悦，提升自己的精神境界和思维品质。

(2) 克服教师的畏难情绪。通常，不少中小学教师在对教育科研的认识时，往往有人反映出对教育科研有畏惧感，认为科研比较高深，中小学也有人教育科研持“负担论”，认为中小学教师的本职是教好书，搞科研是额外负担，通过一年的宣传教育，使教师克服了畏难情绪，使他们投身教育科研，并把教学过程与教育科研过程统一起来。

(3) 强化教师的反思意识。《词典》有云：“反思是思考过去的事情，从中总结经验教训。反思过去是为了将来。”波斯纳说：“成长=经验+反思”。教育科研工作就是让教师对自己的教育实践和周围发生的教育现象进行反思，善于从中发现问题，对日常工作保持一份敏感的探索的习惯，不断地改进自己的工作并形成理性认识。我们在实践过程中，要求教师每天反思，并记录实验随笔，把有感而发的事情、棘手的问题、小小的案例、一时的顿悟都记下来，既可以是记叙，也可以是议论，还可以是抒情，内容、形式不拘一格。资料

的积累为日后研究、总结提供了丰富的素材，也促进了教师反思意识与能力的发展。

为了提高教师从事科研活动的积极性，提高教师的教育科研能力，通过“请进来，走出去”的方式，配合市教科所、教研室，组织教师参加新课程培训及教育理论的系统学习，使教师由“经验型”向“科研型”转轨。本学期组织了课题组成员进行了有系统的科研培训。

3、加强理论学习，提高教师科研理论水平。

读书学习，是学习型教师的生活方式。我校在今年经费比较紧张的情况下，仍继续为教师订阅教育教学报刊，使教师能及时了解教育理念、教学动态。同时，要求每位教师每学期学习一本教育理论专著，并写下自己的读书心得体会，引导教师运用现代教育理论指导教育实践，学校还对教师的读书心得体会进行了评比。

4、规范课题管理，努力提高教师科研能力。

5、注重成果的展示和推广，提高教师论文撰写水平。

为了有效地提高我校教师的教育教学水平，以及撰写论文的能力，要求每位教师不断反思自己的教育教学活动，年终写成教育教学论文，每人上交一篇，参评获奖一篇，每两年在省级刊物上发表一篇。

5. 本学年教科研重要成果：

(1) 省十五规划重点课题《新课程背景下教师教学合作的研究》荣获省、市一等奖。

(2) 《信息技术与学科教学的整合》、《初中语文课程资源开发》、《社会学科渗透环境教育》三个市级课题也已如期结

题，其中《信息技术与学科教学的整合》获得市级三等奖。

我校教科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教科研质量，促进我校教科研工作水平向更高层次发展。

1. 抓好我校省重点课题《新课程背景下教师教学合作的研究》的后续研究及成果推广工作。
2. 做好省级立项课题《初中思想品德学科主题式教学模式研究》以及五个市级规划课题的研究工作，确保课题研究质量，力争出精品，上档次。
3. 以新课程改革为前提，着手规划下一轮课题研究，使之课题研究的整体性、合理性、前瞻性、推广应用性更能符合我校教育教学发展的需求。
4. 坚持以校为本，提升教师教育科研素质，直面课堂教学，探究解决问题，提高教科研实效。
5. 编辑教科研论文集，做好教师教科研成果交流推广工作，推荐发表在教学教育实践基础上形成的较优秀的教学论文。

