

2023年高二上学期班主任学期工作总结

高二上学期班主任工作总结(优秀13篇)

党日的开展有助于增强党员的党性修养和组织观念。在阅读这些公务员工作总结范文时，大家可以思考其中的亮点和不足之处。

高二上学期班主任学期工作总结篇一

本学期我担任高二（10）班班主任，10班是一个新组建的文科班，首次担任文科班班主任，我深感任务重，责任大，不敢懈怠。本班学生人数62人，其中女生42人，男生20人。完全学文化课的学生45，艺人，术生13人，体育生4人。通过本学期的了解和实践，对班级情况已有更深地了解，针对该班特点，主要从以下几个方面做工作：

分班之初，学生来源比较复杂，还没有适应新的班级。配合政教处的工作，我班积极开展了有益于学生身心健康发展的活动和一系列的主题班会，诸如行为习惯养成和青春期教育。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生谈心，及时对学生进行针对性的教育。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作：

- 1、做好各项工作的检查督促，在管理上严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

- 2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，力争做

到了解学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。

调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是每一个班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做梯队生和后进生的指导工作。对成绩好的梯队内学生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对成绩差的后进生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，后进生不甘落后，形成积极向上的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

开学初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，让学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，采取不断更替的办法，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

例如，学习经验交流会，意志教育，如何安排学习时间，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓，使班级管理工作向着健康的方向发展。

高二上学期班主任学期工作总结篇二

本学期，我担任高二（5）班的'班主任，并担任三个班级（两个理科重点班、一个文科普通班）的语文学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作

总结如下：

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄，而且学生思想比较活。全班共有xx人，刚开始有xx名男生。在刚开始接受这个班级时我就发现就有六七人无心向学，纪律散漫，在高一时曾有过打架和顶撞老师的行为，甚至还有的是记过等严重处分。心得体会这些被班级同学称为“几大金刚”的同学心理素质和自我约束能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。

我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。

对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会议。在召开家长之前制作出家长会课件，又先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介

绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

高二上学期班主任学期工作总结篇三

高二是紧张而充满激情的一年，是学生求学及人生发展路途中的一个重要转折点。在这特别的一年里，班主任是每个学生重要的精神支柱，由始至终的强有力的支持者。在这半年里，我与我的学生一起品尝了酸甜苦辣，经历了心海的起伏。现将工作总结如下：

- 1、文理分班所有学生都是新面孔，高一从来没有教过他们。所以接班伊始，主要是通过向高一原有老师询问学生情况和自己观察来了解学生。精心准备第一次班会《优秀是一种习惯》，让学生首先明白即使身在普遍班我们的理想依旧也是可以实现的。

- 2、做好假期的安全工作让学生自愿结组，留好联系方式。

- 3、做好军训动员工作。

- 1、高二军训是我校第一次，首先跟学生申明军训的目的意义，让学生知道军训对他意味着什么，大部分学生没有吃苦的经历，提前在思想上给学生做好工作。

- 2、告诉学生以及家长军训准备事项。

- 3、军训中密切关注学生训练、身体情况及时处理军训中的各种突发问题，关注生病学生，鼓励学生克服懒惰情绪，坚持

军训。

4、做好学生军训影像资料保存。

1、运动会：做好动员动员，积极参与，最终取得年级团体第一的成绩

2、精心准备家长会，让家长了解学生在校情况，了解学校高二教育教学工作重点

3、利用好校讯通

总而言之，这学期兢兢业业，虽然七班没有出现大的异常情况，但是还存在着不少问题，希望下学期能再接再厉让七班更好。

高二上学期班主任学期工作总结篇四

本学期承蒙学校领导垂爱和信任，我担任了高二（10）班班主任。一学期来，在学校领导的关心和支持下，在全体任课老师的共同努力下，班级工作在各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作总结如下：

以《省靖中学生手册》为依托，努力培养学生良好思想道德品质和行为习惯。对高二学生来说，经过高一年级的养成教育，他们对学校的各项规章制度已有较深入的认识，如何巩固并进一步拓展，是本学期学生政治思想工作的重点，为此，从暑假接手新的班级开始，我就以暑假作业为依托，以社区劳动、社会实践、经典阅读等形式对学生进行统美德教育、心理健康教育，增强学生的集体主义观念、法律法规意识。开学后充分利用好每周班会课时间，有针对性地开展形式多样的主题班会，比如“我为校庆献礼”、“弘毅精神伴我成长”、“奋力拼搏战校运”、“诚信与考试”、“零食利

与弊”、“面纸与形象”等等，在讨论与交流中，净化学生的心灵，提高学生的思想觉悟，达到规范统一学生言行的目的。经过一学期的努力，全班所有学生都有较强的集体意识，能自觉维护班级荣誉，争优创先，班风纯正。

