

# 2023年小学体育工作汇报材料 小学安全工作汇报材料(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学体育工作汇报材料篇一

开学以来，我校认真贯彻落实市教育局《关于开展秋季开学校园安全大检查的通知》精神，把安全工作放在学校工作的首位，经过认真安排、部署、排查、整改，确保了学校开学初各项工作顺利开展，实现了让安全管理为学校新学期工作保驾护航。现将我校开学前后安全工作汇报如下：

学校坚持“安全第一、预防为主”的原则，坚持“一把手负总责，副校长具体包抓，年级负责人包联”制度，教职工“一岗双责”制度，形成学校安全工作全覆盖，各个环节全渗透，分工具体、全力配合、齐抓共管的良好局面。

同时，学校安全工作继续在“精、细、实”上狠下功夫，实行行政领导包抓年级安全制度，实行安全包抓领导与班主任同奖同罚制度。开学初，学校与全体教职员签订了《xx附小安全管理责任书》《xx附小校园安全岗位责任》等，把安全工作的职能、任务逐条细化，分解落实到各个部门，落实到班主任及全体教职员工，落实到每项工作的每个细节、每个时段、每个岗位，实行目标管理责任制，建立了覆盖所有工作环节的安全工作责任体系。

1、2月23日上午，校长以及分管校长带领总务处、安保处和电教处有关人员对学校教学设备、校园电路、消防器材、体

育设施、应急通道、警务室、报警监控系统、教室及办公室里的饮水、照明、空调、供电等进行了细致全面的检查对所发现的问题进行了详细登记，并要求相关部门现场处理，马上整改，在学生到校之前必须整改到位。

2、2月25日下午，学校召开了校园安全工作会议，分管校长对新学期的校园安全管理工作进行了全面的安排部署。学校各部门负责人分别就本学期安全工作在教育教学活动、校园建设、疾病防控、“一岗双责”执行等方面如何具体落实进行了汇报。校长与各部门负责人签订了安全责任书。

3、2月27日，学校组织全体教职员工进行安全管理教育校本培训，并与全体教师签订了《xx附小安全管理责任书》《xx附小校园安全岗位职责》等。

1、开学第一周为“安全教育”周。开学第一天第一节课，全校37个班同时进行了“安全教育第一课”，各班教师经过前期精心准备，通过讲解、图片视频演示等丰富多彩的形式，就课间活动安全、上下楼梯安全、交通安全等内容向学生进行了讲授，教会学生自我保护及有效地避免和预防各种事故发生的方法。一些班级还通过制定班级《文明公约》、举行“文明在于细节，安全在于防患”签字仪式、签订安全倡议书等方法，在班级形成“人人关注安全”的浓厚氛围，为新学期学校安全工作奠定了一个良好的基础。

2、2月27日，学校召开了新学期开学典礼，少先队大队辅导员在会上对全校同学发出了“弘扬传统文化，争做美德少年”的倡议，对全校同学的行为习惯、文明礼仪提出了具体的要求和殷切的期望。

3、家校配合，衔接无缝。开学第一天学校通过《致家长一封信》的形式，就学生的接送问题、习惯养成教育、安全居家教育以及学校需要家长配合的问题进行了详细的沟通，并回收了家长提出的相关意见和建议。

1、寒假期间学校投资6万元，将西教学楼教室、办公室木门全都更换成防盗门，确保右教室、办公室财产安全性。投资6百多万元建成完工了东综合楼，开通了新东校门，分东、西路队放学，解决了上、下午放学时家长在校门口拥堵现象，避免不安全事故的发生。

2、寒假期间，学校组织有经验的班主任老师结合我校实际，编印了《xx附小安全教育校本教材》，实现了有针对性地对学生进行安全课教育。

3、开学前，各年级已将本学期安全课计划上交安保处，做到了安全教育教学有计划、有教材、有课时、有教师、有教案、有考核“六落实”。

4、认真落实目标管理责任制与“一岗双责”。一是与正、副班主任签订了安全管理责任书。二是在各楼层更新安全员责任岗位及安全责任人公示牌。三是各楼层安全员到岗情况、行政值日人员和护校队履行职责情况均有检查、有记录。

5、开学初，各班对学生思想及身心健康状况进行了认真地摸底调查，进一步完善了全校学生身体健康档案。对有特异体质、特殊疾病或其他生理、心理异常的学生，班主任、科任老师处均有备案。

6、2月28日，学校安保处召开了门卫和安保人员会议，明确要求，夯实责任，并签订了相关责任书，确保学校大门第一道关。

7、严格执行学校门禁制度和学生在校值守制度。继续坚持行政领导带队，24小时专人值班制度。要求行政值周人员、安全员、护卫队成员，每天上、下午提前40分钟到校签到。坚持正副班主任安全全程管理制度，值周班主任提前20分钟到校签到，坚持“学生在校，我在校”的原则，课间十分钟当堂任课教师守护在教室，负责课间教室安全。在校园各楼层

楼梯口等重要地段均设有安全岗位，并公示责任人。早操、升旗仪式等集体活动，为防止拥挤踩踏事件，在各楼层、楼梯口、厕所等高危地段安排专人把守，负责指挥、疏散人流。课间坚持保安人员、行政值周人员巡视制度。坚持每天上、下午放学，行政值周、护校队、保安等10名人员在校门口值勤，各班正副班主任整队将学生护送出校门到指定的家长接送地点。严格执行低年级学生上、放学家长或监护人接送制度。

