

最新中班科学活动糖不见了教案与反思(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班科学活动糖不见了教案与反思篇一

1. 让幼儿通过观察两张图片，让幼儿体验鱼的不同感受。
2. 陪养成从小就爱护环境讲卫生的好习惯。

1. 图片两张：一张鱼宝宝在干净舒适的河里游。
2. 另一张鱼宝宝在浑浊的河里游。

一、 引出图片

- 1、 让幼儿看看脏水里游动的小鱼。
- 2、 幼儿思考：鱼宝宝怎么哭了？怎么不理我们？为什么哭了？
- 3、 幼儿和老师一起来想想鱼宝宝哭的原因：因为水太脏了，鱼宝宝很难受，快受不了了。

二、 让幼儿帮帮鱼宝宝，怎样把鱼宝宝的 home 变干净、整洁。

- 1、 让幼儿再次观察图片，脏水周围的环境，边上有什么？（垃圾、污垢油等等）
- 2、 引导幼儿讨论：怎样才能让“鱼宝宝”的家变干净。（插广告牌、帮清理垃圾）

三、鱼宝宝变开心了。

1、出示鱼在干净水里游的图片，说说鱼宝宝心里是怎样想的？

2、想想她为什么会变开心？

中班科学活动糖不见了教案与反思篇二

（一）尝试移动光源的位置，让影子舞动起来。

（二）喜欢探索影子的动态变化，愿意表达自己的想法。

（一）重点：了解影子会舞动的原因。

（二）难点：初步感知光源移动的方向与影子跳舞的关系。

（一）光线较暗的活动室。

（二）大手电筒一只，彩色纸剪的蝴蝶、兔子各一只（教师教具）。

（四）彩色纸剪的兔子、小乌龟、蝴蝶、小猫若干。

（五）幼儿用书第5册第11~12页。

（六）教师自备活动音乐《四小天鹅》。

（一）蝴蝶姐姐来跳舞。

1. 黑夜舞会，激发兴趣。

——森林里要举行黑夜舞会了，可小兔子不会跳舞，于是，它请来了一个小帮手。谁来了？

2. 教师出示蝴蝶，幼儿进行猜测。

——这是谁？你猜蝴蝶是怎么跳舞的？

3. 教师操作。

——这是一只蝴蝶，它在手电筒、胶水和白纸的帮助下，能在纸上跳舞哦！（教师演示蝴蝶跳舞，但并不讲解具体的方法。）

——蝴蝶跳得好吗？小兔子也来学一学跳舞吧！

（二）小兔学跳舞。

1. 幼儿初次探究。

——请小朋友每人拿一只小兔子，在手电筒、胶水、白纸的帮助下，试一试，让你的小兔子也来“跳舞”

