

药学工作总结个人 实习生药学专业工作总结报告(精选8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

药学工作总结个人 实习生药学专业工作总结报告篇一

从20xx年x月x日到20xx年x月x日，我在xx医院进行了为期4个月的药学实习，分别在西药库房、住院药房、中药房、门诊药房、制剂室工作学习，和各位老师一起工作，真实地感受到关心和帮助，受益匪浅。

xx医院是一所综合性医院，非营利性医疗机构、农村合作医疗定点单位，建筑面积1500平方，中、高级技术人员10名，医、护、医技人员占人数80%。临床设有内科、外科、妇科、儿科、皮肤科、肛肠科、胃肠科、中医科等临床科室，医技科室设有放射科、检验科、心电图室、超声室、激光治疗室、配有心电监护仪、多功能监护仪、全自动血球仪、全自动尿液分析仪、综合麻醉呼吸机、半自动生化分析仪、妇科炎症治疗仪等先进设备。

二、实习过程及内容

在课本中学习不到的宝贵知识，但却是初入社会的我们不可缺的经验与成长。实习生活使我成熟、进步了许多。

1、西药库房实习情况

20xx年x月x日我迈进了实习生涯中的第一个科室——西药库。

初到科室，第一次给同事备药、打电子处方、接听电话，许多个第一次使我渐渐熟悉了工作环境。

2月份正值心脑血管、呼吸道等内科疾病高发季节，住院的病人较多，我有机会熟悉医院的常用药物及用法用量，对于不明白的地方虚心向老师请教，平时自己摸索实践，短时间内熟悉了西药库的工作，掌握了工作程序、方向，提高了工作能力，形成了清晰的工作思路，为顺利开展工作，熟练圆满地完成本职工作打下了坚实的基础。

2、住院药房实习情况

实习了一个月之后，我到了第二个实习科室——住院药房。接触新的知识，开始的时候手忙脚乱，在住院药房实习将近两周的时候，通过老师耐心的教导和自己的努力，能按照简单处方抓药。在住院药房要注意与同事间的配合，要粗中有细，质量结合。每天上班后，统计缺药情况，领药，摆药，打处方，调配药品成了我的主要工作，完成老师交予我的工作，一边看处方一边对照课本，达到课本知识与临床实践结合的效果，对学习的提高有很大的帮助。

3、中药房实习情况

名，甚至不时的捣药声，一切都向我展示着草药的神秘，我想我喜欢这个地方。中药房很小，成药和草药被一条走道隔在两边。通常草药的调配要花费更长的时间，而且不面向患者。实际上调剂不是简单的取药，从划价、缴费到称取、核对、发药，是一个系统，一个流程，交到患者手中的每付药是整个中药调剂室所有人共同劳动的成果，使我深刻体会到团队协作的优势和必要，学会与人配合，学会条理分明不慌不忙工作的态度，牢记并严格执行流程的各个环节。也是在这，我开始关注细节，想干好并达到熟练必须发现细节，刻意练习，从拿戥子的手势，姿态开始，到撑开药袋并将药倒入时两手的配合，都需要认真用心去学。学会观察，细心从

容，这就是我学到的。

4、门诊药房实习情况

西药是现在药品的主力，同时意味着门诊处的工作格外繁忙辛苦。取药是体力活，这是我工作一周后最强烈的感受。门诊前台留有五人负责划价，后台被隔开，老师取药后通过窗口送出，责任分明又降低了取错的机会。六百多种药，分布在四面墙的药架上，每一张处方意味着爬高俯低，在四面墙间来回奔走，不停的奔走三到四个小时，每次结束工作结束后很累。从一开始我就定了计划，先将药品编号，然后尽可能收集药品说明书，学过的药理，药化太难，很不易记牢，而说明书收集完整后既可以帮助记忆，便于查阅，几乎等同字典。

5、制剂室实习情况

在制剂室没有太多的动手机会，但老师给我们讲了很多，很有收获。第一次听说全静脉营养液这种以给予营养支持，帮助术后恢复为主的药品，这与我记忆中药品的定义矛盾了许多，很受教育；第一次看到实验室级别的配药室；第一次亲手配制了医用制剂等等，而对卫生的特别要求给我留下了很深的印象：每天来到办公室，先拖地，再用酒精擦洗办公桌，进门要戴鞋套，总感觉象呆在实验室。最大的收获是和老师聊全静脉营养液的知识，而且实地观察了洁净室的布局。在这儿开阔了眼界，接触到许多过去毫无概念或者只在书本上存在的事物，这就是收获。亲手操作，实地体验，知识在每一个细小的环节中。

三、主要收获

数月的实习生活已告一段落，回顾这些日子，有苦有乐，更多的是收获。我从零开始了新的学习，包括医院规章制度、工作流程、方法、接人待物的方法，特别是医院老师的兢兢

业业、任劳任怨的敬业精神让我动容。

实习带给我的一切还是那样的让我觉得真实，最真实的是人际关系，科室里面，药师和护士的关系，药师和药师之间的关系，药师和病人及家属的关系，下级药师和上级药师的关系。总而言之，在理论学习后的实践我才刚刚起步，经验还需要很大程度的积累，技能还需要很大程度的加强。这些就是我第一次实习过程中对自己学习成果的总结，对学做一名合格药师的体会，也含有一些对医药学事业的瞻望。我想，这样充实的生活，将会是我人生中最难忘的时光。

四、存在的问题

- 1、对所学的知识不够扎实，不能运用到临床。
- 2、自信心差，对自己学的知识不敢确认。

实习是步入社会前的预演，允许犯错而且给你足够的机会改正；但真正踏入社会后，没人会宽恕你，犯错的代价往往是失去工作。再次感谢每一为老师的宽容，感谢大家给予的经验和鼓励，我会将学到一切带到日后的工作中去，用勤劳和智慧在社会上立足。

药学工作总结个人 实习生药学专业工作总结报告篇二

20xx年临床药学室在医院领导的高度重视及临床各科室的大力支持下，通过临床药学工作人员的不懈努力，圆满完成年初制定的各项工作任务。现将主要成绩、不足与明年工作计划向院领导做如下汇报。

年初制定了xx市中心人民医院临床药学室20xx年度工作计划、工作目标，实行月工作小结，使之做到工作制度化、运行程序化、职责明确化。

坚持下临床科室服务制度化，为医生、护士及患者提供用药咨询。实行每日临床科室查房制，每周院内科室大查房，每月处方点评用药分析，每季临床药讯编辑出版，做到各项工作形成程序化、条理化、制度化。

年初调整了药品不良反应监测工作领导小组，制定了20xx年药品不良反应监测工作目标管理细则。每季度以药讯形式对国家药品不良反应中心药品不良反应信息予以及时通报。全年临床药学室上报国家药品不良反应中心药品不良反应200多例，其中严重不良反应30余例，新的不良反应5例。使我院药品不良反应监测工作不仅在数量上比往年大幅提高，而且在上报质量上有所提升，获省市药监局领导好评。同时制定了医院严重药品不良反应应急处理预案，对发生于我院的严重不良反应及时提出警戒，做出分析。提醒广大医务人员严格掌握适应证，并通告各临床科室，药品使用时加强监护，防止严重不良反应的再次发生。

