

# 最新小学校长竞选稿 竞聘小学校长演讲稿 (优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学校长竞选稿篇一

第三，强化管理，从制度建设入手，规范办学行为，向管理要质量，要在教学常规管理和学生日常行为规范管理方面狠下功夫，建立以人为本、科学高效的学校管理模式。

通过做好教师的工作，使学校教师的面貌焕然一新，提高教师在社会上的地位，增强教师投身教育的热情，从而提高学校在社会上的影响力。

二、抓学校文化建设和基础设施建设，营造和谐校园，促学生文明健康发展。

首先，在做好教师思想、业务工作的同时，大力抓好学生的思想、学习工作。

积极营造“尊重人、理解人、关心人、帮助人”的和谐大家庭氛围。强化学生行为习惯养成教育，培养学生成为“守纪、明礼的人”，做好文明学生评选工作，以学生为载体，影响家长从而影响社会，既提升学校的整体形象，又营造和谐发展的生存空间。注意培养学生养成良好的学习习惯，通过师生共同努力，提高学校的教育教学质量。

同时，尽学校最大努力，协调各级教育部门、村委支持，加

大学校基础设施投入，通过整修、粉刷围墙等，迅速改变学校外貌，给师生创造良好的学习、生活环境，增强师生自尊心、自信心、自豪感。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。如果竞选成功，我相信，在县乡领导的支持、领导下，我会尽自己所力，和全校师生齐心协力，共同迎来我校的美好明天。同时也请大家相信，如果落选，我也不会有任何怨言。我坚信群众的选择、组织的决策是正确的。我将一如既往地做好本职工作，为汾陈乡教育事业的发展和壮大发挥应有的力量！

谢谢大家！

## 小学校长竞选稿篇二

小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。其主要职责就是全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的不良倾向。

### 一、要有强烈的奉献精神。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

### 二、要有较高的业务能力。

小学校长不仅要会做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习

上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课（语文或数学）。力求做到多带课，带好课。

### 三、要有较强的组织管理能力

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

近年来，我校根据学校的实际情况，制定了各种制度和评分细则，有效地推动了学校各项工作的顺利开展。学校有管理制度汇编一本，其中有教职工管理细则、五项内容评分细则、实施素质教育方案、教职工奖罚制度、学校各项工作计划等制度共十五种，力求做到各项工作有章可循，按制度办事。

### 四、要以身作则，率先垂范。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。

因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细

无声”的巨大作用。

## 五、作风要朴实，具有团结协作精神。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

## 六、具有与时俱进，开拓创新的精神。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

## 小学校长竞选稿篇三

尊敬的各位领导、评委、同志们：

大家好！

我能参与xx小学的小学校长的公开竞争上岗，我感到非常幸运和激动。借此机会，感谢领导为我提供一个展示自己的机会，以及多年来上级领导和各位同事对我工作的关心、支持和帮助。

我叫xxx，今年xx岁，教育管理本科学历，拥有小高职称，xx年毕业于xx，同年分配到泌冲小学任教，先后担任过班主任和大队辅导员等职务，xx年被任命为副教导主任，主管学校的德育工作，一直到现在。

由于教学经验丰富，工作成绩突出，我曾先后被评为心理健康教育先进工作者；先进工作者；优秀教师和中小学班主任专业能力培训工作先进个人等称号。

一、长期工作在xx小学，拥有天时地利与人和。因从事小学教育工作xx年，我对xx小学的历史和现状都非常的了解，熟悉小学教育，与现任校长关系良好，有较好的群众基础，对将来开展工作有了强有力的保证。

二、长期担任学校多个中层领导职务，管理经验丰富。自从事小学教育以来，我有x年的大队辅导员经历，x年的德育主任经历。所负责的少先队工作和现在负责的德育工作，一直是学校工作的亮点，为学校争来了许多荣誉。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力、认识能力。

