

2023年小班科学类公开课 小班公开课教案 (优秀6篇)

奋斗是拼搏、努力和奋发进取的过程。在奋斗的旅程中，我们要保持热情和激情，坚定信心，持之以恒。奋斗是人类不断追求进步的本能，它是推动社会发展和个人成长的动力之一。无论是追逐梦想还是克服困难，奋斗都需要坚持不懈和不断努力。奋斗是一种追求进步和成就的自我要求，它可以让我们追求更好的自己。在奋斗中，我们要不断学习和提升自己的能力，增加成功的机会和可能性。奋斗需要坚韧不拔和坚持不懈，我们要在困难面前保持乐观和勇气。以下是一些奋斗成功的案例和经验分享，希望对大家有所帮助。

小班科学类公开课篇一

1、喜欢朗诵诗歌，在学习诗歌基础上，感知小树叶与小朋友做游戏的乐趣。

2、启发幼儿体验小树叶飘呀飘飞舞的动作，能用不一样动作表现诗歌资料。

3、在掌握诗歌基础上引导幼儿进行简单创编。

1、活动前带幼儿观察院子里的树叶

2、小树叶若干、背景音乐。

一、以谈话引出小树叶，激发孩子兴趣。

1、秋天到了，小树叶都有哪些变化？

2、小树叶是从哪飘下来的？怎样飘的？飘在哪里了？

二、学习诗歌资料。

1、欣赏诗歌，经过分享初步了解诗歌资料

诗歌里的小树叶飘在哪里？幼儿分享，尝试用诗歌里的话说一说。

2、幼儿再次欣赏，经过小树叶在自我身体不一样位置的变化，了解小树叶是从上往下飘落下来的。

3、幼儿朗诵诗歌。

启发幼儿体验小树叶飘呀飘飞舞动作，用不一样的动作表现诗歌的资料，感知小树叶的顽皮及带来的乐趣。

三、启发幼儿想象，并能进行简单的创编。

1、小树叶还能够飘到哪里？

2、幼儿把创编资料进行完整朗诵延伸活动：

启发幼儿想一想，外面的小树叶还能够飘在哪里呢？散步的时候，引导幼儿继续观察。

小班科学类公开课篇二

情绪,最好的途径之一是让幼儿拥有自己的朋友。提供了找朋友公开课教案给大家借鉴！

通过这个活动让幼儿懂得有朋友是快乐的，体验到有朋友的喜悦心情。

让幼儿融入集体，体验到有朋友的乐趣

1. “喜羊羊”卡通图片。

2. “找朋友歌曲”的准备。
3. “喜羊羊与灰太狼”主题歌曲
4. 制作“喜羊羊”和动物唱歌跳舞的ppt.

1. 激发参与活动的兴趣

先播放“喜羊羊与灰太狼”主题歌曲，听到熟悉喜爱的歌曲，孩子们的好奇心和激动的心情就把他们的注意力集中起来。

2. 初步尝试

1、出示“喜羊羊”卡通图片

2、师：“喜羊羊来了，邀请你们一起来跳舞”

播放ppt,到“呜哇哇”的时候停止，老师拿着喜羊羊的图片做哭泣状

喜羊羊：“我的好朋友一懒羊羊不见了，我找不到他了，你们帮我找找吧！”

边找边唱“懒羊羊你在哪里”老师扮演“懒羊羊”我在这里我在这里向你问个好”

喜羊羊：“谢谢你们帮我找到了好朋友，让我为你们唱首歌吧。”（老师操拿着图片，边说边唱“找朋友”这首歌。）

3. 谈话

1师：“喜羊羊有好朋友，我也有很多好朋友，我和xxx是好朋友，我和xxx是好朋友。我知道你们也有很多好朋友□xxx□你和谁是好朋友？”（可以多请几个小朋友说。）

2解决难点问题

1) 师：“找到好朋友，我们可以做什么？”（一起做游戏、抱一抱、握握手……）

2) 教师示范并唱歌曲。

3) 请个别幼儿示范。

4) 鼓励幼儿有礼貌地找朋友

4. 学生游戏、实践

（三）、集体游戏

1、小动物找朋友

师：“我们都找到了好朋友，可是还有一些小动物没有找到好朋友，我们帮帮他们吧”

