

# 最新重点发展对象发言 支部委员会讨论 发展对象人选会议记录(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 重点发展对象发言篇一

- 2、会议地点：区队会议室
- 3、参加人员：
- 4、主持人：
- 5、主要议题：讨论“确定发展对象”事宜。

### 一、负责培养人、党小组介绍培养情况

巴xx□根据党支部指派，我负责对卢xx入党积极分子进行培养考察，该同志积极要求进步，曾多次主动向党组织和培养联系人汇报自己的思想和工作，主动征得党组织和培养联系人的帮助和指导，进步比较快。在本职工作岗位上能比较好地完成各项工作和任务。经培养考察，可以做党的发展对象。

魏xx□根据党支部指派，我负责对卢xx入党积极分子进行培养考察，该同志在学习工作和生活中，能努力按照一名共产党员的标准严格要求自己，向党组织靠拢，积极表现，认真学习党的先进思想理论与方针政策，用先进的理论指导实践。经培养考察，可以做党的发展对象。

xx□我是卢xx同志的党小组长，该同志在一年的培养中，思想、工作、学习生活方面能更加严格要求自己，注意在各方面起到模范带头作用，在努力学习的过程中不断完善自我。经培养考察，可以做党的发展对象。

## 二、巴xx(党支部书记)介绍：

1、该同志认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，拥护党的路线、方针和政策，在思想和行动上同党中央保持一致。被吸收为入党积极分子后，及时向党组织汇报思想和工作情况，积极参加党课学习。工作积极主动，尽职尽责，任劳任怨。对党的认识深刻、感情深厚，入党动机明确。

2、我赞成他成为发展对象。

## 三、支部成员是否同意其确定为发展对象的意见

罗xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

洪xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

黄xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

翟xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

## 四、支委会讨论形成意见

经党支部委员会集体讨论，一致同意卢xx同志做党的发展对象。

## 五、指定入党介绍人

卢xx同志的入党介绍人：

巴xx同志、魏xx同志(正式党员两名)

## 重点发展对象发言篇二

地点：三楼会议室

主持人□xx

会议内容：征求党内外群众对于xx同志确定为入党发展对象的意见

参加人：党员代表□xx群众代表□xx

记录人□xx

会议内容：

\*\*：今天，我们召开群众座谈会，主要是想征求一下大家对确定\*\*同志为入党发展对象的意见。\*\*同志\*\*x年11月向组织提出入党申请□\*\*x年元月支部确定由\*\*同志和\*\*同志为其培养联系人，经过培养考察，\*\*同志对党的认识、对工作态度、对自己要求有了很大的提高。今年4月参加了由县直工委举办的发展对象培训班，成绩合格。希望大家就\*\*\*\*\*确定为入党发展对象一事踊跃发表个人看法。

\*\*：我先说一下。我与\*\*同志是\*\*同志的培养联系人，一年多来，该同志政治上积极要求进步，积极向组织靠拢，政治思想素质表现良好。工作积极向上，认真负，思想、工作、生活上都有很大的提升，但也存在一些不足，工作中应该更

加积极主动，团结同志，解放思想，敢做有为。通过考察，我们认为\*\*同志符合党员发展对象条件，同意列为党员发展对象。审计局二年多来，为人忠诚老实，工作尽心负责，学习认真负责，积极要求进步，应加强培养，尽早成为合格党员，我同意\*\*同志列为党员发展对象。

\*\*： \*\*同志思想积极进步比较快，积极向党组织靠拢，工作能认真负责，尽心尽力。而且还乐于助人，我同意\*\*同志列为党员发展对象。

\*\*： \*\*同志为人热情，工作努力肯干，从没见她说过什么抱怨和消极的话，我认为\*\*同志具有了一个党员的基本素质。

\*\*： \*\*同志工作思想上积极进取，工作任劳任怨，踏踏实实，能够严格要求自己，我认为\*\*同志符合党员发展对象条件。

\*\*： \*\*同志能够积极参加政治学习，努力学习党的基本知识。做事热心，认真负责，踏实肯干，尽心尽责做好自己的工作，到受大家的好评。我认为\*\*同志符合党员发展对象条件。

