

2023年教研组长的发言稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教研组长的发言稿篇一

明确职责

强化自身建立

努力推进学校教研工作

——全校教研组长会议上的讲话

韦星

今天我们在此召开第一次教研组长会议，今天的会议很重要，关系到一学期教学教研工作目标、内容、重点和思路。我从两个方面来讲：

1. 负责教研组和备课组的建立。
2. 抓好教学研究。我校教科研的着力点、落脚点在于提高教育教学质量，提高课堂教学效率。教科研工作的重点在于潮流引领，课题引领，要把教学中的问题，转化为课题，同时要注意总结提炼。
3. 高效组织本学科教学活动。活动载体、搭建平台，用最正确的方法抓事促人，抓好教学常规。

组长在组内要有威望、能调控组员和工作，必须做到以下几点：

1、组长应是终身学习者、合作者、研究与交流、实践者。

做一名终身学习者，就是要以自己的爱学精神，去鼓励周围的教师远离急躁，静心读书，走向大师，与时代同步。只有组长自己重视学习，才会知道什么样的理论和经历值得组织组员学习和实践。组长的观念影响着一所学校某门学科开展的方向，组长的科研水平决定着一所学校学科教研的高度，决定着学校学科教学开展、教师专业成长的程度。所以，每一位组长要树立“读书不会输”的理念。生活中许多人想赢心切，急急忙忙，手慌脚乱，欲速那么不达，结果很难“赢”。而那些热爱读书，踏踏实实，步步为营的人最终很少会“输”。

组长应是一个合作者。对于不同、差异、甚至另类要学会尊重和接纳，要学会“求大同，存小异”，要学会很好地与领导合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作，在合作中多赢共进。也正是组长的精诚合作，才使整个组在组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。

组长应是课堂教学的潜心研究者和实践者。教研组长要根植课堂，痴心课堂教学。他的课堂中永远荡漾着时代鲜活的春水，他有前卫的课程意识，他不仅明晰教什么，明了为什么教和怎么教，更重要的是引导学生如何学。他用自己的行动告诉每位从教者：如果你想使每天的上课不致于变成一种单调的义务，那你就应走上研究这条幸福道路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行为研究，是在成功的经历中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育开展趋势中捕捉拓展点，这是教师专业成长的重要方式。用行动感召周围的教师在研究状态下教书育人，研并快乐着，教并成长着！

教师如何成长，现在学者们提出“专家引领，自我反思，同伴互助”的教师成长模式，载体是校本教研，平台就是教研组和年级组。其实简单地归结一句话，就是在研究中成长。教师只有成为研究者，教育才能有高度。有一个公式：“理论学习+对经历的反思=成长”。没有理论武装的反思必定是缺乏深度的、低效的，甚至可能是“瞎琢磨”。

们业务精湛。从这点上讲，组长不仅是学生的老师，他还是教师的教师，他要和教师

共同成长，他要负责听课、评课、督导教师的教书育人工作，他要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。唯有此，我们的组长这个没有权力的“官”，才能在组内“威风八面”，才能靠智慧点燃智慧，才能引领起你的教研来！

备课，而且原那么上都应有详细的。教研组、备课组每个学期都要对组内教师的教案进展检查。

要个人备课与集体备课相结合。尤其是上公开课、示范课和汇报课，必须要集体备课，在集体备课中我们既重视实现实践操作，又强调反响评价，还强调了理论探讨；在集体备课中，我们可以采用“一忆二讲三讨论”的方式，即先总结上周的教学实践情况，对出现的问题进展探讨、反思；再由主讲教师讲授下一周的授课内容；最后进展讨论，对共性和个性的问题进展深入研究，达成共识；同时在集体备课中我们还注意做到了三性：即交流性、同级性、连续性，组织同年级、同学科教师每周至少一节课的时间进展集体备课，在交流、探讨中实现资源共享。

提高。

1. 传统的教学方法和现代教学方法相结合。采取多种形式，注意精讲精练，课上得既生动又活泼，又有密度与质量，这样的课才算是好课。

2. 要研究教材，并改革教材，积累资料，形本钱组的校本材料。现行的教材已远远不适应当前改革开放的形势，更不适应高考的形势。通过资料的收集，一可以根据本校的实际情况和学生实际情况，进展因材施教；二可以减轻学生的负担；三可以促进教师队伍建立。