20xx年通过下临床科室，对重点科室、危重、疑难病人不合理用药在院内进行点评，分析指出用药中存在问题及改进措施。个别争议问题单独与科主任、临床医师私下交流、沟通，达到大家意见统一，求得相互理解，互相促进，共同发展。全年来共书写了呼吸内一科、呼吸内二科、心内科、普外一科、普外二科、普外三科、儿一科、儿二科、儿三科、儿外科、icu、感染科、泌尿外科、烧伤整形科、手足外科、耳鼻喉科、眼科等科室查房记录及药历，并对存在问题以药讯形式公告至全院。

临床药学室每月抽查住院病历100份及门诊处方300张，对我院医嘱、处方进行处方点评与不合理用药分析，每月点评一次，均以幻灯形式与医务科、感染办及有关临床科室专家共同点评。同时制定了《xx市中心人民医院处方点评制度》、《xx市中心人民医院关于临床合理用药管理规定》，对处方书写不规范、配伍禁忌用药、超剂量用药、无适应证用药及抗菌

药物的不合理应用现象在院周会上予以通报。其旨在确保医疗质量安全，提高临床疗效，促进药物的合理规范使用。

根据卫生部的部署和要求，我们开展了抗菌药物的专项整治的工作，首先我们编辑了《抗菌药物管理文件汇编》、《抗菌药物和糖皮质激素类药物临床使用指导原则》、《xx市中心人民医院基本用药目录》，制定了抗菌药物整治相关文件，对全院护士、临床医师及药师进行了3次培训，并进行了抗菌药物临床应用培训考试，并对抗菌药物进行了专项点评，对不合理处方进行公示。在微机中心的协助下每月对全院用量前十名的抗菌药物及非抗菌药物注射剂及口服剂分别按数量和金额排名，每月对抗生素使用率、使用强度、药占比、基本药物使用金额比例、抗菌药物占药费比例在院周会公示。

定期、按时向山东省抗菌药物临床应用监测网上报我院调查及统计数据。年终上报医院年度药品消耗情况调查表，每季度上报手术、非手术病人、甲状腺手术、乳腺手术、腹外疝手术及门诊处方抗菌药物使用情况调查表。

临床药学室一直注重加强业务素质的培训和提高，虚心向老专家老教授学习，刻苦钻研业务，努力打造和营造学术氛围，创建学习型科室。本年度共发表论文2篇，编写医院处方集及药品目录，每季度定期出版xx市中心人民医院药讯。

(1) 临床药学工作模式仍处于探索、摸索阶段，各项工作有待进一步规范化、具体化，临床药师制度有待进一步完善。

(2) 临床药师知识水平有限，缺乏临床实践工作经验和能力，对临床合理用药参与程度和水平还有待进一步提高。

(3) 临床药学人才奇缺，医院要加强这方面人才的引进和加大对在职临床药学人员的培训和继续教育工作。

(4) 希望领导能尽快考虑建立临床药学资料室及临床药学实

验室，以便开展血药浓度和尿药浓度监测，为临床提供科学合理的数据，使临床治疗更准确及时，减少药物资源浪费，减轻病人负担，提高治疗效果。

以上是我的报告，不妥之处，请各位领导及同仁予以批评指正。

药学工作总结个人 实习生药学专业工作总结报告篇三

2012年度广东省药学专业初、中级

专业技术资格考试报考条件

和提交材料要求

一、选报等级和专业

药学专业技术资格考试分为初级资格、中级资格考试，各有药学、中药学和制药三个专业，考生可根据所学或所从事的专业选报其中一个。

药学专业初、中级专业技术资格考试科目：药事管理与法规、药学（中药学、制药）专业知识、专业实践能力。

二、报考条件

以上报名条件中所规定的有关学历要求，是指经国家教育部门认可的学历；有关从事药学专业工作年限，是指取得中专以上学历后从事本专业工作时间的总和。学历取得时间和从事本专业工作年限均截止到2012年12月31日。

(三)免试部分科目条件（报考级别为“考二科”）取得广东省驻店药师资格之后，从事药学专业工作满4年，可以参加初

级资格考试，同专业可免考专业知识，不同专业不能免考专业知识。即药学专业驻店药师报考初级药学专业技术资格，可免考药学专业知识；药学专业驻店药师报考初级中药专业技术资格，不能免考中药学专业知识。

三、提交材料要求

1、《2012年度广东省药学专业初、中级专业技术资格考试报名发证登记表》（考生从网上自行下载，用a4纸双面打印，经单位审核盖章）一份。

2、本人有效身份证和学历（位）证书的原件及复印件一份，以非全日制学历报考的人员，还须提交之前所取得的全日制学历证书原件和复印件一份；符合免试部分科目条件、以驻店药师资格报考初级者，只需提交有效身份证原件及复印件，同时提交驻店药师资格证、驻店药师注册证（有效期内）、驻店药师继续教育证的原件和复印件各一份。

3、报考开始前半年内的大一寸彩色免冠证件照片2张，点贴在身份证复印件空白处，所交照片须与上传照片一致。

4、符合报考条件中第（二）条第1-3款者还需提交药师或相关初级资格证原件和复印件一份。

以上所附材料原件核对后退回，复印件均须使用a4纸，并加盖验印公章，由验证人签名。

考生对提交的报考资历、学历的真实性、有效性负责。在报考阶段如提交虚假、无效资历、学历的，一经发现，取消报考资格；已参加考试成绩合格的，取消已取得专业技术资格，不给予发放资格证书。情节严重者，两年内不得参加专业技术人员资格考试。

药学工作总结个人 实习生药学专业工作总结报告篇四

药品部门双随机一公开自查报告

药品部门双随机一公开自查报告

读。药品部门双随机一公开自查报告辽宁省食品药品监督管理局结合工作实际，努力创新监管模式，建立“双随机一公开”工作机制，强化药品生产事中事后监管工作。

一、完善制度，多维度发力实现协调统一。辽宁省局先后制定下发了《辽宁省药品生产企业监督检查工作规定(试行)》《辽宁省药品生产质量风险管理办法(试行)》《辽宁省药品生产企业质量风险管理指南》，建立了各级监管部门、监管处室、技术监督部门之间的风险信息传递及联席会商制度，风险信息统筹与联合惩戒制度等。健全了药品生产监管体系建设，推进了企业主体责任落实及提高质量管理水平的主动性，明确了各级监管部门职责及对不同类型的监管要求，确定了坚持问题导向，把监督抽验、不良反应监测等作为评估风险的重要技术支撑，将飞行检查与日常监管相结合提高监管效能。

二、紧抓贯彻落实，在监管实践当中扎实推进。辽宁省局以季度为周期，结合国家总局飞行检查通报、各地抽验不合格、不良反应监测、风险信息传递等情况，综合分析评判，划定当期的重点检查范围，采取随机抽取检查企业、随机选派飞行检查人员的“双随机”原则确定最终检查名单，并将检查发现的问题及时公开，形成有效震慑。