开办教科研信息电子刊物，收集和编辑现代教育思想、理念、课题研究的动向和成果，向各教研组传递电子的和书面的教科研信息，努力提升教师现代教育理念和教育教学研究素养。

教科研论坛是教科研工作者探讨教科研工作，交流教科研工作经验和发表教科研成果的场所和渠道，也是课题研究成果所作推广的工作平台。抓好课改论坛工作是提高教师教科研

素质的重要措施之一。

本次教科研活动月的主题思想是：“展现教科研成果，营造教科研氛围，提升教师综合素质”。

月份

周次

主要工作

主持者

二月份

第一周

- 1、省、市级课题负责人会议；
- 2、省课题组成员会议；
- 3、教职工读“一本书”活动准备；
- 4、家庭教育调查表汇总上交市教科所。

三月份

二至六周

- 1、浙江省优秀论文评比；
- 2、省规划课题《初中思想品德学科主题式教学模式研究》开题；
- 3、课题组活动汇报交流；

4、省重点课题《新课程背景下教师教学合作的研究》课题成果交流推广；

5、教师科研论文发表推荐。

四月份

七至十周

- 1、课题组活动汇报交流；
- 2、青年教师“读书沙龙”活动；
- 3、课题组成员外出参观学习交流。

五月份

十一至十四周

- 1、课题组活动汇报交流；
- 2、教师心理健康问题调查。

课题组长

六月份

十五至十九周

- 1、省、市规划课题阶段性成果总结；
- 2、校级优秀教科研工作者评选；
- 3、校级先进课题组评选；

4、教师教科研论文汇编；

5□20xx学年学校教科研工作总结。

科研的教学工作总结篇二

质量兴校、科研强校，构建一个充满生机的魅力教师群体是xx镇学校大力开展教科研活动的目的。随着时代的发展，教师职业正逐渐走向专业化，促进教师的专业成长和发展已成为当今教育的一个重要课题。我校以提高新课程理念下的课堂教学质量为核心，把深化课堂教学改革，提高教师教学中的科研含量作为教育科研的工作重点，加大教研力度，收到了令人瞩目的成绩。

1、学校领导重视

我校领导有超前的科研意识，充分认识抓好教育科研的重要意义，积极利用本校教研风气浓厚、师资力量丰厚的有利条件，扎实开展教育科研，努力发挥教育科研对教师专业成长的促进作用。为了达到利用教育科研兴教、兴校、兴师的目的，学校始终把教育科研工作摆在学校发展的先导位置，作为学校工作的重要组成部分，纳入学校的中长期发展规划和学校每学年每学期工作计划。

校领导不仅思想上重视教育科研工作，而且带头参加教育科研，承担课题研究任务，力争使自己成为领导科研工作的内行。我校承担的只省(含国家级子课题)、地、市教科研课题，校长都是课题组组长。从课题的选题、立案到实施、结题自始至终全程参与和调控。主持召开课题组会议；组织课题的开题论证；组织课题组成员聆听科研报告、学习科研信息、外出考察学习；为课题组成员补助科研津贴；为实验教师出台职务晋升、评比先进等优惠政策等。从而不断深化了教师的科研意识，提高了教师的科研水平。每位学校中层领导坚持做到带头申报科研课题，带头设计和实施科研方案，带头参加科

研活动，带头完成科研任务。领导的率先垂范使学校科研氛围日益浓厚。

2、科研投入优先

科研投入是教科研工作的硬件。学校有限的办公经费优先保证教育科研的开支。各课题从立项到结题期间有关的打印费、资料费、培训费、差旅费和接待费。全由学校负责报销；给每位教师配备电脑，每个教室安装了多媒体，可以直接上网交流；学校在要求教师自订一份业务刊物的基础上，每年给每位教师订一份教育理论刊物，以便交流。同时学校给五大教研组和科研骨干订阅《教育月刊》、《教学研究》、《教育管理》、《金华教育》。《上海教育》、《浙江教育科研》、《东方教育研究》等教育理论刊物；落实教师科研津贴和奖励制度：经考核合格——160元/年·人，优秀——200元/年·人。市级以上教育行政部门获奖论文和在有统一刊号报刊上论文发表的奖励60——280元/篇不等。教师个人承担市级及以上级别课题研究通过鉴定及获奖的标准，200——900元/只不等。

□

1、完备的科研制度。

重视出效益，管理出质量。教育科研工作必须有一套科学的管理制度，只有制定科学合理、切实可行的规章制度，才能使教科研工作沿着正确方向运行。为此，我们着重抓了以下三个方面：