吧！（自由探索，尝试发现小兔子跳舞的秘密。）

2. 交流分享。

——你的兔子会跳舞了吗？谁愿意表演给大家看？（请个别幼儿展示。）

——这两只兔子都会跳舞吗？这是为什么？它们有什么不同？（教师同时展示“会跳舞”和“不会跳舞”的小兔子，引导幼儿仔细观察，发现小兔子“跳舞”的秘密。）

3. 教师小结：要让小兔子跳舞，小兔子的四肢和白纸之间必须有一定的距离，不能紧紧地粘在一起，只要将小兔子身体的中心部分粘上即可，其余不用粘上。

（三）跳舞的秘密。

1. 幼儿第二次探究。

——请你再去试一试，让你的小兔子跳起舞来吧！看看谁的舞蹈动作多！

交流分享。

——你的小兔子会跳哪些动作？你是怎么做的？你还发现了什么？

——兔子为什么会跳舞？（教师鼓励幼儿根据自己的想法大胆表述。）

（四）黑夜舞会。

1. 幼儿再次尝试，跟随音乐《四小天鹅》进行表演。

——小兔子跳得那么棒，小猫、小乌龟们也想来跳舞了，让我们带着它们一起参加黑夜舞会吧！

中班科学活动糖不见了教案与反思篇三

1. 引导幼儿自己尝试区分泥土，石头，了解它们的性能用途。

2. 通过尝试，激发幼儿观察、了解大自然的兴趣。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

石头、泥土、水箱、小筐、小工具、抹布等。

一、区分泥土和石头

1. 幼儿尝试区分泥土和石头。

师：这是什么？请你们试着把他们分开。

2. 老师巡回指导：了解幼儿用了哪些不同的方法区分？

3. 引导幼儿边分边讲，鼓励幼儿讲述。

4. 说一说你是怎能么发现这里有泥土和石头的。

5. 老师归纳小结不同的区分方法。

6. 让幼儿再尝试的分找泥土和石头。

二、给泥土石头洗澡

1. 师：给石头洗澡，看看石头有什么变化？

2. 试说给石头洗澡后的结果。

3. 给泥土洗澡，观察泥土的变化和洗后的结果，引导幼儿将两种物体作比较，并小结。

三、做泥团

1. 能不能试着把泥做成团？

2. 引导幼儿尝试泥干了怎么办？湿了怎么办？

3. 说一说自己是怎样成功地把泥团起来的？

4. 观察泥土在水里的变化。（变混合）

四、 介绍泥土和石头用途

1. 请幼儿试说石头的用处。
2. 老师和幼儿一起小结（造桥、铺路、假山、石雕、石桌等）。
3. 请幼儿试着说出泥土的用处。
4. 老师和幼儿一起小结（种杆、雕像、陶器、泥房、泥娃娃）。
5. 大家都知道石头和泥土的本领。等我们长大，我们要让石头和泥土为人类做更多的好事。

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关的知识经验。

中班科学活动糖不见了教案与反思篇四

1. 学习在众多物品中找出相同特征的物品放在一起。
2. 在操作活动中感知和探索分类的规律。
3. 体验帮助别人的快乐。

苹果、西瓜、梨、小椅子、碗、勺子、青菜、西红柿、南瓜的卡片若干、红、黄、绿色的货架各一个、三个篮子(其中货

架、篮子都贴好双面胶)等。

1. 兔宝宝们，今天天气不错，兔妈妈带你们去逛超市好吗？

放音乐带幼儿进入教室走一圈问：“兔宝宝你们去过超市吗？”“超市里都有什么呢？”（幼儿回答）

2. 超市里到底有什么呢？走，我们一起去看一看吧。

放音乐《逛超市》幼儿进入活动场地坐好。

1. 熊叔叔的超市到了，我们一起来看看熊叔叔的超市里有什么呢？

教师出示物品，请幼儿用完整的话说出来。如：红红的苹果，又大又圆的西瓜

2. 引导幼儿按物品的颜色分类

兔宝宝们真聪明，可是你们看！这么多的物品乱七八糟的堆在一起太乱了，我们来帮熊叔叔摆到货架上吧！但熊叔叔有一个要求：这些物品我们要按照它们的颜色，分别放在与它们颜色相同的货架上。

教师示范：像这个大苹果是红色的我们就应该把它放在红色的货架上。这个小椅子是什么颜色的？（绿色的）那我们就应该放在绿色的货架上。

3. 幼儿操作：按物品的颜色分类

4. 师幼共同检查是否有错误出现。

5. 引导幼儿按物品的类别分类（分为水果、蔬菜、日常用品）

刚才熊叔叔告诉我说：它很感谢我们的兔宝宝，但是我们按

颜色摆放不利于顾客选购它想让我们按照物品的类别分别摆放在这三个篮子里。

6. 教师示范，幼儿操作。

7. 师幼共同检查是否有错误出现。

小朋友都分对了，熊叔叔为了感谢我们小兔宝宝，它要奖给每个兔宝宝一颗小星星。（给幼儿分发小星星）

8. 巩固游戏，教师与幼儿玩游戏。

刚才妈妈也觉得我的兔宝宝们表现的非常棒，为了奖励你们，妈妈要和宝宝们玩一个“狼和小兔”的游戏，但我有一个要求，但你们听到大灰狼来了的时候，就要躲在与你身上带的小星星一样颜色的圆圈里，如果谁跑错了圆圈，谁表示被大灰狼抓住了。

中班科学活动糖不见了教案与反思篇五

幼儿园的孩子们，对生活中各种各样弯弯的东西是熟悉的，也是他们感兴趣的，我想：怎样将抽象的弯弯与具体的事物相结合，让孩子在探索、交流、游戏中去感知各种弯，知道不同的弯有不同的名字？所以设计本次活动“从生活中引入，利用形象的教具帮助理解”，在层层递进的环节设计中来达成预设的教学目标。