号)[]^v^办公厅《关于推广随机抽查规范事中事后监管的通知》(国办发[]20pc[]58号)和^v^总理28日在^v^ 44个牛羊屠宰场(点)，21个禽屠宰场(点)，屠宰检疫开展面100%;全州有

《食品生产许可证》持证企业453家，获《食品生产许可证》证书数520份，全州共发放《餐饮服务许可证》15649份，流通环节食品经营户22900户，多数为中小流通企业，小型流通企业占90%。在此基础上，进一步建立健全制度，对“双随机”进行清单管理。

一是建立“双随机”抽查事项清单。依照法律法规的规定，结合日常监督管理需要，制定“双随机”抽查事项清单，明确抽查依据、抽查主体、抽查内容和抽查方式等。

二是建立“双随机”检查人员权责清单。建立检查人员权力约束机制，列出权责清单，让检查人员清楚自己应该干什么、不应该干什么，使监督检查权责进一步清晰，权力制约进一步强化。

范事中事后监管工作领导小组。建立健全相应工作机制，充实并合理调配一线执法检查力量，不断提高检查水平，切实把随机抽查监管落到实处。制定《“双随机”抽查工作纪律》，要求工作人员对被抽取的市场主体实施检查时，不得妨碍市场主体正常的生产经营活动，不得索取或收受市场主体的财物，不得谋取其他利益。同时，通过对执法人员在抽查时具体承担的职责和工作要求列出清单，把执法权力关进“铁笼子”，进一步增强执法人员责任意识，确保公平、有效、透明地进行事中事后监管，切实履行法定监管职责。

一、自贡市食品药品监督管理局试点“双随机”抽查制度为进一步推进简政放权、放管结合、优化服务，创新食品药品监督管理方式，规范食品药品监管系统事中事后监管执法行为，自贡市食品药品^v近日印发《推广随机抽查规范事中事后监管试点工作方案》。方案的出台将优化以往食品药品监督管理部门一贯实施的监督检查方式，在药品流通领域试点推出“随机抽取检查对象，随机选派检查人员”的“双随机”抽查机制。“双随机”，是根据事先建立的市场主体和执法人员名录库，用电子化手段，通过摇号等方式，从市场

主体名录库中随机抽取检查对象，从执法检查人员名录库中随机选派执法检查人员进行对应匹配。全市食品药品监督管理系统对辖区内不特定企业进行监督检查前，要先随机摇号，后实地检查，再公开公示，让全民都成为“阳光执法”的监督者。为此，全市各级食品药品监管机构将坚持依法实施、公正高效、公开透明、试点先行、稳步推进的原则，依法制定随机抽查事项清单，合理确定抽查比例、频次和方式，将随机抽查和重点检查相结合，着力解决执法过程中存在的问题，促进公正执法、严格执法和文明执法，提高监管效率和服务水平。

药学工作总结个人 实习生药学专业工作总结报告篇五

自2016年我院推进江苏省示范性高等职业院校建设以来，全体教职工在学院党委的正确领导下，深入实践两学一做，同心协力，以重点专业群建设为核心，以课程改革为突破口，以服务江北新区健康产业发展为宗旨，在专业建设、人才培养模式改革、师资队伍建设、课程建设、实验实训基地建设、示范带动作用和社会服务等方面都开展了卓有成效的工作，并取得了示范校建设的阶段性成果。

一、校企合作，创新人才培养模式，培养特色人才

人才培养模式改革是为了培养更加符合社会需要的药学专业急需的专业技能型人才，本校根据不同学生的就业特点，积极推进平台+方向的人才培养模式，并加强与多家企业合作交流，创新人才培养模式，目前已经形成一个药学平台，三种就业方向的培养模式，例如药品经营与管理方向、药学服务方向和药品生产技术方向，在2017年分方向工作顺利开展，药学培养方案稳步实施。

为了进一步了解gmp国内外发展趋势和最新动态，掌握药品管理先进理念，加强国内外gmp工作的交流，促进药企与院

校之前的融合，我院承办了“中美gmp发展趋势和最新动态论坛”会议，江苏30余家制药企业代表出席了会议。

南京同仁堂药业老药工来我院指导学生如何手工制作水丸、大蜜丸等，并现场展示了手工制作水丸的操作。

二、以示范院校重点专业建设为统领，专业建设再上新台阶

1 学专业群适应行业及区域经济发展战略，进一步推进药学专业改革，课程改革，结合高职高专学生的特点，药学院与江苏益丰大药房签订合作协议，每年1万元资助品学兼优的学生，同时共同合作开发的企业培训选修课程《药店工作专业知识》，旨在为每一位药学专业的学生介绍职业的相关情况和专业知识，为学生更好的适应未来的工作奠定了课程基础。另外学院积极组织相关教师申报国家级中药现代学徒制项目，药学骨干专业项目，中药和检验特色专业项目，其中药学骨干专业项目获得江苏省高等职业教育高水平骨干专业建设立项，中药特色专业和检验专业获得院级特色立项。同时，2017年度，学院申报的药学成人教育重点专业获得培育立项。

三、职业教育立交桥培养工作有序开展

积极推进本校与南京市莫愁中专开展的“3+3”药学专业中高职衔接人才分段培养工作，并积极与莫愁中专对接，及时交流学生在学校的培养情况。基于前期一体化人才培养方案设定、对比研究、主干课程构建、课程标准修订、校企合作教材等基础工作，学生井然有序地开展了教育教学活动。新增了与徐州医科大学的“3+2”高职本科直通车项目，并与徐州医科大学及益丰大药房连锁有限公司签署了中高职衔接人才分段培养协议，搭建了人才培养的立交桥，为探索现代职教体系、深化职教领域综合改革起到了一定的推动作用。2017年9月第一批3+2高职本科分段培养学生以高于二本录取分数线顺利入校。

四、全国技能大赛彰显学生扎实功底

选拔种子选手积极备战全国职业院校技能大赛（中、高职组）中药传统技能赛。2015级中药班张诏钦、张靖悦不畏强手，沉着迎战，凭着娴熟技术和扎实基础，荣获2017年度全国中药传统技能大赛高 2 职组一等奖和二等奖。张宁老师带领学生始终发扬了持续作战的竞赛精神，不怕苦不怕累，几乎牺牲了所有的休息和节假日时间，每天在实训室时间均在10小时以上，为本次竞赛获得优异成绩奠定了坚实的基础。检验教研室克服代教老师有限，仪器设备不全，带领三位学生参加第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛，陈辰荣获二等奖；张荷荷三等奖、徐苏阳荣获高职组优胜奖，并取得了团体三等奖的好成绩，另外，本院教师还参加了“麦克生物杯”检验技能大赛教师组的比赛，孙玲先和肖顺华老师分获优秀奖，为学校增添了光彩，到了各级领导的高度赞扬。

