

最新各种各样的汽车教案反思 各种各样的汽车教案(大全8篇)

初二教案的编写是一个系统性的过程，需要综合考虑教学内容、教学方法、教学手段等因素。在下面的安全教案范文中，我们可以学到许多实用的安全知识和技能。

各种各样的汽车教案反思篇一

- 1、观察各种汽车造型特征，进行临摹绘画。
- 2、能用二、三种水粉色平涂，欣赏不同色彩之间的晕染、渗透。
- 3、鼓励幼儿大胆创作，培养幼儿绘画的兴趣和技巧，养成良好的绘画习惯。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1、组织活动前带领幼儿在马路边观察各种各样的汽车的外形特征，汽车的形状以及细节；

2、范例图；

3、幼儿每人一张铅画纸、油画棒；

4、稀释的水粉颜料(红、黄、蓝、绿等)、水粉笔。

绘画方法。(先画轮廓，后画局部、按顺序均匀平涂。)

一、提问、讨论各种各样的汽车

1、教师提问：马路上的情景是什么样的？回忆看到的汽车有哪些？它们是什么样子的？

启发幼儿结合几何图形来说说。如：公共汽车的车身象长方形，下面添画上圆或半圆形的车轮；小轿车的车身象梯形、下面添画圆或半圆形的车轮；大卡车车头象梯形，车身象长方形，下面添画上圆或半圆形的车轮。

2、引导幼儿回忆汽车的细节：汽车上有什么？（有车门、窗户、车灯、倒车镜、广告画等）

二、展示范例图引导幼儿进一步认识各种汽车的外形特点，比较它们的.不同点。

三、教师示范画汽车启发幼儿想一想，说一说，画汽车时，先画什么？后画什么？

教师小结，分步骤示范、讲解绘画要领：先画大轮廓，再画细节。

四、教师提出作业要求请幼儿有选择的练习绘画汽车。

要求：

1、先用油画棒画马路上的汽车；

2、画好后用水粉色平涂；

3、要注意平涂的方法：按一定的顺序，均匀地涂色；

4、涂色时，要注意身体及画面的干净整洁。

五、幼儿绘画，教师巡回提示、帮助、指导鼓励幼儿大胆涂色，在颜色交界的地方不要停笔，两种颜色可以碰在一起。并启发幼儿有创意的进行添画。

六、展示、分享幼儿作品请幼儿将自己的绘画作品粘贴到‘小小绘画天地’，大家一起互相交流、分享颜色搭配好看、造型丰富、涂色均匀的作品，体验不同底色间互相晕染、渗透的美感以及成功的喜悦心情。

1、可结合主题活动丰富画面内容；

2、家庭教育，家长可利用上街机会，带幼儿观察不同车辆，丰富幼儿有关汽车的知识；

本活动幼儿积极性较高，基本完成教学目标，孩子们都了解了各种汽车的用途，有些能够迅速说出车子的名称，在参与制作汽车过程中兴趣较大，都很主动，从他们的脸上能看出孩子们是快乐的，当制作完后脸上更洋溢着成就感。

各种各样的汽车教案反思篇二

各种各样的汽车

1、通过观察和比较等形式，知道汽车的功用及外形特征。

2、发展幼儿的观察比较和分析综合的能力。

几中常见车的图片及玩具汽车

幼儿独立得观察和比较，并分析出不同的车有不同的功用。

操作要点

一、听各种车的声音

让幼儿仔细听，辨别出几种不同的汽车（有消防车、救护车、警车和卡车等）

二、观察比较

2、小结：这些车都有圆圆的车轮。消防车和警车的叫声不一样，

消防车是红色的，上面有水箱、管子和梯子，专门用来救火的。警车上白色的，专门用来抓坏人的。洒水车有水箱，用来清洁马路的。

3、说说这些车的功用

知道每种车都有不同的功用，所以有不同的名字。

4、观察这些车的`车轮

知道不一样的车车轮数也是不一样的，有的有两个、三个或者四个、六个等。

三、说说你还看见过哪种车

幼儿说出和别人不一样的车，比比谁说得又对又多，并能说出它们的功用。

幼儿通过生动有趣的幻灯，就像看电影一样，直观地了解了汽车由来。接下来的情境表演，是通过展示几种汽车的专门用途的故事，加深了幼儿对汽车的用途的认识。通过后来的幼儿玩汽车，为幼儿通过各种感官来认识汽车的外形构造提供了空间。整个活动，幼儿都饶有兴趣、思维活跃，较好地达到目标。

