

# 幼儿园小手拉大手普通话活动总结 小手拉大手同讲普通话活动总结(模板8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小手拉大手普通话活动总结篇一

为了搞好本届推普周活动，进一步推动我校语言文字工作向纵深发展，按照省语委、省教育厅等《关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》精神，我校开展了丰富多彩的推普周活动，现将活动情况总结如下：

为了使全国“推普”活动深入开展，我校成立了以校长为组长，以级部主任为组员的“推普”活动领导小组，使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，使“推普”活动得到了顺利开展。为此，我们把本次活动分为如下几个阶段：

一、提前做好宣传发动阶段，利用例会时间组织大家学习有关的文件精神；并针对实际开展活动。

二、有关活动小组成员对校园的“推普”标语和推普专栏进行更新，限度的营造活动氛围；举行并针对推普周活动的升旗仪式。

三、各班开展各项活动，并做好记录；

四、对本次推普周工作全面分析，认真总结。

在推普周期间，我校组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，再次进行了普通话基础知识培训，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

学校还组织学生到校外和社区开展了社会用字调查活动，向社区群众发放“推普”宣传材料，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，并对此次活动热情很高的路过群众赠送玫瑰，使我校掀起了“推普”高潮。为了使普通话在我校扎根，我校结合学校实际制定了相关考核制度，如：班级流动红旗评比、教师月工作考评等，经过一系列的组织和安排使我校推普氛围日渐浓厚，推普成果日渐丰富。

本次活动获得了很大的成功，使我们师生及家长进一步意识到了说普通话的重要性，让普通话切实成为我们的名副其实的校园语言、习惯用语，为把我校办成“辽宁省语言文字示范校”起到了积极的推动作用。

## 幼儿园小手拉大手普通话活动总结篇二

今年9月10-16日是第\_\_届全国推广普通话宣传周，为贯彻落实省、市、县关于开展“推普周”活动的文件精神，大力宣传和贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，依法推广普通话、推行规范汉字，积极营造“说普通话，写规范字，用文明语”的良好氛围，近日，实验小学结合学校实际，开展了一系列推普宣传活动：

一是在学校宣传橱窗张贴宣传画报、利用电子滚动屏大力宣传推普知识；

二是全校召开“说好普通话，迈进新时代”主题班会；

三是举行“说好普通话，写好中国字”书法比赛；

四是各班利用阅读时间，老师组织学生诵读《国学小课堂》里的经典篇目；

五是开展“我是小小推普员”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方言及不正确用字的现象。

说好普通话，迈进新时代。实验小学全体师生将继续从身边做起，说好普通话，做文明使者，用好规范字，不断加强和提高师生语言素质和人文素质，促进校园精神文明建设迈上新的台阶！

## 幼儿园小手拉大手普通话活动总结篇三

9月14日—9月20日是第\_\_\_\_届全国推普周，为搞好这每年一次的大型推普周宣传活动，学校领导高度重视，且认真组织师生积极参与，取得了良好的效果。现将我校开展第\_\_\_\_届全国推广普通话宣传周活动的主要工作总结如下：

一、学校重视、安排周密

二、形式多样，内容丰富

1、全校12个班级通过办以“说普通话、做文明人”为主题的黑板报、手抄报、开展主题班队会的形式，全面展开活动。

2、组织开展三笔字活动。我校通过广泛动员，要求每一位教师任选粉笔字、毛笔字、钢笔字中一种，完成一篇文章或一首诗词。号召发出后，全校教师纷纷参加，各显其能，以过硬的文字功底展示了我校教师良好的文化素养和精神风貌，为推普周活动添上精彩的一笔。

总之，在第\_\_\_\_届全国推广普通话宣传周活动中，我校师生积极踊跃的参与推普宣传活动，参与意识不断增强，师生的语言文字水平有所提高。为构建与社会相适应的和谐语言生活，迎接中华人民共和国成立\_\_\_\_周年营造了良好的语言环境，本届推普周宣传主题“畅谈普通话，传播龙文化”已深入人心，取得良好效果。