\*\*： 刚才大家就发展\*\*同志入党都发表了自己的看法意见，\*\*同志上班两年多来，一直在办公室工作，事杂活累，但\*\*同志总是尽心尽责，不报不怨，认真做好自己的工作，他思想上、工作上取得的进步，得到了大家的认可，我也完全同意\*\*同志列为党员发展对象。同时，综合上述几位同志的意见，大家均\*\*同志列为入党发展对象表示同意，本支部将采纳各位提出的意见，形成会议纪录，上报上级党组织批准。

## 重点发展对象发言篇三

1、会议时间：

2、会议地点：区队会议室

3、参加人员：

4、主持人□xx

5、主要议题：讨论“肯定发展对象”事宜。

1、负责培养人、党小组介绍培养情况

xx□根据党支部指派，我负责对xx入党积极份子进行培养考察，该同志积极要求进步，曾屡次主动向党组织和培养联系人汇报自己的思想和工作，主动征得党组织和培养联系人的帮助和指点，进步比较快。在本职工作岗位上能比较好地完成各项工作和任务。经培养考察，可以做党的发展对象。

xx□根据党支部指派，我负责对xx入党积极份子进行培养考察，该同志在学习工作和生活中，能努力依照1名共产党员的标准严格要求自己，向党组织靠拢，积极表现，认真学习党的先进思想理论与方针政策，用先进的理论指点实践。经培养考察，可以做党的发展对象。

王飞：我是xx同志的党小组长，该同志在1年的培养中，思想、工作、学习生活方面能更加严格要求自己，注意在各方面起到模范带头作用，在努力学习的进程中不断完善自我。经培养考察，可以做党的发展对象。

2□xx(党支部书记)介绍：

1、该同志认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，拥戴党的线路、方针和政策，在思想和行动上同党中央保持1致。被吸收为入党积极份子后，及时向党组织汇报思想和工作情况，积极参加党课学习。工作积极主动，尽职尽责，任劳任怨。对党的认识深入、感情深厚，入党动机明确。

2、我同意他成为发展对象。

3、支部成员是不是同意其肯定为发展对象的意见

4、支委会讨论构成意见

经党支部委员会集体讨论，一致同意xx同志做党的发展对象。

5、指定入党介绍人

支部委员会对发展对象的审查情况会议记录时间：年月日

地点：某地会议室

主持人：\*\*\*

记录人：\*\*\*

应到会委员人，实到人

参加人员：\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*

缺席人员：\*\*\*(注明缺席缘由，如生病、出差、无故等)

会议议题：讨论肯定\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*等\*位同志为发展对象。

会议内容：

1、介绍入党积极份子的基本情况

1、由支部书记\*\*\*(或\*\*党小组负责人\*\*)介绍入党积极分子队伍的整体情况及多名党员推荐发展对象情况。

□□

2、由培养人逐人介绍拟肯定为发展对象的\*\*\*、\*\*\*和\*\*\*同志的培养教育考察情况。

(1)培养人\*\*\*和\*\*\*介绍入党积极份子\*\*\*的培养教育考察情况:

主要优点: , 。

不足的地方: , 。

(1)培养人\*\*\*和\*\*\*介绍入党积极份子\*\*\*的培养教育考察情况:

主要优点: , 。

不足的地方: , 。

□□□

(逐人记录, 不得略过某人)

3、预会同志对上述人选进行充分讨论。

\*\*\*发表意见: , , 。

\*\*\*发表意见: , , 。

□□□

(详细记录, 特别是反对意见)

4、根据多数同志的意见肯定发展对象名单。

经支部讨论, 同意肯定\*\*\*、\*\*\*、\*\*\* (肯定名单要逐人列出) 等\*位同志为发展对象。

(若拟肯定为发展对象的同志全部通过, 则会议结束。若支部认为不能肯定\*\*\*为发展对象, 则需写明具体缘由)