一、专家点评

在现代技术日益发达的今天，有些老师误以为用计算机为载体的教学是最佳的，因而会嫌弃传统的幻灯片。其实，对幼

儿来说，幻灯如图书一样，同样有趣。只要合理选择，幻灯教学会获得好效果。

二、反思与讨论

各种各样的汽车教案反思篇三

1、初步了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途。

2、幼儿对汽车产生兴趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、汽车的图片（公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车）。

2、情境图片六幅

3、课前带领幼儿观察马路上的各种汽车。

1、开始部分：

引起兴趣。今天好多汽车来我们班做客，让我们来欢迎它们吧！（教师出示汽车图片于黑板右侧）。

2、基本部分：

认识几种常见车的名称，特点及用途：

（1）请幼儿找找自己喜欢的车，并说出它是什么车？你是怎

么看出来的？它是用来干什么的？（提醒幼儿尽量讲一句完整话：“这是××车，可以用来干什么”。）

（2）动动脑，连连看。区分几种车的不同用途。依次在黑板左侧出示图片：

a□妈妈带小红去奶奶家；

b□许多帐篷要运到地震灾区；

c□公路要洒水；

d□小熊病了，要送医院；

e□有幢房子着火了，要救火；

f□警察叔叔要抓小偷。

请幼儿思考分别要用什么车，并把左边的情景图片与右边的车子一一对应连起来。

（3）小结：教师总结学到的车的名称，特点，用途。

3、结束部分：

小朋友在回家的路上可以讲给爸爸妈妈听，你最喜欢的汽车叫什么？用途是什么？

本活动适合小班幼儿的年龄特点，小班下学期的幼儿，对车有一定的感知和认识，因而在了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途中能充分调动孩子的主观能动性，让孩子们在共享中了解了各种各样的汽车，创设的情境有效地将已学知识灵活应用，孩子们在辨析中对不同汽车的特点、用途有了更进一步的升华，但

在授课中，采用的图片形式，幼儿的兴趣不高，如果换成是“汽车玩具”，孩子们参与的兴趣会更高。

各种各样的汽车教案反思篇四

一、教学目标：

- 1、通过活动让孩子知道汽车对人类的危害。
- 2、幼儿初步了解环境对人类的重要性，激发幼儿保护环境的责任感。
- 3、培养幼儿大胆在集体面前表述自己的想法，设计出新型的环保汽车，加深对环保的理解。

二、教学准备：

1、自制ppt图片：

- (1) 消防员整装待发坐在消防车里着急的图片
- (2) 马路上堵车的图片
- (3) 汽车经过后留下一股黑烟
- (4) 马路两旁小树没精打采表情的图片
- (5) 马路上戴口罩行人的图片
- (6) 汽车经过后留下一股黑烟后面行走

2、人手一套油画棒、记号笔、绘画纸

三、教学过程：

(一) 导入：

1、出示图片（消防员整装待发坐在消防车里着急的图片），提问引出主题。

(1) “小朋友们看！图片上有谁呢？”

(2) “他们穿着消防衣，坐着消防车去干什么呢？”

(3) “他们的表情怎么样？”“为什么会这样呢？”

(4) 出示整幅消防车堵车的图片，幼儿了解汽车多了给人类带来的烦恼。

2、引导幼儿如何减少汽车给人类带来的不便。

(二) 逐步出示图片，引导幼儿了解汽车尾气的危害。

1、出示图片（马路两旁小树没精打采表情的图片），提问：

(1) “小树怎么啦？”（生病）

(2) “它们为什么会生病？”

(3) 引导幼儿了解尾气给植物带来的危害。

2、出示图片（马路上戴口罩的行人）提问：

(1) “这些人为什么要戴口罩呢？”

(2) 观看整幅图片（汽车经过后留下一股黑烟后面行走）

(3) 引导幼儿了解尾气会给人类带来危害。

(三) 引导幼儿讨论，设计环保汽车。

- 1、幼儿自由讲述，自己设想的未来的环保汽车。
- 2、幼儿动手绘画未来环保车。

(四)、结束活动：

师友一起举办“未来环保车展”

各种各样的汽车教案反思篇五

活动的产生：

一天，郑海涛小朋从家里带来了一本“汽车”挂历，孩子们的目光一下子被吸引过来，万鹏说：“这是一辆桑塔纳”，翻过一页，亚男小朋友抢着说：“这是一辆宝马”，“不对，这是一辆赛车”，涛涛小朋友连忙纠正道，于是小朋友们纷纷七嘴八舌地争论起来……汽车是我们生活中常见的，孩子的兴趣点就是教师的兴奋点，作为教师就应该满足孩子的需要，使之成为师生共同的探索点，于是我生成了《汽车展览会》这一活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道汽车的名称及简单用途
- 2、在活动中大胆介绍自己认识的汽车，提高口语表达能力
- 3、通过早期汽车的介绍，扩大幼儿的知识面，激发幼儿探索创造的兴趣