三、担任教学一线工作多年，教学经验丰富，教学成绩突出。进入xx小学以来，我一直担语文教学工作，担任过多年的毕业班教学，成绩优秀，得到上级领导的认可和学生家长的赞扬。这使我了解学生，熟悉教学，能够让我校的教学质量更上一层楼。

四、踏实肯干，求真务实。我热爱教师工作，甘愿做蜡烛和园丁。这份职业，不仅仅是职业荣耀被人称颂，更重要的是我始终把工作当作事业来看，正因为如此，我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨！工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。“让学生爱戴，让同事喜欢，让家长认可”一直是我工

作的目标。

校长作为最高领导，全面主抓学校各项工作，职位高，担子重，责任大。面对竞聘的岗位，我深感责任重大，也做了积极充分的准备。

## 一、抓好领导班子建设，向管理要质量。

一流的学校在于一流的领导班子。一流的领导班子，其成员一方面要有较高的思想素质，另一方面要有过硬的业务素质和管理水平。xx小学整个领导班子要形成一种共识，即要坚持德育为首，教学为中心，科研为先导，更新教育理念，深化教育教学改革，改进教学方法，全面推进素质教育，提高教育教学质量。领导班子成员要加强学习、统一认识、分工合作，率先垂范，造就观念新、能力强、习惯好、善创新的干部团队。要强化管理，从制度建设入手，规范办学行为，向管理要质量，要在教学常规管理和学生日常行为规范管理方面狠下功夫，建立以人为本、科学高效的学校管理模式。

## 二、唯才是举，全面调动教师工作积极性。

首先，今后教师工作安排要彻底打破原有模式，论才使用，唯才是举，能者上，平者让，庸者下。同时，教师岗位要与奖金、福利待遇挂钩，以此激发教师工作积极性。

其次，不但要求教师对事业做出贡献，还要为教师的成长发展铺路搭桥。每年选派教师参加各级各类的培训学习，到名校跟踪学习，尽量为他们创造提高的条件和机遇。

再次，建立奖励机制，设立“先进人物奖”、“教育科研奖”、“教师技能竞赛奖”、“教学达标奖”等奖励项目，鼓励广大教师钻研业务知识，提高教学水平，真正体现“多劳多得，优质多得”。

### 三、尊重差异发展个性，全面提高教育质量。

实施素质教育的根本落脚点就是学生全面素质的提高和德智体美劳全面发展。要提高学校的办学水平与教学质量，就必须关注每个学生的个体差异和个性发展，满足每个学生的发展需求，尽最大可能安排好适合个体发展的学习和活动。为此，我会结合学校实际和学生的不同特点实行分层分类教学。其目的：一是能够使不同层次的学生在班级授课制的条件下，得到充分的发展，让所有学生在原有的基础上得到提高。二是通过教育方法、手段的改革，创造宽松、激励、竞争、创新的学习氛围，使每个学生的潜力得到充分发挥，从而培养学生的创造精神与创新能力。

### 四、抓学校文化建设，营造和谐校园。

建设一个以“和”为主题的学校组织文化，是学校发展进程中的文化积淀，是学校继续进步，学生成长的重要条件。营造“尊重人、理解人、关心人、帮助人”的和谐大家庭氛围，选拔那些更能尊重学生，理解学生，善于引导学生去感受学习之乐，成长之美的同志充入教学第一线。全面落实“以学生发展为本”。一方面强化行为习惯养成教育，培养学生成为“守纪、明礼的人”，另一方面努力扩大教育时空，与村委、社区、企业加强联系，形成教育合力，为学生全面发展和终身发展奠定牢固的基础。开展内容生动、形式丰富的文化活动，如体育比赛，野外炊事、诗歌朗诵等。！

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，如果竞选成功，我将尽自己所学，和全体同仁一道，齐心协力，共同迎来我校的美好明天。同时也请大家相信，如果落选，我也不会有任何怨言。我坚信群众的选择、组织的决策是正确的、有道理的。我将一如既往地做好本职工作，为xx小学的发展和壮大发挥应有的力量！

