

2023年幼儿园期末总结教育教学(模板8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园期末总结教育教学篇一

一、教学特色：

教学设计坚持从学生实际出发，贴近生活，提高学生课堂参与度，运用启发式教学、情景教学、个性化教学等手段增进学生才思，拓展课堂教学景深。

本学期最受学生欢迎的课有：《老王》《孙权劝学》《说和做》《卖油翁》等。

本学期继续上好阅读课，落实读书记笔记的学习任务。同时根据读书情况和学生需求，给两个班学生增开若干课外文言文课程。其中以蒲松龄的《聊斋志异》最受学生欢迎。

写作上倡导原创、写真人真事真思，以我手写我心，提倡快乐作文，鼓励写身边人身边事。本学期作文课安排了多场现场作文，籍以提高应试作文速度。经过一个多学期的训练和积累，两个班的写作能手越来越多，作文水平越来越高。出现了杨舒婷、吕泳霖、刘智函、陈晓晖、周涛(均为四班)；郭思颖、范萧丹、麦冠霖、王玉轩、彭玉尧(均为六班)等以作文显名的小作家。

二、进修：

本学期参加两门继续教育课程：《语文新课程四种课型教学案例评析》、《语文综合性学习的实施及案例》。学校公开课听课若干次，执教公开课一次。撰写教学论文两篇，教学反思多篇。

三、计划

下学期继续开好阅读课，引导学生于学期初开列读书计划，指导学生尝试以小课题研究为切入点，带动群书阅读，最后撰写小论文结题。

试行课前三分钟演讲，培养学生口语表达能力。

进一步规范阅读理解题答题格式，提高阅读题得分率。在课堂上，有意识地渗透知识点，提高理解和表达能力。

幼儿园期末总结教育教学篇二

世人总用“光阴似箭”来比喻时光的飞逝，转眼又到阳光灿烂的六月，是期末即将结束的'日子。我不得不感叹“光阴真的似箭”，抑或比箭还要更快一些。回忆本学期的工作，有的似乎还没开始，却已要结束了。总结本学期工作，追问自己是遗憾与惭愧或有精彩与鼓励。

本学期，在园领导的关爱和老师的主持下，我在园务会继续担任保教工作一职，负责日常教学常规管理、学籍管理、招生工作、家长工作、幼儿活动开展等，本年来，我尽心尽力，在开学初安排相关通知、每月做好教学常规考核、安排做好宣传窗、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等；推广了新早操和继续推行下午操、组织了大型活动。

本学期，我继续担任大一班的班主任一职，负责周五半日教学、班务管理工作，全面协助大一班主班教师开展相关班级工作。在周一升旗、六一环保时装秀、每月班级活动开展、

学籍卡填写等做好协助工作。

本学期，我在个人方面努力上进，积极参加园本培训、教研活动，做好教师课题研究的指导工作，做好个人专题讲座《环保》《评价》等讲座，努力学习专业知识，提高自身素养和专业知识。

感谢领导的信任与鼓励，感谢老师们的理解与支持。人的心态决定生活质量，在今后，我将努力调整良好的心态，使自己的工作、生活充满美好。

幼儿园期末总结教育教学篇三

一年来，幼儿园教学工作总结，在各级幼教部门和学校业务部门的关心支持下，幼儿园教学工作总结以加强教学研究、提高保教质量为重点，幼儿园教学工作总结进一步加强教师理论培训，幼儿园教学工作总结全面提高教师的整体素质，幼儿园教学工作总结努力改善幼儿园的园容园貌，幼儿园教学工作总结带动全体教师爱岗敬业，幼儿园教学工作总结团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、幼儿园教学工作总结从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周三、周四中午进行教研活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、幼儿园教学工作总结加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明

才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。

3、幼儿园教学工作总结加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年防“手足口”活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

5、幼儿园教学工作总结通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆元旦文艺演出”，庆“国庆”家园同乐趣味活动和庆“国庆”幼儿绘画展。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