五、广泛开展社会服务工作，对区域经济社会发展的贡献度显著提升

1. 推进健康科技产业园建设，深度融合产、学、研

随着江北新区建设序幕的拉开和过江通道免费等重大利好政策的出台，浦口区政府和我院紧抓发展机遇，以美丽乡村建设为契机，加强校地合作，共同打造集科普、教研、实训、旅游为一体的健康科技产业园·中草药产学研基地，旨在合力发展林下经济，培育中医药卫生人才，开发医药科普教育基地，促进浦口区健康产业发展，发挥高校服务地方经济功能。为了推进健康科技产业园建设，本院积极申报浦口区科技局“两落地、一融合”落地项目——江苏省中医药卫生健康研创园，并撰写相关资料向浦口区政府、南京市政府规划了未来我院药植物园的发展，另外，本院还积极推进校内药植物园建设，为更好的推进产学研融合打下坚实的基础。

2. 职业资格技能培训、技能考核工作安排有序

在全面实施素质教育的新形势下，理清实施素质教育的思路，更新观念，统一认识，提高我院毕业生就业质量，以理论指导实际，加强技能型药学人才的培养，并帮助学生拿到相关证书，提升我院学生毕业“双证书”的获得比率。此外，经江苏省人力资源与社会保障厅认可的“化学检验工”职业技能鉴定站，已经多次开展了职业技能鉴定工作，本年共有52名学生通过技能鉴定，取得“化学检验工”五级证书。

六、教学工作安排到位，各项日常工作有序实施

1. 教学运行

为加强教学内涵建设，以贯彻落实各专业人才培养方案为重点，教务处统筹全校教学场地、师资团队、课程资源和学生资源等教学资源，组织各教研室较好地完成了2016-2017年第二学期及2017-2018年第一学期授课计划、教学任务的制定及课表编排和下发执行工作。同时完成了课程重修审核与上课安排、选修课、成教教学任务的课程安排。通过一学年度的教学运行看，各专业人才培养方案贯彻落实良好，教学秩序稳定，教学运行有条不紊。

2. 教材管理

教务处较好完成2016-2017年第二学期及2017-2018年第一学期两个学期的教材发放及下学期教材征订工作。规范教材选用程序，严格教材审批，保证教材及时发放。

3. 考务管理

完善考务管理及试卷审批制度。组织完成了各年级课程考试、学生期初补考、毕业生的毕业前考试。此外，还圆满完成了《全国高等学校英语应用能力考试》、《全国高等学校非计

计算机专业学生计算机等级考试》、《全国大学英语四六级考试》、2017年度单独自主招生考试的准备和组织工作及继续教育学院远程教学监考工作，保证了考务工作有序进行，有效促进了教学质量考核的规范化和制度化。

4 4. 教学秩序检查

为保证教学质量，以“抓教风、抓学风”为重点，在院系及相关部门的配合下，通过教学日常检查和抽查、教学现场巡查、教学日志反馈等多样化的手段，规范教学秩序，提升教学质量。联合督导室、学生处和教务部门做好期初、期中、期末三大教学检查，及时反馈和总结，促进教学管理水平不断提高。

5. 教学质量监控 （1）公开课开展

为促进我院教师教学质量的不断改进，优化教学模式，鼓励我院教师积极开展公开课，动员我院二级督导及其他教师主动参与听课，观摩学习或提出意见和反馈，督促教师，尤其是中青年教师不断提高自身教学水平。

（2）学生座谈会

有序开展了在校生教学质量信息员座谈会，通过学生座谈了解在校班级老师授课情况，学生学习情况；实习生返校时召开实习生座谈会，了解实习生实习情况，请同学反馈实习中出现的一些问题，及对实习工作的建议；毕业生返校时召开毕业生座谈会，听取同学们在一年实习过程中，就业中知识、技能的应用情况，反馈到教学。

（3）学生评教

根据学校督导室的安排每个月有序的开展学生评教工作。兼职教师教学能力培训在座谈中学生普遍反映兼职教师的教学

情况不是太好。因此，我院在2017年度召开了兼职教师教学能力培训工作会议。在会议中介绍了我们学校的相关教学管理制度，学生的学习情况，专业情况等。并希望兼职教师与我院保持联系，共同授好课，培养好学生。

5 6. 工作量计算

为充分调动广大教师教学积极性，引导广大教师加大对教学工作的精力投入，强化责任意识，提高办学效益，本年度学校制定了新的教师工作量计算办法。在本院系的统一组织、全体教师的积极配合下，我院顺利完成2016-2017年第二学期的工作量结算和2017-2018年第一学期工作量预算工作，并及时上报讨论工作量计算中出现的问题。

7. 为进一步推进示范校建设，规范教学过程管理，不断提高教师业务素质和教师水平，并为教师提供展示和交流教学经验的机会，药学院举办了“优秀课件评比活动”和“优秀教案评比活动”，本次活动共有20名老师参加此次课件评比活动。专家评审过程中，各位评委从教学性、技术性、艺术性和创新性与实用性等方面对参评教师的课件进行了评审，对教师在课件制作过程中运用的新技术、新方法给予了充分的肯定，同时对参评课件中存在页数过多、文字较多和缺乏案例分析等问题提出了宝贵的意见。

8. 配合继续教育学院相关工作

完成了2017年度成人教育南中医成人本科、徐州医科大学成人本科、南京医科大学药学专业专接本相关授课任务安排及考务安排等相关工作。完成了2017年度教师继续教育项目的申报工作及继续教育学分获得的通知、汇总等相关工作。

七、以核心课程建设为核心，课程建设取得新突破

1. 专业课程建设取得质的飞跃

本年度，药学院定期召开药学核心建设研讨会，对各门核心课程的建设规划和建设目标进行了更加明确的阐述，也为核心课程的建设提供了新的思路和要求，并寻求与企业合作开发了多本校本实训教材，例如《无机化学实验指导》，《生物化学实验指导》，《药理学 6 实验实训指导》，《药物分析实验实训指导》，《药物化学实验实训指导》，《药物制剂技术实验实训指导》，《有机化学实验实训指导》。核心课程的建设不仅为示范校重点专业群的内涵建设奠定了扎实的基础，同时也加快了示范校重点专业建设的步伐。

2. 网络课程教学资源建设成效显著

学院积极建设网络教学资源库，共有10门在线开放课程申报并获得立项，其中《药理学》、《药剂学》和《生物化学》获批院级重点项目，《药物化学》、《药物分析技术》、

《中药炮制技术》和《有机化学》获批院级一般项目《用药指导》、《仪器分析技术》和《天然药物化学》获批院级培育项目，另外，学院还积极召开网络课程建设研讨会，进一步完善人才培养模式，推动课程体系改革，特意邀请南方医科大学学习卫文副教授参与交流，并介绍南方医科大学的网络题库与考试评价系统，通过运用先进的网络教学资源，为完善人才培养模式，推动课程体系改革奠定了坚实的基础，也为我院创建省级示范性高职院校提供新的思路。