3. 加强我校两个全国课题的研究。结合本实际，结合本科的教学实际，积极进展课题研究。

4. 坚持不懈抓理论学习

作为教研组长、备课组长一是要心往一处想，要有全局一盘棋的思想，分工不分家；二是要有协调好各方面关系的能力，调动一切积极因素，发挥各方面的综合力量，在工作中互相帮助、共同指导。

教研组长在学校开展、教师专业成长等方面起着举足轻重的作用。一个优秀的教研组长，应该努力成为业务精湛的专家、痴心课改的先锋、终身学习的楷模、共享合作的赢家。

各位组长：

大家好！

今天坐在这里的，是学校精心选拔出来的教研组长和备课组长，是学校的精英人才，是骨干，是中流砥柱，是学校开展的关键。我们这一批人员的素质和强弱，直接表达了学校教师的整体水平和将来的开展。学科课堂教学的突破和学科教学质量的提升无形之中已经落在了我们在座的身上。

今天我们把大家召集来开会，希望大家能做到以下几点：

1. 明确职责

强化自身建立

努力推进学校教研工作. 负责教研组和备课组的建立。

2. 抓好教学研究。我校教科研的着力点、落脚点在于提高教育教学质量，提高课堂教学效率。教科研工作的重点在于潮流引领，课题引领，要把教学中的问题，转化为课题，同时要注意总结提炼。

3. 高效组织本学科教学活动。活动载体、搭建平台，用最正确的方法抓事促人，抓好教学常规。

1、高度认识教研组在提升学校教学质量上的重要作用。学科教学研究主要任务在教研组，教研组研究也有很强的针对性。尽管教学上有很多的共同性，但是在实际教学中也有差异性。语文学科的教学与数学学科教学就有明显的不同。所以，我们的教研组长要能严密团结本组成员认真地开展好学科教学研究活动，做到能从根本上解决一些问题，做到能学科教研能真正为我效劳，不能搞形式主义，不能走过场。

2、要广泛吸纳本组成员的意见，结合学科特点、学校特点和教师特点，针对性地制定好本组的，方案要做到周密详实，淡化理论、明确目标、强化策略、靠实措施，在周密安排的根底上注重方案的落实到位、资料的收集，每次活动做好记录。

3、要充分调动教研组全体成员工作的积极性，做到人人有任务，个个有目标，全组一盘棋，分工不分家。我们各个组长要针对本组成员不同的特长和个性特点给予明确详细的任务，同时要注意跟踪催促和检查。

4、要加强青年教师培养。各个组要积极争取进修校的支持，注重提高学校教师知名度，让我们的教师能参加市直学校的公开课，对于市直学校的活动能积极主动参与，能收到效果。

各组可以结合本组学科特点开展生动活泼的教师比赛活动，如语文组可以组织比赛、书法比赛，数学组可以组织解题速度大赛、数学习题编制大赛，英语组可以开展英语短文朗读大赛，英语小短文撰写大赛，物理组可以开展实验大赛，音体美组可以组织全校教师的独唱比赛、乐器比赛等，以比赛促教研，以教研促课堂教学效率的提高，促教师精神面貌的改变。

5、要加强课题研究工作。教务处梳理一下目前在手的课题，召集课题组负责人开好会，落实好工作进程，努力把在手的课题按时结题。

6、要把教学与教研结合起来。积极提倡并推动教师建立自己的博客，记录日常教育教学中的点点滴滴，撰写教学反思，日积月累，不仅提高自己的写作能力，而且有利于自己的教育教学工作。我希望在座的各位组长能带动组内的老师在课余时间积极开博写博，从中受益。

7、要做好组内的常规教学研究工作的，要做好召集和分工工作，做到常规工作正常做（无特殊情况不得更改），应急工作及时做（随到随做，有布置、有跟踪、有检查、有考核），重大工作协商着做（例如校级以上的公开课等要提前协商、发挥众人之智慧，事前做好筹划工作）

