

# 初中语文教师年度工作报告 初中体育年度工作报告(优秀7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

## 初中语文教师年度工作报告 初中体育年度工作报告 篇一

一、以“健康第一”为指导,切实抓好体育教学工作,学习落实“课标”的教育理念,改革学习方式,教学方法和评价方式,这就需要每一位老师在教学实践中认真反思,努力钻研,不断地更新教育观念,才能准确地理解“课标”精神,才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中,各教师从现代课堂教学要求出发,加强教育教学理论的学习,并进行有目的、有计划的教学实践,增强了科研意识,提高了教学质量,并做到经常性的对教学工作进行检查、总结,及时发现问题解决问题,逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度,结合教学的实际情况下好每节课。

二、以科组教研为基础,提高教学质量,体育科组配合区教研室开展了萝岗区中小学体育教学公开课评比活动。老师把自己的理念与同科组的同事互相交流与合作,共同提高,形成了依托教研促进教学质量的局面。比如:卜碧如老师水平二(四年级)快乐的小蚂蚁《仰卧推起成桥》充分地运用了新的理念备课。这些的设计和组织的都是从学生体验入手,结合学生的生活实际经验去组织教学,以学生最熟悉的内容引申教材,引导学生进行有效的自主、合作、探究学习。在参加区的公开课评比活动中荣获一等奖,并在月25日代表区参加广

州市优质课评比，得到评委老师的一致好评。

### 三、学校运动队坚持训练，参加比赛获得优异成绩

1、在刚刚结束的区第四届中小学生田径运动会中，我校张锦权同学获甲组男子跳高第一名，朱树威获小学甲组男子垒球掷远第二名，蓝静怡获小学甲组女子200米第四名，邹翠萍获小学甲组女子垒球掷远第六名，蓝静怡获小学甲组女子400米第七名。比上届运动会有所提高。

2、学生篮球队参加年区小学生篮球赛；取得的成绩与学校和各位老师的支持分不开。

四、常抓不懈，推动“两操一活动”。有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

五、认真落实大课间活动，学校群体工作是保证学生每天一小时的活动时间，切实提高学生身体素质和提高学生身体基本活动能力的重要途径。这学期，根据我校的实际情况和区的要求，开展了切实可行的大课间活动，加强了对体育活动课活动质量的监督力度，保证学生每天一小时的活动时间和质量。

六、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准的测试》登记工作，《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育

《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我组人员一一把关，利用课间及活动时间，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体时令健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推进《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

七、抓好业务训练队伍工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员，运动员，训练时间训练场地器材的落实，并且在教学中引进了篮球、健美操。教学中完善自己的教育博客。

八、重视场地器材资料建设，当好领导参谋，逐步配齐体育器材设施。

九、存在问题：

- 1、体育教学中还存在着不规范和班级常规教差的现象(极个别)，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队行的严格管理。
- 2、还应该不断加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。
- 3、多开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动。

十、改进措施：(下学期工作思路)

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

- 1、组织好学校各项体育工作，做好各项比赛筹备工作。
- 2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有

所创新，有所突破。

3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。

4、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

5、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在下学期竞赛中有所提高。

## 初中语文教师年度工作报告 初中体育年度工作报告 篇二

现将一年度来的思想、工作做一总结。

本人政治立场坚定，能积极关心时政；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；遵守教师职业道德规范，教育教学面向全体学生，不以执教牟私；对待自己能做到严于律己、以身作则、为人师表，具有较强的工作责任感。

本人承担语文学科教学业务，能树立大语文观念，依据新课程理念，掌握运用教材教法，把握教学各环节，进行恰当而有效益、开放而有活力的教学。在课堂教学中，能遵循语文学学习规律和学生身心发展规律，重视情感、态度、价值观的正确导向，引导学生进行自主、合作、探究式学习，积极而有特色地开展素质教育，能利用网络资源，自觉而有效地运用多媒体进行教学。一年来，积极参加各项教研活动，努力去听其他老师的课，向他们学习好的教育方法，并参加县中学语文优质课比赛，在学校进行语文公开课教学。在本年度中，较好的完成各项教研教学教育任务。

一年来，本人服从工作分配，爱岗敬业，团结协作，坚持文

明教学；勇于承担工作，能自觉遵守学校作息制度；克服实际困难，坚持出满勤出好勤；不无故迟到早退，不旷课，不无故调课。

本人所授学科学生成绩能在原有基础上稳步提高，春学年所带毕业班语文中考成绩居于中心校首位；课外能辅导学生参加各项竞赛活动，课余能积极撰写教研论文。本年度中，本人在县中学语文优质课比赛中获二等奖；电教论文《突出一个“巧”字，注重一个“实”字》获省级二等奖（市级一等奖）；教学论文《构筑起真实灵动的语文课堂》获县级一等奖，《应加强古诗文教学》获县级二等奖。

以上是对本年度思想、工作的总结，一年来在各级领导的关怀下，在两校各位同仁的帮助下，取得了一点进步，但也存在着不少不足。本人将在今后的实际工作中继续努力，紧跟三中学校前进的步伐，为我校的发展提升献策尽力，为我国的教育事业奉献光热！

## 初中语文教师年度工作报告 初中体育年度工作报告 篇三

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学年本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的

