

# 最新各种各样的汽车教案反思 各种各样的汽车教案(大全8篇)

初二教案的编写是一个系统性的过程，需要综合考虑教学内容、教学方法、教学手段等因素。在下面的安全教案范文中，我们可以学到许多实用的安全知识和技能。

## 各种各样的汽车教案反思篇一

- 1、观察各种汽车造型特征，进行临摹绘画。
- 2、能用二、三种水粉色平涂，欣赏不同色彩之间的晕染、渗透。
- 3、鼓励幼儿大胆创作，培养幼儿绘画的兴趣和技巧，养成良好的绘画习惯。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1、组织活动前带领幼儿在马路边观察各种各样的汽车的外形特征，汽车的形状以及细节；

2、范例图；

3、幼儿每人一张铅画纸、油画棒；

4、稀释的水粉颜料(红、黄、蓝、绿等)、水粉笔。

绘画方法。(先画轮廓，后画局部、按顺序均匀平涂。)

一、提问、讨论各种各样的汽车

1、教师提问：马路上的情景是什么样的？回忆看到的汽车有哪些？它们是什么样子的？

启发幼儿结合几何图形来说说。如：公共汽车的车身象长方形，下面添画上圆或半圆形的车轮；小轿车的车身象梯形、下面添画圆或半圆形的车轮；大卡车车头象梯形，车身象长方形，下面添画上圆或半圆形的车轮。

2、引导幼儿回忆汽车的细节：汽车上有什么？（有车门、窗户、车灯、倒车镜、广告画等）

二、展示范例图引导幼儿进一步认识各种汽车的外形特点，比较它们的.不同点。

三、教师示范画汽车启发幼儿想一想，说一说，画汽车时，先画什么？后画什么？

教师小结，分步骤示范、讲解绘画要领：先画大轮廓，再画细节。

四、教师提出作业要求请幼儿有选择的练习绘画汽车。

要求：

1、先用油画棒画马路上的汽车；

2、画好后用水粉色平涂；

3、要注意平涂的方法：按一定的顺序，均匀地涂色；

4、涂色时，要注意身体及画面的干净整洁。

五、幼儿绘画，教师巡回提示、帮助、指导鼓励幼儿大胆涂色，在颜色交界的地方不要停笔，两种颜色可以碰在一起。并启发幼儿有创意的进行添画。

六、展示、分享幼儿作品请幼儿将自己的绘画作品粘贴到‘小小绘画天地’，大家一起互相交流、分享颜色搭配好看、造型丰富、涂色均匀的作品，体验不同底色间互相晕染、渗透的美感以及成功的喜悦心情。

1、可结合主题活动丰富画面内容；

2、家庭教育，家长可利用上街机会，带幼儿观察不同车辆，丰富幼儿有关汽车的知识；

本活动幼儿积极性较高，基本完成教学目标，孩子们都了解了各种汽车的用途，有些能够迅速说出车子的名称，在参与制作汽车过程中兴趣较大，都很主动，从他们的脸上能看出孩子们是快乐的，当制作完后脸上更洋溢着成就感。

## 各种各样的汽车教案反思篇二

各种各样的汽车

1、通过观察和比较等形式，知道汽车的功用及外形特征。

2、发展幼儿的观察比较和分析综合的能力。

几中常见车的图片及玩具汽车

幼儿独立得观察和比较，并分析出不同的车有不同的功用。

操作要点

一、听各种车的声音

让幼儿仔细听，辨别出几种不同的汽车（有消防车、救护车、警车和卡车等）

## 二、观察比较

2、小结：这些车都有圆圆的车轮。消防车和警车的叫声不一样，

消防车是红色的，上面有水箱、管子和梯子，专门用来救火的。警车上白色的，专门用来抓坏人的。洒水车有水箱，用来清洁马路的。

3、说说这些车的功用

知道每种车都有不同的功用，所以有不同的名字。

4、观察这些车的`车轮

知道不一样的车车轮数也是不一样的，有的有两个、三个或者四个、六个等。

## 三、说说你还看见过哪种车

幼儿说出和别人不一样的车，比比谁说得又对又多，并能说出它们的功用。

幼儿通过生动有趣的幻灯，就像看电影一样，直观地了解了汽车由来。接下来的情境表演，是通过展示几种汽车的专门用途的故事，加深了幼儿对汽车的用途的认识。通过后来的幼儿玩汽车，为幼儿通过各种感官来认识汽车的外形构造提供了空间。整个活动，幼儿都饶有兴趣、思维活跃，较好地达到目标。

