

最新交流会的发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

交流会的发言稿篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自七(2)班的桂舒琪同学，今天让我们来讨论一个问题。同学们，你们的学习方法是什么？一定有许多同学一脸茫然。也有同学在想：我的学习方法到底是什么呢？其是，要想学习好，方法很重要。大家想一想，人生就像盖楼房，首先要打好基础，有了扎实的基础，才能把楼房建得更高更漂亮。只有在初中把基础打好，你的路才会更远，你未来的方向才会更清晰。好的学习方法才能保证你的学习效率。今天非常荣幸能吧把我的学习方法介绍给大家，希望能给大家一点帮助。

我总结了三点：勤预习、多思考、会总结。这三个高招在哪一科都管用。特别是语文、英语更要勤预习，只有这样才能保证你头脑的清晰度。在第二天上新课时便于更好的吸收和思考内容的要点。预习了后，起码你比别人迈出的更多，在别人读课文还不通顺时，你却掌握了内容要点。想必同学们对我这第一个高招已经动心了吧！

高招二就是多思考。孔子老先生曾说过：学而不思则罔，思而不学则殆。学习了就要多思考，这两个重要因素缺一不可。在数学方面，思考更是至关重要。数学并不是死记硬背的，

它需要思考，需要你们绞尽脑汁。脑子转多了，所有的题自然就迎刃而解了。其他科目也要多思考，多思考就能得到更多新的体会。总而言之，言而总之，思想是人精神的支柱。

最后一招是我的独门秘诀。会总结。不管语文、英语、数学、历史、科学这五科都需要总结。在你每学完一章节后就要总结。只有把许多重点归纳在一起才便于考前复习。总结后，所有知识在你的头脑中会更清楚更有条理。有些同学囫圇吞枣的学完一大堆知识，最后一懵，到底学了什么都不知道，头脑一片空白。

我们要培养良好的学习方法，提高自身技能，全面发展。希望在下一次月考中，每个同学都能有进步。要相信自己，一分耕耘，一分收获。让我们共同努力，共同进步吧！

谢谢大家！我的演讲完毕。

交流会的发言稿篇二

读书，对我来说是一种享受，我想这种享受不是每个人都能体会的到。能享受到读书的乐趣依我看来也需要缘分。缘深，似乎成了书呆子，愚不可及；缘浅，开卷无益，掷书而茫然。

我所说的读书，主要是指无功利性的读书。所谓功利读书，一来读书为升学；二来读书为考试；三来读书为交差。这几种读书目的是显而易见的，我不以为这是真正意义上的读书。为升学而读书，这是无可奈何之事，如郑板桥之谓敲门砖，门敲开了砖头不妨扔掉。为考试而读书，是上班族常常要应付的，譬如业务考试、职称考试、学位考试等，大多数人的目的只有一个，那就是通过考试，而不在于能学到什么东西。为交差而读书更常见，这种读书常常是要求写读书心得，我则根本没有认真地读过指定的必读书，到了交差的时候上网一阵狂搜，剪贴拼凑起似通非通的文章，交上去就算大吉。

我所说的读书，没有特定的指向，但凭自己的兴趣，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。今天写这篇文章与朋友交流，以为我们论坛的书友较多，其中必有同好者，以书会友，以友辅心，人生乐在遇知音，相知心，能遇知音，上此生一大赏心乐事。

我所说的读书，不仅仅局限于报纸媒体的书刊，看过有本杂志，名为《世界博览》，其所谓读书就是读天地，读历史，读自然，读人文，似乎世间没有一样不可以当作书来读；有支叫做《读你》的歌，歌词是“读你千遍不厌倦”，却是读人。我不敢给读书下定义，况且站的角度不同，观念不同，所处的社会环境不同，分工不同，读着影音、图画、文字……心里感觉着一种无法用语言表达的感受，那种感觉区别在于视角迥异。

为什么读书？这本是一个见仁见智的问题，我希望与各位爱读书人能作广泛而深入的交流。在此我只谈点自己的体会与大家共勉。

一、读书是有乐趣的。这种乐趣是发自内心、无可替代的，五柳先生说：每有会意，欣然忘食，这种乐趣是吸引人的，不为外物所滞，而求于内心的乐趣。有时读书的乐趣可以用放浪来形容，有些书读过了以后，也许我们会手舞足蹈呢。

二、善读书可以陶冶性情。腹有诗书气自华，黄庭坚说三日不读书，便觉语言无味，面目可憎，我相信读书能改变人的气质，林语堂的解释是读书使人得到一种优雅和风味。善读书，如入芝兰之室，久而不闻其香，而香却在骨里。

