

# 最新德育工作计划活动安排(优秀9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 德育工作计划活动安排篇一

学习并贯彻执行《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，根据教育局社发局文件精神，紧紧围绕学校工作中心，以百年校庆为契机，以“名家名作，伴我成长”德育教育系列活动为主题，促进每个学生身心健康发展，以培养良好品德和行为习惯为目标，重点抓好爱国主义教育、民族精神教育、法制教育、心理健康教育。在精细上做文章、在实践上下功夫，强调理论和实践、思想教育和严格管理的有机结合，发挥学生的主体意识和创新精神，努力提高学生的整体素质，使我校德育工作逐步走向规范化、科学化、特色化。

学校德育工作的好坏关系到学校的教风，学生的学风和学生良好习惯、道德品质的形成。毛主席早已提出培养德智体美劳全面发展的学生，这里就把德摆在了首要位置。因此，学校的德育工作不仅仅是学校德育领导或班主任的事情，应该是全体教师的事情，我们把德育渗透在每个学科中，全体教职工树立起“人人都是德育工作者”的意识。

### 1、加强德育领导小组建设。

进一步加强德育领导小组建设，每个成员能主动的学习，形成合力，努力探讨德育工作新途径。

### 2、加强班主任队伍建设。

班主任是德育教育中的直接实施者，我们要进一步加强班主任队伍建设，开展形式多样的培训和学习活动，提高班主任老师的师德修养。

### （1）正确把握“以人为本”的内涵

教育教学工作中要确立以人为本、以学生的发展为本的理念，对学生尊重信任真诚与严格要求并举，建立有效的激励机制，激发学生的内在动力。教师要提升自己道德情感的感召力度，实施情感关怀工程，因为“情感是道德信念、原则性及精神力量的核心和血肉，没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话”。教师要加强正面引导，严禁体罚和变相体罚。

### （2）继续实行班主任工作例会制度逐步完善德育导师制

班主任定期召开班主任工作例会，继续加强班级常规管理方法的研讨，育人艺术的研讨，每次会议可确定一个中心发言人或一个中心议题，提高会议效率。

配班教师为班级德育导师，协助班主任进行教育，落实思想后进生的辅导，定人员、定计划，定时间，真正使后进生的思想、学习有所进步。

### （3）、坚持班集体常规管理考评与班主任考评相结合

班集体常规管理考评涉及到班级管理的方方面面，班级管理要做到精心、细心、耐心，从小事开始提要求、抓落实。习惯的培养需要恒心和毅力，作为班级的经营者班主任，对自己的班级管理要做到心中有方，通过各种途径培养良好的班风和学风。要加强对班级卫生工作的检查评比的力度，文明监督岗的检查员要坚持将每日所进行的评分材料及时汇总，及时公布。

1、布置好少先队活动室，让少先队活动室成为大队部工作的

场所、队知识学习的场所、大队委员商量议事的场所。

2、成立红领巾电视台，健全组织，落实具体负责的教师和学生，正常开展电视广播。让学生自己成为该活动的主角，让学生自我教育，培养学生自我管理的能力和创新意识。

3、建立少先队种植园。打算在校园内开辟一个花卉种植基地，作为学生劳动实践基地。定期为学生开放，让学生自己劳动，体验劳动的艰辛和收获的快乐，培养学生的实践能力。

1、学生良好习惯的养成。

(1) 继续抓好学生的日常行为规范。

坚持学好、执行好《中小学生日常行为规范》。教育学生，真正敬业的人，只有把每一件小事都做好，才有机会成就大事。从坚持讲普通话、使用文明用语、进校门敬队礼、扫好地、做好操、排齐队、不乱扔废弃物、不乱涂画、乱追打等小事抓起，创最美的学习环境，最优的课间秩序，培养学生良好的日常行为规范。

继续完善学生行为规范七项竞赛，坚持每天一检查，每周一小结、每学期一总结。并在此基础上，把每周的竞赛成绩公示在行为习惯竞赛黑板上，学期结束时，把竞赛成绩作为文明班评比的一个重要指标，以竞赛推动良好班集体的形成，以竞赛促良好行为规范的內化，逐步內化成为学生的自觉行为。

