

2023年九年级班主任期末学期工作总结(5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

2023年九年级班主任期末学期工作总结(5篇)篇一

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表示自身；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理接受能力，对待挫折的态度，对待他人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活空虚、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

二、加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习

我们班学生学习成果一般，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充沛利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不时提高学生的学习自觉性。我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体方法包括充沛利用早晨自习课、中午读、写、背英语单词，有进步的学生利用

讲评课褒扬奖励背不出的学生进行相应的措施，督促学习不努力的同学。

三、努力抓好严抓课堂纪律

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处分、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要老师不在教室，纪律涣散。于是我们冷静考虑了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成果差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自身的面子，学会维护自身在他人心目中的形象，学会自尊。三、成立自管小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，由班级干部统一管理，定期在每周的班会上总结。让每个人都能看清楚自身和他人的扣分和加分。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，发明了一个良好的学习环境。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极做好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，一起督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

固然，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事和做人，学会生活的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在实践中不时完善自我，相信在班主任工作中定会游刃有余的。

2023年九年级班主任期末学期工作总结(5篇) 篇二

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用班会时间，结合学校开会内容，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

2023年九年级班主任期末学期工作总结(5篇)篇三

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一（5）班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由60名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，

激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

2023年九年级班主任期末学期工作总结(5篇)篇四

1、进一步培养、形成良好的班风。引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

2、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，做好安全防疫教育，个人卫生习惯养成，关心爱护每一位学生。

本学期班级工作的重点是防疫工作，对学生进行安全防疫教

育，树立卫生防疫意识；加强班级消毒卫生工作，培养学生戴好口罩、勤洗手等良好个人卫生习惯，同时养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌。

(一) 班级安全防疫工作：

- 1、做好每日晨午检体温检测及记录。
- 2、做好班级消毒工作。班主任每日早晨进班级第一件事就是开窗通风，并及时规范填写班级体温记录。
- 3、每天按时到校，不迟到，不早到，学生在校学习期间，严禁学生窜班、乱跑，减少流动。

(二) 班级环境方面：

- 1、在班级卫生方面，首先培养学生的班级防护意识，指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生爱护班级卫生。根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，设立“图书角”、“本周之星”、“阅读之星”等。
- 2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

(三) 学习方面：

- 1、抓好抓紧学生点滴的学习行为。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成良好的学习习惯。
- 2、良好的课堂纪律是学习的保障，教师可以和学生共同制定

几条课堂堂规，并严格落实。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

（四）纪律方面：

1、引导小红帽充分发挥作用，起到监督引导作用；教育学生养成走路排成一条线的习惯，校园内杜绝乱走乱跑、扎堆聚集现象。

2、加强对学生上下学的纪律要求。严格按照学校“排队踩线走、间隔1米”的要求抓落实，中下午放学送学生出校门，引导家长文明接送，不聚集不扎堆，共同营造防疫环境。

1、一学期以来班上没有发生重大的安全事故，同学们的安全防范意识有了进一步提高。

2、班上开展了多次关于安全、德育、礼仪等方面的主题班会，同学们受到了很大的教育。

3、班上几位纪律后进生得到了良好的改变，经过一学期的教育他们的各种行为都向好的方面发展。

4、一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

5、班级国学验收全员通关，定级：优秀。

6、我班已经逐步形成了较为良好的班风、同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。

班上有少部分学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作

的加强。

总之，经过大家的共同努力本期虽然取得了一定成绩，但是也存在不足，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够把自己的工作干得出色。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

2023年九年级班主任期末学期工作总结(5篇)篇五

□

1、充分利用班会的时间学习民小的规章制度，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板报和墙报的教育作用，规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的坐姿最美”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级五班约定，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、抛绣球、踢毽子”等活

动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1. 举行的“三月三. 民族和”活动中，我班学生和家长积极参加，共有5幅书法作品、9件绘画手工作品获奖。家长亲手制作的美食种类共有17种，引来大家一致的好评。

2. 级活动有讲故事比赛、谜语比赛、跳绳比赛等。

3. 六一举行了丰富的游园活动，有比眼力等5项活动。

通过这些活动，丰富了孩子们的课余生活，同时增强了班级凝聚力。

1. 配合学校开好家长会。

2. 通过短信平台与家长交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

我们班还有几个孩子的家长都在外地工作，在父母的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖，家长们从外地打来电话，言语里充满了感激。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。