三、读书是为了安身立命，是为了不断的精神追求。桃园虽好，不是久恋之地，唯有用思想建立起来的精神家园才是自己心灵的永久归宿。现代竞争的社会人们越来越失去自我而成为空心人，我曾体验到冰凉彻骨的虚无感，飘飘何所似，天地一沙鸥，正是这种虚无感的真实写照。带着这种强烈的

困惑，我开始读圣贤书，从他们那儿体会到了人生的智慧。我正在修建自己的精神后花园，这个花园的主题只有一个，那就是人，天地间最伟大的事业在于做一个人。

四、读书可以不断的启蒙自己，更新自己。有一本书曾经讲过这样一个道理，即“久假不归论”，与三人成虎的道理差不多。我们虽然处在信息时代，但我们却经常被蒙蔽。这种蒙蔽有时来自于外界，我们因为长期生活在这样的环境中而不自觉的就相信了。但更多的是自己蒙蔽了自己，因为懒惰而不想突破，不更新思想就会受蒙蔽，而广泛的阅读显然有助于摆脱受蒙蔽的状态。

以上四点，第一点是总论，后三点可以归之于美善真，陶冶性情是求美，精神追求是求善，启蒙自己是求真。一言以蔽之，读书就是在乐趣之中求真善美！

交流会的发言稿篇三

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

我叫李明，是一年级五班的学生。我很高兴和你分享我的快乐。我今天演讲的题目是“我学习的时候很开心”。

如果你问我最喜欢做什么？我会毫不犹豫的回答，是读书！每当爸爸从图书馆买书回家，我都会抢着去读。如果我偶然发现一本我喜欢读的书，我会情不自禁地一下子全部读完。

我最喜欢的书是儿童故事大王。里面的故事很有趣。有狼和小羊，三个和尚，狐狸和乌鸦。从这些故事中，我可以学到很多做人的道理和优秀的品质。我最喜欢农民和蛇。关于农民和蛇的阅读深深地启发了我。这个故事是关于一个善良的农民在一个寒冷的冬天在路上看到一条蛇。善良的农夫把蛇

放在他温暖的怀里。在蛇苏醒之后，他张开嘴咬了农夫一口。这个可怜的农民很快就死于中毒。农夫死前后悔自己的好坏，最后死了。

故事告诉我们，一定要明辨是非，不要被坏人坏事的假象所迷惑。在生活中，我们应该准备好帮助别人，但是如果有人向我们求助，我们应该忽略他们。还有，千万不要像蛇一样掉头，要感谢关心帮助我们的人。

书是知识的源泉，读书是我快乐的源泉。读书可以给我们的生活带来快乐，帮助我们健康成长！我学习，所以我快乐！

谢谢大家！

交流会的发言稿篇四

多读书，让我的生活充满快乐！多读书，让我的写作进步！多读书，让我懂得了做人的道理！下面是小编为大家整理了“读书交流会演讲稿范文”，希望能帮助到您。

各位老师、各位家长、同学们：

大家下午好！

我已记不清是第几次参加学校的“读书交流会”了，我觉得这个交流会办得很成功，它每年既有固定的模式，又有很多新的内容。昨天晚上收到女儿的通知：今天必须参加学校的“读书交流会”，我感觉这是最后通牒。支持老师、学校的工作，这是应该的，更重要的是，这个读书会很有魅力，她吸引着我，让我情不自禁地来到这里。

培养孩子读书习惯，需要家长参与。

首先，家长要重视阅读。记得我们小时候，根本没有条件读课外书，接触的就是课本。我的堂妹，经常“偷”书来读，因为那些书是大人们读的长篇武侠小说或历史小说，被家长认为是不务正业。她经常一目十行，囫圇吞枣，想必读了也是一知半解。但是这样的阅读让她积累了许多知识，令她知识面广、见识丰富。还有一位从北京来的老师，他的本职工作是专利代理工作者。但他精通历史、经济、法律，上知天文，下懂地理，博古通今，无所不知。听他说话，你会觉得是在读一本书，引经据典，信手拈来。有时我真想掰开他脑袋，看看里面到底装了多少知识。他曾对我说，读书是一种本分，如果哪一天没有读书，那就是不守本分了。可见读书是多么重要，家长要重视阅读。

其次，家长要支持阅读。家长可以陪同孩子买书，借书，订阅杂志。女儿床边有个简单的书架，下面几层全放满了书，有《上下五千年》、有《100位名人的成才故事》（中外版，上下册）、有杨红缨、商晓娜的书、也有郑渊洁、曹文轩的书。书桌旁边、我们房间的书柜里都放满了书。家里每年都订杂志，只要她喜欢的就订，我也支持她通过学校组织方式订杂志。《小鬼当家》、《中华小作家》、《意林》（儿童版）都是很好的杂志。