8、为解决上、下午放学时家长在校门口拥堵现象，避免安全事故的发生，学校在新东综合楼开辟一个疏散通道，分东、西路队放学，排除了放学拥堵所带来的安全隐患。

9、继续坚持校行政值周、护校队成员日常巡查制度，随时处理校园各种突发事件。行政领导人员每天对重点部位进行检查，发现不安定和不安全的因素，及时研究处理，尽快消除隐患。各班均设有学生安全员，负责了解校园和班级安全信息，协助班主任做好安全工作。安全工作领导小组每周在教师大会通报上周安全工作，对发现并及时上报学校校园安全隐患的教师进行奖励。

10、3月1日，学校召开了开学来的第二次安全工作领导小组会议，回顾了学校一周以来的教育教学工作，指出了还存在的问题和需要整改的地方，进一步明确、细化了各部门、各行政下组领导及教师的责任。

为使全校家长能够正确地认识秋季传染病，树立正确的预防观点，配合学校做好预防工作，在报名时以致家长信的方式，介绍了秋季传染病的病症及预防等知识。开学以来，学校卫生室坚持每日跟踪了解各班晨午检以及学生缺勤信息等情况，确保在秋季传染病高发季节的校园安全。本学期，学校实现了健康教育课由专职教师任教。

开学以来，在全体师生的共同努力下，学校开学工作平安有

序，各项工作均已走上了正规。今后，我们将一如既往地高标准、严要求，力争安全工作无疏忽，环节无漏洞，原则无松弛，为全体师生创建和谐、平安、健康的校园环境而不懈努力！

## 小学体育工作汇报材料篇二

9月25日至9月26日，柏香中心小学组成李国庆校长为组长的安全专项检查组，对辖区内所有小学进行了一次安全大检查，主要检查各小学的教学楼、办公室、围墙、厨房、厕所、线路、消防安全、安全演练情况、厨师健康证是否过期，是否层层签订安全目标责任书，各种安全教育教材是否齐全，新学年安全档案是否到位等，重点是查找各校存在的问题，杜绝安全隐患，确保师生安全，现将检查情况总结如下：

通过检查，各校对安全工作非常重视，校长亲自抓，校会例会有记录，都层层签订了安全目标责任书，定期排查校会，检查线路，消防器材，举行安全演练，周会安全课教案材料齐全，做得比较好的学校有史村小学，新村小学、郃两水小学等，各种措施到位，材料比较齐全，尤其值得表扬的是肖寺小学，领导重视，档案员孙彦齐同志责任心强，新学期的各种安全材料准备充足，校会记录，周会记录，各种规章制度、黑板报底稿、学生作文、会议记录等齐全。新学期档案室已建立，按教育局要求装填材料，非常规范。

- 1、厨师健康证除史村、肖寺正在办理外，其余学校或健康证过期，或没有装在档案盒中，拿不出来。
- 2、安全排查，安全演练记录小结不规范，没有按照20xx年教育局建档要求做。
- 3、除肖寺外，多数学校档案中没有黑板报底稿，学生作文，安全教育不全。

4、由于人员调整，有些学校档案业务不熟，不知该收集什么材料，往哪里装。

5、个别学校只有班主任与学生签订的目标责任书，无校长与教师签订的目标责任书。

以上存在问题已在检查时当场向校长进行了反馈，望存在问题的学校抓紧整改。

### 小学体育工作汇报材料篇三

学校坚决贯彻执行杏花岭区教育局下发的关于《教育系统开展安全隐患排查月和专项治理年活动方案》的通知精神及学校安全工作的各项制度。

学校为了落实“安全第一、预防为主”的方针，切实加强各室的安全工作，后勤处与各室、各班级层层签订安全责任书，校长负总责，为第一责任人，后勤主任为具体负责人，组织人员进行定期的安全检查，发现安全隐患，及时汇报和整改，全面构建了学校内部安全教育体系。

学校安全工作不仅关系到每个在校学生和教师的人身安全，而且涉及到每个家庭幸福，关系着社会的稳定和发展。

1、学校及时组织师生认真学习有关法律法规，提高师生的法制意识和安全防范意识，形成良好的安全防范氛围和环境。

2、学校非常重视与学生家长的沟通与交流，每当遇到学校举办大型活动、教育教学活动的调整，都要及时通知家长；放学以后，学生留校绝不超过下班时间，并且教师都要提前填写《家长通知单》，及时互通信息，为学校与家长之间架起一座防范安全事故的桥梁。

3、学校严格执行山西省《中小学安全管理日志》的要求，并

逐日填写。建立了安全台帐。并且建立了以校长为组长、后勤主任主抓的学校安全工作领导小组，负责学校内外的安全工作。各班主任都配备了安全日志，及时、详细地记录每天的安全情况。

1、学校在安全防范工作中，首先确保教育教学设施的绝对安全，重视校舍安全、设备安全、防火防盗安全、用水、用电安全等，做到防患于未然。经常对学校电力、房屋、卫生进行自查，做到了责任到人。并且在楼道以及部分教室安装了应急灯，消除了安全隐患。

2、节假日安排学校领导和教职工值勤护校，保证节假日期间学校的安全；加大了对电教室、微机室等要害部门的硬件投入，安装防盗门并放置了灭火器；自然试验药品有专人、专柜加锁存放。加强了对校产校具的管理、检查和维护，学校安全领导小组定期检查，及时发现、消除存在的安全隐患，确保学校和师生的生命财产安全。