1. 组织学习，派出培训

大力开展教师培训、实践锻炼、兼职教师聘任、双师素质教师认定和骨干教师的认定等工作，全面提升教师的整体素质。本年度共派出15名教师考察全国优秀院校、参加教育部组织的各种专业、课程、师资培训，极大地更新了教师的教育教学理念，显著提升了教师的教育教学能力。对兼课教师进行重新核定等级，加强过程管理，较好地满足了实践教学需要。其中，陆璐、张思访老师作为高级访问学者赴澳大利亚学习15天的时间，亲身感受国外的职业教育，以增强了国际 7

视野，提升了职业教育理念和教学水平。

2. 师资管理常规工作扎实顺利开展

全年共整理46人次专任教师的业务档案。组织填写全国教师信息平台；完成教学会议的召集、组织、记录及报道工作，保证了师资常规管理的有序运行。与督导室一同开展教师公开课、教学评价，努力改进教学内容、教学方法和教学手段，提升课堂教学水平，为学生提供优质合格的课程。对新教师上岗严格把关，完成了2016年新进教师考核期满的教师孙玲先公开试讲工作。根据省示范生均比要求，按需招纳新教师，配合人事部门，顺利完成2017年招聘进人计划，招聘专职教师韩奕文，教学秘书芮潇潇，实验员闫杰。

九、加大投入，实验实训条件建设取得新进展

1. 实践教学管理工作

加强实践教学常规管理，对校内实训课实行每日检查，并将检查情况进行登记；探索校内外实习、实训工作管理的新模式，重点加强学生顶岗实习管理工作，督查学生顶岗实习计划落实情况，先后前往南京医药有限公司、南京同仁堂、南京圣和药业、南京上元堂医药股份有限公司、老山药业，抽查检查学生顶岗实习情况，探索提高顶岗实习效果的新办法。

2. 实训耗材管理工作

根据年初制定的实训教学耗材及设备维修计划，逐月审核落实，努力提高实训耗材利用率，保证实训教学效果，降低实训教学成本。根据学校要求各院（部）指派专人做好实践教学耗材的计划上报、购买、报销、验收、出入库、记账、保管、调拨等管理工作，并不定期进行抽查，督导实训教学低值易耗品和耗材管理工作的有序进行。

十、凝心聚力，建设和谐学院

8 1. 积极提升党员素质, 认真落实“两学一做”

按照学院统一布置，切实开展“两学一做”活动，认真学习党的“十九大”精神，将党员活动的开展与学院中心工作有机结合起来，在学生中着力进行入党启蒙教育和入党积极分子的推优、培养和考察工作。认真做好发展对象的考察和党员材料的书写整理等工作，积极参加党建综合目标考核问卷调查工作，夯实基层组织建设，提升党员素质。

2. 开展健康向上文体活动，关心职工生活

此外，我院教职工还积极参与学院组织的各类文体活动，如工会组织的江苏卫生健康职业学院第二届教职工乒乓球比赛等等。活跃了大家业余生活，提升凝聚力、向心力和工作积极性。对职工家中的红白事宜和家庭有困难的教职工，主动开展精神和物质慰问，体现系部人文关怀，进一步增强部门团结、努力、积极向上的和谐氛围。

十一、教科研工作再创新高

2017年度，我院积极申报了各级各类的科研教改项目，并有多项获得省、厅等各级立项。其中大学生创新创业项目创历史新高共有13项被予以立项，院级课题共有8项获得立项。

同时，今年我校的14项教学成果奖中，我院共获得9项教学成果奖，成绩喜人。其中我院获一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项，优秀奖3项。

十二、学生工作

（一）基本信息 1. 学生及专业

(1) 学生总数1916人（在校生1491人，实习生425人），班级总数36个（在校班级27个，实习班级9个），2017届毕业生405 9 人。

(2) 药学院现有9专业及方向：药学、药物制剂、中药、医药营销、药品经营与管理、医学检验、病理检验、五年制药学、3+2药学以及“3+3”药学。

2. 学生工作队伍

分管学生工作的药学院党支副书记1人，专职辅导员4人，班主任22人（兼职）。

（二）领导重视，强化队伍建设

1. 加强组织机构与制度建设

2017年药学院管理机构逐渐健全，2017年上半年魏大乔副书记带领下，辅导员陈雪梅，施星好，金晔和黄丹萍有条不紊地开展各项学生工作，为了提高工作效率，加强合作，对辅导员工作进行了相应分工；2017年下半年二级学院机构调整后，在葛萍副书记的带领下，辅导员工作进行了相应的调整，陈雪梅主要为班主任管理和实习就业工作；施星好为实习、宿舍和学生会管理；金晔为招生，资助，手机管理和学生日常管理工作；黄丹萍为招生工作、团总支管理和心理健康教育，分工明确，各负其责，共同推动药学院学生管理各项工作的有序开展和实施。

2. 改进完善队伍管理与建设

(1) 辅导员是学生管理工作的核心，是各项工作得以顺利开展的关键所在。药学院每周一辅导员例会，做到各项工作及时布置、有效开展。同时，对于辅导员工作水平和业务能力的提升也高度重视，除了定期对辅导员开展部门培训以外，

还积极地将各位辅导员送出去培训，通过各项培训，提高了辅导员的工作水平和能力。实施辅导员行政值班，检查早自习和白天上课情况。

10（2）在班主任队伍建设与管理方面，药学院每月召开两次班主任工作例会和一次就业工作例会（见会议记录），对相关工作进行布置并检查落实情况。在具体工作中要求班主任充分发挥一线作用，要坚持主动下班级、下宿舍、定期召开主题班会。在工作中注意与学生交流，及时了解学生动态，重点谈话需记录在案（见谈话记录）。实行班主任值班制度，检查晚自习，并做好考勤记录。

1. 加强思想政治教育

（1）按时制定药学院每学期的政治活动计划，有效开展了学生政治思想工作。2017年上半年根据学工处政治活动主题“诚，以立身；信，以为真——争做诚实守信的医学生”，结合学生工作实际，确定药学院学生政治活动主题为“讲诚信，树形象，立新风”；2017年下半年根据学工处政治活动主题，突显中医药文化特色，结合药学院三年制五年制学生工作实际，确定药学院学生政治活动主题为“力学不倦、业精于勤，争做勤勉好学的医学生”。

（2）药学院重视新生入学思想政治教育，由学院副书记对学生11管理制度等方面进行专题讲座，力求使学生能够尽快适应大学生活，并做到行为规范。

（3）各班班主任定期开展主题班会等形式，加强政治思想教育。（4）积极配合学院开展新生军训活动，陈雪梅、鲍真真、李敏、闫杰被评为军训工作先进个人；17级多名学生获得军训标兵荣誉称号。

2. 重视专业思想教育

(2) 邀请教研室主任、专业带头人讲座。新生入学大会期间，张威书记、刘元芬副院长、葛萍副书记等多位专业老师分别为2017级新生分专业、分学制开展了专业思想教育讲座，使得同学们对自己所学的专业有了一定的认识和了解。