支部书记签字：

支部委员会对发展对象的审查情况会议记录时间：年月日

地点： 主持者：（书记）记录者：

出席者：支部全部党员（详见会议签到簿）

列席：（职务）、入党积极分子、

缺席者：（缺席缘由，如学习、出差、生病、无故等）

会议主题：吸收中共预备党员

（书记）：今天召开支部党员大会，主要是讨论吸收预备党员，今天到会的正式党员有人，超过半数，会议有效。我支部对入党积极分子、考察已满1年，经民主测评、公示、肯定发展对象和严格政治审查，并报镇党委审查预审，认为基本成熟，可以发展。今天，提交支部大会进行讨论通过。现在我们先讨论同志的入党手续，下面先请该同志汇报自己的情况。

（向大会报告，可谈对党的认识，个人工作学习情况）

（书记）：接下来请介绍人、介绍情况。

（第1介绍人）：

（第2介绍人）：

（书记）：下面我代表支委会向报告对同志审查情况，综合同志的经历、档案材料和外调材料，支部认为该同志[介绍综合政审情况]。接下来请预会党员充分讨论发表意见。

（）



0□

(书记)：大家还有无意见，如果没有，我们现在进行票决。

(票决注意事项)

票决结果：我支部现有正式党员名，今天应到正式党员人，实到人，采取无记名投票情势对(申请人)能否入党进行表决。经统计，(申请人)得同意票张，反对票张，弃权票张，同意该同志加入中国共产党。

(书记)：接下来讨论同志的入党

## 重点发展对象发言篇四

主讲人□xxx

授课对象：本校全体党员及入党积极分子

授课目标：

- 1、理解“师德师风提升年”的要求、“学校和谐发展”的内涵。
- 2、认清发挥党员的表率作用对促进学校和谐发展具有特别重要的意义。
- 3、联系实际，立足岗位，加强自身修养，努力提高思想境界，在日常工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

授课形式：集中讲座学习

授课流程□xxx

## 一、开门见山，阐述背景

《师德师风提升年党员应该怎么办?》这是我本次讲党课的主题，结合教育工作实际，谈谈新形势下共产党员如何发挥党员表率作用，为学校和谐发展，办人民满意的学校贡献自己力量。

1、学校是人才培养的摇篮，担负着培养\*\*和接班人的历史使命。人们常说，国家兴衰，人才为本；人才培养，教育为本。我国改革和建设的实践充分证明，发展教育，办好学校，是直接关系人民群众切身利益，满足人民群众学习需求的重要基础；是提高劳动者素质，把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源的重要途径；是发展先进的科学文化，加强\*\*建设，提高全民族思想道德水平，促进经济社会协调发展的重大举措。今年市教育局把20xx年确定为师德师风提升年，要求进一步加强师德师风建设，积极倡导热爱教育、充满爱心、师德高尚、师能精湛、学生爱戴、群众满意的师德风尚，进一步规范教师的从教行为。

2、发挥党员表率作用的必要性。老百姓认为，学校是知识分子比较集中的地方，学校的主体是知识分子。他们是精神财富的创造者，是精神文明的传播者，是社会物质生产的智力支持者和信息服务者。而党员是这支知识分子队伍中的精英，是办好学校的中坚，他们的思想状况如何，能否发挥先锋模范作用，对于坚定不移地贯彻党的教育方针，建设和传播\*\*，推动教育事业发展等，具有十分重要的意义。

要求教职工党员以培养“四有”学生为目标，以“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”为着眼点，经常深入学生班级，密切联系学生，关心爱护学生，为学生的健康成长、成才创造条件，真正做到“三全”、“三爱”、“三让”，努力成为党性强、师德好、业务精的先锋，在广大教师中充分体现共产党员的先锋模范作用。“三全”即全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教学质

量；“三爱”即爱教育事业、爱学校、爱学生；“三让”即让社会满意、让家长放心、让学生成才。可以说，这些做法都是值得借鉴的。但从目前国内教育主流和学校党员的思想状况看，我们党员应深刻理解“党员表率作用”、“学校和谐发展”的要求，才能成为推进学校和谐发展的先行者和主力军。

