

2023年心得体会里面讲端正态度(优质6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

心得体会里面讲端正态度篇一

任教6年来，经历的培训不多，这次初中历史国培给我留下了深刻的印象。培训时间虽然长，但每天的感觉是充实。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过学习，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的一些体会：

此次培训中我发现了自己本身存在的缺陷，专业技术知识不足，上哪个年级看哪个年级的教材，现学现卖，远远不能满足学生的需求。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

我个人觉得就要合理地确定教学内容的广度和深度；明确教学的重点、难点和关键；合理安排教学的顺序。要把历史教学和学生的生活实际联系起来，让学生学起来有亲切感、真实感，要靠知识本身的魅力来吸引学生。同时教学过程中做到三个“延伸”。一是由传授知识向传导方法“延伸”。二是由传授知识向渗透情感“延伸”。三是由传授知识向发展智能“延

伸”。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，在今后工作中努力做到：

1、作为一名教师，要让教育具有“亲和力”。我们有责任找到一种方法，让孩子们感受到生活的乐趣，并以一种积极的方式生活。用心关爱每一位学生，最大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生，努力成为学生心目中的好老师。

2、养成终身学习的习惯，博览群书，不断进取，善于总结反思。

通过这次培训，我学会了站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。我会时时警醒自己的素质和修养。今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

心得体会里面讲端正态度篇二

历史是人类智慧的结晶，是一本关于过去人们思想、行为与经验的教科书。通过学习历史，我们能够了解过去的故事，理解人类文明的发展，感受历史人物的思想和勇气。在学习历史的过程中，我深感历史的重要性，并对历史学习有了新的认识。

第二段：历史的重要性

历史犹如一面镜子，能够清晰地反映出人类的过去，帮助我们了解人类社会的起源、发展和转变。通过学习历史，我们可以明确现在的发展进程和趋势，更好地面对未来。历史能够提供给我们丰富的信息和教训，让我们汲取前人的经验教

训，避免犯同样的错误。此外，历史还可以激励我们追求进步和发展，因为历史中有很多伟大的人物和事件，他们的故事激励着我们不断超越自我。

第三段：历史的意义与思考

学历史不仅仅是为了记住一些过去的事实和数据，更重要的是理解其中的意义和价值。历史的意义不仅仅在于了解人类社会的发展过程，而是要通过对历史事件和人物的思考和分析，探索其背后隐藏的社会意义和普遍规律。通过不同历史时期的比较，我们可以发现历史事件之间的联系和影响，从而增强自己的思辨能力。对历史的思考还可以帮助我们理解当今社会的问题和挑战，为我们未来的发展提供指导。

第四段：历史学习的方法和技巧

学习历史需要一定的方法和技巧，而不仅仅是机械地背诵日期和事件。首先，我们要积极参与课堂讨论，和老师同学们进行交流和思考。通过互动和听取别人的见解，我们可以更全面地了解历史事件和人物，并且能够更深入地思考问题。其次，我们要多读历史书籍和资料，扩大自己的知识面。历史书籍能够帮助我们更系统地了解历史的背景和细节，让我们对历史有更深入的认识。最后，我们还可以通过观看历史纪录片和参观博物馆等形式来感受历史的氛围和真实性。这些方法和技巧可以帮助我们更好地学习历史，让历史不再枯燥无味。

第五段：结尾

历史是一面镜子，反映出过去的人类智慧和勇气。通过学习历史，我们可以领悟到人类社会的发展和变迁，进一步认识自己并塑造自己的未来。历史不仅仅是知识的积累，更重要的是能够帮助我们思考和认知，为我们的成长和发展提供指导。学习历史是一个长期而持续的过程，希望我们能够以积

极的态度去面对历史，从中汲取智慧，实现自己的价值和意义。

心得体会里面讲端正态度篇三

2017年1月21日，市教研员来我校观摩指导，对我们进行了新课改下的教学指导，我受益匪浅。

做好本职工作，创新教学，高效课堂就是让学生学到知识、方法，形成历史思维，主要有以下几个方面：

教师指导学生学会看教科书，主要是教给学生查找、阅读历史材料的方法，使学生学会读书，懂得如何利用书，怎样从阅读中获取大量的历史信息，把书本看“薄”，然后再由“薄”到“厚”。