3、学校领导高度重视安全工作，成立了以校长为组长的安全工作领导小组，加大管理力度。实行安全工作领导责任制，制订并实施了《小学生一日常规》等制度。另外，学校还把安全工作与学年各项评比相联系，做到“安全第一”，常抓不懈。

4、加强了卫生保健人员的培训和管理，严格执行《保健室安全责任制》，坚持学校卫生工作以预防为主的原则，使广大师生在健康、安全、卫生的环境中学习。

5、重视对门卫的管理，严格控制外来人员进入学校，并要求学生在校期间不准离校。

6、制订了《各室安全管理责任书》，要求教师离开办公室之前关好门窗、电灯及电源，并由学校值周领导对值日教师的工作进行检查、记录。

7、重点开展《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等方面的宣传教育。学校利用宣传栏、广播进行普法宣传。学校通过出黑板报宣传有关法律知识、聘请法制副校长作有关法律知识专题讲座等活动，从而使广大师生提高了知法、用法、学法、护法的自觉性。

8、学校非常重视对学生进行安全教育。每周一国旗下讲话，安全问题是重点内容，每学期开学初，安排一次以安全防范教育为主题的班队会，结合有关安全制度和上级文件精神，组织学生认真学习和讨论。

9、学校成立了安全护卫队，形成了校级领导到班级、值周领导、值日教师、值日学生联动管理的网络，每天中午和晚上放学都实行集中站队教师护送的方式，确保学生的交通安全。

10、检查中发现教学楼东平房房顶上的树枝压在高压线上，学校立即请工人将房顶上以及操场周围有安全隐患的树枝砍断，及时消除了安全隐患。

11、检查中发现学校的灭火器使用时间过长，需要更换。学校于近日新购进10台灭火器，分别放置于实验室、图书室、电教室和电脑室等重要部门，并利用课间操时间现场演示、讲解了灭火器的使用方法以及消防知识。

12、我校没有学生食堂、锅炉房、学生公寓以及学生接送车辆。

通过努力，学校安全事故为零，没有发生任何安全责任事故，但学校安全工作还有不尽人意的地方：

一、教学楼内的消防栓因为老化，多年未使用，存在着消防隐患，由于学校的经费不足，消防栓的问题已向有关领导做了报告，有待日后解决。



二、教学楼二层楼梯防护栏过低，我们在楼梯口设置了“安全出口、严禁攀爬”等警示标志，提示学生注意安全，计划对其加固加高。

三、我校教学楼建于60年代，已经接近其设计使用寿命。5.12大地震后，教学楼二层出现裂缝，已向教育局有关领导和安全办打了报告。

四、校园的周边环境缺少必要交通警示标志，存在交通安全隐患（每日值班教师在指定的接送点负责安全）。校园周边小商贩扰校问题依然存在，但学校周边已形成市场（由敦化坊办事处管理）。我校积极与公安、行政执法等部门配合，加大对学校周边环境的整治力度，确保师生的安全。

总之，学校安全工作是全社会安全工作的重要组成部分。我校将以高度负责的精神和饱满的工作热情，积极争取各部门的密切配合和支持，把学校安全工作提高到一个新的水平，为确保一方平安、保证师生生命财产安全，为推动教育改革和发展作出积极的贡献。

## 小学体育工作汇报材料篇四

今天我向大家汇报的题目是：爱使阳光校园更加灿烂。在区教育局卫生办公室领导的悉心关怀下，开学至今，校园里活动井然有序，全校师生满怀信心发扬奥林匹克“更高、更快、更强”的精神，以爱心全情投入到学校“十一五”发展规划全面实施的关键年。

（一）、班主任队伍建设——阳光、激情，是永不休止的动力

我校继续以“班主任与家长沟通合作策略”课题研究为抓手，建立班主任队伍校本培训制度。我们把开展阳光班主任队伍建设与心理健康教育相整合，每两周一次的班主任培训，专

题紧紧围绕着《如何打造阳光心态》开展，向班主任们提出了健康是幸福生活的第一需要、目标的希望是生活的帆、爱和被爱是生命的真谛，科学处事的方法是生活质量的保障。我们培训方式创新、多样，有爱的宣言口号，有愉悦身心的手操，有家校沟通策略的分享，有心理的测试，还有南京师大德育学习的感受和分享。上海名班主任讲座的参与，19位老师心理c证的培训，协助区召开第一期班主任论坛。在此基础上，学校举行了班主任手记的评选，出版了两本班主任手记——《阳光师道》、《与阳光相伴》。呈现了“阳光”教师积极的工作状态。

## (二)、文明礼仪教育——持续、实效、紧密与迎奥活动相结合

为了让孩子们有良好的文明礼仪习惯，我校在全校师生中倡导四项文明：优雅言行——迎奥运礼仪文明行动；爱护校容——迎奥运环境文明行动；排队礼让——迎奥运秩序文明行动；课间有序——迎奥运安全文明行动。

通过借鉴北京市每月11日作为“自觉排队日”的宣传，向全校师生倡议创造文明有序环境。制定了石岐第一小学学生一日行为规范，制定了石岐第一小学学生仪容仪表要求，出版了校本课程——《阳光三礼》。