2. 邀请专家学者讲座。全年多次邀请企业行业专家进校园进行讲座，如邀请到了先声药业罗兴洪总经理开展了“我们需要实用的人才”讲座；邀请了学院关工委柯世怀老师给学生做了大学生创新创业项目申报指导的讲座。

3. 加强学生安全教育

1. 新生入学大会上，药学院副书记葛萍就专门对学生安全方面做了强调；同时邀请了宿管站李站长为同学们讲解住宿期间需要注意的安全隐患，使新生刚入校园就树立起相应的安全意识。

2. 药学院还邀请学校保卫处魏嘉斌老师开展了安全教育主题讲座，组织学生参加学院的消防演练，提高了我院学生的安全意识和自救能力。

3. 每次班主任例会都强调学生安全问题，各班班主任也根据学院要求开展了相应主题班会。

4. 关注心理健康教育

12 (1) 药学院在新生入学教育期间就安排了专业心理健康教育讲座，帮助学生学会有效地进行心理调适。

(2) 为了避免严重心理事件的发生，药学院与大学生心理健康中心保持了十分密切的合作关系，对于在心理筛查中可能存在安全隐患的学生都一一安排了心理约谈。

(3) 药学院每个班有一名心理委员（班级也可以内部成立心

理委员会），心理委员不断增加自身心理方面的知识，积极关注班级同学情况，及时发现情绪异常的同学并反映给老师，避免恶性事件的发生。

（4）对于心理存在一定障碍或者问题的学生，班主任积极开展谈心活动，通过组织其参与集体活动等方式，缓解学生的心理压力，帮助相应学生回归正常。

（5）在“320”，“525”期间，开展了一系列心理健康教育系列活动。如开展心理健康教育主题班会、手语操快闪活动等；同时，在微信公众平台——药苑天地开辟的“心理窗”，每个月推送两篇与心理健康教育相关的文章，从而更好地普及和加强学生心理健康教育。

5. 加强校企合作，注重人文素质教育 （1）组织开展各项特色活动

2017级新生报到伊始，就感受到了来自药学院浓浓的人文关怀。“家长寄语”签到墙让新同学们定下决心要为了自己的理想和父母的期望而努力奋斗；特别供应的学长学姐们获得创业大赛一等奖的“建康一品茶”让新生们品尝出大学大学需要激情与创造。

为弘扬中医药文化，营造教室良好的学习氛围，提升药学院学生的人文素养，开展了以“笔尖‘绘’诚信，妙语‘画’人生”为主题的海报宣传评比活动。培养我院学生的动手能力和专业素养，并进一步提升药学院学生的中药知识水平，加强诚信观念。

加强校企合作，积极邀请企业专家进校园宣讲，走进企业检查实习，深入了解企业，密切行业合作。

（2）加强培养学生综合能力

药学院专业学生工作的一大特点即在于紧密结合职业特点开展职业素质教育，利用药学专业的行业优势，组织学生去企业进行参观。

药学院重视技能培训，组织鼓励学生参加如刮痧、化学检验工等各类技能比赛。并邀请相关教授进行了具有药学专业特色的素质教育，既丰富了学生的业余文化生活，也提升了学生的职业素养。

为了激励学生不断提升自己的综合素质，药学院鼓励学生参加各项活动，认真填写人文素质手册，记录每个学期的获奖、竞赛以及资格证书考取等情况，帮助学生更好地了解自己的所作所得，促进学生从各个方面不断加强自身的综合实力，为将来更好地就业打下坚实的基础。

（四）加强学风建设，营造良好学习氛围

1. 重视学生学情分析

（1）药学院各班班主任每学期都要开展本班级学情分析，对班级学生的学习成绩作统计和分析。从班级学生成绩，每门课程及格率，每门课程不及格人数及名单，学业警告人数及名单，考试作弊人数及名单，留级人数及名单等方面进行统计和分析。

（2）为了切实提高学生的学习能力，药学院每学期就全院学生学习情况作整体分析，肯定成绩，指出存在问题，并提出整改措施。通过学情分析使各专业学生、各班学生以及个别学习成绩较差的学生能找到自己的不足，明确学习目的，并找到今后努力的方向。针对五年制学生，还特别召开了五年制学生学情分析家长会和两次学业警告 14 学生师生座谈会，家校合作，共同育人。

2. 强化学生考风考纪教育

(1) 加强《学生手册》中关于考风考纪的学习，开学大会上由药学院副书记带领学生共同学习，平时按年级学习，按班级学习，且预计将在12月底进行了《学生手册》的考试，促使学生对于相应的考风考纪要求熟读于心。

(2) 药学院各个班级在考试前都开展“诚信考试”主题班会，并设计排版以“诚信考试”为主题的黑板报。

(3) 确立了班主任巡考制度，药学院副书记、辅导员、班主任在有班级考试期间，加强巡考，严肃管理，防止学生作弊等不良考试行为的发生。

(4) 在实际工作中，发现考风问题绝不包庇、姑息，对于违纪学生反复谈话，使其认识到错误的严重性，并主动给予处分，以达到教育学生，警示他人的目的。

通过以上各项举措，切实减少了药学院考试违纪现象的发生，促进学生认真完成各科学习任务，提升考试及格率。

(五) 落实常规工作，做到管理细化

1. 重视学生日常行为管理

为了加强学生日常工作的管理，药学院形成了两条主线：一是以“教师为主导，学生为主体”的管理模式，从学院副书记下达到辅导员而后到班主任再到学生，层层落实；二是发展学生“自我管理、自我教育、自我服务”的管理模式，从团总支、学生会下达到团支部、班委会继而到小组长、宿舍长最后落实到每位学生，充分发挥学生干部的积极作用。

2. 加强班级与教室管理，定期召开班主任例会和学生干部例会，15 听取从班级班主任对于学生情况的反映，布置学工及院部的工作，并检查落实情况；同时认真履行行政人员值班和班主任晚自习检查的制度，对于纪律、卫生等方面存在问

题的班级，及时与相应班主任取得联系，督促其进行整改，促进各个班级健康有序地发展。

3. 加大宿舍管理力度，除了配合学工处每个月对宿舍组织的例行检查，学生会服务管理部每周抽查各班宿舍，对各宿舍卫生情况在及时微信公众号上进行公示。各个班主任也经常性地下宿舍，及时有效地发现宿舍存在的诸如卫生、人际矛盾等问题并做相应的调整和处理，引导学生共创和谐美好的住宿环境。

4. 完善考勤（请假）制度，按三级模式严格管理，认真执行，学生没有出现无故旷课现象。

5. 建立健全学生档案，要求各班班主任为本班所有学生都设立专门的档案袋，放入入学转入材料、家庭情况调查表、学生信息登记表、党团材料、奖惩材料、毕业生登记表、成绩册、毕业实习手册、就业报到通知书等相关材料，由班主任妥善管理。