教师应重视学生听课能力的培养，争取在每节课上最大限度地获取信息，提高课堂学习的效率。

(1) 指导学生学会听课，要听关键词、听重音、听提示语、听重复语；怎样做到当堂领会和巩固，尝试记忆等。

(2) 指导学生参与课堂活动，要积极思考，勇于提出问题和回答问题；如何进行课堂讨论，积极发言和听取他人的见解等。

让学生懂得提出问题，善于提出问题，并在教师指导下讨论和解决问题，学生才能真正成为教学活动的主人，实现由“要我学”到“我要学”的转化。

历史注重时间、事件等横向、纵向线索的联系，因此，历史教学中要有意识地指导学生进行归纳、概括和总结，找出历史的规律和分析历史现象的方法，帮助他们构筑起整体的知识结构，变学生被动地吸收为主动地学习，变机械的知识传

授为一种能动的能力训练。给教师的几点建议：1、用心关注学生，恰如其分的评价，让学生感觉到指导关怀。

2、教师要接触新史观。

3、多读书、读好书。

4、必修落实三维目标。

5、构筑逻辑严谨的体系。

6、善于选择材料、积累材料、认识材料，引导学生解决问题。

心得体会里面讲端正态度篇四

春去夏，时光转换。到xx中学已经近三个月了，从最初身着棉衣，到现在轻便短袖。从最初忐忑走上讲台，到现在可以淡定应对。顶岗实习已经过了大半，我的教学进度也已经大半了。期中考试过后，我便开始了世界经济史的讲授。由于自己专业水平有限，在讲授世界经济史的内容时，感觉有些吃力。所以针对这种情况，我更加认真备，随着实践的不断深入，我对世界史内容的讲授也开始有些得心应手了。

这周一我便要开始讲专题六第二《罗斯福新政》，在讲第一《“自由放任”的美国》时，学生们就表现出了对“罗斯福新政”内容的了解。学生们积极的表现，让我有了一个大胆的想法。我想通过角色扮演的方式将这节交给学生，让学生成为这堂的主导者，而我只是一个引导者。

对于这节，我的预设安排是：首先播放有关罗斯福的视频资料，展示罗斯福的字材料，介绍罗斯福，引出经济危机的解决是罗斯福和他的智囊团共同智慧的结果。回忆并展示上节所学的经济危机的表现，让学生扮演智囊团成员，根据班级分组，将学生扮演不同领域的人才，解决不同领域的问题。

同时我提示学生根据教辅和本的内容作为辅助材料，并提出最低要求是找到“是什么”，最高要求是能解释“为什么”。

在本周一的下午，我便将这个想法付诸实践。首先是高一一部4班的历史，这个班的特点是上比较活跃。学生们听到自己是罗斯福的智囊团成员时，是非常开心的，也很积极的投入了讨论。并且因为学生们对知识比较了解，学生们可以很快找到答案，一切进行地都很顺利。但是当讨论结束后推选代表时，就出现了问题。学生们都不敢站起，走上讲台，这样就会耽误很多时间。所以在一部四班就没有完成我预计的进度，甚至最后的问题还是我讲的。虽然有点仓促结尾，但我觉得这样的活动也是很有意义的。所以在接下的班级里，我也继续了这样形式，结果出现了令我很吃惊的现象。我教八个理科普通班的历史，8个班各有特色，有活跃的，有沉稳的。我本以为沉稳的班级对于这样的活动可能进行不下去，没想到是出奇的成功。给我印象最深的是二部班，平时反映并不活跃，结果在这次活动中，不仅有两名男生主动站起表达自己的观点，还有两名女生走上讲台，表达自己的观点。总体说，这次的新形式是成功的。