制定《教科研工作管理条例》，阐明了科研工作的指导思想，指明了科研工作的具体目标，规定了各科研组织的职责，确定了科研成果的考核方法，提出了科研工作的奖惩条例。

制定《教师科研成果考核细则》，具体明确地规定了教师科研工作考核合格和优秀的条件，各级各类论文获奖或发表的

奖励金额，把教科研工作列入激励竞争机制。

为了突出科研重点，形成有特色的教育科研成效，学校注重从研究课题的长远性、实用性和前瞻性入手选取课题，制订了学校教育科研中、长期规划，使教科研工作目标明确、连贯协调。

制订好每学期的教科研工作计划，具体落实各项教科研计划，保证教科研工作有组织、有步骤、有目的地进行。

2、规范的科研管理

课题申报、论证、立项、指导、结题和成果推广等各项工作运转有序。

按时完成上级科研管理部门下达的任务。

能正确运用东阳市、金华市科研课题网络管理系统。

建立了完整的科研档案。主要档案有：各课题研究方案、研究参考资料、研究活动的组织和效果、论文(总结)、教学案例或活动设计、阶段性报告、结题报告、考核记载、会议记录等。共积累档案资料万字。

3、健全的管理机构

教育科研领导小组。学校申报的刘邦题由校长任组长，教导主任、教科室主任和总务主任担任副组长，教研组长为组员；负责教科研决策、组织和指导工作。

教育科研办公室(简称教科室)。有兼职教科室主任和教科员各一名，负责教科研的具体组织和管理工作。

子课题组。组长由组员推荐，报学校备案，负责子课题的组织和管理工作。

教科组。组长由教研组长兼任，负责各科子课题的研究、检查、考核工作。

贴近实际优选课题。

开展教育科研的目的是为了使教师能更好地开展教育

科研的教学工作总结篇三

在学校党委和主管校长的正确领导下，在上级有关部门的关心和大力支持下，在广大教师和科技处工作人员的共同努力下，科技经费稳步增长，重大科研项目申报成绩显著，国家自然科学基金项目继续保持增长势头；科技成果产出（尤其是sci□ei论文）速度加快，科技成果推广与技术转让初见成效；人文社会科学研究得到加强；基地建设取得新进展；“211工程”完成了中期建设任务；“985工程”建设通过论证□20xx年度科技工作呈现“跨越式发展”势头。

科研成果取得重要突破

20xx年度我校申报各类科技成果奖27项，其中21项获奖，获奖率78%。“农牧交错带农业综合发展和生态恢复重建技术体系与模式研究”等2项成果获省部级一等奖；“绒山羊绒毛生长机理及舍饲半舍饲营养调控技术研究”等8项成果获省部级科技二等奖，有43项科技成果通过鉴定。

sci□ei论文实现了跨越式发展。论文数量继续快速增长、质量呈上升趋势。全年sci□ei□istp收录论文共计368篇（sci论文281篇□ei论文61篇□istp论文26篇），其中□sci□ei收录论文比20xx年增长78%。全校有140位教师发表sci□ei论文□sci论文数排名前三位：杨定（21篇）、李宁（16篇）、王贺祥（14篇）。学院排名前三位：生物学院（84篇）、资源与环境学院（49篇）、农学与生物技术学院（49篇）□sci论文单篇影响因

子最高的作者张大鹏（5.634），累计影响因子最高的作者王贺祥（34.5）。

20xx年度申请专利172项，其中发明132项，占77%。比去年专利申请量（111项）增加55%。授权专利51项，是去年的2.1倍，其中发明16项，实用新型35项，创历年最好水平□20xx年申请新品种权6项，通过国家动物品种审定1项，计算机软件登记24项。