本学期开始，我建议每位教师努力做到“四个一”：上一节优质的公开课；写一篇有一定质量的；阅读一本好书；每月写一篇教学反思；。

各位组长，希望大家能与教务处刘主任密切配合，大家能通力协作，共同努力，迈好我校教研工作的第一步。愿新学期大家尽情施展才华，互相帮助，共同创造属于自己和我们大家的辉煌！在这里，我向各位组长表示衷心感谢，谢谢大家！

第一把火即施行好课标准的三个量化指标；第二把火即上好

三种课：预习课、展示课、反响课；第三把火即一谈二警三停，教师上课第一次不达标校长谈话，第二次不达标警告，第三次不达标那么停课，下岗学习。立足课堂，决胜课堂，课堂决定质量。学生参与、学生快乐、学生自信、学生成长，把课堂真正还给了学生。

教学改革的主阵地又是在课堂，也就是说调节教学在“主阵地”上去落实教学改革，让师生自主学习、合作教学、探究教学，从而实现知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观三维教学目标，这就是调节教学同当前的课程改革的契合点。

课程改革提倡的课堂教学方针是：

要让学生自主学习、合作学习、探究学习（六字方针）

教研组大小不一，当前教研组存在“教”多“研”少、教研活动浮于外表的现象。教研组活动往往停留在布置常规工作、听课与评课等简单的工作层面等。都需要改良，需要深化。怎样改良？怎样深化？创新。如听评课，新的东西就很多，如课堂观察，如同课异构，主题研讨，这些都需要去思考，去研究。教研组的活动、建立只有不断创新才能有开展，有质量。

事务性多，教研功能萎缩：如布置常规工作、安排活动内容、传达会议精神、进展试题命制等等，而缺乏对教育教学中存在的问题进展反思和研究，分散性多，集体备课处于应付状态：在现实中，组员之间各自为政、单打独斗的分散性单兵作战的现象比拟普遍，而教师之间合作交流、集体备课的立体性的协同作战比拟少见，即使有集体备课，也是粗浅的、片面的，甚至还存在互相留一手的状况。

教师情况复杂，容易得罪人等等

(5) 志存高远、持之以恒，追求自身的专业成长

读书进修、校本教研、理论学习、特级示范、团队实践

、课堂探索、写课—说课—听课—评课

· 要在精细化管理上要质量

我认为教研组的工作方式是：有方案、有检查、有落实，奖惩清楚。全体教职工各负其责，分工明确，人人知道自己该干什么，不该干什么，心往一块想，劲往一块使，配合默契。工作步骤是要从小处入手，要把“小事做细，细事做精”。要制定方案，逐步推进。

“科学、民主、开放的课堂”，实施“让学生在自主、合作、探究学习中的课堂教学”，把新课程的“为了每一个学生开展”核心理念真正落到实处，全面促进学生学业优异、安康成长，让家长满意和放心，为社会创造并奉献更多更好的价值，从而全方位支撑学校可持续安康地开展。

教研组长是学校教学的中坚力量，要切实发挥引领作用，认真履行岗位职责，创造性地开展教研活动，努力营造浓厚的教学教研气氛，使本学科教研活动的内容、形式、质量上有大的突破。

充分调动组员的积极性，激发每个组员的工作热情，增强他们的使命感和责任感，使他们全身心的投入工作，这是搞好一切工作的根底和保证。所以我们教研组长把各项工作不要看作是自己一个人的事，充分发挥组员的积极性、主动性和创造性，才能在我们的教研过程中提高教学效率和教学质量。其次我们也要把提高组员能力当作是一个首要的任务，尤其是课堂授课能力，这也是提升教学质量的关键。

3、要形成浓厚的教学研究气氛，我们组长要创新活动形式，

来实在的，不要浪费大家的时间和感情。

最后，衷心感谢各位以往的辛勤付出，我相信，在我们的共同努力下，我们学校的教学科研建立，教师的能力会有一个质的飞跃。

教研组长、备课组长会议上的讲话

指导思想：以新课程改革研究及高三教学研究为工作重点，以课堂教学为研究核心，以教研组和备课组教研方式的改善为抓手，促进教师课改实施的水平和教学能力的提高，团结协作，开拓创新，努力提高我校的教育教学质量，推进教改课改的实施。