(2) 努力培养学生良好的学习习惯。

要教育学生良好学习习惯：学会沟通，学会倾听，学会看书，学会写字，学会说普通话。通过在国旗下讲话、晨会班会教育，让学生明确讲普通话的意义，要求学生课前、课间都讲普通话，把普通话作为校园语言。学会倾听是让学生在别人

讲话时安静地听别人讲话，学会听懂别人的话，能理解别人话的意思。学会看书是让学生会读课本上的课文外，还要学会阅读课外的知识。本学期将开展读书活动，主要利用中午时间进行课外阅读，丰富学生的知识面。教育学生诚诚实实做人，认认真真写字。利用写字课开展写字教育，通过写字比赛进行促进学生认真写字。

### (3) 加强对学生的心理健康教育

继续开展有关学生心理健康课题研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，聘请有关专家来校开办讲座，通过班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭、单亲家庭学生的教育，建立帮教档案。

## 2、营造浓郁的校园文化

本学期校园电视台开始进行正常运作，每周一次固定播出。利用黑板报、小队报、每班教室外的墙面都育人的好场所，都可以熏陶、感染学生。本学期将征集草地名言，开展“我喜欢的名言征集活动”，通过评选选出最喜欢的名言，使其成为草地名言。本学期还将重点把教室外面的墙面作为宣传教育的`主要阵地，每月一个展出主题，把学生的各项才能展示出来，培养学生的各种能力，树立学生的信心。设想让学校的宣传橱窗已成为学校的一道亮丽风景线，关注天下大事，及时宣传学校生活的精彩，树立身边典型，挖掘典型蕴涵，昭示全体学生，以弘扬正气，激励先进，鞭策全体师生共同进步。

## 3、家校社区联系，加强安全法制教育。

安全责任重于泰山，学生的安全是涉及到千家万户的大事。

我校国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、利用宣传橱窗宣传等形式进行安全法制教育；通过举办法制教育报告会、观看录象等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力；通过开展丰富多彩的教育活动，丰富学生的道德体验，体验就是养成教育，在体验中提高道德认识。让学生学会对自己负责，对他人负责，对社会负责，明确诚实守信、有责任心是公民的基本道德准则。另外，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用，充分发挥家长委员会的作用，继续举办家长学校，召开各种形式的家长会，班主任、任课教师可通过家访、约访、电访等形式加强与家长的联系，以形成教育合力，把安全教育法制教育真正落实到实处。

#### 4、开展“名家名校，伴我成长”系列活动。

(1) 活动目的：通过走近名家，欣赏名作（名曲、名诗、名画、名著），使学生了解名家，知道名作，在学习名作中感染自己的人格，提高学生的审美情趣和人格魅力。

(2) 活动形式：每月一个学习主题，在国旗下讲话时宣布，每月学习一位作曲家及他的一首代表作，学习一位诗人及他的两首诗。每周三晨会课学习本月的学习主题，通过点击vod介绍名人的生平事迹以及其他有关的知识。每天早上进校音乐、午餐音乐、放学音乐都将播放相关的曲子和诗。一个月结束时开展主题队会，让学生收集相关的知识在班级中交流，巩固学习的成绩、拓展学习的内容，扩展学生的知识面。

学校德育工作要在不断实践、总结中不断完善，求实效、求高度、求规范，即在德育内容上，把政治思想、道德规范、法制法纪和心理教育融为一体；在德育过程中，把知、情、意、行融为一体；在德育体系里，把目标、内容、途径、方法和管理、评价融为一体，扎实系统地开展系列教育活动。

## 德育工作计划活动安排篇二

以党的十七大精神为指针，全面落实科学发展观，结合贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强残疾学生的思想道德教育，紧紧围绕学校创教育现代化和省特殊教育示范学校这一中心工作，以培养合格、能自食其力的残疾公民为目标，以爱国主义教育、思想道德教育为重点，以德育常规活动为抓手，以德育科研为载体，积极推进德育现代化工程，增强德育工作的实效，全面实施素质教育，全面提高学生的素质。