## 一、专家点评

在现代技术日益发达的今天，有些老师误以为用计算机为载体的教学是最佳的，因而会嫌弃传统的幻灯片。其实，对幼

儿来说，幻灯如图书一样，同样有趣。只要合理选择，幻灯教学会获得好效果。

## 二、反思与讨论

### 各种各样的汽车教案反思篇三

1、初步了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途。

2、幼儿对汽车产生兴趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、汽车的图片（公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车）。

2、情境图片六幅

3、课前带领幼儿观察马路上的各种汽车。

1、开始部分：

引起兴趣。今天好多汽车来我们班做客，让我们来欢迎它们吧！（教师出示汽车图片于黑板右侧）。

2、基本部分：

认识几种常见车的名称，特点及用途：

（1）请幼儿找找自己喜欢的车，并说出它是什么车？你是怎

么看出来的？它是用来干什么的？（提醒幼儿尽量讲一句完整话：“这是××车，可以用来干什么”。）

（2）动动脑，连连看。区分几种车的不同用途。依次在黑板左侧出示图片：

a□妈妈带小红去奶奶家；

b□许多帐篷要运到地震灾区；

c□公路要洒水；

d□小熊病了，要送医院；

e□有幢房子着火了，要救火；

f□警察叔叔要抓小偷。

请幼儿思考分别要用什么车，并把左边的情景图片与右边的车子一一对应连起来。

（3）小结：教师总结学到的车的名称，特点，用途。

3、结束部分：

小朋友在回家的路上可以讲给爸爸妈妈听，你最喜欢的汽车叫什么？用途是什么？

本活动适合小班幼儿的年龄特点，小班下学期的幼儿，对车有一定的感知和认识，因而在了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途中能充分调动孩子的主观能动性，让孩子们在共享中了解了各种各样的汽车，创设的情境有效地将已学知识灵活应用，孩子们在辨析中对不同汽车的特点、用途有了更进一步的升华，但

在授课中，采用的图片形式，幼儿的兴趣不高，如果换成是“汽车玩具”，孩子们参与的兴趣会更高。

## 各种各样的汽车教案反思篇四

### 一、教学目标：

- 1、通过活动让孩子知道汽车对人类的危害。
- 2、幼儿初步了解环境对人类的重要性，激发幼儿保护环境的责任感。
- 3、培养幼儿大胆在集体面前表述自己的想法，设计出新型的环保汽车，加深对环保的理解。

### 二、教学准备：

#### 1、自制ppt图片：

- (1) 消防员整装待发坐在消防车里着急的图片
- (2) 马路上堵车的图片
- (3) 汽车经过后留下一股黑烟
- (4) 马路两旁小树没精打采表情的图片
- (5) 马路上戴口罩行人的图片
- (6) 汽车经过后留下一股黑烟后面行走

#### 2、人手一套油画棒、记号笔、绘画纸

### 三、教学过程：

(一) 导入：

1、出示图片（消防员整装待发坐在消防车里着急的图片），提问引出主题。

(1) “小朋友们看！图片上有谁呢？”

(2) “他们穿着消防衣，坐着消防车去干什么呢？”

(3) “他们的表情怎么样？”“为什么会这样呢？”

(4) 出示整幅消防车堵车的图片，幼儿了解汽车多了给人类带来的烦恼。

2、引导幼儿如何减少汽车给人类带来的不便。

(二) 逐步出示图片，引导幼儿了解汽车尾气的危害。

1、出示图片（马路两旁小树没精打采表情的图片），提问：

(1) “小树怎么啦？”（生病）

(2) “它们为什么会生病？”

(3) 引导幼儿了解尾气给植物带来的危害。

2、出示图片（马路上戴口罩的行人）提问：

(1) “这些人为什么要戴口罩呢？”

(2) 观看整幅图片（汽车经过后留下一股黑烟后面行走）

(3) 引导幼儿了解尾气会给人类带来危害。



(三) 引导幼儿讨论，设计环保汽车。

- 1、幼儿自由讲述，自己设想的未来的环保汽车。
- 2、幼儿动手绘画未来环保车。

(四)、结束活动：

师友一起举办“未来环保车展”

## 各种各样的汽车教案反思篇五

活动的产生：

一天，郑海涛小朋从家里带来了一本“汽车”挂历，孩子们的目光一下子被吸引过来，万鹏说：“这是一辆桑塔纳”，翻过一页，亚男小朋友抢着说：“这是一辆宝马”，“不对，这是一辆赛车”，涛涛小朋友连忙纠正道，于是小朋友们纷纷七嘴八舌地争论起来……汽车是我们生活中常见的，孩子的兴趣点就是教师的兴奋点，作为教师就应该满足孩子的需要，使之成为师生共同的探索点，于是我生成了《汽车展览会》这一活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道汽车的名称及简单用途
- 2、在活动中大胆介绍自己认识的汽车，提高口语表达能力
- 3、通过早期汽车的介绍，扩大幼儿的知识面，激发幼儿探索创造的兴趣