幼儿园教学工作总结保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、幼儿园教学工作总结更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教科研的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、幼儿园教学工作总结通过开展培训听课、各班宏观世界内外环境创议评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。充分体现了现代新的教学方法。

为迎接幼儿园的评估验收。暑假期间及秋季，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园教学工作总结的各项保教工作，在幼儿园教学工作总结教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，幼儿园教学工作总结不断探索，幼儿园教学工作总结不断提高，幼儿园教学工作总结不断进取，幼儿园教学工作总结争取在工作中再创辉煌。

幼儿园期末总结教育教学篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们欢聚一堂，提前庆祝孩子们共同的节日——“六一”国际儿童节。在此，我代表幼儿园全体教职员工以及小朋友们向在座的各位领导以及家长们表示热烈的欢迎和诚挚的谢意！感谢你们对幼教事业的关心和支持！

一年多的不断追求和探索，我们付出了许多，同时我们也收获着□□20xx年我园在全县教师幼儿体操大赛中获得三等奖；在全县幼儿园区域活动评比展示中获得县级二等奖，同时也获得省级二等奖——我园是全县乡镇幼儿园中唯一一所获得二等奖的幼儿园）

回顾过去，我园硕果累累；展望未来，我们豪情满怀！在以后的工作中，我们将乘势而上，秉承“让幼儿快乐、让家长放心、让社会满意”的服务准则，求实创新，与时俱进，深入贯彻落实党的教育方针，促进每一位幼儿健康、和谐、全

面发展，努力把培养下一代的教育工作做得更细、更好，为推进幼儿教育事业再谱新乐章、再创新辉煌。

各位家长，各位来宾，今天我园所有的孩子都将登台表演，一展风采。他们稚嫩的歌声和舞姿，展现的是孩子们的成长和可爱，也是我园“健康，聪明、自信”培养目标的一个侧面，其中既凝聚了老师们的心血和汗水，也寄托了家长们的情感和期盼，更是孩子们健康、聪明、自信的生动体现。朋友们，让我们伸出热情的双手为孩子们鼓掌，为孩子们加油吧！

最后祝孩子们的演出取得圆满成功！再次祝可爱的孩子们节日快乐！祝在场的各位来宾身体健康！工作顺利！

谢谢大家！

幼儿园期末总结教育教学篇五

高潮迭起精彩纷呈——职校春季期“课内比教学”活动总结

20xx年春，z职校进一步推进“课内比教学”工作，根据学校教学特色，紧紧围绕“比教”主题，着力开展教学听、评课活动，通过近一个月的辛勤努力，已经取得了阶段性的成果。

一、领导重视，成立专班，营造活动氛围。

主管教学的田德安副校长，全面统筹“课内比教学”工作，教务主任涂先楚，负责具体组织实施“课内比教学”工作，并主持听、评课。教务处副主任张庭勇，负责教学设施的检查，设计并制定“课内比教学”评价表，“课内比教学”教师的顺序编排与联系。

学校教务处还先后组织召开了各教研组长会、教师动员会、安排部署会。为本次活动的开展营造了良好的活动氛围。为

确保本次活动的有序开展，制定了详细的活动方案，并将这些方案下发到各教研组，让每一位老师都明确活动目的、活动内容、时间安排及活动要求。

二、突出重点，注重落实，活动精彩呈现。

1、结合实际，突出重点

学校结合实际明确春季学期“比教”以教学展示为主，“比教”重点是学校教学管理人员。学校管理人员不仅仅要学会管理，而且更要成为教学能手，是名副其实的教学骨干，各教研组骨干教师积极参与展示。“比教”要重点突显高考与技能高考试核心地位，但凡涉及高考、技能高考的科目要围绕“两考”展开教学教研活动，以达到以研促考的目的。其余非高考科目要积极研讨课堂高效的实际办法，不玩花架子。