1、认识特殊的弯：8字弯3字弯。

2、观察发现生活中的'弯，并尝试用自己的方法制造弯。

3、运用肢体语言感受弯。

重点：感知了解特殊的弯；难点：弯折电线创造性造型。

各种带弯的物品。用来制造弯的材料。教具（电线围成的蝴蝶和数字8）

开始环节

1. 引出弯
2. 幼儿选择自己喜欢的弯弯物品
3. 幼儿相互介绍手中的弯弯。
4. 送弯弯回家。

基本环节

一·认识特殊的弯。

3字弯——教师出示教具蝴蝶（幼儿找弯，用手感受弯，用语言描述弯）

8字弯——教师出示数字8

二·制作弯

三·作品分享（数码相机现场拍摄，大屏幕展示）

四·身体部位上找弯（例如：眉毛、耳廓等等）

结束环节

身体造型表现弯（音乐舞蹈）

延伸环节

生活中细心观察，寻找更多的弯弯带到幼儿园和朋友分享。

中班科学活动糖不见了教案与反思篇六

目标：

1. 通过两种颜色的混合，调出另外一种新的颜色。
2. 感受调色游戏的快乐。

准备：红、黄、蓝三种颜色的彩泥人手一份，泥工板人手一份，表格一张。

过程：

师：老师带来了三种颜色的彩泥，请你告诉我，他们分别是什么颜色？

1. 观看教师变色

教师将蓝色和黄色的彩泥混合、拉扯，变出绿色。

幼儿观察、讨论：老师是用黄色和蓝色变出了什么颜色？

2. 幼儿尝试用黄色和蓝色变出绿色

师：现在请你也来玩一玩这个魔术，看看你变出了什么颜色。

幼儿取弹珠般大小的黄色彩泥、蓝色彩泥，尝试混合、拉扯，变出绿色。

3. 幼儿尝试用两种不同的颜色变出一种新的颜色

a:幼儿猜测会变出的颜色

颜色 蓝色黄色 红色黄色 红色蓝色

猜测

结果

b□幼儿操作、揭晓答案

4. 总结

请你告诉大家，你在变色的时候，发现了什么秘密？

今天我们玩了这个神奇的变色游戏，知道了这三种颜色中黄色和蓝色混合会变出绿色，红色和蓝色混合会变出紫色，红色和黄色混合会变出紫色。

中班科学活动糖不见了教案与反思篇七

《彩色线圈》是其中一个比较有趣的科学活动，主要是在圆柱体上绕线、根据缠绕的圈数判断线段的长短，以此训练幼儿快速的辨认能力和判断能力，提高思维的敏捷性。根据现有的材料、幼儿的实际情况进行了调整：第一步，让幼儿认识彩线和圆柱体，并和他们一起缠一缠、绕一绕线圈，第二步，比较相同大小的圆柱体所绕圈数与线的长度的关系，然后又比较圈数相同粗细不同的情况下圆柱体大小的关系。最后，通过一些练习巩固幼儿对此现象的理解，进而提高思维的敏捷性。

1. 在圆柱体上绕线，根据缠绕的圈数判断线段的长短。
2. 训练快速辨认和判断的能力，提高思维的敏捷性。

1. 幼儿人手一个圆柱体的卫生纸筒，圆柱体一端固定一条彩色线，线的长短不一。
2. 粗细不同的圆柱体五个，上面缠绕彩色线10圈；1~5的数字卡。
3. 自制5张图片，上面分别是5个不同粗细的长方体，线圈数相同。

（一）绕线圈

1. 幼儿分组操作，将线段整齐地缠绕在圆柱体上，数一数自己绕了几圈。
2. 将线段放开，与同伴比一比线段的长度。

（二）猜长短

1. 出示已缠绕线圈的五个圆柱体积木，看看每个圆柱体积木上绕了几圈彩色线。
2. 当着幼儿的面，将绕在5个粗细不同的圆柱体上的彩色线展开。比一比，哪个圆柱体上绕的线最长，哪个圆柱体上绕的线最短。
3. 按线段的长短给五个圆柱体排序，并依照从长到短（或从短到长）的顺序贴上1~5的数字卡。
4. 为什么都绕了10圈，但线段的长度不同？

（三）比长短

1. 出示两张图片，数数缠绕在不同粗细的长方体上的线圈数。
2. 幼儿观察图片，迅速判断线段的长短。

3. 依次增加至三张、四张、五张图片，比较缠绕在不同粗细的长方体上线段的长短，并说出理由。