谢谢大家！

## 小学校长竞选稿篇四

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫xxx□来自xxxx小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在这次竞聘中实现自己的人生价值。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

小学校长不仅要会做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课（语文或数学）。力求做到多带课，带好课。

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等



各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学中x年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得xx竞赛全国优秀

辅导教师称号。——假如我有幸当任校长一职，我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。并在工作中抓好四项工作。

### 1. 抓教育思想的'引导工作

作为校长应花大力气引导教师对党的教育方针从理论高度和具体实践上要有一个清醒的认识，首先在各自的工作中处处以方针为指导，树立全面发展的价值观念，既抓智育又抓德育；既抓智力因素，又抓非智力因素；既抓为本地经济建设服务，又抓升学工作，一切工作都纳入贯彻方针、提高办学质量的轨道上来，牢固树立为学生终身学习与发展奠定基础的观念。

### 2. 抓办学思想的落实工作

在办学指导思想方面，以“依法治校，民主办学，科学育人，按规律办事”为指导思想。办学思想的确立，关系到学校发展的走向，关系到培养接班人的质量，更重要的是，它是贯彻党的教育方针，实施素质教育的保证。

### 3. 抓管理体系的制度建设

## 小学校长竞选稿篇五

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我是xx□来自莲南小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在教改的大潮中实现自己的人生价值。

我生在教育之家我出生在东江边上的一个小镇，父亲是一位

深受学生爱戴、教龄长达35年的中学教师；母亲是一位受人尊敬、能干的妇女干部，后来也在学校工作。我的一位姐姐是教师，我的嫂子是教师，我的弟媳是教师，我的爱人和我都是教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣！

我在教育中长大我能当教师，除了家庭的影响外，我的启蒙老师对我的影响特别深刻。由于当时小镇上没有学前教育，我在写小写“3”的时候写成了像在飞的小鸟。是老师手把手地教我学会的，就像我妈妈那样，我不由自主地叫了一声：妈妈。从此，在我心中播下了当教师的种子。

我要在罗湖教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为罗湖教育强区增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。“面向全体”就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。“全面发展”就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行“一个转变，三个改革”。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

一改教学法。我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在

外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步；他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小學生中发挥他们的主动性，取得了很好的'教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表xx[]我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

二改教材。新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系。实行一纲多本。打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利。二是我们可以编写校本教材。三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，莲南小学围绕科普兴校这一特色，正在进行“三模”科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

三改评价标准。评价标准是方向标，具有强大的导向作用。一是上级政府部门对一所学校的评价；二是学校本身对教师工作的评价。三是对学生的评价。我认为，要评价一所小学办得怎么样，广东省督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长

按督导评估的标准建设和管理好莲南小学，力争早日实现五年规划的目标——把莲南办成省一级学校。学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以“三个有利于”和“三公”为原则：有利于学校整体工作。有利于教师积极性的调动。有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。

作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准；要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。教师工作的评价考核，在莲南小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学综合素质标准就是你认为需要培养的目的。我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子——李运迪，他如果是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入wto，祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福！

最后，我想说，不管能否当上副校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于罗湖教育，现在属于罗湖教育，将来仍然属于罗湖教育。

谢谢！

## 小学校长竞选稿篇六

尊敬的各位领导、各位评委：

大家！感谢区委组织部和教育局党委给我这次竞聘小学校长的时机，我叫崔维明，1993年7月参加工作，今年35岁，中共党员，大学本科学历，小学高级教师，现任小学教研室副主任兼数学学科教研员。下面从任职优势和规划设想两个方面进行汇报。