2、八仙过海，亮点频显

本次活动，营造了浓厚的教学研究氛围，提升教师教学水平，打造高效课堂。活动中各授课人员积极把握锻炼提升的机会，准备都非常充分。他们精心设计教学情境，纷纷采用课件、实物演示等形式，努力营造“民主、和谐”的教学氛围，真正凸显“以人为本”。在讲课中，大都能体现新的教学理念，以崭新的视角进行教学，教学设计新颖，教学重难点突出，课堂上或抑或扬，张弛有度；能够理论联系实际，深入浅出，收放自如，尤其是理综组组长z老师物理新课《离心力》、二年级年级主z老师高三政治复习课《百舸争流的思想》、电子电工组组长z老师《组合逻辑电路的基本设计方法》为全体老师在新课、复习课、专业课方面起到了示范作用。“比教”充分体现了教师积极进取的精神风貌和良好的综合素养。没有扎实的功底是行不通的。在这里，教师的综合素质得到了充分体现。课堂上，都各显神通，他们在展示自我的同时，也演绎了课堂的精彩。

3、及时总结，促进提高

“比教学”是比备课、比教案、比课件、比讲课、比评课、比反思，比教学过程中的每一个环节，展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。“比”不是目的，而是一种促进提高的手段。它的目的在于相互观摩，合作探究，共同提高，促进教师专业发展。同时激发教师投身教育创新实践的积极性，不断钻研新课程，探索新教法，不断提高教书育人的能力和水平。因此在活动中，教务处特别注重活动的及时小结。一是要要求教师及时撰写教学反思，总结在课堂教学中的得与失，以提高教师的教学理论水平。二是教务处采用上一节评一节的方式，以教研组为单位进行集体评课，评课前授课教师首先自评，讲授授课设计思路、理念、重难点处理办法、面对职高学生授课的难度及困惑等。评课会上人人发言，个个评议，作出自己客观而善意的点评，肯定优点和亮点，也指出课堂上的不足。评课就像“临床指导”，通过评课，同事之间可以相互学习，相互促进。三是教务处还注重活动中相关资料的整理和收集，如教学图片、教学课件等，这为今后的教育教学工作提供了宝贵的经验依据。

三、彰显职教特色、追求核心理念。

课堂因“比”而精彩，因“比”而灵动，因“比”而有所获。尤其面对我们的中职生，基础差、求学欲望不强前提下，利用“比教”设计精彩而实用课堂教学，使他们不断的增强自信，提升文化修养。在“比教”中各位老师都力争要彰显职业教育特色，追求五大核心理念：

- 1、追求具有强大生命力的生态课，拒绝华而不实的表演课；
- 2、追求自然生成的原汁原味的真实课，拒绝弄虚作假的包装课；

3、追求有品味有内涵的品牌课，拒绝无所作为的平庸课；

4、追求体现学校文化特色的成长课，拒绝无文化底蕴的拿来课；

5、追求集体备课条件下的个性展示，拒绝单打独斗的自由主义。

总之，此次“比教学”活动搭建教师了展示自我，互相学习，共同提高的平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，规范课堂教学行为，不断提高教学能力，使我校教师队伍素质得到整体提高。

幼儿园期末总结教育教学篇六

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，我们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

1. 微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2. 微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3. 直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4. 坚持阅读，拓宽学生知识面。

5. 优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

虽然学习的场所发生了改变，但老师们从台前到幕后不变的是认真…是负责…是兢兢业业的教学态度；学生们从学校到家中不变的是虚心…是积极…是向上的学习热情。同学们每天都获得了新的知识，老师也从学生们的反馈中找到传道授业解惑的乐趣。虽然网络授课带给了老师一定的困难，但老师们也还是迎难而上，搜集资源，精心备课，认真上课为的是让孩子们收获更多知识。从早上的起床提醒，到课前的早读提示，再到课后的追踪辅导，老师付出的不仅是时间，更多的是身为人师的爱。看到同学们求知若渴的眼神，再看到家长们为了孩子的殷切叮咛，这就是老师夜以继日不知疲倦精心备课的动力。除了老师在奋力前行，可爱的同学们也在努力学习。虽然是在家中学习，他们依旧严于律己，认真完成每一项作业，只为了不辜负老师的苦心。

