

2023年世界环境日班会教案(优秀10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

世界环境日班会教案篇一

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。

2、搜集、制定一些节水措施。

一、利用谜语揭示课题。

二、从生活经验入手，导入学习。

4、小结过渡，导入“游戏”。

三、切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗？为什么？（不是！）

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗？为什么？（不是！）

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗？为什么？（不是！）

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？（不是！）看着这一片，你的心情怎样？

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！ $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人：同学们，看到这一组数据，你有什么想法？

四、小记者调查行动。

学生汇报：生活中有哪些浪费水的现象？说说你的感受。

五、制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？

讨论：1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2、在饮水机上取水时该怎样节水？

3、洗许多碗时该怎样节水？

4、怎样做到一水多用？

六、设计广告用语。

主持人:节约用水光荣,浪费用水可耻!让我们一起来行动,请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了,并具有感召力。

七、总结延伸。

主持人:希望我们班的每位同学人人争做节水小能手,并积极向家人和全校同学宣传节约用水,做出自己一份小小的贡献。

世界环境日班会教案篇二

6月5日

□

□

- 1、秩序(由杏林义工负责);
- 2、到场(杏林义工与西林幼儿园共同负责);
- 3、道具(组织者与西林幼儿园共同负责);
- 4、退场(杏林义工与西林幼儿园共同负责)

□□

西林幼儿园负责人杏林义工

一、活动开展地点:西林幼儿园主要概况:活动分为五部分,具体如下:

- 1、开场;

2、宣传世界环境日相关知识；

3、开展主题活动；

4、颁奖；

5、结束退场程序：

1、开场部分由主持人介绍到场的家庭以及活动意义

2、活动开始：

(1)先将到场家庭分组(初定一个家庭为一组，人数多时视情况分组)

(2)介绍世界环境日的由来，演示一个简单的魔术(与世界环境日有关)

(3)教小朋友们这个简单的魔术，辅导，直到所有家庭都会(学的最快的家庭得到2颗星，其次一颗)

(4)介绍20xx年的世界环境日的中国主题，展示一些森林对比图片(砍伐水土流失及热带雨林)

(5)抢答关于上面介绍的20xx世界环境日中国主题和世界环境日由来的问题(有几个家庭就设立几个问题，答对一题加一颗星)

(6)介绍低碳生活的好处和人类活动对动物界的影响(图文)。

(7)垃圾分类的游戏：计时，父母不开口，由孩子独立对组织者准备的数十种“垃圾”进行回收分类。

规则：3个家庭一个大组，由小孩子配合完成，家长旁观不许

说话。

用时最少的大组6颗星，其次4颗星，以此类推。

父母开口加时间20秒；视场地大小设计来回距离；分错类加时间10秒；(由工作人员记录对错情况与时间)

世界环境日班会教案篇三

1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。

2、搜集、制定一些节水措施。

(一)利用谜语揭示课题。

(二)从生活经验入手，导入学习。

4、小结过渡，导入“游戏”。

(三)切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗?为什么?(不是!)

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗?为什么?(不是!)

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗?为什么?(不是!)

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？（不是！）看着这一片，你的心情怎样？

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！ $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人：同学们，看到这一组数据，你有什么想法？

(四)小记者调查行动。

学生汇报：生活中有哪些浪费水的现象？说说你的感受。

(五)制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？

讨论：1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2、在饮水机上取水时该怎样节水？

3、洗许多碗时该怎样节水？

4、怎样做到一水多用？

(六)设计广告用语。

主持人：节约用水光荣，浪费用水可耻！让我们一起来行动，请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了，并具有感召力。

(七)总结延伸。

主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。

世界环境日班会教案篇四

活动时间：20分钟

地点：美术室

活动目标

- 1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
- 2、利用画面表达希望和建议的方法。
- 3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

教学准备

- 1、课前收集有关生态环境的资料(图片或影像)。
- 2、准备准备色彩工具(水粉色、调色盘、水桶)。

3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

4、多媒体课件

教学过程

一、游戏并导入新课

1. 游戏

一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

(分别出示：3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日)

2. 导入新课：哪我们今天来认识4月22日——世界地球日

二、新授

1. 简介世界地球日的由来

那么世界地球日究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你们就明白了。(出示简报)

2. 引导幼儿感受地球的美好

(出示太空中的地球图片)我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

(分别出示自然风光和动植物图片)

3. 引导幼儿感受地球现状

(出示：但是)但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的. 照片吧。

(分别出示照片)

4. 引导幼儿交流资料

其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说感受。

5. 引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

6. 欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

三、学生创作

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以世界地球日为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