幼儿变成小动物表演《找朋友》

4. 自由活动时间

自由活动时间做一些“点名点将”的游戏，介绍自己，认识同伴，做“打电话”的游戏，让幼儿体验集体生活的快乐。

音乐游戏实在音乐的基础上，通过游戏的形式让幼儿学习知识技能的一种课堂组织形式，因为群体的特殊性，宝贝们是第一次采用这种形式。由于孩子们群体的特殊性，所以在开展过程中孩子们还是有些许的不适应，他们不知道如何理解句子的意思，如何给每句配上合适的动作，直到我反复讲解之后，孩子们在活动的后半部分才逐渐的融入进来，孩子们的积极主动性才得以很好的发挥出来。

通过这次的课堂活动，我深刻意识到，游戏在幼儿活动中所占的比重，通过游戏的形式他们可以更好的接触所学习的东西，虽然只有个别幼儿的听力较好，大部分幼儿对声音的感知力微乎其微，但是，通过游戏的方式孩子们的积极性，主动性一样能发挥出来，从而使幼儿的潜能得以发挥。

在设计活动的时候，我就在想，当喜羊羊表演唱《找朋友》时示范了动作，给孩子做过示范后，孩子在活动中找到好朋友时只会说“敬个礼、握握手、抱一抱、亲一亲”好像我希望宝宝能说出的其他肢体动作他们一个都没说出来，我当时就非常后悔示范在前的设计意图了，如果宝宝没看到喜羊羊和懒羊羊的示范，他们肯定会想的比现在说的多一些，起码宝宝会说到“点点头，拉拉勾……”虽然有了这个小遗憾，但是我们宝宝的口语表达还是得到了锻炼的机会。

下次我再设计这样的活动时，我就知道了，可以先让宝宝来说，然后再来用教具示范，这样既锻炼了宝宝的口语表达，让宝宝自由想象，也达到了教学目标。

小班科学类公开课篇三

- 1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。
- 2、培养参与美术活动的兴趣。

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的'拓印物，许愿星。

1、律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么?假如你有一颗许愿星你想和他说什么愿望?(幼儿自由回答)

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧!

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。

2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到他的身边。(幼儿在地上找到小星星)

3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里?”

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去找吧!

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、教师示范拓印。

5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么?我们要把祝愿送给谁呀?爸爸妈妈?爷爷奶奶?叔叔阿姨?.....

在愉快欢乐的气氛中结束活动。

一闪一闪亮晶晶，

满天都是小星星

高高挂在天空中，

好象宝石放光明

一闪一闪亮晶晶，
满天都是小星星
当那太阳落下山，
大地披上黑色夜影
天上升起小星星，
光辉照耀到天明
一闪一闪亮晶晶，
满天都是小星星。

小班科学类公开课篇四

皮亚杰认为“智慧自动作发端”，儿童是与环境相互作用的过程中，通过同化、顺应，实现认知的发展。因此，作为幼儿教师来说，在组织教学活动中，不要把知识强行灌输给幼儿，而应创设丰富刺激的环境，带给可操作性、挑战性的材料，让幼儿在操作材料的过程中用心主动的学习。

- 1、创设情境。从幼儿实际出发，设计了小猴一家来做客的生活情景，激发幼儿的兴趣来自主探索4的构成。
- 2、玩中学。把幼儿数学教育的目标、资料、要求融于各种游戏之中，让幼儿从“游戏动作”中感知、体验、积累有关数学的知识和经验。
- 3、做中学。带给可操作性的材料，让幼儿通过与材料相互作用主动获取知识。