6. 加强自习课管理，对于五年制的学生，学院要求其每天上午七点半到八点上早自习，在这期间，院学生会和团总支的学生干部安排了轮班检查，对于早自习状况不好的班级及时上报相应班主任作及时的处理；而全院性的晚自习期间，轮值班主任和学生会干部共同检查，督促各个班级保持良好的自习纪律，加强学习氛围。对于五年制，还实行了学生干部坐班制度，大大提升了晚自习的纪律和学习效率。

7. 每学期做好综合测评，要求各班都要做到公平、公正、公开，学院也会认真审核，确保资料完整，信息真实正确，通过综合测评切实督促学生以更好的精神面貌和学习状态投入新学期。

（二）树立学生先进示范典型

16 1. 2017年药学院竺文静等45人获得国家励志奖学金；2015级药学1班被评为省先进班集体；2015级药学2班程浩同学被评为江苏省优秀学生干部，2015级中药1班吴芳同学获得江苏省三好学生荣誉称号；2014级五年制药学1班徐小超荣获江苏省优秀学生干部；2015级五年制药学1班顾逸群同学、2015级五年制药学2班郭越获得南京市“三创”优秀学生称号。

储雪妮等51人获得一等奖学金，冯路华等99人获得二等奖学金，单卫明等147人获得三等奖学金，单项奖学金赵东方等51名，学院三好学生孟繁荣等127名，优秀学生干部刘洋等52名。16药学1班等8个班级被评为文明班级。

(2) 药学院积极参加学校组织的江苏省高等院校健身气功比赛，其中16五年制药学1班陆雨龙获个人赛第4名，团体三等奖。

(三) 关爱贫困生助跑起航

1. 药学院认真落实国家的贫困生资助政策，严格把握贫困生档案建立工作，公平、公正、公开评定助学金，保证不让一个学生因为贫困退学。

3. 2017年5月药学院承办了全校性的主题教育——“励志青春，筑梦未来”助学成才典型事迹报告会，引起了广泛的关注和认可。2017年5月药学院举办了情系义卖，大爱无疆——药学院大学生创业作品展示暨爱心奉献义卖活动。

1. 招生工作有序开展

我院今年负责宿迁、盐城、无锡三个地级市的招生工作，在学校领导和学工处的指导下，顺利完成了寒假提前招生和暑期高招工作。2017年的招生形势严峻，时间紧任务重，但在药学院招生工作领导小组的指导下，在全体药学院招生老师的努力下。药学院提前招生工作紧张、有序、圆满的完成。现将

招生工作的具体情况进行总结。

2017年提前招生，参与招生工作的领导及老师共计22位。总计进校园40所，其中宿迁地区18所，盐城地区13所，无锡地区9所。本次招生工作集中在2017年1月中上旬，但与负责地区的生源基地的沟通、各地区学校的来访等工作于2017年12月就已经开始。尤其宿迁地区12月27日泗洪市教育局招生办马主任带队，由泗洪地区6所高级中学校长组成的，一行七人来我校考察，与药学院就2017年提前招生工作进行座谈。2017年1月10日，泗洪市淮北中学徐小明校长带队，组织淮北中学师生近200人，乘坐4辆大巴车来我校参观，并在药学院组织下集体参观我校校园。

2017年暑期招生，参与招生工作的领导及老师共计31位。参加咨询会及进校园共计50所（场），其中宿迁地区20所（场），盐城地区25所（场），无锡地区5所（场）。本次招生工作自2017年6月下旬至7月底近一个月的时间。各地区负责人带队，各地区负责老师战高温，斗酷暑，圆满完成招生宣传任务。与各生源基地完成对接工作。

2. 就业创业工作成效显著

18 药学院积极推进学生就业工作，及时向学生推送就业信息，帮助就业困难学生积极就业，到8月25日统计初次就业率时，药学院初次就业率99.01%，灵活就业率6.98%，年终就业率目前稳步提升。

组织指导学生参加创业大赛，在学院第四届创业大赛中，在老师们的悉心指导下，程浩团队的《马蹄决明》和吴芳团队的《新丝语有限责任公司》成功斩获一等奖。2016年学院创业大赛一等奖作品《建康一品茶》项目参加了在北京国家会议中心举办的第六届中国国际养老服务业博览会。

药学院举办职业生涯规划大赛初赛，选拔优秀选手参加学院

第七届职业生涯规划大赛，最终2名选手活的三等奖。

顺利举办“牵手企业谋发展，共育人才促就业”——药学院2017年企业宣讲双选会，召开实习生动员大会，顺利安排425名实习生找到适合自己的实习岗位，并指导学生适应岗位要求，在工作中创造成绩，多名同学获得实习单位的表扬。

强化实习的过程化管理，陆续走访了多家实习单位，进行实习检查，对实习中遇到的问题及时处理，2017年新建实习基地3家，新建就业基地2家。

（一）努力完善团总支组织建设

1. 进一步完善团总支、学生会机构，努力打造学生锻炼和成长的平台。本学期，完成了团总支学生会的改选，本届团总支、学生会共计68名学生，建成了王佳佳为副书记的团总支及王雨生为主席的学生会。由团总支学生会干部设立组成了主持队、舞蹈队、唱歌队等文 19 艺小队。

2. 加强学生干部队伍建设，加强学生干部的学习，平均两周召开一次药学院团总支学生会全体例会，每月定期召开学生会各部门负责人会议，对本周工作落实情况反馈并商讨布置下周工作，进一步提高了学生干部的业务素质。

3. 积极发展团员，并加强对团员的教育和管理，更好地发挥团员在学生中的模范带头作用。

4. 积极发展党员，2017年药学院共有40多名入党积极分子，发展了15名预备党员，药学院对申请入党的优秀学生举办了初级培训班，共培训93名学生。

（二）积极开展主题教育

2017年5月药学院情系义卖，大爱无疆——药学院大学生创业

作品展示暨爱心奉献义卖活动； 2017年11月承办了第九届校园文化艺术节暨第一届“医心奉献，青听经典”配音大赛，2017年5月同江苏省血液中心签订了志愿服务基地，并与11月开展了江苏省志愿者无偿献血宣传服务初级培训班，医乃仁术，药学院通过组织多次志愿服务，增强了志愿者们们的社会责任感和感恩之心，锻炼培养了学生的医学职业素养。

（三）培养学生创新精神和实践能力

药学院定期为学生开展科学创新主题讲座，2017年药学院申报大学生创新训练计划项目共13个项目。药学院在2017年暑假，共有4组同学获校级立项的暑期社会实践，8组同学获得二级学院立项。

十四、存在的主要问题及解决措施

（一）存在的主要问题

20 随着检验专业学生的扩招，目前检验专业教师的数量已不能满足需求，中药专业也出现教师紧缺的情况，师资队伍队伍的壮大是目前的重要问题。同时，随着各专业的发展，还有许多工作需要深入下去。学生管理机构不健全，很多工作不够深入细致，工作的规律性仍有待掌握，体现在对学生干部的培养不足、活动流于形式，仅限于完成任务；院系学生学风建设有待加强。