最后，家长要陪同阅读。家长陪同阅读从两方面来说。如果孩子不喜欢阅读，家长可以选一些孩子可能感兴趣的书籍，陪同孩子一起读，当孩子读得好的地方，进行鼓励，读完后再让孩子讲一遍。从而培养孩子阅读的兴趣。我就是用这样的方法帮助曹冉的堂弟来读书的。家长遇到这种情况，一定得耐心，持之以恒。另外一种情况是孩子喜欢阅读。表面上看，这种情况家长可以不操心了，还要陪同吗？我的看法是“活到老，学到老”，家长抽空陪孩子读书，才能及时了解孩子读书内容，与孩子一起学习，共同成长。否则，随着孩子年龄增长，他们就会常讲，老妈你out了。同时陪同孩子阅读，更能起到过滤作用，帮助孩子选择性读书。

关于阅读总结起来这是三点，重视阅读、支持阅读、陪同阅读。

祝交流会越办越成功，年年有精彩。谢谢大家！

尊敬的各位领导，老师们：

大家好

今天我要与大家交流的是：作家冰心语“读书好，好读书，读好书”有感。

古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”的确，读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。原国家教委副主任柳斌同志曾说过：“一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族”。

作为教育工作者，肩负着教书育人的重任，离不开书的滋养，就像花朵离不开阳光的呵护，草儿离不开雨露的滋润。热爱读书的教师，才能有效地教书，热爱读书的教师，才能更好的育人，正所谓“腹有诗书气自华，最是书香能久远”。

读书是一种快乐，是一种享受，更是一种极致。一本好书，一杯香茗，便可送走一个苍白的早晨或风雪黄昏。朱自清大师说：“缓缓地咀嚼一番，便会有浓密的滋味从口角流出。”这浓浓的滋味就是书味，读书之味。真个是：“博览群书添雅趣，缕缕书香胜饭香。”人生乐趣在读书，有书为伴心甘甜。读好书，能知晓人生之难，体味天地之大，寂寞而不孤，受苦而不悲，受创而不馁，受宠而不惊，如闲云野鹤，保持着一种雍容雅怡，潇洒达观的境界。

生活里没有书籍，就好像没有阳光；人生中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。在漫漫的人生旅途上，书是一个人精神上的朋友，是这个世界能馈赠的最好、最优秀的礼物。

我们都知道，站在巨人的肩上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”让我们以审视的目光阅读书籍，与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行！

谢谢大家！

茗、书、音乐相伴淡定怡然的女子。一路走来的我，不同阶段的我，都有一个很重要的道具，便是书了。

因为读书，我视野大开，我的思想便不再局限于狭小一隅。因为读书，一向豪爽的我，也变的更为大气了。书山有路勤为径，我不是一个勤奋的人，我也深为自己这一点而惭愧，却本性难移。但是书山这条路，我虽然谈不上勤，但委实也是一路走着，还将走下去吧。这么些年，身旁的人用种种称号说着我，全不管我是否实与名俱。起初我还极力反驳着。后来说的多了，也懒得反驳了。人性的虚荣也会让我有些许的自得，但那也不过是瞬间的事。我很清楚自己的水平，自己也不过如此罢了。

我也不知从何时起，脑中一直有个信念固执的占据着。那就是：我们怎么活都只有一辈子，多知道点总是好的。因了这个执念，我读书，各个方面的，从来没有停止过。从来不曾厌烦。甚至有些不求甚解。一年又一年，于是也就————因为固执占据，变成了一种性格，怕是这辈子也改不了了吧。不过也挺好的，那就不改了。

现在的我，忙碌的日子，心也因此浮躁的很呢。那么多的书，似乎变的越发读不完了。仿佛间时间少了许多，书却多了。我也深为遗憾呢。只有尽力了。这也是我为何总觉得时间不

够用的原因吧。总是吃老本是不行的呀。脑子里的存货还是需要不断补充的啊。所以反思后，还是得继续读下去啊，自勉吧。

时有人问我关于书的事，有些我委实回答不了。因为我了解的也不过是我自己较喜欢的那些罢了。别人喜欢的，我却未必关注吧。有人让我推荐几本书，我颇为为难。每个人的阅读倾向不同，我喜欢的，别人未必喜欢。每每这时我颇为纠结。有人借我的书读，我十分高兴乐于相借，但是却不知道该借什么。读书啊，真是因人而异的事啊。