为了规范孩子们的日常行为，学校坚持每周一次的仪容仪表检查；为落实各项文明礼仪的评比、监督，我们健全了“少先队大队值日制度”，开展了“文明班”和“卫生清洁班”的评比活动；为展示一年级孩子的精神面貌和学习状况，我们开展了家长开放日；为了吸引更多的孩子积极参与到活动中，在今年的“六一”表彰会上，我们评选出359位热情有礼的“小天使”、250位乐于助人的“小雷锋”、54位不怕困难的“小海迪”。

另：我们还发动了亲子义工们开展爱心迎奥运活动，以六个

年级组为单位，在3、5日学雷锋见行动中，分别到颐院老慰问、到学校学农基地等进行实践。亲子义工家庭和党、团员教师坚持每两周一次的到东明社区、基边社区慰问孤寡老人。

学校组建了一支由150多个家庭组成的画画队。参加了兴中体育场开展的共绘奥运主题画卷。学校以年级组为单位开展了体育竞赛活动，篮球比赛、足球比赛、拔河比赛、跳绳、踢毽比赛等，让孩子们在参与活动中锻炼体魄，弘扬体育竞技精神，培养集体主义观念。

(三)、向四川灾区捐款活动——震撼、面广，师生积极投身其中

四川5.12事件传来后，5月14日上午，我校就进行了献爱心、助灾区的动员活动，向老师、同学们提出了三个要求：

1□珍惜现在拥有的幸福，化为学习的动力，长大后有能力用高技术预测天灾人祸，锻炼自己的管理能力、协调能力等。

2、关注新闻媒体，在密切关注灾区救援情况的同时感受领导的关爱、感受社会各界人士的热心、感受救援人员的大无畏精神。

3、尽自己的能力及为灾区人民献爱心。

学校的大堂上高挂横幅——让我们用爱心帮助灾区人民重建家园(石岐第一小学全体师生)。各班召开了班队主题会，举行了为四川震灾献爱心捐款活动，共收到十一万多元。5月17日，我校二百多名亲子义工队的队员们来到了大信商业广场，把活动口号印成爱心宣传卡，向路人门派发着、宣传着。这次义卖活动为灾区筹得了四万六百多元善款。

二(2)班高子峰同学，在把零用钱400元捐出后，再次把父母

准备给他开生日会的600元投进捐款箱。二(4)班的梁晋轩同学家庭环境并不好，但他把今年收到的压岁钱470元全捐了出来。李诗漫的家长把几箱美工刀捐出来义卖。热心的路人为学校的义卖送来了玩具……。

默哀、降半旗，刘校长亲自设计了主题活动，利用广播、利用音乐、利用动情的话语和全校师生述说着灾区的险情、述说着领导的关爱、述说着人间的真情，述说着我们的责任。14位党员交纳了3400元的特殊党费，在学校大堂中，张贴着捐款、义卖活动中的感人画面，张贴着在捐款中各班涌现出的好事，希望：连着一“阳光校园”里的每一颗心，小小的善心汇集成汪洋大海；大大的困难被分解便微不足道。小小的全体师生用实际行动诠释着“阳光校园”。

#### (四)、后进生的帮教工作——耐心、关注、以情动人

- 1、学校建立了由校长亲任组长，副校长、德育主任、班主任及任课教师构成的管理机构。行政带头建立帮教对象。
- 2、重新修改、完善了学校假期后进生跟踪帮教计划，使相关的要求更加具体，执行的实效性、操作性更强。
- 3、学期初，进行了“后进生排查”工作，并建立了帮教档案，建立了个人成长手册。
- 4、要求各班主任、德育导师(校内、社区)的适时进行家访、家访，及时向学生家长了解学生思想动向和学习生活情况。
- 5、围绕着优质化工程的陈玉坤教授的提议，起草了“后进生”帮教的工作计划，作为科研课题进行深入的研究。
- 6、为每位后进生配“闪光点”记录本，让他们记录每天发生在自己向上的优点、好事。每个月的后进生会议上，进行分享，学期中、末期分别评寻明日之星”。

#### (五)、校园内外环境与安全——细致、敏锐、责任到人

为加强校门口安全工作的力度，制定了门卫安全工作职责。每天的上学、放学的高峰期，学校专设值日行政与教师、校工一起负责维持校门的交通，保障了来往接送车辆的有序。

另外，学校还制定了详细的要求，对学生的交通安全、校内外活动安全都做出了详细的规定，甚至对学生上下楼梯、体育课、实验课都有相关的安全措施。

## 小学体育工作汇报材料篇五

各位领导：

大家好，欢迎大家莅临马厂小学指导工作。

姜屯镇马厂小学在局党委、姜屯镇政府、姜屯镇教委的正确领导下，在社会各界的大力支持下，在全体师生的共同努力下，学校近三年来取得了前所未有的辉煌成绩[]xx年12月顺利通过滕州市规范化学校的验收；11年秋获得文艺会演先进学校，体育运动会优秀奖杯；11年获得镇政府颁发的素质教育先进单位；姜屯镇教委颁发的素质教育先进学校等荣誉称号。

马厂小学是市局规划的薄弱改建学校之一，也是姜屯镇政府十大民心工程之一。一年来，在镇政府、镇教委的协调下，学校改建以初见规模，下面我把学校的发展情况向各位领导汇报一下：

