

2023年学校资助工作总结报告 学生资助工作总结(优秀6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校资助工作总结报告 学生资助工作总结篇一

我是来自湖南工业大学生命科学与化学学院化学工程与工艺1401班的xx，我很荣幸的被选为我院此次宣传工作的“学生资助宣传大使”代表我院进行宣传工作。很高兴能参加这次的宣传活动，不仅让自己更充分的了解到国家的资助政策，还可以将这些资助政策宣传到有需要的家庭中去，让更多的困难家庭知晓现在的资助政策，让他们的子女可以更好的接受教育。

为了进一步加大我校学生资助宣传力度，扩大宣传效果，让更多的人了解各种资助工作，意义以及重要性，我们的活动主要有(1)开展送政策下乡活动：利用寒暑假和社会实践，走访家庭经济困难学生，进村入户宣传资助政策，反馈走访情况。(2)开展送政策回母校活动：利用寒暑假，回到家乡的高中母校“现身说法”，向学弟学妹们介绍自己在国家资助政策帮助下如何安心学习、健康成长，彻底扫除他们经济上的顾虑。

2月9号上午，我和我的同学，一起到我的母校江西省吉安白鹭洲中学进行宣传工作。此时，学校里只有高三学生还在上课，其余学生都已放假了，而且他们的时间也很紧张，所以我就在课余时间随机在校园选择高三的学生进行访问，了解他们对国家资助政策的了解情况，以及对国家资助工作的看法和部分个人建议等等。通过随机访问，我了解到，大部分

同学对国家资助政策不了解，少数人大概有所了解，极少数不知道。这就使得这次宣传工作更重要，更有意义。

1. 国家奖助学金的种类，性质，意义
2. 资助标准与申请条件
3. 申请方式与评审
4. 其它特别需要注意的事项。

国家开发银行生源地信用助学贷款申请及受理常见问题解答：

1. 到现场办理贷款手续时，需准备哪些资料
2. 网上填写个人信息和申请信息时，所在县资助中心选择错误如何修改
3. 申请贷款时，联系人如何填写
4. 如何确定贷款金额
5. 贷款什么时候发放？如何了解贷款受理进度
6. 贷款发放后剩余的钱在哪里？如何使用

(一)基本原则：

1. 统一性原则：退役士兵教育资助政策由国家有关部门统一制定。学费资助资金全部由中央财政承担，其他资助政策按国家现行高校学生资助政策规定执行。
2. 自愿性原则：所有自主就业退役士兵均可自愿报名参加全国统一高考，被录取后自愿申请接受政府教育资助。

3. 非排他性原则：退役士兵教育资助是一项新政策，并不改变退役士兵现有的其他安置政策。

(二)主要内容：

1. 资助内容：一是学费资助；二是家庭经济困难退役士兵学生生活费资助；三是其他奖助学金资助。

2. 资助标准：学费资助标准，按省级人民政府制定的学费标准，原则上退役士兵学生应交多少学费中央财政就资助多少，最高不超过年人均6000元，高于6000元部分自行承担。生活费及其他奖助学金资助标准，按国家现行高校学生资助政策的有关规定执行。

3. 资助方式：学费由中央财政按标准和隶属关系补助退役士兵学生所在学校，生活费及其他奖助学金直接补给退役士兵学生本人。

4. 资助期限：全日制普通高等学历教育一个学制期。

经过这样一个简短的交流会，许多同学对国家的资助政策有了一定的了解，我相信他们在了解了国家的资助政策后会更加的发奋努力，考上自己心仪的大学。

2月10号上午，我和弟弟一起走访了自己村上 and 隔壁村上在读学生，了解他们对各种资助工作和政策的了解情况，发现和在我就读的中学了解的情况相似，对此，我采取一对一的交流方式，通过我自己在学校了解到的资助政策和他们大概说明了下，并用亲身事例给他们说明资助政策的重要性和益处，宣传的内容和在白鹭洲中学的基本一致。通过宣传，让他们有可能的拓宽思维，有更多办法或方式去解决自己或身边同学在这方面的问题，扩大宣传效果。