活动准备：

- 1、教师事先布置好汽车展览会，分模型区，图片区和制作区
- 2、老爷车及早期的汽车图片
- 3、幼儿绘画工具

活动过程：

一、发现变化，引起兴趣

师：小朋友发现班上有什么变化吗？

幼1：多了许多汽车模型

幼2：班上有好多汽车图片

（自评：幼儿都能发现班上多了许多汽车，兴趣浓厚）

二、参观展览会，使幼儿了解各种车的名称及简单用途

师：今天我们班上开了一个汽车展览会，分模型区、制作区和图片区，小朋友每个区去参观一下，说说你认识的汽车。

（一）、幼儿自由参观、讲述

（自评：参观中幼儿十分积极，模型区他们最感兴趣，有的还拿起了车子，说的津津有味，有的孩子看完了模型区，就去图片区和制作区看车子、说车子，氛围较浓厚）

（二）、幼儿尝试讲述自己熟悉的汽车名称及特征

师：哪位小朋友愿意介绍一下自己在汽车展览会上认识的汽车？

幼1：这是一辆小轿车，它幼四个轮子，开起来很快，坐上去

也很舒服。

幼2：这是一辆赛车，身体扁扁的，有四个轮子，前面和后面有四个圆圆的东西，师保持平衡的，它是比赛用的车子。

幼3：这是一辆挖土车，后面有一个挖土的东西，它的轮子很大，我在工地看见过。

（自评：孩子们大胆讲述，介绍的十分仔细，语言表达的也很完整，在对汽车有了系统认识的同时增强了语言表达能力）

### （三）、幼儿自由当小讲解员介绍车子

师：小朋友们介绍的真不错，汽车展览会上还没有小讲解员呢，谁愿意做小讲解员，向小朋友们介绍一下各种各样的车子。

幼儿人自由组合，介绍

子对汽车的认识）

### （四）、幼儿了解汽车的用途

师：小讲解员们介绍了这么多的汽车，那它们都有什么用途呢？

幼1：中巴车可以拖人，卡车可以拖货

幼2：挖土机可以挖土

幼3：有了车子很方便，特别是小轿车坐上去很舒服，也很快！

（自评：在认识了各种车子的同时，我拓展了幼儿的经验，说一说车的用途，巩固了它们已有的知识经验）

### 三、介绍早期汽车，开阔孩子的视野

#### （一）、介绍老爷车

师：老师在汽车展览会上还发现了一辆特别的汽车，你们认识吗？

（自评：出示图片时，大多数幼儿都说不认识，有的在猜小轿车，小朋友们窃窃私语，活跃了课堂气氛）

幼1：它太老了

幼2：它太旧了

幼3：因为它是老爷爷坐的车子

（自评：幼儿自由猜测，活跃了课堂气氛，推向了一个高潮）

师总结：老爷车是你们爷爷奶奶小时候就有的车，速度很慢，现在没有了

#### （二）、出示图片，向幼儿介绍最早的车

师：老爷车还不是最早的汽车，你们看这才是最早的汽车，像什么？

幼1：像板车

幼2：它前面有一个大罐子，象充煤气的车子一样

幼3：像三轮车

（自评：此环节丰富了幼儿的知识，扩大了眼界，使幼儿了解最早汽车的形态）

师总结：这是一辆蒸汽板车

#### 四、幼儿设计发明汽车

幼儿自由作画，结束活动

（自评：最后让幼儿自己设计汽车，给了幼儿一个创作空间，在认识了这么多汽车的基础上，幼儿有了创作的欲望，教师及时满足她们的需要，激发了她们的创新）

教后反思：

这是一节综合教育活动，融合了参观、讲述、绘画等多种形式，整个活动我为孩子们创设了一个宽松、自主的游戏氛围，鼓励每个孩子的积极参与，大胆交流。孩子们在活动中表现积极，乐于向别人介绍，敢于表达自己的感受与想法，充分发挥了自己的主动性与创造性。在当小讲解员的游戏里，孩子们个个争着介绍，语言表达完整流畅，最后当小设计师设计汽车时，更是各显神通，边画边介绍，发挥了想象与创新。值得注意的是，在以后的教学中我要更加开放，相信孩子们，鼓励孩子们，给他们更多自主发展的空间。

### 各种各样的汽车教案反思篇六

活动目标：

- 1、理解幸福的含义，尝试用较完整、连贯的语句谈论自己的幸福生活。知道全社会的人都非常关心、爱护小朋友。
- 2、知道要耐心地听同伴说话，能从同伴的谈话内容中获得有用信息。
- 3、敢于大方地在集体面前谈论自己的幸福，做到声音响亮。