### 一、学校改建情况

平操场近3000平方米；学校制作喷绘、宣传材料200余平方米，户外写真100余平方米，浓化了育人氛围；学校购买图书投资5000余元，仪器按国家二类标准配备；新添置仪器橱15个新增音乐美术体育器材一宗，有效地满足学生上课的需要。

下一步学校将加大美化绿化校园，即将新建绿化园地六处，植树60余棵；学校至公路的路面整平拓宽硬化，增设标准篮球架4付，标准乒乓球台4付，专用功能教室9间。

1、以人为本，德育为先。我们抓德育工作的目标是：让学生最终成为具有健康人格的人；抓德育工作的信念是：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运；抓德育工作的措施是：实施立体式德育，加强德育工作的组织建设。

2、加强校园文化建设，让校园的每一个角落都是德育教育的场所。近年来，我校立足实际，整治校园环境，得体醒目的宣传标语，让学生在不知不觉中接受教育，虽潜移默化，润物无声，却有着明确的德育导向性。学校“红领巾”广播站坚持开播，为学生自我陶冶、自我管理、自我服务提供了必要的条件。

加强学校与家庭、社会的联系，构建“学校、社会、家庭”三位一体的整体教育网络。

### 三、抓教学常规管理，促教学质量提高

1、教学工作是学校的中心工作。为了全面提升学校的办学质量，教导处每学月对所有任课教师进行的教学常规检查评估，对教师的备课、讲课、作业批改等进行全面检查、分析。

2、教研工作，是提高教学质量的有效途径。学校非常重视基础教育课改实验及校本教学研究工作的开展，制定了课改实验方案和校本教研工作计划。各教研组每周一次教研活动，提高了教师驾驭新课程课堂教学的能力。

3、学校用先进的管理理念治校，形成精干、务实、高效的管理体系和行政作风，一方面加强制度管理；另一方面加强人文管理，着眼于和谐校园建设；第三方面，充分发挥教研组的作用。

我校地处临街，周边环境复杂，加之学校大，师生数多，无疑给我们的'工作带来相当大的压力和困难。但是，我们全体

师生在以负校长为核心的集体领导下，顶住压力克服困难，使我校各项工作得以有序进行和健康发展，并取得了显著的成效，先后多次被区镇评为先进单位。我校的综治安全工作最突出的特点就是一个“实”字，主要表现在：一是工作做得扎实，二是资料建得真实。

## 一、工作方面

1、加强领导，落实责任。成立学校综治工作领导小组，校长为第一责任人，分管副校长为第二责任人，部门负责人为直接责任人；班主任为班级第一责任人，各任课教师为每节课的直接责任人；门卫和值日领导为校园日常安全的直接责任人。层层签定责任状，实行责任追究制。

2、加强教育，提高意识。利用教师例会和业务学习向广大教师宣传有关法律法规，帮助教师提高安全意识，增强责任感。利用校会班会法制报告会和升旗仪式对学生进行安全知识教育及自我防护教育。

全工作记录，发现问题及时上报，力求做到有安全隐患及时排除，做到未雨绸缪，防患于未然。

4、加园周边环境的整治力度，营造良好的教育教学环境。健全门卫管理制度，实行出入门登记制度，定期召开门卫及夜巡人员会议，强化监督与管理；与派出所加强联系，警校联手，对周边环境进行整治。

5、定期开好校会、主题班会，开展系列安全教育专题活动。统一印发安全教育材料，利用广播、多媒体、黑板报等进行宣传，邀请派出所变电所的领导做报告，让安全意识深入人心，让安全知识人人知晓。

6、加强学校、家庭、社会三结合的教育工作机制，充分利用家长学校，教育家长以身作则，影响和教育孩子。利用寒暑

假及“五一”、“十一”长假，拟发致家长的一封信，要求家长注意在假期对子女的安全教育。

7、认真做好传染病疾病预防工作。积极组织人员进行艾滋病等传染病预防知识的宣传，张贴预防疾病的图片进行定期展览，与卫生院结合，给学生宣传流行病和传染病的危害及预防知识，对校园定期进行消毒清洗，防止病菌滋生。

## 二、资料建设

班表值班记录试卷致家长的信件等。我们要求，事不论大小必记之。

资料收集好后进行分类分期定点存放。

多年来，由于我校综治工作制度健全、责任明确、措施得当、落实到位，校园没有出现过重大安全事故，在校学生无犯罪现象发生，切实保证了教育教学的正常进行。综治工作是一项长期的艰巨的复杂的系统工程，只有起点没有终点，我们要继续努力工作，为创建平安校园、和谐校园作出最大的贡献。

## 小学体育工作汇报材料篇六

安全工作是学校工作中的重中之重，是顺利进行教育教学的基本保障。为确保我校师生在校人身安全，确保学校教学秩序正常开展，一直以来，我校始终把安全工作放在学校工作的首位，始终把营造文明、和谐、安全的育人环境牢记心中。我校按照上级安全工作部署，并结合学校的实际情况，狠抓学校安全管理，争创平安和谐校园，本阶段，我校各项工作秩序井然。现将我校本阶段的安全工作情况汇报如下：

每月定期组织全体师生认真学习各项《学校安全制度》，提



高全体教职工的安全意识，牢固树立“人人讲安全、安全人人抓”的思想，警钟长鸣。

（一）及时成立以校长林波为组长的安全领导小组，进一步完善学校安全工作的领导责任制和事故责任追究制，并明确“谁主管、谁负责”的安全管理原则，落实各部门安全工作职责，努力形成齐抓共管的学校安全工作运行机制，增强严格执行安全工作制度的主动性。