## 幼儿园小手拉大手普通话活动总结篇四

此次推普周以“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”为主题。在第\_\_届全国普通话宣传周期间，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

每年的“推普周”活动，我校都本着求真务实的精神，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

### 1、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先上一周的行政会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教导处专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

### 2、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

### 3、开展形式多样的推普活动

#### (1) 进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校教务科和校团总支组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

#### (2) 举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周一下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

#### (3) 开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

语言是人类最重要的交际工具。幼儿园作为推广语言文字的基础单位，老师们首先以身作则，带头说普通话，写规范字，主抓教学的园长不定时听课，检查教案，及时纠错并在园内查找不规范汉字。

## 幼儿园小手拉大手普通话活动总结篇五

为了更好地配合教育局、宣传部等有关部门组织的推广普通话宣传周活动，我校非常重视，在召开了年级会议认真研究的基础上，进行了周密部署，围绕构建和谐语言生活，规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化的主题，让学生了解这次推广普通话活动的意义和目的，我校语文科对这次活动作了具体部署，现将这次活动的具体内容总结如下：

## 一、加强宣传，营造氛围

首先召集校会，要求师生在日常的学习、工作和生活中，使用普通话语言，利用学校可利用的宣传阵地，张贴标语口号。比如有的学校张贴出“规范语言，沟通心灵，和谐发展”等口号，使推广普通话活动在校内外深入人心。通过以上各种宣传措施，提高了学生对这次推广普通话活动的共识，营造了积极的学习氛围。

## 二、周密部署，认真实施

1. 在教师中积极开展推广普通话活动，教师是学生的施教者，也是各种社会活动的影响者。鉴于教师的这种特殊地位，学校要做的工作主要有两方面：

一是在教学中使用标准的普通话语言，施教给学生；

二是在社会活动的参与中使用正规的普通话语言，影响社会。

2. 在年级进行普通话知识竞赛，让学生从最本来了解普通话的意义。

3. 在学生中进行古文朗诵大赛活动，由领导、教师作评委。通过这次活动，促进了学生普通话水平的提高，展示了我校师生的风采和精神面貌，同时提高了教师和学生古代作品、博大精深的中华文化的欣赏能力和欣赏水平。

4. 教师和教师之间、教师和学生之间、学生和学生之间开展互监互察活动。这次活动主要是在教师平素的授课过程中和学生发言时，师生之间互相纠正、学生之间互相纠正读音；学生在游戏中，教师在组织学生的娱乐中，有意识地设置一些在某些读音方面易犯的错误，认真纠正作文及作业中出现的错别字等。

5. 在学生中开展征集、创作推广普通话宣传口号活动。
6. 有些班级还利用课前才艺展示时间，开展普通话训练或展示，如朗读课文、背诵古诗、讲故事、成语接龙、激励语等。

### 三、存在的问题及应采取的措施

通过推广普通话活动，使在校师生及社会的普通话普及程度得到了进一步的提高，使我校师生对《国家通用语言文字法》有了更加明确的认识和了解，特别是师生们身体力行，积极参与，收到了良好的效果。但是我们也应该看到，中华民族悠久的历史 and 广阔的地域文化既给我们带来了灿烂多彩的文化，同时也为普通话推广带来了一定障碍。因此，普通话的推广不是一蹴而就的，是一个长期的系统工程，不是通过几次活动就能告罄，需要全社会的共同努力。加之有些人对这次活动认识不足，认为语言只是人们日常交流思想的工具，只要互相之间能明白意思即可。因此，重视程度不够，需要对其帮助、教育，提高其认识。另外还有些学生的普通话和汉字书写不太规范，有待于帮助其加强学习、训练和提高。