初登讲台，缺乏经验，不敢把堂教给学生。现在的我，可以掌控堂，不断探索更好地形式。其实，我与学生们是一样的，刚接触新鲜事物时，总是缺乏自信，不敢迈出一步。所以，应该多增加这样的学生活动，提高学生的自信。既提高学生信心，也提高自己能力，做到师生共同进步。顶岗实习，充满惊喜的探险旅程。

心得体会里面讲端正态度篇五

7月22—23日，我们历史教研组根据县教育局的统一安排进行了培训成果展示交流、答疑，各县直、乡镇成员代表积极主动发言，踊跃参加，讨论激烈，在教材梳理、课题研究等方面从不同角度、进行了分析、整合，魏老师又在此基础上做了深化和提升，并对各单位的成果展示进行了精彩点评。通

过讨论，老师们对疑惑又有了新认识，对教材有了新理解。

但是，培训中对我印象最深的还是杜金英老师新颖别致的教学设计，在不经意间突出了重点，突破了难点，给人耳目一新的感觉。设计的问题既能激发学生的好奇心，调动学习的积极性，又能把重点问题做到深入浅出，与身边的社会实际相结合，取得了非常出色的成绩，获得省优质课一等奖。

这是杜金英老师长期不断的学习、不断的反思的结果，我们平实的工作中没有养成勤于反思，善于反思的习惯。

这段时间我时常想，善于反思应该是现代每一位老师必备的素质。老师，不是神，只是一个普通的凡人，在成长的道路上不可避免地会产生错误的想法，做出错误的行为。这时，该学会反思，不断地修正自己。在反思的过程中认识自己、发展自己、超越自己，从而获得更大宽的路上前行。

心得体会里面讲端正态度篇六

历史是由无数个个体行动所构成的，人们之所以热爱历史，是因为历史教给我们很多道理和经验。作为一个学习历史已有多年的人来说，我认为对待历史要虚心，尊重历史事实，因为历史是客观的，它既是学问也是文化。历史不仅告诉我们过去的事实和事情，更重要的是让我们从中领悟到道理和经验，在现代社会中更加清楚地认识自我和社会。

第二段：历史的重要性

历史的主要意义在于，它记载了人类的过去，这些信息可以帮助我们更好地理解今天和未来。通过学习历史，我们可以感受到每一个时代的不同特点和文化背景，同时我们也能够在历史的光影中看到人类的不同面貌，从而了解到每一个时代的种种发展机遇和发展阻力。历史是一个百香果，只有经过认真的探究才能领略到其深层与广阔，这也是我对历史一

直持有浓厚的兴趣。

第三段：对于历史的认识

在学习历史时，我深深认识到了需要通过阅读、研究和实践来获取新的历史知识和认识。在学习历史时，一定要注意历史信息的精益求精，从纷杂的信息中挑选出优质的教材借鉴，在信息海洋中过滤出高质量的信息，这样才能更好地领悟历史的真谛。通过勤奋的学习，我对历史不仅有了更加深刻的理解，也让我更好地了解了人类行为和文化在历史演进中的作用。

第四段：学习历史的方法

从我的经验来看，学习历史需要在阐述基本概念的同时，理解其深刻内涵，通过丰富多样的阅读方法和技巧，不断拓宽自己的知识面，培养自己的历史思维，推动自我成长和发展。通过参观博物馆、阅读历史文献、观看历史题材的影片、深入了解中西文化等多种方式，获得各种非正式和正式的学习了解，获得了更广阔的历史知识，并学到如何应用这些知识到自己的工作和生活中。

第五段：结论

历史是人类的一个非常重要的组成部分，具有不可替代的价值，人们通过学习历史可以更好地了解世界和自己。对于我们来说，了解自己的历史、学习文化、习惯和传统，是促进社会文明发展和人类进步的必经之路。通过自我对历史的学习和思考，我们将更有可能成为更主动、更理性、更成熟的人。总之，想要更好的了解历史，就要从不同的角度深入思考，充分利用信息和资源，通过多种方法来学习文字和文化。这样才能够更好地把历史融入到我们的生活和工作中去，实现自我发展和社会进步。