因为读的积累，因为读的输入，自然会有源源不绝的写，不绝的输出。于是，我写了颇有几本集子。而且从xx年到而今的20xx年，长达17年的23本日记。这些都是我千金不换的财富。大家总是说我爱读书，我委实妄担虚名了。读书从来不是我的爱好，只是我再普通不过的习惯罢了，一种改不掉也不会改的习惯罢了。

最后，我给大家讲两个发生在我身上，对我影响很深的故事。

第一个故事：那是小时候，姥姥在我家。一天，我写完作业。便玩了起来，姥姥问我，怎么光玩？我说我写完作业了。都会了。唠叨的姥姥却说，学问可是没有完，没有深啊！她的话我当时不是太懂。

第二个故事：我高中时，那个时候语文、历史老师都很宠我。我自然也有点骄傲吧。一天，我把写好的作文拿给语文老师看，自我感觉很好。却不成想他并没有如往常表扬我。居然只说了句：要是多读点书就更好了。我当时虽然不敢说什么，但是心里还是很生气的。他的话当时我虽然懂，却不以为意。

那时候还小，那时候年轻。那时候他们的话却从那时候放在了我心上。尽管当时不在意。但是随着年龄的增长，随着读书的增多。我却一步步理解明白了他们的话。于是，当读书

成为一种习惯，当读书成为生活的必需。我一次次想起他们的教诲打心底里的感激。在这次演讲的最后。让我把他们曾教育我的话分享给大家。我姥姥说：“学问哪有完？学问没有深啊！”我的语文老师说：“书是读不完的，你要是多读点书就更好了。”

这就是我的演讲。谢谢大家！

尊敬的各位家长、老师：

你们好！

首先感谢大家给我在这里演讲的机会，也感谢各位家长的聆听。说实话，让我演讲，我内心是诚惶诚恐的，因为我们这里坐着的都是一些非常优秀的家长，在教育孩子上比我更有经验也做得更到位，这个班的孩子也都是一些非常优秀的孩子，在他们身上表现出某些方面非凡的才能与独一无二的特质，而这些也正体现了我们班各位家长的优秀。因此我很担心我的演讲是班门弄斧，不过，今天是家长经验交流会，我也认真地总结了一下我自认为做得还比较成功的经验，和大家一起分享交流。

我先对我家孩子做个自我评价。在学习方面，孩子在初中考试成绩一直保持在年级前50名，我认为学习就算很不错了，不论是当着孩子还是背着孩子如果别人说起学习成绩来我都会为孩子的学习成绩感到骄傲，这算是孩子的第一大优点了；在心理健康方面，我觉得孩子很阳光，一直就是个开朗愉快的孩子，在他身上看不到忧郁、悲伤、压抑等负面情绪，每天面对我们的是他的一张可爱稚气的笑脸，令我和他爸爸很欣慰，为有这样的孩子感到无比幸福；在道德品质方面，孩子能做到与人为善、表里如一、讲社会公德、遵守社会秩序。总之，我对孩子一直是很满意的。当然孩子也有让我头痛的缺点，比如懒惰、懒散。但瑕不掩玉，孩子还是一个公认的好孩子。当然，我也希望各位家长象我一样对自己的孩子这

么欣赏和满意，我认为这是教育成功的基础，认同自己的孩子，喜欢自己的孩子，为自己的孩子的优点骄傲！下面我针对我孩子优点方面我所做的努力。

首先，我认为让孩子愉快成长是家庭教育要迈的最重要的一步棋。第一，要让孩子身心愉快、心无块垒，父母要做到相亲相爱，孩子最希望自己的父母彼此相爱，父母在孩子面前表现出怎样的亲昵都不过分。比如我们一家出去散步，我和他爸爸勾肩搭背，他自己跟在我们前后，象小狗一样撒欢。我觉得孩子的愉快就是建立在父母的和睦关系上，这一点很重要，给孩子幸福温暖的家。第二，就是时刻表现出对孩子的爱。对孩子的爱不能只放在心里，要表现出来。孩子放学回家，我经常在他进门时给他一个拥抱或亲吻，孩子也着实可爱，在家经常就想抱抱他，不时亲亲他细嫩柔滑的脸蛋。孩子也不时抱抱妈妈，特别是有求妈妈时，总是抱一抱亲一亲。

称呼上我叫他“宝贝贝”，他回叫我“宝妈妈”。这种肌肤和言语的亲昵，自然拉近着母子之前的关系，即使我有时对他发脾气或气急打他，他也知道妈妈是最爱他的，不会有恨，他眼泪还没干，就笑脸来贴我的冷脸。第三，经常听孩子说话。孩子在家没有兄弟姐妹，心里又藏不住事儿，班上的事回家就张三李四地倒个没完。我不管有没有兴趣听，都得装出在认真听的样子，有时也确实需要听听，了解孩子们都在做什么想什么。而且在听的同时就当自己和他一样大，将自己放在和他一样的年龄去看问题，不能拿出家长的理论来教育他。