通过此次工作宣传，学生对国家资助政策有了更加深入的了

解，让党和国家的资助政策家喻户晓，不断扩大学生对这些政策的知晓面，更能有效地实施对家庭经济困难学生的资助，有利于学生明确自己享受的权利与承担的义务，感受到国家与学校对自身的关爱，有利于学生自觉地履行奖助学金政策中的. 相关规定，有利于学生更好地从资助中受益，让更多学生更好的享受优厚的国家资助政策，减轻他们家庭经济和心理负担，顺利完成学业。通过此次宣传工作，也了解到部分在校生对国家资助政策的认识情况，将这些情况反馈给相关部门，以后能够更好地普及国家资助政策，建立更完善的资助体系，另外，这次活动增强了自己的幸福感和使命感，受益良多，给了自己深深的触动。这次活动让我感受到党和政府对困难家庭孩子的就读帮助不仅仅是物质上的帮助，更是精神上的鼓励和心灵的慰藉。我们唯有努力学习，回报国家和社会给予的关爱。

学校资助工作总结报告 学生资助工作总结篇二

开展诚信教育活动的认识学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

(1) 文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的

内在品质。

(2) 遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(3) 中小學生日常行为规范教育。以《中小學生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

(4) 真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

(5) 道德规范进校园活动。学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

(1) 结合班会课和平时班级管理、日常教学活动、板报、国旗下演讲等进行有机渗透。一是校长在全校升旗仪式上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的国旗下讲话。二是班级活动课，政教处组织全体师生举行一次动员大会，学习上级文件精神，发动和引导全体师生投入到本次活动中，做到人人知诚信，人人讲诚信。

(2) 开展专门的诚信教育主题活动、征文、主题班会、对话、辩论等。各班出了一期“诚信”为主题的黑板报。开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

(3)组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。

在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动，争取学生家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

学校资助工作总结报告 学生资助工作总结篇三

结

一、基本情况

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助情况□xx年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人xxx元，计xxxx元。学生资助工作总结每次资助经费全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

二、主要做法

宣传政策，摸排情况

为掌握贫困学生资助的第一手情况，学校要求班主任老师在接任新的班

级后，在一周内通过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济情况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际情况提出资助建议，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生情况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最

后将资助名单上报镇、县相关机构。为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们通过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

领会精神，落实制度

- 1、认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。
- 2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格

资助流程，为资助管理工作提供强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、学生资助工作总结、经常开展学生资助工作自查。

严格程序，规范档案

按照县教体局学生资助工作文件要求，每学年对学生进行家庭经济状况摸底，认真规范建立贫困生档案，规范管理公示原材料，严格按上级要求，做到公正、公开、透明及电话监督。

三、存在问题

四、整改措施

今后的学生资助工作，我们将在坚

持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本情况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。同时，争取资金，提高学校对资助工作的重视程度，改善资助工作办公条件，使资助工作做得更实、更细、更完善。

本文地址：

学生期中考试总结

大学生顶岗支教个人总结

学校资助工作总结报告 学生资助工作总结篇四

学校是区内一所较大规模的重点高中□20xx年在校生人数2229人，在职教职工总数166人，共有38个教学班。学生很多为进城务工农民工和城市低收入家庭子女，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较区内其他高中学校繁重。

（一）国家助学金

20xx年春季的学生资助工作是一次性发放20xx-20xx学年度的资助款，全校受资助学生169人，总金额26.4万元。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年和生均20xx元/年两个标准，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印。学校严格执行财经纪律，完备手续，符合上级文件要求，此项工作已圆满完成。受资助学生名册在校园网公示，无异议。并已交区学生资助中心和区财政局网上公示。

20xx年秋季的学生资助工作已经启动，共收到学生申请材料180余份，经认真、严格核实学生情况，拟资助学生157人，金额总计26.2万元，已报区学生资助中心审核。

20xx年度的毕业生摸底调查也已经完成，共有89人上交《家庭经济困难学生情况调查表》，并交区学生资助中心备案，作为大学新生入学生源地贷款的重要依据。

（二）学校资助

按照上级有关文件要求，公办高中学校用于学生资助的资金应占单位事业收入之4%或三限生收入10%。我校20xx-20xx学年三限生收入171万元，10%即17.1万元。