## 幼儿园小手拉大手普通话活动总结篇六

遵照\_\_市语委办等上级部门《关于推广普通话宣传周活动的通知》的有关指示精神和要求，我校开展了一系列活动，丰富了师生文化生活。回顾本届推普周活动，总结如下：

### 一、明确指导思想，大力做好宣传工作

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，大力宣传规范使用国家通用语言文字，促进社会语言生活和谐健康，为提升我校语言文字应用能力、提高我校文化软实力和综合文明程度，为建设人力资源强国做出积极贡献。

本届推普周活动的宣传主题是：“依法推广普通话，提升国家软实力”。语言文字是文化的重要载体。语言文字能力是文化素质的基本内容，推广普及普通话是各级各类学校素质教育的重要内容。推广普及普通话有利于贯彻教育面向现代化、面向世界、面向未来的战略方针，有利于弘扬祖国优秀传统文化和爱国主义精神，加强社会主义精神文明建设。

## 二、加强了组织领导

为了使推普活动能深入开展，学校成立了活动领导小组，对全校师生进行了全面的宣传，各班开展得有声有色，达到了活动的目的。

## 三、形式多样，内容丰富，效果良好

本次推普宣传，学校领导小组对推普工作进行了细化，并对活动工作进行督促指导，以学校为主阵地按计划开展活动，形式多样，内容丰富，效果良好，进而达到向社会辐射的目的。开展的主要活动有：

1. 通过校会、国旗下讲话等形式，组织全体师生认真领会推普周有关文件精神，营造了一种说普通话、写规范字、做文明人的良好氛围。
2. 开展了丰富多彩的宣传活动。活动期间，学校通过办板报、致全体师生及家长朋友的一封信、在校门口悬挂推普宣传标语横幅，并在校园内醒目位置张贴宣传画等活动，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，掀起了一股学习普通话、会说普通话的推普热潮。
3. 各年级组织了啄木鸟纠错活动。我校老师和学生在濮阳市胜利路(濮上路至京开大道段)进行了语言文字规范化使用情况的检查活动，引导学生在学校、社区、商店、车站、理发店等场所搜寻错别字。



4. 开展“经典浸润人生”第\_\_\_\_届经典诗文诵读活动。本次经典诵读活动本着“人人参与”的原则，采用集中与分散的方式进行经典诵读活动，目的在于弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得诗文经典的熏陶，提高文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。

全国推广普通话宣传周已经结束，但是推广普通话、推行规范字的工作还任重道远。我们将一如既往的把推广普通话、推行规范字作为素质教育的重要内容，为弘扬民族文化，构建和谐社会的贡献自己的力量。

## 幼儿园小手拉大手普通话活动总结篇七

经国务院批准，每年9月第三周为全国推广普通话宣传周。今年第\_\_\_\_届全国推普周定于20×年9月×日至×日举行，主题为“普通话助力进小康，规范字指点决胜年”。语言文字的规范化是校园精神文明建设的重要组成部分，说准普通话，用好规范字，树立规范化的意识，不断提高自身的科学文化素质，是时代和历史赋予我们的责任和使命。

### 二、活动部署

为将推普周活动落到实处，我院成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展，明确了“推普周”活动的时间、内容及意义。使我院在“推普周”活动中做到了有计划、有安排、有检查、有落实，确保了“推普周”活动的顺利开展。

### 三、活动目的

大力推广和规范使用国家通用语言文字，全面加强学校国家通用语言文字教育，传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培养爱国主义情怀，提升师生语言文字规范化能力。

## 四、活动内容

金秋九月，丹桂飘香。开学伊始，我院认真学习推普精神，于20\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_日开展了普通话推普周活动，取得了一定的成效。为了能够让普通话成为我们的校园语言，全校师生都十分热情地加入到了推广普通话地行列中来。结合学校实际情况，对本校的推普周活动积极宣传，精心安排，周密部署，认真实施。具体说来，我们主要做了以下工作。