比如，今天又套出谁谁的秘密了，谁在他们的引诱下对某某女同学说“我爱你！”了，女同学是什么表现，有多搞笑。他回到家经常说些男孩女孩方面的事，我在内心告戒自己，不要上纲上线，更不能对他说“不要老是将心思放在男生女生问题上”诸如此类的话，因为关注异性是他这个年龄阶段生理心理发展的特点，他能与家长说是一种很健康的表现，

不说出来并不代表不关注异性。有父母的倾听和无条件接纳，孩子一般不会出现心理问题，不需要到外面或者网上去寻找倾听自己接纳自己的人。孩子还感觉父母理解自己就象自己的知己朋友一样，孩子遇到问题也会和父母说。

我的孩子在这次期中考试中，由原来的十几名一跃前进到第二名，老师让我介绍我们的教育经验，经验我谈不上，在这里只是和大家交流一下我平常的一些教育方法。还请老师和家长们多指教。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价，然后根据孩子的特点去引导他。我的孩子虽然智商不低，但他在其它方面还有许多弱点，如：怕吃苦、贪玩，性格比较内向。通过对他的综合评价后，我认为这孩子的有些弱点是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的。总的基本素质是好的，关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为要教育好孩子的方法是：

因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。如：在马路要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，在家里要文明用语、和睦相处、对朋友要相互宽容。让孩子感觉到我家是一个新型的家庭。

孩子往往是被别人关心多，很容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸上宣传送爱心的事迹，去引导孩子能关心他人。平时我们自己也会从实际行动去教育他。

现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理。。

学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

为了提高他的学习兴趣，我仿佛也在跟着他从头学起，经常利用空隙时间和他一起玩词语接龙，比谁的词语讲得多，比谁的心算快等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

谢谢大家！

交流会的发言稿篇五

敬爱的教师、亲爱的同学们：

大家好！我是七年级一班的肖庚月，对于学习方法多种多样，每个人都有自我的学习方法。我认为最重要的是要用心学、努力学并坚持下去。在那里我向大家谈谈我的学习体会：

不管是学哪一门课目，最重要的是多读、多写、多练。“好记性不如烂笔头”，哪怕是通俗易懂得一个字、一个词、一个句子或是一个字母、一个单词……。我们都应当不厌其烦，

反反复复的写和记，才会对它们了如指掌。

学习要持之以恒，今日的事情今日做，不要明日复明日，否则这样就会学成一种坏习惯-怠慢。

要想学好每一课，就要做到课前预习，第二天要学的知识，把不懂的地方做好标记，在上课时进取提问，把不懂的问题弄懂。回家写作业时先复习当天学的知识，然后再写家庭作业，这样有利于我们的记忆。

想要取的好成绩的关键就是紧抓课堂时间，牢牢记住教师强调的资料，并做好笔记，课后经常复习。

语文、政治、历史、生物、地理都要靠多记多背，但不要死记硬背，记忆法很多，以下是我认为有效的记忆法：

1、特征记忆法：对于资料相似的知识，经过细致的观察和全面的比较后，找出所要记忆资料中异常容易记住的特征。

2、回忆记忆法：将学过的资料，经常的、及时的回忆，在回忆中加强记忆。

3、重点记忆法：记住整个资料中的公式、定理、结论、基本概念、重要句子等重点，作为记忆的“链条”来联系全部资料。

4、口诀记忆法：将记忆资料编写成口诀或歌谣，是一种变枯燥为趣味的记忆方法。

5、理解记忆法：仅有深刻理解了的知识才能牢固的记住它。

除了多记之外还要灵活运用，和实际生活联系在一齐。

数学和英语要多做练习题，掌握做题的技巧，除了做学校发的练习题之外，自我在家也能够买一些课外阅读的资料或练

习题，这样有利于扩大知识面。

在考试前，要进行全面系统的复习，经过分类整理的方法快速复习完成。考试时要有一颗冷静的心，不紧张、不急躁，应对难题先放一边，把容易的题做完后再仔细思考难题，联想相关知识，细心读题，认真作答。考完试准备一个大的改错本，把每科错的题抄原题写上正确的答案，到下次考试前拿出来复习，每考完一次试都这样做，我相信必须会把知识掌握得很牢固。

期望这些学习方法能够帮忙大家，让我们好好学习，为了完美的明天一齐奋斗吧！

多谢大家！