纪律是执行路线的保证，没有规范的常规管理，就不可能营造积极向上的学习氛围。本学期在常规管理上，我继承以往相对科学的管理方法，首先谋求相对合理的管理制度，周一至周六，每天设置一名值日班长，明确每天值日内容及值日标准，对照《省靖中学生手册》以量化得分的方式评价学生的日常行为，周末及时小结公示每位学生的得失分情况，学期末再将整个学期所有学生的得失分情况汇总并在全班公示。这种动态管理的方式给我在班级管理上带来很多便利，其一，可以动态地了解每位学生的发展变化过程，及时修正、规范学生的言行；其二，建立合理的激励机制。明确将期末评优与平时的常规管理得分挂钩，以事实作为衡量标准，避免感情评优、人情评优，给所有学生以公平的竞争环境。其三，将班级管理与学校管理合而为一，确保在学校层面的常规管理考核中占据优势。

其次，认真完成学校布置的各项任务，在行动上落实常规管理。本学期学校举行的大型集体活动中，我班学生都能以积极的姿态参与并取得良好的成绩，校运会上在整体实力偏弱的状况下，仍取得了较好的成绩，科技活动月、法制宣传月、对外开放日、校园艺术节、各类社团都有我班学生活跃的身影，并有多人获奖。另外，在卫生保洁、班级黑板报、班级公物维护等班内常规事务方面定人定时，保质保量，并计入个人综合素质考核。

期中考试后，在做好归纳总结的基础上，针对班级基础薄弱学生相对较多的现状，积极及时采取帮扶措施。一方面在班级内部实行“一帮一”措施，让基础好、学有余力的学生与基础相对较差的学生结对子，在日常学习中实时帮扶，努力消除或减轻后进生思想上的压力其次，筛选归类不同学科的

后进生，动员任科老师开展有针对性的辅导，因材施教，尽最大努力扭转不得局面。

一学期来，我在班级工作上作了一些有益的探索，也取得了一定的成绩，但与目标还有很大的距离，相信在今后的工作中，在学校领导的关心与支持下，沿着正确的方向，定会取得更大的进步。

高二上学期班主任学期工作总结篇五

从20__年8月暑假开学以来，已经过了五个多月了，我的班主任工作也做了一年多了。从08年暑假到现在带过三个班的班主任。20__年上学期带高一16班，下学期带高一11班，20__年上学期也就是本学期带高二4班。一年多的历程走下来，经验不敢说积累多少，但有一点我是深刻的体会到了：短短的一年多，我迅速的苍老了，与刚进三高时，简直是判若两人。

刚来的时候，我刚由大学踏入社会没几个月就又走进了校园。这片相比较这个五颜六色的社会而言，是纯净的乐土。说实话，我没有受到多少社会阴暗面的熏染，身上流淌的更多的是洁净的血，所以，我坚信：我能够以我的青春朝气和纯洁善良打动90后的一群既叛逆又个性张扬的孩子们，凭借自己的主流文化来引导崇尚非主流的学生。

我还清楚地记得，在16班当班主任的时候，我更像是个大男孩，是那么的阳光和稚嫩。有一次，学校快大休的时候，我利用午休时间外出理发，理发店的老板第一次见我，很热情的说：“学生，听说你们学校这星期大休，是不是呀？”我很惊讶地看着他，答非所问的说：“你看我想几年级学生？”他嘿嘿笑着打趣道：“难不成你是老师？”我诙谐地说：“是老师，是不是看着不像？”他比我还吃惊地说：“这么年轻，刚大学毕业吧？”我笑了笑算是默认。老板一边理发一边说：“现在当老师可比以前好多了，工资比以前提高了，只

是……”看他欲言又止，我已经大概猜出他想说什么了，我说：“你是不是想说三高的学生不好教呀？”他说：“你刚来也听说了吧，三高收的学生都是一二高剩下的学生，不好管教，一班一多半都是俏皮捣蛋的，你教一年半载就知道了。”

其实，来三高的时候，我已经做好了心理准备。我要下决心在这个社会上都认为是不好的高中里，干出一番惊天动地的大事来。可能在别人看来，会讥讽我说：“一个毛头小子，能夸口未必能干实事。”但谁又会想到沛县的小混混一个得刘邦是汉高祖，当过和尚乞丐的朱元璋就是明太祖，谁也不会想到出处身于社会最底层的人不久的将来就成了高高在上的天子。

我是农民的儿子，就永远也忘不了父辈们面朝黄土背朝天刮风下雨忙碌一年又一年的无尽的劳作，到头来温饱解决了，但孩子们的学业成了他们肩上的大山。现在的多少年轻的父母们为了后代而背井离乡，到遥远城市打工挣钱，自己不满月的婴儿抛给了年迈的双亲抚养。想想这些，我就禁不住潸然泪下，我打心眼里感激我的父母十几年供我读书求学，现在成家立业了，有了工作，可是还要啃父母，让他们拿钱来买房子。每一次看着他们日渐苍老的容颜，斑白稀落的头发，我就发自内心告诉自己，一定要脱颖而出，要在这个平凡的岗位上干出一番不平凡的事业来。每一次外出学习，我都感觉自己在成长，我越来越觉得自己能有这份工作而感到幸福，每天和这群开朗活泼的孩子们一起开心，一起成长是多么愉快的一件事。

我觉得班主任工作想要做好，立足三个词六个字“良心”“耐心”“爱心”足矣。