### 1、继续深化爱国主义教育。

爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会前进的巨大力量，深入进行爱国主义教育是学校思想教育的主旋律，是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的必由之路。本学期要努力营造学校德育工作的良好氛围，把爱国主义教育贯穿到各项活动之中。在国庆节前后，我们将以建国60周年为契机，开展一次建国60周年“我了解中国知多少”知识竞赛。通过任课教师在课堂的传授知识和学生进图书室读书的途径，去了解新中国60周年来所取得的成绩。

### 2、强化日常行为规范教育和法制教育。

日常行为规范的教育和训练，是对队员进行思想道德教育的最基本环节。在本学期中，根据教育局的有关要求，号召全校学生积极开展“教育现代化”的争创活动，各班在加强学生日常行为规范教育的同时，从实际出发，分别制订切实可行的教育训练措施，坚持全面要求，分步实施，严格训练，要求学生不仅熟记规范内容，并能将规范内容内化为自身的行为。

加强法制教育工作计划，提高学生的法纪素质也是学校德育

工作计划中重要的内容。根据学生的实际情况，本学期将做好以下三点：一是通过图片展览和电视录像，在学生中广泛开展《治安处罚条例》、《义务教育法》等法律法规知识的学习教育活动，二是邀请校外法制辅导员定期来校作法制教育工作计划的讲座，三是在学生中开展一次法制知识的调查。

### 3、深入德育工作的研究。

德育科研是学校德育工作的重要内容，是增强德育工作的针对性和实效性的有效形式，也是推进德育现代化工程的重要手段。全体教职工要进一步增强德育科研的意识，以德育科研促进学校的德育工作。在本学期中一是继续召开一月一次的班主任会议，深入学习和研究德育工作的有关精神和理论；二是以学校科研课题为依托，积极开展德育问题的研究。

少先队德育工作计划也是德育工作的一块重要的阵地。在本学期中少先队大队部要深入研究，确定1~2个问题，充分利用现有课题，鼓励辅导员去观察、联系、走访、调查、收集资料，并以此为基础，初步形成观点和结论，从而真正发挥少先队组织的巨大教育功能，使我校的少先队工作计划在原有的基础上再上新台阶。

### 4、优化德育队伍建设。

继续开展师德建设工程，组织全体教师认真学习教师职业道德规范，做到集中学习和自学相结合，全面提高教师的思想道德素质和理论修养。

班主任队伍是德育队伍的骨干力量。本学期将在原有的基础上修订《辅导员（班主任）考核细则》，做到进一步细化，完善细则，力求整个考核做到公平公正。同时组织辅导员老师进一步认真学习，明确自己的工作职责，对照要求做好本职工作。

做好校外辅导员队伍的建设工作，在本学期将密切与校外辅导员相联系，邀其参加学校内的活动，作相关的讲座或报告，切实加强对学生的教育和指导。

## 九月份

- 1、制订德育工作计划
- 2、制订班级工作计划。
- 3、出好大中队板报，完善班级布置。
- 4、积极做好教育现代化验收的准备工作。

## 十月份

- 1、各班开展“庆国庆”的活动。
- 2、做好教育现代化迎检工作。
- 3、组织学生广播操、眼保健操观摩。

## 十一月份

- 1、开展主题大中队活动，大队主题活动：看看谁会的多。
- 2、新队员入队仪式。

## 十二月份

- 1、组织开展冬季体育单项比赛。
- 2、开展主题中队活动。
- 3、召开辅导员座谈会。



一月份

- 1、开展以复习迎考为主题活动。
- 2、中队辅导员工作学期交流。

## 德育工作计划活动安排篇三

### 一、 对我校德育工作现状的认识

提到德育，我们就会说德育为首，这无疑说明的德育在学校工作的重要地位，我们学校的德育工作有着良好基础，在全市也有一定影响，但存在的问题也是有目共睹，例如学生良好的行为习惯培养、德育活动的实效性与针对性、班主任班级管理能力的提高，这一切困扰着我，也困扰着大家，我想在新的一个学期中，我们学校的德育工作还是要从两个方面来下工夫，一是要认真落实关于加强和改进未成年人思想道德建设的一系列文件精神和相关部署，积极探索新形势下德育工作的新思路、新途径、新方法，教育和引导学生树立正确的理想信念和人生观、价值观、世界观，努力提高学生的文明素质。二是要加强德育工作者队伍建设和工作机制建设，扎实开展学校德育工作，努力提高德育工作针对性、主动性和实效性，使我校德育工作有新突破。