优势一：具有8年一线教师丰富的基层工作经验

优势二：具有8年数学教研员的研究、指导能力

自xx年通过竞聘调入小学教研室担任数学学科教研员已有8个年头，几年的潜心研究，刻苦钻研，首先使我掌握了扎实的专业知识和丰厚的化底蕴。撰写的论多篇在《山东教育》、《中小学教材教学》、《小学数学教育》等刊物上发表，命制的局部试题和试卷在《小学教学》、《少年智力开发报》上交流或发表；参与编写了多册实验教材和教师用书；并屡次在省、市教学研讨会上典型发言、教材辅导。其次提升了理论指导能力和对课堂教学的研究水平。主持的市级课题已结题，现正参与2项省、市级的实验课题，不断引领教师走“用事实本身说话”和兼顾一般教学艺术的研究之路，探索出了一套具有中区特色的小学数学课堂教学模式，近几年在全国、省、市级以上示课、观摩课或评优课中有40余人次运用此教学模式进行了展示或评比，均得到评或取得优异成绩。正是基于较强的研究能力和执着的效劳信念，使得一局

部教师逐步成为全市乃至全省的骨干，教师群体专业化水平得到提升，学生的综合素质得到开展。

优势三：具有4年小学教研室副主任的管理经验

首先，积累了管理经验。从数学教师、教研组长、数学教研员、小学教研室副主任，在这些工作经历中，分析、解决问题的能力得到了提升，组织、协调能力逐步增强，使我在课堂教学、业务指导、关系协调、宏观管理等方面能够游刃有余，应对自如。

其次，在教研中心创设的和谐教研气氛中，使得我有时机向兄弟科室学习，较为全面的了解了教育科研、师资培训、信息技术装备等科室的管理职能，并借鉴他们创新之举，管理的视野与经验得到进一步的拓展。

第三，在教研中心杨主任的引领下，与刘主任协作，教研员的. 课堂教学指导能力、组织有效能力、命题及评价能力、课题研究能力得到了提升，形成了“博学精研、求真务实、和谐合作、追求卓越”的教研室团队。全区小学教研已形成了一盘棋的良局面，教师群体专业化水平得到了普遍提升。如，在xx年的省能手评选中，我区小学又有7人被评为山东省教学能手。

优势四：年富力强、虚心学，具有强烈的事业心和责任感

成绩的取得，凝聚着各级领导对我的指导、帮助、关心和厚爱，在这里表示最衷心地感谢！

如果我能竞聘成功，成为一名校长，打算从以下四个方面做起：

设想一：树立科学的教育思想和先进的办学理念

为全面实施素质教育，进一步深化课程改革，我会坚持依法办学、依法治校、依法执教；坚持“以教育教学为中心”，以德育为首位，智育为重点，树立“以人为本，学生至上，健康第一”的高品位、高标准、高层次的办学理念，立足学校实际，按教育规律办事，让学生学会求知，学会做人、学会生存，办人民满意的、放心的教育。

## 设想二：实施精细化管理，打造高素质团队

一是制定规划，明确目标。首先我会深入学校，调查研究，了解详情，广泛征求意见，集群体智慧，制定出切合实际、科学合理的学校规划。

二是建立与学校开展相配套的管理制度，实施精细化管理并做到持之以恒，以确保正常的教育、教学活动的开展。

三是加强两支队伍建设。首先是班子建设。第一，加强自身学习与修养，要求班子成员，廉洁奉公，客观、公正的对待每位同志；第二，班子成员间团结协作，科学民主，分工合作，优势互补。其次是教师队伍建设。第一，加强师德建设，树立“先做人，再做事”的良师德。第二，加强师能建设。通过“观念驱动，环境推动，机制拉动”等方式，规全体教师的教学行为，为教师专业开展提供平台。

## 设想三：创立特色品牌，实现学校持续开展

依据学校实际，找准学校开展定位，坚持做到三个统一：办学思想上，突出办学特色与全面贯彻教育方针的统一；培养人才上，突出特色育人与全面育人的统一；学校建设上，突出个性化与规化的统一。全力打造学校化和特色品牌，用特色创立促进学校全面开展，锻造以“立德”为核心的学校精神。