坚持面向国民经济主战场，促进重大成果与技术的转化与推广。据不完全统计□20xx年我校“农大系列玉米品种”推广面积达4000多万亩，遍布19个省市自治区，占全国玉米播种面积近14%。“旱稻系列新品种”建立了数千亩的示范区。“草业产业化综合技术”示范推广面积近12万亩，经济效益过亿元；“冬小麦节水省肥高产简化四统一栽培技术体系”成果实现小麦亩产500—600公斤，累计推广面积20xx万亩以上；“养分资源综合管理技术”在小麦等作物上推广60多万亩，经济效益1.2亿元；“农大褐3号”节粮蛋鸡新增饲养2千万羽，累计近1亿羽，经济效益8—9亿元；“保护性耕作技术与机具”在全国13个省市自治区示范推广1000万亩以上。“饲草、秸秆机械化加工技术与机具”辐射加工范围2万亩，为企业和农户带来经济效益800万元；“现代节水灌溉设备及技术”已经推广到北朝鲜、埃塞俄比亚等国家；“土壤水分智能快速检测仪器与技术”在11个省建立了21个固定墒情监测站。“高效复合增产菌及其生产工艺”专利技术，以1043万元的价格转让给在美国上市的佳华生物科技公
司；“高油玉米技术”成功转让给美国qti公司，标志着我国高油玉米研究工作继续处于世界先进地位。世界顶级种公牛在我校克隆成功，朱镕基亲自为克隆牛命名“大隆”和“二隆”。该项成果是中国在动物克隆研究领域取得的又一重大进展。

科研的教学工作总结篇四

本学期，我校坚持以新课标学习为突破口，以让每一个学生都得到发展为出发点，以全面实施素质教育为根本宗旨，在上级领导的大力支持和帮助下，在全体师生的共同努力下，各项工作顺利开展，现将本期工作总结如下：

1、根据我校师资特点，本期我校着力加强教学常规精细化管理，明确各项工作细则要求，先后制定了鲁阳小学《备课制度》《讲课制度》《辅导制度》《作业批改制度》《教案撰写制度》等教学常规制度。我们坚持各项教学常规力求从细节中求实效、创特色。切实做好“三抓”工作——抓基础、抓常规、抓起始。要求每位教师向课堂要质量，大力进行教学改革，教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，重视学生的思想教育和学法指导，切实提高课堂效益的有效性。培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

2、加大教学常规的检查、监督和管理力度。教导处定期或不定期地查阅教师的教案和作业批改等教学情况，全面了解教师的教學能力及班级教育教学情况，并对检查结果进行通报，充分肯定成绩，适时指出问题，督促每一位教师切实做好本职工作，达到了规范教学各环节的目的，本期中考前后教导处组织相关人员对全体教师的教案、作业进行了检查，并在全体教师会上进行总结，表扬先进、查找不足、取长补短。

教科研是学校教学的源泉，是学校教改的先导。我校把目光锁定在课程改革的主旋律上，树立教科研意识，活跃教科研风气。全体教师都能注重加强学习，提高认识，更新观念，转变角色。

1、我们认真抓好教师理论、业务学习和教学反思工作。本学期，学校从兄弟学校为每位教师借阅了《给教师的一百条建

议》《美丽的教育》《56号教室的奇迹》《剥开教育的责任》等教育教学专著、名著，组织全体教师，特别是青年教师采取自学与集中学习相结合的方式，加强学习培训，提高了教师的理论水平，提升了教师的思想素质和业务能力。同时抓好教育教学反思工作，每周周四下午放学后组织教师进行读书交流，学校领导对交流情况进行评价，其成绩纳入期末个人量化。

2、教学教育工作不断加强。由于学前周的理论学习，所以开学后学校教研的氛围很浓，自觉参与教研活动的积极性很高，结合“教研活动月”活动，以年级组为单位制定了研究课题，其次是我们的教研活动逐步走向随机听课及有针对性地围绕一个专题进行研讨，年级组的职能作用得到充分发挥，整个学期虽然工作很忙，但教研活动始终有条不紊地进行着。

1、积极参加中心校开展的“公开课”活动，除要求本校教师上好公开课外，还要组织教师到兄弟学校听公开课，取长补短，共同提高。

2、将加强集体备课。每周周一下午第三节为语文备课时间，周二下午为数学备课时间。届时领导深入年级组加强指导，备课时要严格遵循学校“三定四统一”的备课原则，备课内容要有实用性和价值性。开学初，级组长带领本组老师制定出切实可行的年级组工作计划，根据上期考试成绩制定出本期努力目标，此目标作为期末级组长量化的依据。