在我们这样的普通中学，学生根底不太好，没有搞花架子的优势，只有努力抓好抓实常规工作，才能取得一定的成绩。本学期我们将继续进一步明确职责，严格教学管理，标准教学行为。

1. 严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完本钱职工作。

调，以保证方案的顺利实施。非统考科目在期末完毕前两个星期完毕，统考科目要留出两周的时间进展期末复习。特别是本学期有会考的学科，高二的物理、化学、英语在安排教学方案时，要从紧安排，留出足够的时间复习。高三的语文、数学在会考前要留出一定的时间有针对性复习。其他学科在安排方案的时候，要一学年统筹安排。

3. 细化教学常规管理。

(1) 严禁无教案上课，要严抓集体备课，统一备课要求，青年教师要求详案，并要写好课后反思，所有老师不准用现成教

案。

(2)加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。上课要注意学生的承受能力和上课状态，不一味追求速度和进度。课堂内容表达多活动、勤反复和高效率。教诲处将会同教研组继续推进随机听课制度，加强对平时课堂教学质量的监控。

(3)对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必就纠）；切实减轻学生过多的课业负担，同时，同一备课组的老师在作业的布置上要统一。

(4)加强考试管理工作，严格监考制度。认真做好各种考试的命题、批阅及试卷分析。重点要把好命题关，命题老师要把握好试卷的三度：“信度”、“难度”、“区分度”以及得分率和错题所占比例，使好中差三类学生都有成就感，为检验教学效果提供合理而可靠的依据。由学校统一组织的自行命题的考试，在考试之前要由命题人填写命题难度预测表，考试完毕后，教诲处将协同年级组对试卷命题情况作出评价，作为考核命题人教学能力的一个方面。

(5)加强资料征订的标准化，原那么上高一、高二年级不征订其他资料，但凡确因教学需要，需要征订报纸、练习、复习资料的，均须事先向教诲处提出书面申请，教诲处审核后负责与经销人员确定单价等有关事项。高三年级一轮、二轮复习资料由教诲处负责征订，详细的操作方法是：教诲处根据经销人员提供的样本，综合书本的质量及价格等因素，拟出一份征订清单，然后送各备课组挑选，备课组长选定后，把样书交给教诲处。

集体备课加强管理，积极探索。一方面我们仍旧沿用过去的定时间、定地点、定人数，但是从上个学期的实施情况看，各备课组的执行情况不太平衡，有些组一个学期坚持了下来，

但是有些组没有开展几次。为了保证集体备课的实效性。本学期采取大组每周一次，小组每两周一次，大小组以每周课时的多少来区分，周课时三节以下（含三节）为小组，周课时四节以上（含四节）为大组。每次活动前在各年级主任处做好登记工作，主要是活动时间，参加人员等根本情况。集体备课有备课组长负责，指定专人作专题发言，对单元重难点、采取的方法做分析，在集体备课时间段内，每个备课组必须充分利用时间讨论教学方案，让我们每一老师真正参加到集体备课这一活动中来，真正提高课堂教学质量，备课组长对活动内容作好记录。教诲处将在每个学期完毕时，对活动次数和活动质量进展考核，作为评选先进备课组的依据。

在学业上，人品上追求品位，以人格魅力去感染组员，切切实实地做出成绩，使各教研组的建立得到进一步的加强。

2、公开课每学年每位教师至少开设一节，教研组要协调各位教师，要开设不同类型的课，在制定教研组方案时，要按周次安排好组内开课的教师，同时要发挥名师和骨干教师的引领作用，多开设一些示范课，加强对课堂教学的研究，开设研究课，对课堂教学的模式和效率开展研讨。每次公开课，开课教师须通知教诲处备案。每个教研组每学期至少开设一节研究课，要安排组内教师交流，说课、评课，研讨课堂模式。

3、每位教师要经常听课，特别是同年级老师的课，每学年至少听课20节，三年内的新教师每学年至少听课40节，见习期教师每学年听课至少60节，听课要有记录。教研组长对组内教师的公开课情况要做好记录。