## 二、深入浅出，阐明观点

### (一)什么是和谐？

何谓和谐？安顺谓和，协调为谐。从社会学角度看，和谐直接表现为各方面的“利益关系得到妥善协调，使社会共同体处于融洽状态；和谐一般分为人与自然的和谐、人与人的和谐、人自身内心的和谐和国家社会内部的和谐等方面。

### (二)什么是学校和谐发展？

什么是学校和谐发展？学校和谐发展是一种学校教育生态的平衡、协调有序的发展状态。就内部环境来说，体现为教育主体与教育对象之间和谐相处，共同成长；学校管理、育人环境适宜师生发展。就外部环境来说，表现为学校与家庭、社区和谐相处，关系密切。

### (三)如何推进学校和谐发展？

社会倡导“和谐发展”，校园也呼唤“和谐发展”，但和谐发展并非振臂一呼就能一蹴而就。学校的和谐发展，需要社会和谐发展的大环境，但作为教育工作者——党员教师，我们不能坐等大环境的改善，千里之行，始于足下，人人都从自身做起，充分发挥表率作用，学校才能又好又快发展。共产党员在办人民满意的学校中应该做些什么？我认为应从以下几个方面努力，即：树立“三个意识”，培养“四个要有”，做到“五坚持五反对”，做好“七个努力”。

“三个意识”：一是树立全局意识，从培养一代人才和教育的可持续发展思考工作。二是树立服务意识，使自己的工作真正做到“三贴近”。即：贴近社会，贴近家长，贴近学生。三是树立创先意识，做好本职工作，在工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

“四个要有”：

第一，要有共生的理念。和谐一定是关系的和谐，包括人与自然、人与社会、人与自身的关系。和谐不同于对抗，也并不意味着同一，而是以差异与多元为前提的。和谐社会承认社会的不同主体和要素可以而且应该和平共处地存在，即共生。共生意味着所有成员能够在相互协作中共同增进利益，社会的成果要惠及每一个社会成员。

第二，要有宽容的心态。一方面我们要寻求问题的积极解决；另一方面我们需要有一种宽容的心态。宽容可以是对人的宽容，一类人对另一类人的宽容，也可以是对一些事情，乃至对这个时代、社会的宽容，是和谐社会所需要的美德。

第三，要有感恩的意识。每一个人的人生成长和事业成就都离不开天地的养育、社会的保障、家庭的关爱、师生的帮助。饮水思源，对那些让我们今天一切成为可能的先辈、祖国、政党、父母、亲戚朋友，甚至是对那些随缘而遇的陌生人和默默无闻的大自然，要学会心存感激，而不能刻薄寡恩，更不能让人总觉得是“欠你的”。感恩而后懂得珍惜，才会加倍珍视自己拥有的一切，才会发自内心地去回报社会。

第四，要有审美的情趣。和谐社会要求我们应该有超功利的审美尺度，应该以审美的眼光来重新打量和发现身边的世界。一旦拥有了审美的情趣，就会发现自然不仅仅是资源和财富，它更是人类诗意的家园；社会不仅仅是名利场，它亦是人们共同完成的无以伦比的艺术品；人与人的关系也不仅仅是“物的依赖关系”，人最需要的就是人本身。这样的社会人们收获

的就不是浮躁、倦怠和郁闷，而是公开、舒畅与愉悦。

“五坚持五反对”：

一是坚持全面贯彻教育方针，德智体美劳全面协调发展的教育原则，反对重智轻德，构建和谐教育体系。

二是坚持有教无类的德育思想，反对不教而诛，构建和谐人本核心。从教育内部而言，学校教育要追求教育公平平等与机会均等。从个人层面来看，教师要尊重学生个体差异，坚持以人为本，推崇人人可教的思想，那些所谓“抓两头放中间”，“抓尖子，促中层，放尾巴”的做法是不可取的。

