

最新初中数学教研组工作计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

初中数学教研组工作计划篇一

学校数学教研组工作以课程改革实验为主线，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为主线，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的，以提高初中数学教学优秀率、合格率为教学重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质：

- 1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。
- 2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的常规管理：

- 1、每月进行一次反思，统一手写，月末以备课组为单位上交教研组长。
- 2、积极参与听课，做好记录和分析，同学科听课每学期不得少于16节，字迹工整，过程记录详实，有分析、评价且及时到位。
- 3、积极参与学习，做好笔记，读一本好书，完成不少于2500字的学习笔记，积极参加各级培训，培训笔记不少于2500字，书写清楚工整。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研：

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）开展课题研究：

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进

行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

（五）继续开展辅优补差第二课堂活动：

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

9月份：

1、制定新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划。读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。
反思主题：如何做好培优？（从哪几方面做的，有什么效果）

4、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

10月份

1、通过九月份月考成绩，各备课组总结不足，制定教学策略，以便提高课堂教学效益。

2、主题研究活动一：如何做好培优？

3、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

4、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

5、研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。

6、反思主题：培优工作的不足在哪里？

11月份

1、研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。

2、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

3、反思主题：如何促进学生自主学习的. 教学？

4、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

12月份

1、反思主题：如何做好学困生的辅导工作？

2、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

3、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

4、主题活动二：如何做好培优？

1月份

1、制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策。

2、教研组对学期工作进行总结与反思。

3、对学期结束工作安排。

4、汇总上交教研组各类资料。

初中数学教研组工作计划篇二

以xx区教育局教师发展中心有关精神为指导，按照区教研室和《学校教导处工作计划》要求，以轻负担、高质量，进一步推进课堂教学改革精神为工作目标，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，强化课堂教学管理，丰富课堂教学的内涵，努力实现有效教学。坚持因材施教，分层教学，提优补差，努力实现学校教育教学质量的稳步提高。

(一) 构建一个团结、和谐的工作团队

营造一个相互理解、团结互助、和睦友爱、协调沟通、宽容谦让、取长补短的和谐人际氛围。以情凝聚人心，用一个诚挚的微笑、一个风趣的幽默、一句温暖的问候、一份应有的尊重、一声发自内心的感激使全组团结起来，为完成学校的教学工作而努力。

(二) 建立一种有序、高效的工作次序

要保证教学工作有序、高效的开展，用制度来约束是关键。要加强教研组制度建设，保证教育教学工作有序、高效、科学的顺利开展。进一步规范和完善教研组、备课组活动制度，坚持教研双四常规制度等。

(三)、树立一种把常规工作做细、做实意识

树立效率意识提高课堂教学的效率，尽量减轻学生的课业负担；

树立质量意识要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

(一)加强理论学习，提升教师素质。

本学期我们的所有工作将围绕校长室的中心工作来开展，具体按学校教导处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

向常态工作要质量，以课堂教学和作业规范为抓手，进一步规范教学行为和学生行为，强化常态工作的质量意识。

(1)要求做到：

- 1、教学目标明确。
- 2、精心选择例题。
- 3、要精选与分层，要有针对性。

(2)继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，资料要根据组的实际(学科的实际、年级的实际等)，细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组活动记录齐全。备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要资料，经过以校为本的有针对性的教研活动到达轻负担高质量的目标。

3、教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情景。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情景进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4、加强毕业班教学研究。

(1)要研究考题，把握考试方向；

(2)加强分层教学和练习，强化双基，确保合格率、优秀率；

(3)考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

(三)加强教研教改，开展校本教研。

(1)以教研组、备课组为单位，积极参加学校的课题研究，初步构成我校数学组的校本教材，构成我校教学配套资料。

(2)切实组织好常规教研，讲究实效，积极参加市里的教研活动，坚持每两周一次校内教研活动，提倡团体备课，强化个人备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步构成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

(3)加强相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课8节以上。

(4)鼓励和帮忙教师总结经验，进取创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步构成教师个人和教研组的数学特色和教学风格。

(5)组织好学生参加数学提高班□xx杯数学竞赛，做好辅导，力争取得好成绩。各备课组教师要上一至二堂主题公开课，听课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的

使用及教学思想的渗透提出反思。

(6)、利用数学兴趣小组，培养学生的学习兴趣

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践本事，培养学生的创新意识和创新本事，在初一、初二年级建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周二、四的第八节，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组辅助数学课堂教学。

(四)完善初中数学组博客建设，促进教学研讨

(1)各备课组要编写或选用贴合我校实际、适应课堂教学特点的上课资料和训练检测资料，挂在数学组的博客网页上，以利于教师们交流学习。

(2)在研究和教学的实践中不断地总结经验，收集资料，整理成文，构成教研成果。要求每学期、每位任课教师围绕课堂教学和教研课题，写一份课堂教学体会或教改论文。

(3)继续充实初中数学组博客资料，把有利于教学工作的资料、信息、教案上网公布，电脑备份，以便选用，资源共享。

期望经过我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师构成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