4、培优补差，真抓实干。根据我校学生的现状，为了使每个学生都有成就感，必须重视分层教学，做好培优补差工作。培优要做到集中辅导与平时“添料”相结合，灵活辅导，让尖子生吃得饱，吃得好。补差工作要求教师思想重视，情感投入，及时鼓励和指导，对优生和进步显著的差生要及时表

扬和鼓励。要在学科竞赛和会考两个层面都有大的收获。

5、关心帮助青年教师成长，教研组长要经常深入到青年教师的课堂中去，担当培养新教师的老教师每周至少要听新教师的一节课。通过课堂观察，及时了解新教师教学中的问题，促成新教师尽快成长，新教师要挤出时间，主动听课。

总之，各位教研组长，备课组长都是各学科的佼佼者，是学科教学的引领人，望各位组长在

做好自己教学工作的同时，为自己的教研组、备课组的建立多下力气。

教研组长的发言稿篇二

尊敬的领导，各位评委：

上午好！数学组在教导处的正确领导下，在大家齐心协力的努力下，已圆满完成了本学年度中计划中的任务，下面我就工作中的方方面面向大家做一个汇报，请你给予评价和指点。

我将从以下10各维度对数学组的教研工作作如下梳理，凡遇事则立，不预则废。教研组工作计划工作总结每学期各两份，教师工作计划和工作总结共计12份，分别体现在手写在教案本上或打印出来的，这些不用赘述，因为学校评比的优秀中，像九年级全体数学老师，七，八年级大部分数学老师，都在学校的表彰之列。他们的计划科学详实，易于操作，总结到位，有利于学科教师的成长，是教科研规划中的亮点。

在学科教研组学术科研方面，学科课题研究，我们准备以“和真课堂”开展新课改的探索。论文方面，各位老师积极撰写心得体会，让自己的教研心得体会和及时整理，做到积少成多厚积而薄发。

教研组的常规活动，各位老师积极参加，认真研讨，大家集思广益，敢于展示自己的不足，同时把自己的好的做法与大家共同分享，教研组记录详实，首席发言人，准备讲稿，充分准备，让自己的见解得以充分展示。公开课，示范课，授课者的努力让人钦佩，备课组的磨课，你谈我论，进行思维碰撞，情感的交流，把新的理念传播，信息技术与教学进行融合，最终讨论形成智慧结晶，不管是校内公开课，还是展示课，赛课都取得了专家和观摩课的老师一致好评。

教学诊断方面，每次大型的期中，期末考试，我们都结合学校的成绩分析，进行撰写分析报告，不仅体现在组内，更针对性的体现在每位老师身上。不仅如此，每位老师还结合自己班的情况，针对性的进行成绩分到个人，横向，纵向进行比较。最终找到有效的方法，开展培优补差。教学效果也逐渐成效，教师也从分析中得到了成长。

教研组学习态度评价方面：数学老师每学期听课都在30—45节之间，听课记录的详实，认真，评价有针对性，小节中并提价自己独到的的见解。教师外出学习和培训，教师们都是抱着求知若渴的态度，虚心向同行，专家请教，不管条件多磨艰苦，大家都一如既往的参加学习和培训。读书活动，每月比交，每周必读，数学组老师正在以一种刻苦的精神，好学得姿态，把读书成为一种习惯。

教研组的信息化的建设也稳步推进，向袁老师，李老师的微课，翻转课堂。杨小龙，丁高峰的精品课堂都收到了观摩者的一致好评。本学期我们组大部分老师都进行了精品课的录制，翻转课堂的落实也在进行着，相信在技术和教学的融合中，数学组会做的更好，走在其他学科的前列。

教研组的特色活动有三项，一是上学期开展的。数学科学社团，总共开展了五次，受到了家长的一致好评。下学期开展的创意寒假手抄报的评比中更是精彩纷呈，一幅幅作品凝聚着孩子们智慧的结晶，给大部分学生的视觉一个视觉上的享

受，知识上的充实。三是几乎是全年级一半以上的学生参与的数学能力展示活动，不少学生获得了省一二三等奖。

教研组教师的发展，建立了省市专家（许晓天，刘德华，廖春连）与青年教师结对子的青蓝工程，每学期专家来指导的次数不少于8次，教师也在不同程度的取得了成长。教师不管参加区级还是市级的比赛中都获得了较高的奖次，获得区级以上的骨干教师共4人，正在积极准备申请学科带头人做扎实的准备。