（二）进一步完善学校安全预警机制：坚持每半月对校园进行一次安全拉网式大排查，并实行谁检查、谁记录、谁汇报的检查制度。（制定好安全检查记录表并及时记录）对发现的安全隐患能排除的立即排除，不能自行解决的及时向上极汇报，确保校园时时安全稳定。

（三）坚持每月召开安全排查例会，定期分析校舍、交通、游泳、治安、饮食、课间活动、师生大型集体活动、冬春季传染病等可能出现的问题；根据安全工作动态，确定不同阶段、不同季节的安全工作重点，发现苗头性的问题，及早进行教育和防范，并结合学校实际，落实各类应急预案，建立应急工作机制和校园救助系统，定期开展安全演练，确保师生临危不乱。密切关注特殊群体学生的思想动态，扎实做好师生结对帮扶工作，并有针对性的落实有关措施。

校园各点安全检查情况：

1、各教室门窗、玻璃。各班教室安全实行班主任、科任教师负责制，负责检查各教室门窗的玻璃是否有破损，同时做到及时拆除，及时汇报以便学校及时统计购买更换，杜绝了因门窗、玻璃的损坏而造成的安全事故。

2、校园环境。校园内有许多小石子，给同学们的活动带来了一定的安全隐患，针对这一情况，学校进一步规定了清洁区卫生责任：各班清洁区各班除了清除果皮、纸屑以外，还得

检掉自己清洁区上的石子，确保同学们活动不小心踩对石子而造成的不应该发生的事故。

3、厕所。厕所是我校安全工作重点之一。厕所卫生，卫生搞好了，蚊子、苍蝇就失去了繁衍的场所和生存环境，学校安排了专人清理厕所，同时还排六年级学生按周轮流清扫厕所。

## 小学体育工作汇报材料篇七

近九成学生为外来务工人员子女，近三成教师为工作三年以内的新教师，学区内学校整体发展水平较低。面对一系列特殊的情况，十八里店学区根据自身实际，在指导、协调、检查、监督、服务的过程中，促进了各校的教育教学水平的提升。

### 一、“三借助”提升新教师水平

随着办学规模的扩大，十八里店学区新教师数量逐年递增。目前，学区共有教师398名，工作三年以内的新教师110名，占全体教师总数的28%。近年来，每年录用新教师的数量以25%~30%的速度递增，新教师所占比例越来越高。这些新教师成长如何，直接关系到学校的兴衰。如何提高这支庞大而专业素质又不高的新教师队伍的专业化水平，是十八里店学区面临的一个重要课题。

十八里店学区管委会主任崔永生介绍，近年来，十八里店学区充分发挥学区职能作用，通过监督、指导、服务、引领等，实施“三借助三做好”，不断完善对新教师的培养工作，更好地落实了学区“一、二、四、六”工程，并取得了一定的成效。

借助学区大教研组活动，做好对新教师进行教学能力的培训。各教研组打破学校界限，通过一带一（一老教师带一新教师）的形式，较好地完成了对新教师的基本功培训，并通过教学

干部带组，深入研究教材教法，共同备课等，帮助第一年教师尽快完成由学生到教师的角色转变，尽快适应教师专业化发展的要求，提高教师对职业定位的认识和从教能力。

借助学区内小视导，做好对新教师进行课堂教学的指导。充分发挥学区教学管理视导小组的作用，通过“常态日调研”和“专题月调研”，借助视导重点对各校的课堂教学进行诊断与分析。视导中要求听新教师的课做到三个必须：必须详细评课、必须深入指导备课、必须给新教师提供1名骨干教师的观摩课。

借助课题研究，给新教师搭建成长的平台。围绕儿童文学课题和学科德育课题的研究，通过组织学区内的展示活动，为新教师参赛放宽条件，极大调动了新教师的积极性。各类活动中，新教师脱颖而出。如：闫亮老师的一本书的设计被推选到区里参加评比，他还在朝阳区讲述大赛中获一等奖。

此外，十八里店学区还成立了“心灵之约”俱乐部，开展师德培训；实施了育苗行动，开展研究活动；择优选送，开展新教师成长速递，有效地促进了新教师的成长。

## 二、开创五步推进主题式教研

为深化基础教育课程改革，推进教育创新，全面落实“质量工程”，构建和谐教学环境，促进教师的专业成长和教学质量的提高，十八里店学区创新了教学研究模式，开展了五步推进主题式教学研究活动，即：主题发动（每学年初学区根据本区域教学整体状况，在调研的基础上提出学年研究主题）、专业引领（通过教师自培、搭建网络平台、本土资源挖掘、专家指导等途径给教师的研究引领方向）、分组研究（分年级分学科确定切入课堂的小的教研主题）、同伴互助（通过教研活动中的培训、指导、实践、观摩等，作用于教师的课堂教学，最终形成教研成果）、交流展示。

为了保证活动的有效开展并具有针对性、目的性，成立学区教研组。为此，学区成立六个语文教研组、六个数学教研组、一个英语教研组，各组负责人为一名教学副校长或教学主任，各组教研组长为本年级本学科的骨干教师，本组成员为本年级本学科的所有教师。