## 设想四：搞协调，充分利用校外资源，用心经营学校



在进行学校内部建设和管理的同时，还应搞协调，充分利用一切可用资源，取得学生家长及各界对的支持，更重要的是在教育局党委的正确领导下，用心经营学校，促进学校开展。

最后，我想说，不管能不能竞聘成功，今天能以此平台展现自我，在此向组织、局党委、教研中心和学校领导为我提供这个时机表示衷心的感谢。在我的成长历程中，能有幸成为中区教育系统的一员，更有幸成为教研中心的一员，我深感自豪和骄傲。既使这次竞聘不能成功，我依然会一如既往地踏实，为中区教育事业再作更大的奉献！

谢谢各位领导和评委！

## 小学校长竞选稿篇七

各位领导、评委：

大家好，我叫xxxxxx□80年最后一个月出生，典型的80后，现任县五完小副校长。听说我来报名搞乡镇中小校长竞聘，关心我的领导同事和朋友都说我是癫的。我在这里希望各位领导评委把这当作是我上进心的表现吧，我理解的“上”跟“上城里”的上不一样。其实回顾自己的工作经历，我也确实做了不少回癫倒的事。从中小要求到村小去教书，从教育局办执意二进宫借调到政府办，经历的6年借调时间里，先后去过县农办、三十六湾整合办、县政府办、县教育局办，最后又回到教育部门。除了癫，或许也因为一些荣誉让我有勇气站在这里。在过去的十四年工作期间，因自己的扎实工作，先后两次年度考核评为优秀，两个年度评为”县十佳秘书“，多次被评为优秀教师和多项工作先进个人。在县五完小的工作中，学校欠缺英语教师，自己上，担任五六年级三个班的英语老师，学校欠缺毕业班语文教师，自己上，同时认真做好教学工作，取得了较好的成绩。学校老师和村委领导都说自己不是可多得的年轻老师。

对于这次竞聘的主要话题：如何提高教学质量和课改，以及自己任校长后的打算，我想综合一起来讲自己的三点看法，与其他校长可能略有不同吧：

百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师队伍或者团队的贡献决定教育质量的提高。在教师团队建设里面，一方面是校长要提高素质，摆正工作重心。现在我们的校长，我个人把他分为几类：后勤主任型校长，抓基建很行；办公室主任型校长，抓协调很行；政务主任校长，抓德育很行。当然有些校长都不属于以上类型，他只是一个校长。我个人认为要把教学质量提高，需要的是教导主任型校长、教研型校长、学术型校长，专心致志地抓教学工作的开展！现在各个学校不是搞音乐美术体育等兴趣小组活动吗？我想建议的是得搞一个学习兴趣小组，把学习落后的同学成立兴趣小组，就让校长当兴趣组责任老师，提高对教学质量的关切度。教师队伍里面的另一方面是教师，现在的教师普遍缺乏的是幸福感，怨言较多。都说快乐的人必须做到三件事：不操心别人的事、不担忧老天爷的事、做好自己的事。而教师的职业就是操心学生的事，因此想快乐很难。教师的幸福感，我觉得来自于两个方面，一个是个人专业的成长，二个是名利。应该把教师个人专业成长内心成长看得更为重要，要积极创设好各种平台和机会，重点培育，使每一位教师在学校里都能得到自我提升，而不是自甘平庸。名利方面，常规的，或者说教育局的表彰，我认为是计划经济的范围，如果学校经济条件可以，完全可以实行的是市场经济范围，如果一个老师带班出来的教学质量很是突出，除了可以学校设立一些校级优秀教师、突出贡献教师等名誉进行奖励外，参考以生均公用经费的额度为基准进行奖励也是可行的，奖他n个250。（笑）