幼儿园期末总结教育教学篇七

1世人总用“光阴似箭”来比喻时光的飞逝，转眼又到阳光灿烂的六月，是期末即将结束的日子。我不得不感叹“光阴真的.似箭”，抑或比箭还要更快一些。回忆本学期的工作，有

的似乎还没开始，却已要结束了。总结本学期工作，追问自己是遗憾与惭愧或有精彩与鼓励。

本学期，在园领导的关爱和老师的主持下，我在园务会继续担任保教工作一职，负责日常教学常规管理、学籍管理、招生工作、家长工作、幼儿活动开展等，本年来，我尽心尽力，在开学初安排相关通知、每月做好教学常规考核、安排做好宣传窗、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等；推广了新早操和继续推行下午操、组织了大型活动。

本学期，我继续担任大一班的班主任一职，负责周五半日教学、班务管理工作，全面协助大一班主班教师开展相关班级工作。在周一升旗、六一环保时装秀、每月班级活动开展、学籍卡填写等做好协助工作。

本学期，我在个人方面努力上进，积极参加园本培训、教研活动，做好教师课题研究的指导工作，做好个人专题讲座《环保》《评价》等讲座，努力学习专业知识，提高自身素养和专业知识。

感谢领导的信任与鼓励，感谢老师们的理解与支持。人的心态决定生活质量，在今后，我将努力调整良好的心态，使自己的工作、生活充满美好。

幼儿园期末总结教育教学篇八

我班现有35名幼儿，其中10名是插班生。通过一年的中班生活，幼儿都能很快适应幼儿园的生活，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，他们不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。黄杨洋、孙瑞隆、陈亦涵等幼儿思维活跃，学习活动时能积极举手发言；韩雨彤、王桐桐等大多数幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；每位幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。自理能力也有了很大的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的

情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

1、经过一年的中班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿衣服，并会将衣服叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，老鹰捉小鸡，老狼、老狼几点钟，红绿灯等深受幼儿喜爱。我们制作了“尾巴”，沙包等体育玩具，并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、揪尾巴，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在体育活动中，我们引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

我们根据《纲要》的要求，重点探讨如何使幼儿科学教育的内容生活化，使幼儿的科学真正成为生活中的科学。本学期，我们和幼儿在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了

《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《温州小吃》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

我们引导幼儿做有心人从自己的生活环境里收集材料，引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。在《有趣的昆虫》主题活动中，我们选择了生活中容易获得资源的蚂蚁，《香蕉宫殿》的故事为引子，设计了给蚂蚁着家、请蚂蚁做客、建立蚂蚁档案等一系列富有趣味的活动，让幼儿自己喂养、照顾蚂蚁，观察蚂蚁，与蚂蚁说话，使幼儿在熟悉、亲近蚂蚁，走进蚂蚁世界的同时，自我构建关于蚂蚁的知识。最后，又以故事《想家的蚂蚁》引导幼儿将蚂蚁送回大自然中，升华幼儿尊重动物、关爱动物的情感。

在各个主题活动中，我们为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

新《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”我们为了能让幼儿参与活动，我们将室外的墙面或我们留出的一点空间和幼儿一起布置活动室环境，在主题活动《快乐的夏天》中，我们和幼儿一起将幼儿画的冰淇淋，扇子，夏天的树林等贴在外面主墙面上，在主题活动《春天的童话》中，将幼儿自制迎春

花，绘画春天的公园布置在外面的墙上。每当幼儿走过，他们都会停下来欣赏一会儿。原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

由于幼儿的年龄特点，幼儿还是不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动的。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以，我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。中班的幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。赢得了家长们的一致认可。