20xx年2月到20xx年11月上旬，学校共动用校内资助款约24.4万元，资助学生人数共计166人，其中，学费减免共104人，金额5.6万元；校内奖助学金共54人，金额15.4万元；特殊困难补助8人，金额3.4万元。（详见财务账目报表）

（三）社会资助

20xx年8月间，按照上级《关于做好20xx年彩票公益金资助普通高校家庭经济困难新生入学项目的通知》（鄂学助[20xx]10号）文件精神，我校组织了家庭经济困难大学新生入学资助的工作，经过严格评审，我校符合文件标准的共计10名同学，每人获得资助500元，共计5000元，已打入受助学生账户。（详见相关账目报表）

第一、加强统一领导，抓好责任落实学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，责任到人。

副组长：党总支部书记德育副校长教学副校长成员：总务主任
支部书记政教主任教务主任。

联络员：资助管理员报账员学籍管理员档案管理员。

第二、制定完善方案，实行规范管理

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，形成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。

在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，内容包括受助学生《湖北省普通高中国家助学金申请表》、《湖北省普通高中国家助学金汇总表》、各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、翔实。

受助学生材料由班主任、学校审核通过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交区资助中心复核通过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

第三，进行感恩励志教育，发挥育人综合效益

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

值得一提的是□20xx年2月，我校一同学突患重疾，同年级同学，在自己的qq空间上发帖，呼唤大家发现爱心，同学们纷纷转帖，学校美术班、演播班、主持班同学，纷纷自发行动起来，连夜赶绘作品、排练歌舞，在市区广场以义演和义卖自己绘画作品等形式为同学募捐，创造了一个多小时现场募得捐款1.9万元的神奇。一场以学生自发组织为主的“爱心接力”，赢得了社会各界的关注和大力帮助，终于募得捐款11万余元，拯救了这个同伴如花般的生命。《长江日报》、《湖北日报》、中新网、荆楚网等媒体纷纷进行跟踪报道。同学们在活动中表现出的爱心和优秀的综合素质，也是对学校学生资助感恩教育工作的一次展示和检阅。

学校学生资助工作总体上是好的，但也存在一些问题，这些问题有些是体制上的，也有些是工作方法上的。

首先，学生资助工作责任大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，加之如前文所述，我校是一所两所学校合并而来的学校，学生资助工作相当繁重；但是，因为没有相关文件规定，学生资助工作并不能算作正式工作量，这方面的工作只能算作义务性的。

再有，就是工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主任、学生及学生家长打交道，名额的分配，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作，另一方面又与财会工作密不可分，必须严谨而不能出差错；此外，由于国家助学金发放对象的严格要求，学籍审定也极为重要；所以，学生资助工作主要应由政教处、学生会负责，由财务室、学籍管理室协助。我校这方面的制度建设今后要继续完善。

还有，结合国家助学金受理发放各个环节，学生的感恩、励志教育还要进一步加强，这方面也应由政教处负责的同志和班主任在今后的工作中继续完善。

学校资助工作总结报告 学生资助工作总结篇五

我校20xx年在校生人数386人，有9个教学班。学生很多为留守儿童，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较为繁重。

20xx年的学生资助工作是一次性发放全年的资助款，共收到学生申请材料180余份，经认真、严格核实学生状况，全校受资助学生169人，总金额26.4万元。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年和生均20xx元/年两个标准，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印。学校严格执行财经纪律，完备手续，贴合上级文件要求，此项工作已圆满完成。受资助学生名册在校园内张榜公示，无异议。并已交县学生资助中心。

20xx年秋季的学生资助工作已经启动，金额总计26.2万元，已报区学生资助中心审核。

第一、加强统一领导，抓好职责落实。

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，职责到人。

第二，制定完善方案，实行规范管理。

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，构成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。