根据学区实际情况，各教研组将新课程实施过程中所遇到的课堂典型问题提炼为教学研究的主题，发动各教研组的力量围绕一个主题开展一系列系统性的有针对性的教学研究活动。

3 / 6 领、本土资源引领、专家引领等传统与现代相结合的模式。

为了最大限度地发挥每位教师的智慧和才能，以及群体互助学习的最大潜能，十八里店学区开展分年级分学科教研活动，以问题任务式驱动，在参与解决问题的过程中，使教师能亲身体会主动、合作、探究学习的喜悦和困惑，以达到自身观念、态度和行为上的改变，并能将所学方法运用于自己的工作实际中。

为加强对教研活动过程的管理，实施效果评价必不可少。十八里店的五步推进主题式教研活动评价包括三个方面：对教研组工作的评价、对教师研究效果的评价、对学生学习成绩的评价，实现了评价的无缝隙，有效地促进了教研效果的落实。

### 三、全面提升教育教学质量

近年来，十八里店学区各校接收的外来务工人员的女子比例逐年增加，2016—2016年，该学区外来务工人员子女比例达86%，而到今年9月，这一比例预计将达90%以上。由于外来务工人员子女的流动性比较大，如何提高教育教学质量就显得尤为关键。

近两年来，十八里店学区通过调研实施全面工作监控，针对问题出思路；通过检测实施教学质量监控，针对分析定措施；通过视导实施问题改进监控，针对反思督发展。在实践中各学校能够针对所有年级去实施，并且逐步规范了工作程序。学区在抓全面的同时，又通过对重点年级实施考试目标管理，来促进和调动干部教师关注质量、改进工作，在提高教学质量上实现一个新的突破。

学区依据规范化建设三个批队的划分，给各校制定了五年级全样本监测的目标。各校在学区统一要求下，均建立了教师教学质量目标管理机制，实施目标管理。

学区还通过发挥各级教研的作用，立足对课堂教学的研究，更好实现专业引领与资源共享。为了提高教学干部命题能力，学区组织了语文等学科命题培训活动，教学干部还将语文等命题培训的内容及时传达给学校教师，采取多种形式实施培训效果验收，如：让教师出单元检测卷、出期末模拟试卷等，以提高教师的命题能力来引领教师深入理解课标，正确把握课堂教学的方向，提高教学质量。

知己知彼，百战不殆。学区要求，各校校长和主任、年级教师需共同梳理出各班学困生的基本情况、梳理出重点年级执教教师的基本情况，共同制定出帮扶措施，有计划地跟进和指导，为提高整体质量做出了很大的支持。

5 / 6 流动比例。

## 小学体育工作汇报材料篇八

xx县xx第三小学位于县城中心，是一所公办全日制小学。学校始建于1992年，占地24.2亩，建筑面积xxxx平方米。学校现有在校生xxxx人，设xx个教学班，共有教职工xx人，其中专任教师xx人。专任教师中具有专科及以上学历教师人，占%（小学高级教师人，占%，小学一级教师人，占%，专任教师

学历达标率100%。)

长期以来，学校一直以“营造一流的教学环境、配备一流的教学设施、打造一流的师资队伍、争创一流的教育质量”为目标，在“以人为本、科研兴校”的工作原则指导下，坚持以教学为中心，以质量求生存，积极推进课程改革，不断提高教师素质，努力提升教学水平，逐步完善教学评价机制，取得了较好地办学效益。

近年来，学校先后荣获全国爱国主义读书活动二等奖”“省优秀家长学校”、“省青少年科技创新大赛优秀组织奖”、“市德育示范校”、“市爱国卫生运动先进集体”、“市语言文字工作先进集体”“市燕赵少年读书活动组织奖”等荣誉称号。

### （一）规范教学管理，夯实常规基础

1、管理能力强。我校设正副校长4人，教导处正副主任3人，总务副主任2人，大队辅导员1人。学校领导班子是一支既有开拓进取精神，又有扎实稳重特点的中、青相结合的教学管理队伍（最大年龄46岁，最小30岁），10人全部为小学高级教师，全部为大专以上学历，均来自教学第一线，具有多年的教学经验和较扎实的教学研究能力，具备勤于学习、勇于进取的品质，确保了学校教学工作良性发展。

学校执行“每周一次行政碰头会”。校领导一直坚持每学期至少做一次专题讲座，每周都参加教研活动，确保了学校教学过程中出现问题能够及时解决，学校管理工作及时完善。学校一直注重把教科研工作与新课程改革相结合，强调通过课题研究，带动学校整体教学水平的提高和教师自身素质的提升。校领导积极参与课题研究，并在工作中发挥“领头雁”的作用。

2、办学目标明。学校全面贯彻党的教育方针，始终坚持德育

为首，扎实推进素质教育的工作原则，努力形成学习型教师群体，培养发展型学生。日常教学工作中，能够以新一轮课程改革为指导，按照国家和地方规定结合学校实际情况，开全三级课程，构建“教、学、研”一体化的校本研修制度，多途径提高教师专业水平和教育教学质量。

3、管理机制新。学校在全面完善教职工工作激励机制的同时，强化校务公开，坚持教代会制度，创设出了能够发挥教师个人才能、展示教师个人特长的工作环境，在全校营造出了人文关怀、和谐共进的良好氛围。

在教学管理方面，学校充分发挥教导处、年级组的管理职能，使教学工作更贴近实际，使集体智慧更能充分发挥。学校也制定了涉及教学方方面面的管理制度，涵盖了全校各级各类人员职责、教学各项工作考核标准以及对教学行为各个环节的要求等等内容，使各项教学工作都做到了有章可循。