思路决定出路。没有管理思路的校长绝对管理不好一所学校。面对教学质量的提促，尤其是课改，我们要积极思考。之前，我担任副县长秘书时，有一位秘书前辈曾告诉我，当好一个领导秘书你一定要调研掌握领导负责工作的三大块：工作现状，存在问题，建议和方案。这三大块是为一份调研报告，

也是当好一位领导作好工作必须思考的。所以我认为，以后考核校长，往往可以看看他有没有针对本校工作的调研报告就成。（笑）说到我们现在的`课改，我可能要唱唱反调了，现在课改提的自主学习、合作学习、探究学习，试问全县有多少教师甚至校长能很好的实践好，并起到提高教学质量的良好效果。我们的教学确实需要改革，但改革不是盲目的或者迷惘的求全求快的。白岩松有一句话说得好：人的幸福感来自于不变的东西，如不变的亲情友情爱情。教师的幸福感呢？我觉得也来自于不变的教学常规和学校管理。身处变革之中的人，是会缺少幸福感的。然而，不变革是没有出路的。所以，我觉得，我们学校要抓住一些不变的管理模式，稳步的推去教学的改革。在这里，我有个个人意见，现在小学的语数英音体美等科目都叫为几门学科，我认为还是叫几名功课的好。功课是要练的，课堂教学怎么改都不能离开练功，练基本功，练基础。扎实强化练功，才是目前小学教学质量提升的真正出路，要围绕练功而放低目标放开眼光放下形式，并健全考评机制加以巩固，如市六中的每周过关机制。对课改工作，这里提的意见仅是我一家之言，也许不对也许对。正如我去年写的《浅谈现代教育技术和多媒体课件在课堂中的运用》这一论文，其中就有略提推进现代教育技术的中庸意见，在县里被评为三等奖，推荐于省级却获评了一等奖。

没有落实，任何工作都等于零。提促教学质量更需要多方面措施的落实。需要我们每一位老师落实好每一次备课，落实好每一次作业批改，落实好每一次课后辅导，落实好每一次改进课堂教学的尝试。把更多的时间和精力放在教学过程本身，而少一些活动。本人对“活动”真有点感冒呢。但全国各地各单位各部门都貌似很喜欢搞“活动”，正如喜欢搞“项目”一样，也许是项目有项目资金，活动有活动经费吧，有钱的玩艺喜欢者众应该好理解。只是活动不能折腾到了教学，活动不能折腾到了常规，活动不能折腾到了学习，正如星光大道栏目不能折腾到所有的大衣哥草帽姐都放下田地里的农活去追求艺术一样。提到涉及到学校的有关活动，有人说，以前是折腾二折腾三，现在都折腾五了。我觉得教

育真的经不起活动的折腾，需要常规化管理。此外教育改革也不能太折腾，拿现在推行的课改来说吧。课改专家都说没有教育思想的课堂是荒芜的，我很认同。但是我看到的是，别把每一位老师特别是年纪大的老师当成万金油，当成陶行知，当成思想家理论家，我们还是把每一个老师当成教书匠吧，低调点。既然是教书匠，教什么，怎么教，怎么验收把关，完全可以拿来主义，把每堂课上得最好的那堂课，让每位老师学会后复制到自己的课堂。课堂所授内容几乎雷同，那么以后听评课怎么办，我觉得那就去感受教师个人风采部分得了。真的，别再讲理论给老师了，务实抓抓推广吧。真的，教师很忙，比牛仔更忙，来不及思想也思想不来，专家们难道不知道从理论到实践再到习惯有多远的距离吗？他们真的需要多一点的时间去更多抓些辅导。我当校长后，就要大力推行集体备课，并将集体备课升级为集体录课，让老师从繁复的手写备课劳动中和单独思考备课中彻底解放出来！