2. 教学管理的制度化、信息化仍需进一步推行

从教学运行和教学活动的开展情况看，学校的教学管理水平仍有上升空间，表现在教学运行程序审批、考务管理、教材建设等方面的制度体系不健全，学籍管理、师资队伍建设和实训管理等方面的制度仍需进一步修订，教学管理的信息化仍需进一步提升。

3. 部分学生的学习基础薄弱（五年制6.5折线下，三年制外省籍生源）。专业思想的稳定性有待进一步加强。学生分层次管理有待进一步细化。在学生能力培养方面再具有针对性。

（二）解决措施

1. 做好外请老师的联系及管理工作，抓住管理上突出问题，善于从抓住那些影响大局、份量较重、难度较大问题入手。精心设计管理流程，把好环节上的精细关，以点上的动作，带动其它管理环节的共振，使各项管理工作走上精细化管理的轨道。

2. 深入调研，根据教学管理和教学活动开展的实际继续制定、修订教学管理制度，完善教学管理的制度体系，做好教学管理软件—青果管理系统的二次升级，建立健全实践教学试题库，做好教学资源管理平台建设，规范教学管理，监控教学活动，推进教学管理的制度化、信息化进程。

3. 辅导员、班主任要加强自身建设，多申报省级、校级课题，进一步 21 进一步提升自身的科研学术能力，研究工作中的重点、难点问题。

4. 对三年制、五年制的学生实行分层次管理，根据不同的年龄等级、学习基础制定专门的细化管理目标，对学生管理工作进一步调整和加强。

5. 加强学风建设，其中专业思想教育和职业道德教育两者不可偏废，共同推进优良学风的营造，从而提升学生的思想、职业道德观念。

6. 在开展学生活动方面，坚持以人为本，既要丰富多彩，又要加强针对性，进一步突出药学院品牌活动，不断提升学生活动在医学人文素质方面的影响力。进一步加强校企合作，力图为学生就业、创业开辟更新、更广的渠道和途径。

7. 班主任更加深入地了解学生的学习、生活、心理状态，切实做到“从学生中来，到学生中去”，对学生加强管理、严格要求，促进学生健康成长、全面成才。

药学院

二〇一七年十一月

药学工作总结个人 实习生药学专业工作总结报告篇六

一、积极动员搞好双创，深入开展医院质量管理年工作

二、规范科室管理

我科以双创达标和医院质量管理为契机，认真搞好科室的管理工作。一是对科室的制度、规范、程序进行了一次梳理，查漏补缺，该完善的完善，制定了一套完整的科室管理文件，使大家有章可循，用制度管人。二是配合医院搞好绩效工资发放，此项工作是医院顺应事业单位改革以及医院科学发展总体要求而进行的一次打破大锅饭、按劳分配、重质量和效益的改革，我科积极响应，广泛宣传，使每一个成员认识此次改革的重要性，对本科室的绩效工资发放采取公平合理、质量效益优先、逐步改革到位，充分调动大家积极性。三是主动查找问题，排查矛盾隐患。对科室的成员多做思想工作，先后对成员谈心、思想交流。积极创造一个轻松快乐的工作氛围，减少差错事故的发生。四是加强思想政治学习，认真学习党的各项方针政策，组织科室成员学习党的科学发展观，写好心得体会。五是组织成员学习医院下发的文件，传达院务会议精神，认真贯彻执行。六是搞好与其他科室联系，相互协作，服务好临床科室，工作总结《医院药剂科工作总结》。七是做好处方点评工作，按照《处方管理办法》严格审核处方，对大处方、有安全隐患的处方打回修改，并建立了登记本。每月按时对处方进行点评，从而提高了我院的处

方质量，强化了医疗安全。九是做好廉洁行医、反商业贿赂工作。宣传教育我科人员树立“全心全意”为人民服务思想，不计付出，不计报酬，树立高尚的医德医风形象，严于律己，杜绝歪风邪气，净化医疗领域空气。

三、药品质量管理工作

四、做好药品招标采购工作

五、加强业务培训

加强业务培训，提高从药人员业务素质不仅是提升医疗质量减少差错事故的需要，也是个人发展的一项措施。我科积极搞好“三基”培训测试工作，狠抓从药人员业务素质，督促从药人员参加各种院内外培训，鼓励参加职称、执业资格考试，今年我科有三人已通过工人等级考试。四人通过培训取得药品从业合格证。

六、规范一次性耗材管理

我科按照^v^要求加强医疗一次性耗材管理，严格审核供货商资质，索要“三证”，建立档案，按规定办理入库验收、出库等记录，按要求上报医疗器械不良反应事件，使我院一次性耗材方面逐步达到规范管理。

七、搞好甲流防治工作

为了搞好我院甲流防治工作，按照医院要求储备好相关物资、药品，组织科室成员学习医院的防治预案，积极做好防治工作。

1. 是虽然建立了一套完整的工作制度，但是还存在一些不足，需要进一步完善。

2. 是从药人员业务素质有待进一步加强。

3. 是培养临床药师有一定的困难，需要医院领导给予重视与支持。

4. 是库房面积严重不足，储存条件有待进一步提高。

一、是继续加强从药人员业务素质，采取自学与争取医院领导安排到上级医院短训，全面提升从药人员业务素质，注重人才培养。

三、是对绩效工资实行合理分配，注重质量与效益，奖罚分明，充分调动大家积极性，以此搞好科室管理。

四、是抓好“三统一”工作。

总之，我们还需要加强管理，提升自身素质，期待来年工作有进一步提升，力争使各项工作做到尽善尽美，为医院发展贡献自己的力量。

药学工作总结个人 实习生药学专业工作总结报告篇七

向在永

临床药学部方面：

1、院内临床药学简报七期，其中：四期新药介绍，共介绍新药40

种；一期专题：《南阳市第一人民医院抗菌药物应用管理办法》；一期专题：处方书写规范；两期临床用药督导记录。

2、学术讲座：参与一期专升本讲课、2005年新分毕业生岗前

培训

讲课、院内合理应用抗菌药物专题讲课、院内处方书写专题讲座、卧龙区《合理用药》讲座一次。

3、临床用药督导：不定期对本院合理应用抗菌药物进行督导，对

问题严重科室在院内药学简报通报。达到合理用药，降低药品比例及抗菌药物占西药比例。

4、科研成果：结合临床输液配伍稳定性研究，开发软件：《静脉用

药配伍稳定性查询系统》，在临床应用有广泛前景。获南阳市科研成果二等奖。

西药科方面：

协助西药管理：做好盘点上报；执行药品价格管理规定；按市招标药品规定采购药品管理；做好各项药学应检工作。

西药科：向在永

二〇〇五年十一月十日

药学工作总结个人 实习生药学专业工作总结报告篇八

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在药学岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积

极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我的感触就是：我们在学校学到了很多理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合药学岗位工作的实际情况，认真学习的药学岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在药学岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在药学岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对药学岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据药学岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点，尽心尽力完成药学岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到药学岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好

各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对药学岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点

来弥补自己工作中的不足：

1、做好实习期工作计划，继续加强对药学岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。

2、以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。

3、踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有只有更好”。

4、继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。