3、本着奖勤罚懒的原则，对《量化考核》细则进行修改，从而调动教师工作积极性。

4、教导处加强单元测试的督导与检查，把测试成绩纳入个人量化。

5、加强英语教学管理，定期参加教育办组织的教研活动，加强本校英语集体备课，不定时检查课堂教学情况，全面提高

英语教学成绩。

1、为使儿童健康成长、和谐家长，继续完善学校、家庭、社会三结合教育网络，充分发挥“家长学校”的作用，和谐家校关系。促进儿童健康发展。本期，计划在期中考试前后分别召开一次家长会，就社会、家长关注的热点问题进行探讨。

2、建立班级家访制度。学期初各班制订出具体的家访计划，变请为访，无特殊原因，不能随便地把家长请到学校，而且每次家访前要写出具体的家访计划。计划内容包括“家长学生情况、家访措施、家访目标”等，家访后要把家访结果及时报告包级领导。

3、根据一年级、三年级学生及学业特点，开学初我们先后对一、三年级学生家长进行培训。使家长及时了解学生的学习特点，从而实施有效辅导，提高教育教学成绩。

科研的教学工作总结篇五

我院是三级综合医院。医院占地面积10平方米，建筑面积6多平方米，绿化面积21平方米。注册床位6张。现有职工7人，其中卫生专业技术人员5人，高级职称1人，中级职称1人，研究生0余人。近年来，我院十分重视科研工作，也取得了一些成绩。现将科研工作开展情况汇报如下：

科研工作倍受关注院领导班子把加强科研工作作为加快医院发展建设的重要抓手，列入重要议事日程，确定了“科技兴院”的发展方针。院成立了由院长任组长的科技领导小组，指定一名副院长具体分管。医院的科研管理形成了院长主管、业务副院长主抓、教科科负责具体布置、各临床科室具体实施的较为规范的模式。

为促进科研工作开展，医院引入竞争机制，设立了科研基金，坚持“公平、公正、公开”的原则，通过公开竞标的形式现

场答辩，择优资助。医院建立了科研奖励机制，对科研工作积极、成效明显的技术骨干，在技术职称的晋升及住房安排方面，给予优先考虑，调动了科技人员的积极性。医院设立了科研主攻方向，确定了以科研促进临床，以临床带动科研的科研思路，在全院范围营造了良好的科研氛围。

科研工作有序开展为使科研工作走规范化、制度化之路□20xx年5月，医院从实际出发，编订了《科研教学管理制度》，对科研管理及人员职责等作出了详实规定，做到了有章可依，有规可循。

我们完善了包括科研课题立项、科技开发、学科建设、实验室建设、新技术、新项目等科技管理体系。特别是科研工作，又严格的规定程序，每一项科研都必须按照程序进行，有效预防了无用功和重复劳动。如：选题关系到科研的方向、目标、内容，直接影响科研的途径和方法，决定着课题申报成果的水平和价值等，我们规定可以从以下两方面选材，一是在日常医疗工作中所遇到的一些自己感兴趣和值得深入探讨的问题；二是把学习、引进、消化、吸收国内外科学技术成就用于我们的实际工作，达到防病、治病、保护人民健康的目的。在立题前，必须充分查阅文献资料，熟悉本研究领域的国内外最新进展。进而论述问题，提出假说，结合自身特点，提出具体可行的研究目标。

科研工作硕果累累需要填补的科研、新技术项目空白还有很多。医院积极申报省部级和市厅级科研项目，培育重大科技项目和成果奖励项目，引进新技术项目和新成果。在省厅领导的大力支持下，医院增加投入，狠抓人才培养和技术引进，巩固学科和学科的重点学科地位，发展新的重点学科，形成以重点科室为龙头，带动其他学科的全面发展的`新局面，为科研工作创造了有利条件。院科研人员锐意创新，积极进取，使科研工作保持了良好发展态势，科研实力跃上一个新的台阶。我院先后完成省级立项重点课题项，一般课题项；市级重点经费课题项，市级科研成果；省级科研成果项。获得市科技