四、展示作品

1说说自己的作品

2评评别人的作品

五、总结

总的来说，小朋友画得都很精彩，很令我感动，我有一个想法，就是：希望在4月22日那一天拿上我们的作品走上街头，呼吁我们身边的每一个人：珍惜地球，热爱大自然。

世界环境日班会教案篇五

1、寻找、收集生活中的一些废旧材料，结合幼儿的创意，动手设计、制作各种动物。

2、在收集材料的过程中，知道6月5日是“世界环境日”，从小培养幼儿的环保意识。

塑料袋，一次性纸杯、纸盘。

1、收集生活中的一些可再利用的材料，并和幼儿共同做好清洁工作。

2、以“动物大世界”为主题，设计、制作各种动物小制作。

3、根据幼儿的年龄特点，设计制作“动物”。

(1) 小班年龄段：收集生活中的一次性纸杯、纸盘等，能运用一种材料创意设计常见的动物。

(2) 中班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择一种自己喜欢的材料创意设计成常见动物。

(3) 大班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择两至多种材料组合搭配创意设计常见动物。

4、各年龄段的幼儿分别设计、制作“动物”。

世界环境日班会教案篇六

通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物、植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境、保护地球。

二、活动过程：

(一) 学生室内表演儿童剧

内容简介：

一对姐弟俩在周日出去玩，途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心，由此引倒正题。一天中他们发现以前清澈的小河已成污水，街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟…看到这种种破坏环境的行为，姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队，制止了两起破坏环境的行为。

(二) 学生讲环保小故事，介绍环保知识

1. 《小雪豹的故事》

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天，偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中

心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。

2. 小实验2

生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最后死去，小白鼠被强噪声杀死了。60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

3. 明天怎样植树

21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。学生根据这些资料自由发言，说说想法。

(三) 实践活动

1. 说说自己打算怎样保护周围环境。
2. 建立雏鹰环保假日小队。

(四) 班主任总结

我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。不仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会。

3 班会课反思：

上周五教务处给了一个任务，要求各个班主任就“环保”主题，准备一节班会课。心中不免有些忐忑，因为“环保”的范围太广，而三年级学生的抽象思维能力还没全面发展，怕上不好这节班会课。经过不断地思考与准备，终于准备了这节课。

针对三年级学生的特点，我认为这节课应该给他们一直形象感官的一些内容。于是，我给林婷婷和柯泽焕两人布置一个任务，要求他们准备一个儿童剧，让他们绘声绘色地表演了两姐弟组建雏鹰环保小队的故事。让其他学生了解保护动物的重要性和必要性。由课堂上学生的热烈程度可以看出，他们的表演很受大家喜欢，大家也深刻了解了这个儿童剧的意义。

通过表演和讨论，我发现了，每个学生都是多面的，作为教师的我应该不断地发现他们的一个又一个侧面。他们富有爱心，对自然和地球是如此热爱。通过这次班会，他们在老师和同学面前展示了自己的风采，并得到了大家的肯定。他们不但历练了自己的胆量，从而也发现了自己的闪光点，觉得自己很重要，并对自己越来越有信心。

世界环境日班会教案篇七

only one earth

一课时

知识与技能：

1、了解世界环境日的由来以及近几年的主题；

- 2、展示制作的关于世界环境主题的幻灯片；
- 3、收集和整理资料的能力。

形成环境保护意识，增强环境保护观念。

- 1、世界环境日的由来
- 2、开展环境保护的措施和建议
- 3、增强环境保护的观念教学难点：

- 1、环境保护措施交流
- 2、环境保护意识深化

教师活动学生活动

世界环境日

世界环境日班会教案篇八

初二（7）班教室

4月22日是“世界地球日”，地球是我们全人类共同生活的家园。社会环境的维护是全人类的责任。为了保持地球大环境的清洁，我要让全班同学从我做起，带动他们身边的人，带动全校师生不乱扔杂物，减少污染，维护地球更主要的是维护身边生活环境的清洁。

1、准备二幅画，将地球作为一个有思想有感受的人来表现。一幅是地球被污染后难受流泪的样子，一幅是地球被清理干净后高兴咧开嘴笑的样子。

2、准备6个地球仪，让大家通过地球仪来认识整个地球，对地球有一个客观的了解。

3、提前把学生分成6个小组，每组选出一位组长。

4、每组准备一个宣传条幅分别写上：“世界清洁地球日”、“不乱扔杂物”、“不污染环境”、“清洁地球从我作起”、“清洁地球从手边的事情作起”、“保护环境，爱护地球”。