初中数学教研组工作计划篇三

本学年初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，

改善不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

(一)加强学习，提高教学素养

教师都要认真学习《数学课程标准》(推荐每位数学教师人手一本)，领会课改精神；认真研究新教材新教法。所有数学教师都要学习研究近三年中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改善教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程改革。

(二)抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流

2、各年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好各个年级的数学教学质量；

3、组织各年级教师研究教材，多讲公开课，将两校间的合作与竞争延续并发展下去；探讨提高课堂教学效益的方法。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习状况，研究每一阶段学习教学策略。

(三)围绕学科教学，开展课题研究。

开展中心校《五+双二十教学与多媒体应用的整合》的课题研

究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

(四)利用数学兴趣小组，开展教学活动

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践潜力，培养学生的创新意识和创新潜力，以年级为单位建立中心校数学兴趣小组，由专人负责。活动时间由各年级老师制定，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立用心的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，构成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

具体工作安排如下：

十二月份

1、建立健全中心校教研组教研活动制度；

元月份

各年级新课已近尾声，本月将以复习为主，重点提高教师对复习课的重视，检查教师的复习课教案及布置的相应练习，习题应有所选取，不要布置自己未做的作业。

二月份

期末考试、假期

三月份：

1、3月上旬，两校区集中制定新教案模式(课件与教案间的整合)

2、选拔各年级数学竞赛小组成员并实施辅导。

3、3月下旬，七年级公开课。(两课一评)

四月份：

1、各年级教师举行数学解题模拟竞赛。

2、4月下旬，八年级公开课。(两课一评)

3、检查培优进展状况，各年级开展数学竞赛

五月份：

1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。

2、透过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

初中数学教研组工作计划篇四

本学期数学组教研工作本着科学、求实、创新的工作精神，

在全面提高教学质量上下功夫，积极学习先进的教学理念，扎扎实实开展教研工作。认真完成学校教研室的教研任务，使每个老师的教学能力在原有的基础上有所提高。

1. 加强理论学习，通过学习使全组教师的业务素质有一个新的提高，重点学习新的课程标准和有关的文章，高一教师已经实施的一轮新课标的教学，要在学习的基础上总结经验，特别是高考复习中的经验，为后继老师的教学提供帮助。

2. 加强教学常规的落实检查，本学期每月由备课组长检查教案、作业的批改。实事求是的做出评价，期中评出优秀教案在教研活动中组织全组教师传阅学习，期末上报教研室。

3. 组织好组内的说课、听课、评课活动，本学期每个备课组选出一名教师开设公开课，要求全组教师按时听课，认真评课，讲课教师要做好充分的准备，结合相关的教学理论写出说课稿，评课时先由授课教师说课，授课教师所在备课组事先要安排重点评课人。通过这一活动切实提高教师的说课、评课能力。

5. 加强对新教师的培养工作，数学组近两年来没有新上岗的教师，但有一些教师是第一次教高中课程，各备课组要对这部分教师安排老教师帮助，是这些教师尽快熟悉教材，胜任教学工作。本学期期中考试后，由首次代高中课程的教师开设公开课。

6. 本学期要求每位教师至少听课10节，通过听课互相学习，共同提高。备课组长要听本组每一位教师的课，教研组长要听全组的每位教师的课，通过听课对全组教师有一个初步了解。

7. 组织上届高三的任课教师对新课标新教材下的高考复习工作介绍经验，为现任高三教师提供可行的帮助。

初中数学教研组工作计划篇五

根据学校整体工作安排，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，把课堂的主动权交给学生，改变传统“先教后学”的模式为“先学后教”的模式。坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。积极组织开展校本教研，深入开展教研活动，实现研训一体，创导多元发展，追求特色，努力形成合作共进的教研氛围。

（一）以终身学习为目标，提高教师专业素养。

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

（二）以教研组建设为重点，提升教师整体素质。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年教师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚

帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

（三）以教学常规为抓手，切实提高教学质量。

1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处指出。

2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

（四）本期教研组月工作安排

二月份至三月初：

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划。

2、教材研讨与分析。

3、新课标的学习。

三月份：

1、集体备课研讨。

2、听、评课活动。

3、课题研讨会。

4、教师备课交流、检查学生作业。

四月份：

1、集体备课研讨。

2、期中测试。

3、期中考试质量分析。

4、教师备课、学生作业检查。

五月份：

- 1、集体备课研讨。
- 2、指导学生写数学日记、论文。
- 3、数学活动示范课。
- 4、教师相互听课活动。
- 5、检查教师备课、学生作业。

六月份：

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例。
- 2、期末考试。
- 3、教研组工作总结。