最后一个方面，大家一般都讲自己竞聘校长的优势，我想了好久，只想到三个劣势。

1、是不是党员。不过，这样的身份可以更好的接受党支部和党员教师的监督。

2、是职称还是小一。不过，这样的职称决定我当校长后是肯定要走上讲台任课的。

3、是年纪太小。是的，我长相稚嫩，人唤青皮后生，刚到五完小时，有老师还以为我单身未婚，开口竟要向我介绍对象。

（笑）不过年轻也有好处，精力足，血气旺，有说不清的拼搏的勇气和冲劲。再说了，分管文教卫的副县长不就八零后吗？再不努力上进，可就压力山大了。各位领导各位评委，总之，希望你们相信和理解我们八零后，虽然里面有许多“愤青”并“伪愤青”，但有你们的支持，80后，同样可以更优秀！谢谢各位！

## 小学校长竞选稿篇八

各位领导、评委、在座的同仁们：

很高兴有机会站在这里，参加农村小学校长的岗位竞聘。这是我县为实现教育人才上能下、能进能出的教育体制改革的重要举措，这也给了我们这些有志于在郟封镇教育事业上有所成就的年轻人一个机会，一个平台，借此可以实现自己的教育理想，为郟封镇的教育事业添砖加瓦。

我叫xxx，现年31岁，河南大学汉语言文学自修本科学历。8月参加工作，连续三年担任九年级毕业班班主任，教育教学成绩突出，已累计向修武一中输送学生24人，受到上级领导的一致好评，并产生广泛的社会影响。近三年来，连续被评为“市先进教育工作者”、“县模范班主任”、“县优秀教师”、“教育质量奖”，这些成绩的取得，离不开在座的各位领导的关怀和指导，也离不开各位教育同仁的鼎力支持和帮助。同时，在繁重的教育教学工作之余，我还担任郟封一中的团支部书记，在上级团委和学校领导的带领下，创造性的开展工作，学校团支部连续三年被评为“五四先进团支部”，我本人也被评为县优秀团干部。十多年的基层教育教学，不断的锤炼着我，使我形成了求真务实、任劳任怨、开拓进取、能担大任的优良工作作风，我自信我一定可以完成从教学工作者向教学管理者的完美转变，在农村小学校长的岗位上大放光芒。

（一）教育是一项培养人终身幸福的事业。

教育应该使我们的师生从中感受到幸福，真正实现教师乐教，学生乐学。我们的耳边充斥太多的学生认为学习苦、学习累的抱怨声，有太多教师身心疲惫的牢骚声，有太多家长为孩子厌学、辍学而发出的无奈的叹息声。曾经在网看到一组图片，高考前两天，高三的学生为了缓解高考的压力，集体撕书，片片纸片犹如六月飞雪，这是今年6月份发生在陕西省

汉中市汉台区汉台中学和河南省驻马店高级中学的真实事件。从中我们可以看出学生把高考当成是一种目的，而不是手段。考大学是为了接受高等教育，使自己过上幸福的生活。可以想象，一旦这些学生考上大学之后，目的达到了，还会积极进取，充实和丰富自己吗？要不有人总结了一句话，在中国的大学，要么成为人才，要么成为坏人。我们也许不能够改变中国教育的大气候，但是我们可以改变学校教育的小环境。多年之后，学生的记忆中不仅应该有作业、训练，更应该有游戏的快乐、发现的趣味以及人的良好个性的发展。这是我们在座的同仁们都应该认同并着力去实践的。

## （二）教育是一项关注人终身发展的事业。

中国有一句老话，“三岁看大，七岁看老”。小学是学生性格的形成时期。美国心理学家研究：21次是行为变成习惯的平均数，3岁是语言期，6岁是性格形成期，12岁是心理断奶期。所以，在小学，我们应该注重学生的行为习惯养成，以初步培养学生的性格。良好的性格是学生终身发展的基础。有很多老师和家长都会发出这样的感慨：xxxxxx在小学的时候学习很好，为什么到初中就退化了呢？在初中的这些年的任教经历中，我对此是深有体会。很多学生在小学有老师看着、催着、逼着，学习成绩会很不错，在这种近乎“保姆式”的教育中，孩子的自主意识、自学习惯几乎为零。这些学生到初中不行，到高中更不行。俗话说：“师傅领进门，修行靠个人”。作为教育工作者，要交给孩子修行的本领，让他们自己能主动的汲取知识，即使将来不上学了，也能够自主发展。