在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，资料包括受助学生《湖北省普通高中国家助学金申请表》、《湖北省普通高中国家助学金汇总表》、各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、翔实。受助学生材料由班主任、学校审核透过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交区资助中心复核透过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

第三，进行感恩教育，发挥育人综合效益。

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，潜力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢应对贫困，简单愉快地投入学习、生活。透过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

值得一提的是□20xx年2月，我校一同学突患重疾，同年级同学，在自己的qq空间上发帖，呼唤大家发现爱心，同学们纷纷转帖，学校美术班、演播班、主持班同学，纷纷自发行动起来，连夜赶绘作品、排练歌舞，在市区广场以义演和义卖自己绘画作品等形式为同学募捐，创造了一个多小时现场募得捐1.9万元的神奇。

一场以学生自发组织为主的“爱心接力”，赢得了社会各界的关注和大力帮忙，最后募得捐款11万余元，拯救了这个同

伴如花般的生命。《长江日报》、《湖北日报》、荆楚网等媒体纷纷进行跟踪报道。同学们在活动中表现出的爱心和优秀的综合素质，也是对学校学生资助感恩教育工作的一次展示和检阅。

学校学生资助工作总体上是好的，但也存在一些问题，这些问题有些是体制上的，也有些是工作方法上的。

首先，学生资助工作职责大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，加之如前文所述，我校是一所两所学校合并而来的学校，学生资助工作相当繁重；但是，因为没有相关文件规定，学生资助工作并不能算作正式工作量，这方面的工作只能算作义务性的。

再有，就是工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主任、学生及学生家长打交道，名额的分配，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作，另一方面又与财会工作密不可分，务必严谨而不能出差错；此外，由于国家助学金发放对象的严格要求，学籍审定也极为重要；所以，学生资助工作主要应由政教处、学生会负责，由财务室、学籍管理室协助。我校这方面的制度建设今后要继续完善。

还有，结合国家助学金受理发放各个环节，学生的感恩、励志教育还要进一步加强，这方面也应由政教处负责的同志和班主任在今后的工作中继续完善。

学校资助工作总结报告 学生资助工作总结篇六

学校根据县教育局的要求，成立工作领导小组，做到职责明确、任务具体、责任到人。明确管理目标，责任落实到人，各司其职，各负其责，确保学生资助工作的每一个细节都有责任人把关。学校日常监督检查与专项监督检查、内部监督检查与外部监督检查相结合，进行全过程、全方位、常态化监督检查。

学校积极组织参与资助工作的老师，全面学习国家和省有关资助政策，结合学校实际，制定《龙游县湖镇初中学生国家资助细则》《湖镇初中学生国家资助工作流程说明》等。并通过《关于学生资助工作致学生家长一封信》将国家资助政策宣传到千家万户。班主任在班级中做好进一步广泛宣传、讲解，同时还利用网络等进行宣传，使资助政策深入人心。

为了使贫困生补助资金落到实处，由学校分管领导牵头，专人对贫困生补助对象按照政策公开、程序透明的原则和调查摸底、审核评议、公示名单的规范程序进行认定，补助资金按照规范程序及时、足额发放到受助学生手中，不存在截留、挤占、挪用现象。

(二) 营养餐资金拨付与使用情况表(略)

学校以培养学生正确的价值观、人生观和世界观为育人目标，对学生进行诚信、感恩教育，不断激发学生成长成才的潜能，倡导学生互帮互助、励志成才。树立受助学生的主体意识，把满足受助学生的需求作为资助工作的出发点。召开部分学生的座谈会、电话及网上咨询等多种形式进行全方位立体化交流，了解学生所需所想，以更好地为困难学生提供帮助，以更积极的心态投入到学习和生活中。

每年的学生资助过程中都存在因学生学籍无法及时转入而拖慢工作进度的问题。对于符合条件的学生，我校都尽可能在最后时间节点前为其保留名额，做到让真正有需要的学生及其家庭享受到政府的扶持。

xx初中每学年初都会接收到一定数量的外省学生，学校对这部分学生中的家庭经济状况的摸底调查工作存在难度，且相关材料(如申请表、家庭低收入证明等)的寄送也耗时耗力。