交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。

总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学年的语文教学中也取得了明显的效果。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 初中语文教师年度工作报告 初中体育年度工作报告 篇四

2、根据“工作室”计划，制定20xx年—20xx年个人计划。

3、准时参加工作室召开的工作会议，聆听主持人的教学经验以及工作安排，同时探讨工作中遇到的问题，寻找解决的办法。

4、在日常的教学中，我认真钻研教材，潜心研究教法、学法，突出重点，突破难点，上好每一节课。课堂体现以学生为主体，老师为主导的教改模式。充分调动学生学习的积极性，提高课堂效率。

5、积极开展课题研究，以此来促进课堂教学。本学年我共完成精品课件及其教案有《曹刿论战》和作文课《景物描写》；完成教学反思有《曹刿论战》和《景物描写》；完成八年级月测试卷3份；完成八年级语文期末考试试卷分析2次。

6、积极开展课题“作文生活化与考场作文技巧的探索与研究”的工作，与工作室的成员一起探讨上好作文课的办法，使自己在不断学习研究中进步。

7、注重理论和专业知识学习。平时常阅读语文教学类专业报刊及杂志等，如：《师道》、《中学语文教学》、《怎样成为一名优秀语文教师》等，并坚持写读书心得体会。

8、加强与主持人、工作室成员的交流。通过网页□q群等途径互通信息，交流教学教研开展情况，分享教育教学工作经验，上传读书心得，课件，教学案例，教学反思等并虚心听取主持人及成员的意见，及时更改教学设计。

9、我深深地认识到终身学习对个人成长的重要性，所以我借工作室这个平台，抓住外出学习交流的机会，不断更新知识，学习别人先进的教育理念，写好心得体会、活动总结。

在教学中总结，在总结中反思，在反思中进步。名师工作室，为我成长提供了一次很好的机会，我要借此机会实现自我的人生价值，也为家乡的教育事业贡献自己微薄的力量。

## 初中语文教师年度工作报告 初中体育年度工作报告 篇五

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加各种培训，努力提高自己的学术水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，经常做学情调查，根据学情准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作



多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学年，本人参加学校、新区、教育中心举办的各种听评课活动，并积极做好听课记录，回来后认真写好听评课后感，并把所学的好方法内化、吸收，运用于自己的教学。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学年改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

4、采取措施，加强训练，落实知识点，真正落实当堂达标。

5、加强对学生的管理教育，真正落实因材施教，努力教学提高成绩。

## 初中语文教师年度工作报告 初中体育年度工作报告 篇六

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况教案编写认真，并不断归纳总结经验教训同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合在教学中注意抓住重点，突破难点由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### 1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开

启学生学习之门。

## 2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

### 1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

### 2、选择美文，让学生感悟理解

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容而由于课堂教

学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说”此时的学生充分表述他们的真实感受。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感。，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套(分大小作文)，同步训练、还有“一周一记”、习字等在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

# 初中语文教师年度工作报告 初中体育年度工作报告 篇七

上岗一年，通过自己的辛勤努力和同事的帮助，业务能力显著增强，教学效果明显，各项工作圆满完成。在学校的英明领导之下，德、能、勤、绩全面进步。

**德：**教师职业是光辉的职业，我为成为一名人民教师而骄傲自豪。身正为范，学高为师。我时时处处都以教师职业道德规范自己，积极参加学校的师德师风建设，做到“十要十不准”，依法执教，爱岗敬业，为人师表，勤奋钻研，兢兢业业。

**能：**业务能力的培养是至关重要的。上岗以来，我继续学习教育学、心理学及专业知识，最近还学习了新课程标准。更新教育观念，建构新的教学模式，大力推进素质教育。就语文教学来说，要培养学生的读写、听、说能力，分板块教学，案例教学。优化教学目标，大力提高学生的素质，既做到备教材、教法，也要备学生。

教学的中心环节是上课。课堂教学是主战场，应充分利用。切实做到以教师为主导，学生为主体，教学为主线。以教学为平台开展对话，进行深入探索和研究。通过迁移法、质疑法、归纳法充分调动学生的主动性、积极性、创造性。加强师生间的信息交流与互动。彻底消解教师的话语霸权地位，让学生活动起来。把握课堂节奏，集知识性、生动性，趣味性于一体，从而导达教学目标。

辅导可以算是第二战场。课后应该及时复习巩固，充实提高，学以致用。做到理论联系实际，树立大语文教学观，观察生活，把握生活，生活是最好的学校。

**勤：**参加工作以来，我积极参加政治学习，服从学校的领导与管理，积极的建言献策。按时作息，无旷到，无迟到，早

退现象。备、教、辅、改各个环节都没有差错，规范教学行为，依法执教，不体罚、变相体罚学生，树立安全责任意识，在这一年中无教学事故发生。

绩：教学效果明显。2003年秋季荣获学校优秀教案；在2004年春优质课比赛中被学校评为二等奖；两学期期中考试、期末考试成绩比较理想，优分率、及格率及均分都位居前列，学生素质切实提高。

总之，经过一年多的教学实践，业务能力大大提高、效果明显，贯彻落实了党的教育方针，学生素质全面提高。我有信心有能力胜任中学语文教学，因此特向各级领导申请定级，望酌情批复为谢！