4、循序渐进。根据小班幼儿的年龄特点，从复习旧知识——学习新知识——应用新知识，层层递进，逐步提升幼儿潜力。

1、初步感知4的构成。

2、感受招待客人的快乐。

小猴手偶4个、课件（餐桌）、果盘人手一个、仿真水果若干、沙包若干。

感知4的构成。

1、随音乐《玩具进行曲》入活动室。

2、游戏《抱一抱》复习3以内的数，为学习4的构成做好知识铺垫。

3、以小猴子一家来做客的生活情景，引导幼儿初步感知4的构成。感知招待客人的礼仪。

（1）利用手偶依次出示小猴子一家，引导幼儿点数4，感知3添1是4，4去1是3。

（2）引导幼儿根据已有经验讲述怎样招待客人。

师：“小猴子一家来我们幼儿园做客，该怎样招待他们呢？”

4、（出示餐桌课件）准备餐具，强化4的构成3添1是4。

师：“餐桌上有些餐具准备的不够，宝宝们帮老师找找是那些餐具呢？”（引导幼儿把不够4个的餐具添1变成4个）

5、操作游戏分水果，进一步感知4的多种构成。

(1) 盘子里的水果有1个的、2个的、3个的，要求幼儿把每个盘子里的水果都变成4个。(幼儿分组操作)

(2) 师检查是否每个盘子都是4个。

(3) 请幼儿说一说是怎样把水果变成4个的。

6、游戏《猫捉老鼠》巩固提升幼儿对4的构成的感知。

游戏：准备4个洞，每个洞里最多住4只小老鼠，大花猫来的时候小老鼠们赶紧到洞里躲起来。大花猫打破一个洞，洞内的小老鼠立刻分散到另外3个洞，最多住4只小老鼠。幼儿群众出洞，每人取4个沙包，把大花猫打跑。

7、结束

欢送小猴子一家。

小班科学类公开课篇五

1. 了解抹香香的简单方法，并乐意接受与尝试。

2. 知道天冷要保护皮肤，养成良好的生活习惯。

初步学会抹香香。

1. 一个包装好的礼物盒、各种香味不一香香(放在桌上)。

2. 环境创设：活动室周围摆放若干镜子，自编儿歌《抹香香》。

活动过程：

一、猜一猜：激发抹香香的兴趣导入：今天真开心，朋友送我礼物，想看看吗?(想)

1. 教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢?(自由发挥)
2. 进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢?(鼓励幼儿随意猜想)

二、说一说：调动孩子生活经验

小结：宝宝霜，香喷喷。

2. 回忆经验抹过香香吗?抹过什么香香?为什么要抹香香?

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法

1. “香香怎么抹的?谁来试一试?”请个别孩子进行操作。

(1)先请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了?

a.皮肤上有的地方白，有的地方不均匀b.香香取多了，涂不了了(强调取少一点)

(2)谁来帮助他?(幼儿自己解决)

(3)如果不需要帮助，想什么办法自己解决呢?(出示镜子)小结：抹香香照照镜子，细细擦，抹均匀。

2. 师：(帮帮老师)“我也要抹香香，你们一起帮帮我，好吗?”师边说边涂面油：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹，抹均匀了吗?“快给我检查呀，我每个地方都抹到了吗?哦，每个地方都抹到了，我的脸好舒服。”

3. 徒手练习抹香香的过程。

一起来抹香香，“你们想抹香香吗？小镜子前有你喜欢的香香，去试试吧。”