三是坚持言传身教的德育方法，反对控制性说服和灌输，达到和谐教育效果。车尔尼雪夫斯基指出：“把学生造成一种什么样的人，自己就应该是这种人。”以身示范、以身立教、身教合一的教育方法往往能使教育事半功倍。

四是坚持文明执教的教育理念，反对体罚学生，构建和谐师生关系。师生之间虽有长幼之分，知识多寡之别，但在人格上是完全平等的。我们要摒弃那种“警察与小偷”、“法官与罪犯”式的师生关系，全面关心、体贴、爱护学生，构建新课程背景下的“严父+慈母+良医+益友”的新型师生关系，友情执教，依法执教，切不可辱骂、歧视学生，做文明之师，尊严之师，仁爱之师。

五是坚持为人师表，严于律己的道德准则，反对言行脱节，打造教师立体形象。在思想作风上要实事求是，表里如一，切忌弄虚作假、装腔作势；在工作作风上，要认真严谨，讲求效率，切忌马马虎虎，拖拉推诿；在待人处世上，要光明正大，诚实守信，切忌两面三刀，虚情假意；在生活作风上，要端庄稳重，亲切大方，切忌不拘小节、举止轻浮，全方面打造更完美、更和谐的教师立体形象。

## 重点发展对象发言篇五

主持人：\*\*\*党支部书记

出席人员：应到支委委员（或党员）\*人，实到\*人，\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*（记录每个参会人姓名）

缺席人员：\*\*\*（缺席原因，如学习、出差、生病等，附缺席人员提交的书面意见材料）

记录人：\*\*\*

会议主题：讨论确定\*\*\*等同志为发展对象相关事宜。

会议内容：

\*\*\*书记：我支部对入党积极分子\*\*\*、\*\*\*培养考察已满一年（或\*年），今天，召开支委会（党员大会），研究确定发展对象。首先听取组织委员和培养联系人逐一介绍培养和征求党内外意见的情况，然后大家客观公正的谈谈对\*\*\*、\*\*\*同志的了解并表明自己的态度，讨论拟列为今年发展对象的人选。

\*\*\*组织委员：\*\*\*同志，男，汉族，\*\*\*\*年\*\*月\*\*日出生，学历，\*\*\*\*年\*\*月\*\*日提出入党申请，\*\*\*\*年\*\*月\*\*日经\*\*支委会（党员大会）研究确定为入党积极分子。\*\*\*同志，男，汉族，\*\*\*\*年\*\*月\*\*日出生，学历，\*\*\*\*年\*\*月\*\*日提出入党申请，\*\*\*\*年\*\*月\*\*日经\*\*支委会（党员大会）研究确定为入党积极分子。我们于\*\*\*\*年\*\*月\*\*日召开党内外群众座谈会，与会党、团员和群众代表对\*\*\*、\*\*\*同志无不良反映。

\*\*\*书记：下面请培养联系人介绍培养情况。

\*\*\*培养联系人：\*\*\*同志确定入党积极分子一年（或\*年来）以来，（结合实际介绍培养情况），我认为他可以列为今年的发展对象（我认为他还需继续培养，暂不列为发展对象）。

（各培养联系人逐一介绍培养情况）

（如有意见）其他支部成员：发表意见。

\*\*\*书记：综合大家意见，拟将\*\*\*同志列为发展对象，请大家表决。

参会支部成员逐一表决：同意（不同意）

\*\*\*书记：对\*\*\*同志的表决，同意的\*\*\*人，不同意的\*\*\*人。

\*\*\*书记：现拟将\*\*\*同志列为发展对象，请大家表决。

参会支部成员逐一表决：同意（不同意）

\*\*\*书记：对\*\*\*同志的表决，同意的\*\*\*人，不同意的\*\*\*人。

.....

\*\*\*书记：综合会上表决情况和未参会人员书面意见，同意将\*\*\*、\*\*\*同志列为发展对象，公示5个工作日后，若无异议，将发展对象人选基本情况、支委会研究情况、公示情况以及备案报告向上级党委备案。