4、培养幼儿乐观开朗的. 性格。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

“六一”礼物若干（ppt（贫困国家、战争国家苦难儿童的生活照片）

活动过程：

1、出示礼物，引出话题

提问：“你们看，这是什么？猜猜，这些礼物是送给谁的？”

“幼儿园为什么要为每个小朋友准备礼物呢？”

“看到这些礼物，你觉得怎么样？”

2、交流经验和感受

——提问：“你觉得自己幸福吗？为什么？”

——幼儿分组进行交流（要求：轮流交谈，注意倾听别人的发言）。

——每组推荐一名幼儿在集体面前发言（要求：说出为什么幸福，有哪些人在关心着自己。）

3、看ppt进行对比

——观看ppt请幼儿说说照片上的小朋友怎么样。

——提问：“你觉得照片上的小朋友幸福吗，为什么？”

“看到这些照片，你有什么想法？”

（幼儿先自由结伴交谈，再请个别幼儿发言。鼓励幼儿在集体面前声音响亮地发言。）

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

## 各种各样的汽车教案反思篇七

活动目的：

- 1、通过小燕子的眼睛，感受春天万物复苏的景象。
- 2、尝试创编故事。
- 3、培养探索精神。
- 4、享受创意作画的乐趣。

活动准备

1]燕子北归的大图片。

2、图画纸、彩笔、粉蜡笔、水彩、无油的圆珠笔或牙签。

## 活动过程

- 1、出示有关燕子北归的图片，让幼儿欣赏并描述图片内容，请幼儿说说想到了什么。
- 2、老师提示幼儿假想燕子北归的途中会看到哪些春天的特征，请幼儿尝试创编故事。
- 3、自由分成几组，请幼儿在图画纸上用油画棒以画彩虹的方法涂满五颜六色（注意画面上方用黑色的水粉涂一部分，以刮画燕子），然后再用水彩把纸面盖满，待干后在上面用无油的圆珠笔或牙签在上面勾划燕子、大地上的花草树木、小动物等。即让幼儿以刮画的形式对创编的故事内容进行自由创意表达。
- 4、请幼儿把自己创作的画挂于展览区，和其他伙伴共同分享。

总结分享：幼儿能感受并描述出小燕子北归时在天空中所看到的春天的颜色、春天的山、水时的高兴心情。

## 活动评价：

- 1、能说出小燕子在空中看到的花草树木的变化。
- 2、能创编描述燕子和春天的故事。
- 3、能用刮画的形式创作出作品。
- 4、在小组活动中知道合作。

## 大班综合活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

## 推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 各种各样的汽车教案反思篇八

教学目标：

- 1、观察图片，理解图片的内容，能大胆于表达自己的想法。
- 2、懂得不能随便离开大人身边或集体。
- 3、体验模仿游戏的快乐。
- 4、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、图片
- 2、立体小鸡

活动过程：

（一）出示图一，幼儿仔细观察，提问

- 1、这是什么地方？草地下有谁？
- 2、鸡妈妈带着小鸡在做什么？
- 3、鸡妈妈对小鸡们怎么说？
- 4、小鸡们跟着妈妈，小黄鸡怎么做？

## （二）出示图二

- 1、小黄鸡走致电了什么地方？谁来了？
- 2、野猫想干什么？
- 3、小黄鸡怎么做？

## （三）出示图三

- 1、谁赶来救小黄鸡？
- 2、鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

## （四）出示图四

- 1、鸡妈妈对小黄鸡说什么？小黄鸡是怎么说的？
- 2、以后小黄鸡会怎么做呢？

二、教师把四幅图片连起来讲一遍，问：

- 1、小黄鸡为什么会差点被野猫捉住？
- 2、离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事？

## 三、游戏：母鸡和小鸡

教师小母鸡，幼儿当小鸡，母鸡带着小鸡到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼及时跟随的幼儿，妈妈在这儿，宝宝快过来。

教学反思：

小班的孩子喜欢在情境中学习。所以在故事的'开头我就设置

了鸡妈妈带领鸡宝宝出去找食这样的情境，即：教师扮演鸡妈妈，其他孩子扮演小鸡，鸡妈妈带着小鸡到草地上捉虫，在休息的时候发现一只小鸡不见了，将孩子的注意力引入故事中，为下一个环节做好铺垫。但在实际的课堂中，情境表演时“鸡妈妈”可以从门外将“小鸡”带到教室里的“草地”上，这样的话活动场地更大，情节性也更强，更容易吸引幼儿的注意力。