进步一等奖，二、三等奖，厅级科技二等奖，三等奖项，核心期刊发表论文。省继续医学教育项目项，市级项项。完成了医疗法律法规、专业技术培训和学术讲座1余场次。这些成果的取得，增强了我院科技整体实力，提高了学术水平，推动了医疗和技术创新，实现医学整体发展。

科研工作效果显著。科研的目的在于指导实践。为此我们把科研工作与临床实践和社会需要紧密结合起来，将科研成果是否能指导临床工作作为成果奖励的重要指标，有效防止了为科研而科研问题的发生。如科技进步一等奖的科研项目，是针对地处高发区的特点，在县一市做了大量统计，进行了详细的对照，真正把疾病普查、防治与科研紧密结合起来，加强与有关科研院所合作，创新疾病诊治新方法，造福于患者。在临床实践中，对患者普遍出现的病症，找出行之有效地治疗和预防办法，通过不断地实践和积累，形成科研，再将科研成果推广应用，为百姓疾病防治工作做出贡献。

科研工作又有新打算。今年是“十二五”开局之年，我们的科研工作取得了较好成绩。在整个“十二五”期间，我们的科研工作要继续实行“一个坚持，两个面向，三个加强”，即坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观；面向保障群众健康需求，面向医疗科技发展前沿；加强医疗技术自主创新，加强多学科联合攻关，加强科研成果转化。一是要抓人才培养，增加科研骨干数量，提高人员质量。有计划地派出技术骨干外出进修学习，引进新技术项目和科研成果，培养2名在国内主要学科领域有影响的学科带头人。二是要培植一批重点学科，扩建科研发展平台。在巩固和发展现有的重点学科基础上，再建设2~3个省级重点学科，争取3个学科的关键技术达到国内领先水平。三是增加资金投入，调动科研积极性。医院计划加大科研投资，实行新的激励机制，政策倾向科研工作，充分调动科研人员的工作积极性。近年拟组织实施3~5项重大科技攻关项目，力争完成国家级、省级奖励3~5项，增强科技能力。提高科技对医疗发展的贡献，提高医院综合实力。

科研的教学工作总结篇六

在新课程改革的`形式下，如何改进校本研修的形式，革新校本研修的内容，并能将校本研修与远程培训学习有机结合起来，提升教师的教研能力和学校整体的教研实效，是摆在每一个学校面前的一项重要“校本工程”。

为了加强新形势下师资队伍的建设，促进教师综合素质的全面发展，根据教师继续教育的总体要求，我校把校本研修工作的重点放在提高教师师德和教育教学能力方面。

1、重视校本研修的规划。

学校成立校本研修工作小组，将教研组长均列入其中成员，制定了切实可行的校本研修工作计划，研修内容主要包括：以提高教育教学能力为目的的知识、技能研修；以现代教育技术为内容的理论及实际应用研修；以提高科研水平为目的的读书研讨研修，努力探索研修、教学、科研一体化研修模式，从而促进教师教育教学综合能力的提高。

2、专业引领，搭建平台。

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，我们举办了教学研讨会；邀请教研室的教研员来给教师做讲座，共同探讨新课程背景下教学活动如何开展。

我们还从以下两个方面给教师提供学习机会：

（1）校内：开展新老教师传帮带活动，开展“一帮一”结对子活动，要求大家互相听课，汇报交流教学情况，形成大家都深入课堂，研究教学的良好氛围。

（2）校外：走出去请进来。一是有计划地安排教师外出学习

听课，尤其是一线青年教师在政策上给予倾斜，让他们接受高层次、全方位的系统研修，促使他们尽快成长。二是邀请了教研员来我校听课、座谈。使“专家引领”在我校校本研修中得到了有效的开展。