活动准备：

- 1、教师事先布置好汽车展览会，分模型区，图片区和制作区
- 2、老爷车及早期的汽车图片
- 3、幼儿绘画工具

活动过程：

一、发现变化，引起兴趣

师：小朋友发现班上有什么变化吗？

幼1：多了许多汽车模型

幼2：班上有好多汽车图片

（自评：幼儿都能发现班上多了许多汽车，兴趣浓厚）

二、参观展览会，使幼儿了解各种车的名称及简单用途

师：今天我们班上开了一个汽车展览会，分模型区、制作区和图片区，小朋友每个区去参观一下，说说你认识的汽车。

（一）、幼儿自由参观、讲述

（自评：参观中幼儿十分积极，模型区他们最感兴趣，有的还拿起了车子，说的津津有味，有的孩子看完了模型区，就去图片区和制作区看车子、说车子，氛围较浓厚）

（二）、幼儿尝试讲述自己熟悉的汽车名称及特征

师：哪位小朋友愿意介绍一下自己在汽车展览会上认识的汽车？

幼1：这是一辆小轿车，它幼四个轮子，开起来很快，坐上去

也很舒服。

幼2：这是一辆赛车，身体扁扁的，有四个轮子，前面和后面有四个圆圆的东西，师保持平衡的，它是比赛用的车子。

幼3：这是一辆挖土车，后面有一个挖土的东西，它的轮子很大，我在工地看见过。

（自评：孩子们大胆讲述，介绍的十分仔细，语言表达的也很完整，在对汽车有了系统认识的同时增强了语言表达能力）

（三）、幼儿自由当小讲解员介绍车子

师：小朋友们介绍的真不错，汽车展览会上还没有小讲解员呢，谁愿意做小讲解员，向小朋友们介绍一下各种各样的车子。

幼儿人自由组合，介绍

子对汽车的认识）

（四）、幼儿了解汽车的用途

师：小讲解员们介绍了这么多的汽车，那它们都有什么用途呢？

幼1：中巴车可以拖人，卡车可以拖货

幼2：挖土机可以挖土

幼3：有了车子很方便，特别是小轿车坐上去很舒服，也很快！

（自评：在认识了各种车子的同时，我拓展了幼儿的经验，说一说车的用途，巩固了它们已有的知识经验）

三、介绍早期汽车，开阔孩子的视野

（一）、介绍老爷车

师：老师在汽车展览会上还发现了一辆特别的汽车，你们认识吗？

（自评：出示图片时，大多数幼儿都说不认识，有的在猜小轿车，小朋友们窃窃私语，活跃了课堂气氛）

幼1：它太老了

幼2：它太旧了

幼3：因为它是老爷爷坐的车子

（自评：幼儿自由猜测，活跃了课堂气氛，推向了一个高潮）

师总结：老爷车是你们爷爷奶奶小时候就有的车，速度很慢，现在没有了

（二）、出示图片，向幼儿介绍最早的车

师：老爷车还不是最早的汽车，你们看这才是最早的汽车，像什么？

幼1：像板车

幼2：它前面有一个大罐子，象充煤气的车子一样

幼3：像三轮车

（自评：此环节丰富了幼儿的知识，扩大了眼界，使幼儿了解最早汽车的形态）

师总结：这是一辆蒸汽板车

四、幼儿设计发明汽车

幼儿自由作画，结束活动

（自评：最后让幼儿自己设计汽车，给了幼儿一个创作空间，在认识了这么多汽车的基础上，幼儿有了创作的欲望，教师及时满足她们的需要，激发了她们的创新）

教后反思：

这是一节综合教育活动，融合了参观、讲述、绘画等多种形式，整个活动我为孩子们创设了一个宽松、自主的游戏氛围，鼓励每个孩子的积极参与，大胆交流。孩子们在活动中表现积极，乐于向别人介绍，敢于表达自己的感受与想法，充分发挥了自己的主动性与创造性。在当小讲解员的游戏里，孩子们个个争着介绍，语言表达完整流畅，最后当小设计师设计汽车时，更是各显神通，边画边介绍，发挥了想象与创新。值得注意的是，在以后的教学中我要更加开放，相信孩子们，鼓励孩子们，给他们更多自主发展的空间。

各种各样的汽车教案反思篇六

活动目标：

- 1、理解幸福的含义，尝试用较完整、连贯的语句谈论自己的幸福生活。知道全社会的人都非常关心、爱护小朋友。
- 2、知道要耐心地听同伴说话，能从同伴的谈话内容中获得有用信息。
- 3、敢于大方地在集体面前谈论自己的幸福，做到声音响亮。