4、教务管理细。在“向常规管理要质量”的理念指导下，我们要求教导处人员明确管理职责，理清管理思路；要求教师努力做到“把眼光盯在质量上，把功夫下在备课上，把目标放在学困生的辅导和优生的培养上，把效果显现在40分钟的课堂上”。学校专门制定了《教学检查制度》、《教师集体备课制度》、《教师听、评课制度》、《教师教学评估制度》等一系列规章制度，立足过程，对备课、作业量、作业批改、在校时间、学生成绩的测评等工作都提出了非常具体而又切实可行的要求。由教导处及时收集资料，科学整理归档。学校每学期都要就教学工作进行多项检查、分析，对教师教学行为进行随机评价和适时指导。学校专用教室和设备的管理基本做到了规范化，学校图书室、实验室等专用教室都有专人负责，都能充分利用。

2、探索教师评价。日常教学中，采取教研组预约听课、领导推门听课等不同方式，及时了解老师的授课情况和授课能力，从作业的数量、质量、教师批改的准确率、学生错题的修改

率，以及教师对教材挖掘的深浅、重点和难点的捕捉，涉及教师教学全过程、全方位，每年一次，结果通报全校，与教师自评、小组评定、学生及家长评定一起，形成教师评价的依据和标准。

3、多元学生评价。建立了促进学生全面发展的评价体系，努力实施公平、公正、科学的学生综合素质评价。除期末考试，学生语、数、英举行笔试外，为防止一张试卷定成绩，我校一直进行考试学科和阶段专项能力测评，每学期末都要进行综合测评，评定出等级后，与主要学科笔试成绩一同登入学生素质成长手册及家长通知书。让每个学生看到了自己的优势，培养了学生的自信，促进所有学生共同进步。

4、创新命题研究。为使学生评价做得更好，教导处在每个学期初都要组织全体教师反复学习新课标，进一步理解新课程的培养目标，考试命题和作业命题都体现激励性、趣味性、整合性，加强以课程标准为基础，培养学生能力为核心的命题研究，深浅有梯度，不出偏题、怪题，从而更好的发挥考试结果对改进教学工作的反馈和指导作用，有效促进学生的全面发展。

存在的主要问题：

1、教学评价工作还处于起步阶段，期待研究完善，比如，校本研修工作缺乏系统性，校本课程的研发不够深入，学生评价方式还比较单一。

2、学校班容量相对较大，给教育教学管理工作带来诸多困难，一定程度制约了课堂教学改革。

3、师资力量不均衡，部分学科专业教师相对缺乏，教师个人教学能力差别较大。部分教师教学经验多，借鉴模仿多，创新少，还未形成个人特色。



整改设想：

- 1、从教师队伍和教学实际工作出发，积极学习、借鉴名校做法，逐步建立科学规范的评价制度，不断探索，把校本课程的研发和学生评价工作作为学校的一项重要研究课题来抓。
- 2、严格控制招生数量，逐步降低班容量，保障课堂教学改革顺利实施，加快学校规范化发展速度。
- 3、继续加强教师的专业培训，尤其是师资力量相对薄弱的学科，努力提高教师的专业水平和教师队伍的整体素质。加强教学研究力度，培养教师的创新意识和创新能力，鼓励教师大胆实践，勇于创新。

总之，在不懈地努力下，我校在教学评估工作方面做了一些积极的探索，在教育教学中取得了一定成绩，但距离省评估标准还有很大差距。今后，我们必将以此次评估为契机，不断改进教学工作，进一步规范管理，真正达到提高教师专业技能，提高学生综合素质，提高学校办学质量的目的。在此，也真诚地希望各位领导、各位专家给我们留下更多的意见建议，给我们以更多的指导，以便促进我校更快、更好地发展。

## 小学体育工作汇报材料篇九

为进一步加强学校安全管理，维护学校安定和谐。落实学校安全工作的责任制和责任追究制，健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，加强师生员工的安全知识教育和应急培训，提高自救和互救能力。认真做好饮食卫生传染防控和安全生产工作，不断净化校园周边环境，为青少年的健康成长营造良好的环境。开学以来，我校的安全工作在中心小学的工作指导下，进一步树立质量和服务意。继续巩固安全教育成果，着力做好以下几个方面工作：

1、重视安全和法制知识的宣传，关心学生的身心健康。

2、坚持自查与防范原则。不定期的对学校的电路、食堂、门窗、玩具设施等进行检查。同时，对妨碍学生活动的树枝进行了修剪。充分确保师生安全。

3、加强路队管理，树立目标责任意识。根据我校实际情况，成立了6个路队。分别指定了包队老师和学生组长共同监督管理路队纪律，每周一进行总结评比。

4、定期举办各种形式的“观、看、听、写”活动，使学生随时随地受到教育。9、10月份组织全校学生观看有关安全知识专题片2次，听专题讲座3次，召开主题班会2次，写听（观）后感120多份。

5、认真实施《学生体质健康标准》，深入推进学校卫生与健康教育，加强学生心理健康教育，促进学生健康全面发展。

1、个别教师不能很好地去发挥职能，存在领导督促的现象。

2、路队管理还需进一步完善，最好能在四队与学校交叉路口树立安全通行标志，或安置减速带，确保师生上学、放学途中的安全。