学生特色发展方面，每次的大型考试都取得了经开区第一的好成绩，并以绝对的优势领先第二名10分以上。能力展示和数学竞赛都取得了很好的成绩。

1、袁老师参加中考研讨会归来，进行中考一二轮复习的建议和策略。

2、刘建老师就中考第三轮复习并结合自己多年带毕业班的经历，和七八年级推心置腹的交流心得，并提出要求。

3、邀请廖校长，给我们做了一个“ ”专题报告，数学组老师如获至宝，九年级老师更是受益匪浅。

教研组长的发言稿篇三

各位老师，下午好！

本学期，承蒙学校

领导

对我的器重及各位老师对我的信任，让我担任语文教研组长。自奉命以来，我忧心忡忡。唯恐不能担当起重任，但校命不可违，我也只能是赶鸭子上架了，因在坐的各位老师教学技

能都强过了我。往后如有不周到的地方，还请多多包涵。

今天的会议我着重从四个方面讲：

，我组的年轻教师充满活力，敢于挑战，年长的教师经验丰富，且从容镇定。各位老师在教育教学方面都有独特的方法，而且大家都能支持学校工作，积极参加教学研讨活动，组织学生参加各项竞赛，也取得优异的成绩，本学期希继续发扬光大，团结协作，使我校语文学科的各项工作更趋规范、科学、高效。 竞赛。各班营造读书氛围，制定《背书表》，养成学生积极爱读书的习惯，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地，执行学校制订的教育教学常规，把教导处关于备课，上课及作业的常规要求落实到位。

3、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果，

总结

起来就是，注重过程、提高质量，作业规范，活动创新，考试严格。

1、教研组每月大检查

教案

、作业一次，检查如实填写《

教案

，作业评估表》上交教导处，每周四下午4：30准时到会议室进行研讨活动，望各位老师不得无故缺席。

本上标注的要叙写完整，要有板书设计，教学后记，备课要

适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新，教学手段和方法也要新，而且教学目标要新，教学目标要体现德育教育，教后反思不要走过场。

3、听课老师一定要注意，校本课要候课，听课老师提前进教室、执教者备好

教案

用电子档打印出来，提前两天上交教研组长。听课的老师下午4：30到会议室进行评课。评课发言分段点评，原则上执教者先点评自己教学的重点，难点及思路、改进措施。其他老师点评请注意语言要精练、切中要害，少说客套话，发现执教老师的亮点，也要找出执教老师的不足之处，提出合理的建议。

，然后修改好的学生

作文

，编订成本，上交语文组审核，再交教研中心，编订成册，教研中心表扬有写的学校，这个我建议每班有两三个就可以了。

今天，我的会议内容就到此，往后的工作希

望大家

多多支持，谢谢大家！

教研组长的发言稿篇四

各位组长：

大家好！

今天坐在这里的，是学校精心选拔出来的教研组长和备课组长，是学校的精英人才，是骨干，是中流砥柱，是学校发展的关键。我们这一批人员的素质和强弱，直接体现了学校教师的整体水平和将来的发展。学科课堂教学的突破和学科教学质量的提升无形之中已经落在了我们在座的身上。

今天我们把大家召集来开会，希望大家能做到以下几点：

1、明确职责强化自身建设努力推进学校教研工作、负责教研组和备课组的建设。

2、抓好教学研究。我校教科研的着力点、落脚点在于提高教育教学质量，提高课堂教学效率。教科研工作的重点在于潮流引领，课题引领，要把教学中的问题，转化为课题，同时要注意总结提炼。

3、高效组织本学科教学活动。活动载体、搭建平台，用最佳的办法抓事促人，抓好教学常规。

4、高度认识教研组在提升学校教学质量上的重要作用。学科教学研究主要任务在教研组，教研组研究也有很强的针对性。尽管教学上有很多的共同性，但是在实际教学中也有差异性。语文学科的教学与数学学科教学就有明显的不同。所以，我们的教研组长要能紧密团结本组成员认真开展好学科教学研究活动，做到能从根本上解决一些问题，做到能学科教研能真正为我服务，不能搞形式主义，不能走过场。