小结：高兴吗？我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把香香放好，每天都和它做朋友。

小朋友们，今天回家后，我们告诉爸爸妈妈要怎样保护皮肤，怎样抹香香好不好？

附：儿歌《抹香香》

宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹。小手转一转，香香不见了。

小班科学类公开课篇六

小班美术优秀教案：蛋宝宝变形记执教老师：

一、活动目标：

1在儿歌的提示下学画小鸟，重点在于表现小鸟张开的翅膀。2尝试表现向不同方向飞行的小鸟。（学习难点）

二、活动准备：

1、有简单背景示意图的画纸，彩棒。

三、活动过程：

一、导入

1师出示树：这是谁啊，这是一棵树，它叫树爷爷，树爷爷马上就要过生日了，它希望收到很多的礼物。

2教师添画“圆”：这是树爷爷收到的第一个礼物，猜猜这是

什么礼物呢？

3师：这是一个蛋宝宝，它穿了什么颜色的衣服呢？

二、蛋宝宝变形记

1师：这个蛋宝宝很喜欢树爷爷，树爷爷也很喜欢它，可是啊，有一天蛋宝宝在不停地动啊动，怎么了？它想变个魔术给树爷爷看。

2师：蛋宝宝想变成什么呢？

儿歌：蛋宝宝，笃笃笃，长出尖尖小嘴巴。

蛋宝宝，眨眨眨，长出圆圆大眼睛。

蛋宝宝，扑棱棱，拍拍翅膀飞起来。

3师：它变成什么了？（变成了小鸟，先长尖尖小嘴巴，再长圆圆大眼睛，拍拍翅膀飞起来了。）

4边念儿歌边变蛋宝宝，提示幼儿嘴巴方向的不同，眼睛在嘴巴的边上，往不同的方向飞。（同时可以请孩子上来画眼睛）

5小结：你看树爷爷多开心啊，现在有两个小鸟朋友了。树爷爷还想邀请更多的小鸟朋友和它一起过生日，请你们一起来帮忙。

四、幼儿作画，教师指导

1给蛋宝宝找一个合适的位置。

2蛋宝宝变形，尝试变出不同的形状、颜色。

五、作品展示

(3) 幼儿回答，教师帮忙幼儿完整说句子：“红色的是大猫、绿色的是小猫。”

(4) 师：“我们一齐大声的说一遍吧！”再请幼儿大声的说。

2、经过游戏，认识大和小。

(1) 师：“小朋友们说得真好，教师这儿还为两只猫客人准备好好玩的玩具呢！”

(2) 师：“这是什么？这两个雪花片有什么不一样的呢？教师出示不一样颜色的’大小雪花片。引导幼儿完整说：“大雪花片、小雪花片。”

(3) 师：大方形和小方形要来做游戏了，你们看他们是怎样玩游戏的？教师将两个方形藏于身后，说一句“变变变，什么出来了？”然后伸出一只手让幼儿说是什么形状出来了，游戏两次。

(4) 教师给每个幼儿分发大小雪花片，在发的过程中教师说“请你说一说、比一比，哪个是大雪花片，哪个是小雪花片。”

(5) 游戏“方形变变变”。幼儿学教师的样貌将两个方形藏于身后，当教师说变变变，小雪花片出来了，幼儿就把小雪花片举起来。当教师说变变变，大雪花片出来了，幼儿就将大雪花片举起来。游戏数遍后能够让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

(6) 师：这个游戏好玩吗？大猫和小猫也想来玩呢？你觉得大猫应当玩哪一个雪花片呢？快拿出来给教师举给教师看看，小猫玩哪一个呢？”

(7) 小结：大猫穿了红颜色的衣服，他喜欢玩大雪花片，小

猫穿了绿颜色的衣服，他喜欢玩小雪花片。

3、给猫客人喂鱼吃。

(2) 师出示一大一小两条鱼。

师：“这两条鱼一样吗？哪里不一样？，你觉得大猫应当吃那条鱼，小猫应当吃那条鱼？”“我们一齐大声的说一遍吧！”

(3) 幼儿操作，教师观察。

师：下头，我们就给猫客人喂鱼吧！一边喂鱼一边说“大猫请吃鱼，小猫请吃小鱼”

(4) 猫客人吃饱了可开心了，要和小朋友一齐出去玩呢！

4、迁移提升经验。

(1) 师：宝宝们在我们教室里还有哪些东西是大的那些东西是小的？赶快用亮亮的眼睛找一找吧！

(2) 教师作适当的暗示，大小手、大小脚，引导幼儿观察桌子上的东西发现大和小。