4、培养幼儿乐观开朗的. 性格。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

“六一”礼物若干（ppt（贫困国家、战争国家苦难儿童的生活照片）

活动过程：

1、出示礼物，引出话题

提问：“你们看，这是什么？猜猜，这些礼物是送给谁的？”

“幼儿园为什么要为每个小朋友准备礼物呢？”

“看到这些礼物，你觉得怎么样？”

2、交流经验和感受

——提问：“你觉得自己幸福吗？为什么？”

——幼儿分组进行交流（要求：轮流交谈，注意倾听别人的发言）。

——每组推荐一名幼儿在集体面前发言（要求：说出为什么幸福，有哪些人在关心着自己。）

3、看ppt进行对比

——观看ppt请幼儿说说照片上的小朋友怎么样。

——提问：“你觉得照片上的小朋友幸福吗，为什么？”

“看到这些照片，你有什么想法？”

（幼儿先自由结伴交谈，再请个别幼儿发言。鼓励幼儿在集体面前声音响亮地发言。）

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

各种各样的汽车教案反思篇七

活动目的：

- 1、通过小燕子的眼睛，感受春天万物复苏的景象。
- 2、尝试创编故事。
- 3、培养探索精神。
- 4、享受创意作画的乐趣。

活动准备

1]燕子北归的大图片。

2、图画纸、彩笔、粉蜡笔、水彩、无油的圆珠笔或牙签。

活动过程

- 1、出示有关燕子北归的图片，让幼儿欣赏并描述图片内容，请幼儿说说想到了什么。
- 2、老师提示幼儿假想燕子北归的途中会看到哪些春天的特征，请幼儿尝试创编故事。
- 3、自由分成几组，请幼儿在图画纸上用油画棒以画彩虹的方法涂满五颜六色（注意画面上方用黑色的水粉涂一部分，以刮画燕子），然后再用水彩把纸面盖满，待干后在上面用无油的圆珠笔或牙签在上面勾划燕子、大地上的花草树木、小动物等。即让幼儿以刮画的形式对创编的故事内容进行自由创意表达。
- 4、请幼儿把自己创作的画挂于展览区，和其他伙伴共同分享。

总结分享：幼儿能感受并描述出小燕子北归时在天空中所看到的春天的颜色、春天的山、水时的高兴心情。

活动评价：

- 1、能说出小燕子在空中看到的花草树木的变化。
- 2、能创编描述燕子和春天的故事。
- 3、能用刮画的形式创作出作品。
- 4、在小组活动中知道合作。

大班综合活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

各种各样的汽车教案反思篇八

教学目标：

- 1、观察图片，理解图片的内容，能大胆于表达自己的想法。
- 2、懂得不能随便离开大人身边或集体。
- 3、体验模仿游戏的快乐。
- 4、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、图片
- 2、立体小鸡

活动过程：

（一）出示图一，幼儿仔细观察，提问

- 1、这是什么地方？草地下有谁？
- 2、鸡妈妈带着小鸡在做什么？
- 3、鸡妈妈对小鸡们怎么说？
- 4、小鸡们跟着妈妈，小黄鸡怎么做？

（二）出示图二

- 1、小黄鸡走致电了什么地方？谁来了？
- 2、野猫想干什么？
- 3、小黄鸡怎么做？

（三）出示图三

- 1、谁赶来救小黄鸡？
- 2、鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

（四）出示图四

- 1、鸡妈妈对小黄鸡说什么？小黄鸡是怎么说的？
- 2、以后小黄鸡会怎么做呢？

二、教师把四幅图片连起来讲一遍，问：

- 1、小黄鸡为什么会差点被野猫捉住？
- 2、离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事？

三、游戏：母鸡和小鸡

教师小母鸡，幼儿当小鸡，母鸡带着小鸡到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼及时跟随的幼儿，妈妈在这儿，宝宝快过来。

教学反思：

小班的孩子喜欢在情境中学习。所以在故事的'开头我就设置

了鸡妈妈带领鸡宝宝出去找食这样的情境，即：教师扮演鸡妈妈，其他孩子扮演小鸡，鸡妈妈带着小鸡到草地上捉虫，在休息的时候发现一只小鸡不见了，将孩子的注意力引入故事中，为下一个环节做好铺垫。但在实际的课堂中，情境表演时“鸡妈妈”可以从门外将“小鸡”带到教室里的“草地”上，这样的话活动场地更大，情节性也更强，更容易吸引幼儿的注意力。