5、要广泛吸纳本组成员的意见，结合学科特点、学校特点和教师特点，针对性地制定好本组的工作计划，计划要做到周密详实，淡化理论、明确目标、强化策略、靠实措施，在周密安排的基础上注重计划的落实到位、资料的收集整理，每次活动做好记录。

6、要充分调动教研组全体成员工作的积极性，做到人人有任

务，个个有目标，全组一盘棋，分工不分家。我们各个组长要针对本组成员不同的特长和个性特点给予明确具体的任务，同时要注意跟踪督促和检查。

7、要加强青年教师培养。各个组要积极争取进修校的支持，注重提高学校教师知名度，让我们的教师能参加市直学校的公开课，对于市直学校的活动能积极主动参与，能收到效果。各组可以结合本组学科特点开展生动活泼的教师比赛活动，如语文组可以组织作文比赛、书法比赛，数学组可以组织解题速度大赛、数学习题编制大赛，英语组可以开展英语短文朗读大赛，英语小短文撰写大赛，物理组可以开展实验大赛，音体美组可以组织全校教师的独唱比赛、乐器比赛等，以比赛促教研，以教研促课堂教学效率的提高，促教师精神面貌的改变。

8、要加强课题研究工作。教务处梳理一下目前在手的课题，召集课题组负责人开好会，落实好工作进程，努力把在手的课题按时结题。

9、要把教学与教研结合起来。积极提倡并推动教师建立自己的博客，记录日常教育教学中的点点滴滴，撰写教学反思，日积月累，不仅提高自己的写作能力，而且有利于自己的教育教学工作。我希望在座的各位组长能带动组内的老师在课余时间积极开博写博，从中受益。

10、要做好组内的常规教学研究工作的，要做好召集和分工工作，做到常规工作正常做(无特殊情况不得更改)，应急工作及时做(随到随做，有布置、有跟踪、有检查、有考核)，重大工作协商着做(例如校级以上的公开课等要提前协商、发挥众人之智慧，事前做好筹划工作)

本学期开始，我建议每位教师努力做到“四个一”：上一节优质的公开课；写一篇有一定质量的论文；阅读一本好书；每月写一篇教学反思；。

各位组长，希望大家能与教务处刘主任密切配合，大家能通力协作，共同努力，迈好我校教研工作的第一步。愿新学期大家尽情施展才华，互相帮助，共同创造属于自己和我们大家的辉煌！在这里，我向各位组长表示衷心感谢，谢谢大家！

文档为doc格式

教研组长的发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

新学期，新开始，我们以高度的责任心，十足的信心，认真贯彻校教务处工作计划。本学期我们数学教研组将以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。为了能在本学期的教研活动中，组织的及时、高效，将活动真正落实好，责任到人，现组织本次教研活动，强调以下问题：

把数学组建设成师德形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

听评课活动作为一项重要的教学常规活动，能促使教师提高课堂教学水平，加强教师间的相互学习，互相提高。下周我们学校将组织听评课活动，本次活动在以往的基础上，学校做了严格的要求，不迟到，不早退，认真备课，加强集体备课，提高课堂效率。听课要认真仔细，做好课堂记录，及时

组织评课活动，评课要有深度，提出合理的教学建议。

教研活动一周一次，本学期至少组织15次教研活动，每次活动要求主题明确，思路清晰，发言人必须精心准备，搜集材料，材料要打印，活动本着自己有所提高，所有教师都要提高的原则。每位教师要高度重重视，积极参与，自己设计内容主题，内容可以涉及（教学常规、课堂教学模式、小组合作学习、课题研究、案例论文研究、课件制作、集体备课等等。）

活动时间：每周周四下午一、二节。

活动顺序：九年级1、2、3、4、5 八年级1、2、3 七年级1、2、3、4。

活动主题：第三、四周准备完成上交汇总。

第三周、第四周教研活动以评课为主，以上内容从第五周开始，根据自己的安排，提前准备好材料。

以上是本次教研活动的主要内容，还存在其他问题或好的建议望老师们积极发言，献计献策，为了我们教研组的更好发展而努力。