### 1. 全院在校学生以班级为单位召开主题班会

在班会上，同学们都积极发言，对本次活动表现了极大的热情，同时班长也对此次班会做了全面的总结，本次活动也因此圆满结束。

### 2. 精心准备了普通话普及的调查问卷发放下去

为了更好的进行推普宣传周的活动，在活动之前我们在网上查了大量资料了解各种题库，并在老师的指导调整后，最终准备了一份较为贴近生活的调查问卷，发给×级各班。本次问卷调查的参与度非常高，同学们也都非常重视。

### 3. 准备了推普宣传周的宣传手册，发放给刚入学的新生们

推普周进行中，同时新生也进入了校园，为此我们准备了精美的推普周宣传手册，以便新生了解本周的活动，以后正确使用普通话。

### 4. 通过学院新媒体部门在新医公众号发表了宣传普通话的推文

为了本次活动，我们还与学生会新媒体部门进行交接，在新医公众号发表了相关的推文，以网络的形式方便更多的同学了解这个活动。

## 五、活动总结

我院将以本次“推普周”活动为契机，进一步加强领导，强化措施，大力开展推普活动，使普通话成为我们的工作语言，学习语言、生活语言和执法语言。

## 幼儿园小手拉大手普通话活动总结篇八

### 一、领导重视，形式多样。

为搞好本届推普周活动，全区各市、县（区）和大中专院校都制定了详细的活动方案。吴忠市、石嘴山市结合二类语言文字工作城市评估，召开了由市四套班子主要领导和行业部门主要领导参加的推普周活动动员大会，划拨专项经费，紧紧围绕本届推普周活动主题，创新工作思路，开展了形式多样，内容丰富、贴近群众的宣传教育活动。为确保推普活动真正取得实效，推普周期间，\_\_自治区领导和全区各市、县（区）、各大中专院校的领导，都采取不同的方式，积极参与，亲临活动现场检查指导。

### 二、大力宣传，营造氛围。

各地、各学校依托学校、党政机关、新闻媒体、公共服务行业等重点领域，广泛发动社会各界群众，组织开展具有行业或地方特色的宣传教育活动，让更多的人了解推广国家通用语言文字的重要性和必要性。根据国家九部委的统一部署，从本届推普周开始，各级各类学校都开展了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”的宣传、培训、实践活动，使广大学生树立牢固的依法、规范使用国家通用语言文字的意识。同时各地新闻媒体都制作了宣传教育片，并通过上街宣传、张贴宣传标语、宣传图片、悬挂推广普通话宣传口号横幅等多种形式，营造良好的宣传学习氛围，提高了市民、学生参与运用普通话的积极性。

### 三、内容丰富，贴近实际。

各级学校充分利用班会课、晨读、课外故事会等形式进行普通话训练。无论是在课堂上、下课后及放学回家都要求学生讲普通话，使学生逐渐摆脱方言音的影响。各地教育部门和各级各类学校，在做好依法、规范使用国家通用语言文字宣传、培养工作的基础上，紧密结合正在全区各级各类学校开展的“诵经典”、“写经典”、“讲故事”、“唱红歌”活动，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，使青少年熟悉亲近经典、热爱传统文化，对青少年的养成教育、爱国情感培养发挥潜移默化的作用，切实发挥学校传承中华文明、弘扬爱国主义精神、开展社会主义核心价值观教育主战场的作用。在教授、学习经典的过程中，广大师生不断提升语言文字规范意识和应用水平。

#### 存在的问题：

本次活动大多数单位（学校）领导重视，不但积极制定本单位（学校）的活动方案，而且还制作了新颖的宣传图片和宣传材料。但是也有个别单位（学校）领导不重视，不及时上报活动方案；宣传展示的内容和图片不够生动、不够新颖。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我们将在教育部、国家语委的领导和支持下，把语言文字规范意识和推普参与意识作为以后努力工作的目标，积极工作，使我区的语言文字工作再创佳绩。