3、积极开展远程培训学习活动，并按要求完成学习时间、作业、进行网上交流，并撰写学习笔记，提升了老师掌握现代教育教学水平和教学能力。

4、组织理论学习，提高师德修养

我校组织教师认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，学习“胡锦涛给孟二冬女儿的回信”、“八耻八荣”等有关内容，并撰写学习“八耻八荣”心得体会，进行了师德演讲比赛等活动，把师德师风建设作为校本研修的首要任务，提高全校教师的师德修养，增强教师教书育人的事业心、责任感，切实做到爱岗敬业、无私奉献、为人师表。

1、学习新纲要，走进新课程。

教师是课改成败的关键，教师的专业化发展是提高保教质量的根本保证。组织教师学习学前教育纲要及指南，首要目标是要教师确立新的教育理念，指导自身的教学实践。通过学习研究，对照自身的教学实践，讨论新的课程标准的实施情况，教师对新课程有了进一步的认识。大家认识到求知与开发智力无疑是教育的一项根本任务，但不是唯一任务，课程的功能不仅仅是传授知识，而且是让学生通过各种活动，使他们学会做人，学会求知，学会合作，学会生活，学会审美，使学生得到全面和谐的发展。

2、立足教研组，抓住主阵地。

教研组是开展校本研修的中间力量与基本组织。我们要求每一位要教师主动参与各类教研活动，主动与同事交流实验中

的成功与失败，及时反思课堂教学行为，撰写教学教科研论文，使教师进一步认识到教育教学活动是实施素质教育的主阵地，也是教师专业化发展的主渠道，只有积极参与才能不断提高教学质量，同时也促进了教师参与研修的积极性。

3、学习现代技术，提高教学效果。

随着教育教学改革的不断深入，对教师的专业技能要求也不断提高，运用现代教育技术进行教育教学活动是每位青年教师所必须掌握的。我校教师积极参加了远程培训学习，并能将学习内容与教学实际相结合。根据具体情况，我们督促教师参加了网页制作、网络应用、课件制作等现代教育技能的研修。通过研修和操练教师运用现代教育技术的能力有了很大的提高，教师使用多媒体进行教学的积极性大为提高。

4、搭建平台，开拓视野。

我校聘请教育教学知名专家，向教师进行教育科研等专题讲座，提高教师的科研水平；利用校内资源进行带教活动，给骨干教师压担子，使他们在带教其他教师的同时也提高了自己各方面的能力；几年来，我校分期分批组织教师外出观摩、学习，通过系列活动，打开了教师的思路，开拓了教师的视野，提升了教师的教学能力。

1、建立完善的校本研修检测、评估、考核、激励机制，对教师的参培进行严格、科学的管理，注重对资料的收集和整理，既保证了研修的正常开展，又提高了研修的质量。

2、注意调动教师的积极性，开发他们的智慧与潜能，鼓励教师积极参与校本研修活动，我们对认真、及时完成校本研修和考核的教师给予肯定、鼓励和表扬，并在个人评先、聘任职称给予优先考虑。现在大多数老师能够理解并接受继续教育的新理念和新要求，在全校营造终身教育、终身学习的氛围。

校本研修是一项新型的教学教研活动，因而在实行过程中也遇到了不少困惑，出现了不少问题。

1、部分教师认识不足。尽管学校领导再三强调校本研修的重要性，但有些教师仍对此认识不足，思想上未能引起足够的重视，有些活动未能参加，对过去的教育教学思想未能认真加以反思，而是凭着经验去干活。

2、少数教师活动流于形式。这些教师认为校本研修只不过是走走过场而已，热情不高，主动性不强。

校本研修对我校教师来说是一项艰巨的任务，难免会出现各种各样的困难和问题，但我们坚信，随着活动的深入开展，老师们的认识会越来越高，学习兴趣会越来越浓，主动性会越来越强，教科研成果会越来越多。今后，我们力争开展更多更有实效的活动，让校本研修工作在我校扎实有效地开展下去，让老师们的思想观念和教学科研水平上到一个新台阶。