1、9月14日先在教室：将6个地球仪分给6个小组，以小组为单位观察地球，并通过地球仪认识中国的位置。并把提前准备的二幅画拿出来，做简单讲解。

2、走出校门，每组一个条幅，去周边的村里捡白色塑料袋之类的垃圾，宣传保护环境卫生的重要性。

3、最后又回到教室，召开以“世界清洁地球日，从我做起”为主题的主题班会。让学生们以小组为单位先讨论，然后每个小组都站起来发言，说出自己的感受和今后的打算。以此加深孩子们“保护环境，爱护地球”的观念。

我们常用的泡沫快餐饭盒，由于它不能自行分解，对于地球来说，就是一种永远无法消除的“白色污染”。又如，我们日常用的汽油、柴油等燃料，也是污染地球环境的元凶之一。

生活废弃物在自然界停留的时间：烟头：1—5年，羊毛织物：1—5年，橘子皮：2年，尼龙织物：30—40年，皮革：50年，易拉罐：80—100年，塑料：100—200年，玻璃：1000年。

最后倡导同学们为了保持我们周围的环境卫生，大家从我做起，从身边的小事做起，不但自己不乱扔杂物，更要监督身边的人不乱扔杂物，保持环境卫生。

世界环境日班会教案篇九

1、在环保活动中规范的，让学生从身边做起，自觉地去保护校园绿化，美化校园环境。

2、养成的生活与卫生习惯，确立、健康的生活。

3、养成热爱自然、珍爱生命，与自然发展的美好情感。

4、培养学生关注环境，投身环保活动，的环境保护意识。

1、环保大家谈：于周围的不利环保的有哪些？

2、绿色回顾：学校在创建“绿色学校”中做了哪些工作。

3、一分钟速答：判断环保做法的对错。

4、环保知识问答：学生分四组，以“必答题”，“抢答题”的。

1、环保大家谈

2、绿色回顾：。

3、一分钟速答：学生按座位分成四组，必答，辩论。

4、环保知识问答：学生已分成的四组及老师一组，必答，竞答。

1、让学生观察身边的破坏环境的行为，并且学习课外环保知

识。

2、身边的环保与不利环保的，让学生判断做法的对错，的环保意识。

3、寻找环保的知识问答题目，让学生在竞赛的下环保的知识。

环节一：开场白由主持人致开场白并介绍参加班会的各位老师，接着以一曲《梯田》引出本次班会的主题——“保护环境”。

环节二：环保大家谈

于学不利环保的有：1、在校园内大声喧哗 2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。 3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。 4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。 5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让的水白白流失。 6、乱扔废电池，对环境危害。 7、经常使用一次性筷子，一次性塑料袋，白色污染。 8、机动车尾气对大气的污染（若同学说出，主持人补充说明）

环节三：绿色回顾学校在创建“绿色学校”过程中所做的工作：1、要求学生搞好校园环境卫生的打扫工作。2、举办环保知识讲座，增强学生的环保意识。3、办好以“环保”为主题的手抄报比赛，让同学们认识环保的意义。4、制订了环保的准则，如节水、节电等。

世界环境日班会教案篇十

保护地球，绿色消费

1、通过本次主题队会，让同学们了解人类现在的生存环境。与此同时，还要鼓动大家保护我们人类自己的地球，从身边

的小事做起，初步掌握一些现代环保知识和环保技能。

2、培养小学生从小热爱大自然，激发关心环境问题的兴趣。

儿歌、朗诵、介绍资料、回答问题、谈感受等。

1、导入：

今年6月5日是第41个世界环境日，“六五”环境日的主题是“绿色消费你行动了吗？”，这个日子是为保护地球而确定的。地球是我们的家，也是我们唯一可以生存的星球。多少年来，地球虽然经受了各种磨难，可从来没遇到过今天这样的危机。

2、交流搜集资料。

3、诗歌朗诵——《地球妈妈的哭诉》。

我是地球，年轻时我身上到处都是绿洲，动物们对我非常友好，他们从来不在我身上进行破坏。我一直青春美丽、容光焕发。而自从有了人类以后，他们就源源不断地消耗我储藏多年的矿产资源、森林资源、水资源、生物资源和我的保护伞——大气层……，使我从来没过过一天的舒心的日子，使我天天处于痛苦之中！

人类口口声声地说我是他们的地球妈妈，可是人类在享用我的资源的同时，也把污染带给了我，随着人口的增加，生产力的发展，人类活动范围的扩大，人类改造我外表的能力越来越大，对环境的影响也日益显著。目前，污染已严重威胁着人类自身的生存。