## （三）教育是创造和谐的教育。

如果我们的教育不能够给学生提供幸福、及终身发展的基础，那我们就是在犯罪。而我们又知道“失之毫厘，差之千里”，小学教育是基础，是根本。所以我此次来竞聘校长，很有一种“我不下地狱，谁下地狱”的豪迈。我很有一种忧患意识，

想郇封教育之所想，急郇封教育之所急。当我看到越来越多的年轻孩子初中毕业或者初中没有毕业，就在大街上来回游逛，无所事事的时候，我就在想这是不是就是将来社会不和谐、不稳定的因素。而一批又一批这样的无业少年是不是还在出现。我想我可以为改变一部分学生的命运而做一些什么的。所以我来了。

## 1、过高的个人素质。

我的素质用一句话来概括就是“提笔能写，张嘴能说”，这是作为一个教育工作者最有利的条件和优势。我的提笔能写，包括两个方面，一是漂亮的字体，我曾经在获得河南省教育系统硬笔书法三等奖；二是我老到流畅的文笔，经常为学校工作撰写各种工作总结、申报材料等。我自修了中文本科，提高了自己的专业理论水平，可以使自己驾轻就熟的开展工作。

## 2、过强的业务素质。

从参加工作以来，一直担任班主任工作，工作卓有成效。工作中，我善于反思，找方法，班级各项工作总是走在前列。特别是今年的一届毕业班，因为升九年级分班时优秀生分布不均，我班的优秀生只有4个，每次考试我班的平均分都是倒数一二名。但是我坚信，多为成功找方法，少为失败找理由。成功不在于拿到一副好牌，而在于将一副坏牌打好。在我的辛勤努力下，我班今年中招考试被一中录取8人。教学中，我非常注重工作经验的总结和提高。有多篇论文获省市奖励。

## 小学校长竞选稿篇九

大家好！

我叫xxxxxx来自xxxx小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在这次竞聘中实现自己的人生价值。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

小学校长不仅要会做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课（语文或数学）。力求做到多带课，带好课。

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

## 1. 抓教育思想的引导工作

作为校长应花大力气引导教师对党的教育方针从理论高度和具体实践上要有一个清醒的认识，首先在各自的工作中处处以方针为指导，树立全面发展的价值观念，既抓智育又抓德育；既抓智力因素，又抓非智力因素；既抓为本地经济建设服务，又抓升学工作，一切工作都纳入贯彻方针、提高办学质量的轨道上来，牢固树立为学生终身学习与发展奠定基础的观念。

## 2. 抓办学思想的落实工作



在办学指导思想方面，以依法治校，民主办学，科学育人，按规律办事为指导思想。办学思想的确立，关系到学校发展的走向，关系到培养接班人的质量，更重要的是，它是贯彻党的教育方针，实施素质教育的`保证。

### 3. 抓管理体系的制度建设

为了确保教育方针的贯彻和素质教育的全面实施，学校应建立团结、和谐、强有力的管理系统，从目前学校的实际出发，校长设一正两副为宜，下面建立四处一室较为合乎实际。每个处室是一个指挥系统，每个系统都有一名领导分管，独立地认真地搞好本职工作。

### 4. 抓学校发展的规划制定

校长应根据社会对教育办学的需求和本校实际，围绕办学目标与方向，提出并制订学校发展五年、十年规划，确定好学校发展的具体步骤。规划必须是高起点，同时又是切合实际的。符合客观需求的规划，是鼓舞全体师生精神，激励全体师生意志的催化剂、粘合剂，也是统一教师思想使教师用实际行动为规划奋斗，在奋斗中寻找自己的位置，满足各自成就感的动力。