### 二、 关于班主任队伍建设

最近我们经常听到这样一个词语，班主任专业化，那么，什么叫班主任专业化呢，班主任专业化就是指，以教师专业化标准为基础，逐步掌握德育与班主任工作的理论知识，经过长期培养训练形成班级德育和班集体建设与管理的能力和技巧，提高自身的学术地位和社会地位，全面有效地履行班主任职责的过程。我们学校的班主任在向专业化水平发展上还有许多的工作要做。新学期，我们将从以下四个方面来促进班主任专业化的发展。

一是要开好班主任例会，有计划、有重点地探讨班主任工作的重点难点问题，今年xx市将出台《xx市班主任一日工作常规》，我们全体班主任老师一定要贯彻好，执行好。

二是认真抓好班主任全员培训，积极开展班主任大练功活动，推动班主任校本化培训、远程培训和骨干班主任培训，召开班主任经验交流会，为班主任学习、发展搭建成长平台，提高班主任业务素养。

四是加大德育骨干教师的培养力度，要为优秀的班主任脱颖而出创设机会，我们的每一位班主任老师，特别是青年班主任老师都要把能成为xx市德育能手、德育带头人成为自己的目标，对照参评条件，不断努力，德育处要提供舞台，全力以赴，帮助班主任老师实现目标。

### 三、关于德育品牌的创建

特色是立校之本，德育工作也要有特色，特色上升到一定阶段，就形成品牌。

德育品牌就是指就是经过长期的积淀与考验，探索与发展，正在形成一系列能凝聚教育理念，独具文化特色，对少年儿童成长产生深刻影响并为社会广泛认同的德育活动。我们来仔细分析这个定义，他可以从三个方面来理解，一是凝聚教育理念，也就是说要有一定的教育理念，二是独具文化特色，也就是说创新，不能人云亦云，三是对少年儿童成长产生深刻影响并为社会广泛认同，就是说要有实效性，有社会上有一定影响。 理清概念之后，我们就可以得出这样的结论，目前我们学校没有自己的德育品牌，甚至连特色都称不上，也就是说，我们学校的德育的工作是没有特色的。

上学期我们已明确提出要把“读中华美文，做少年君子”作为我校的德育品牌建设目标，现在我们只是一个目标，还成不了特色，选择这样一个目标是因为我们学校的有这一方面

是有一定基础的，并且阅读与学生成长方面我们已以有一自己的一些教育理念，“读中华美文，做少年君子”许多学校都在搞，如果重复走别人的路，那同样不能称之为特色，我们必须要有自己的特色，本学期，在德育品牌的打造上德育处已经有了一定的思考，本学期我们将编好一本少先队的校本课程，这个课程紧扣少先队辅导员纲要，紧密围绕雏鹰争章活动，将书香校园与辅导员纲要推进、与雏鹰争章活动结合，是一个创新，本学期我们还要扎实做好“经典诵读在学校德育中的应用研究”、“开展读书活动，促进少先队文化建设的研究”两个课题的研究工作，要争取请专家来指导，进行市级成果展示，以不断扩大影响，力争在两三年之内作出成果、创出品牌。

有德育品牌创建的过程中，我们特别需要全校老师特别是班主任的支持，因此如果在工作需要你帮忙的话，希望不要拒绝。

## 一、指导思想

本学期，我校德育工作将从教师和学生两大方面着手，在教师方面着重教师的师德师风建设，关注班主任队伍的建设，关爱教师的成长。在学生方面大力加强青少年思想道德教育，贯彻团第十七届代表大会精神，激励我校少先队员立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美劳全面发展，着重以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，创造性地开展工作，开创我校德育教育的新局面。

## 二、工作要点

1. 开展每月“先进班级”评比活动，通过学生班级卫生、标志佩戴、路队的检查、中队课和五六年级轮值，促进班主任工作的落实和学生行为习惯的养成。

2. 加强少年儿童的道德教育，结合节假日、纪念日，充分发挥学校红领巾广播站、宣传橱窗、黑板报和升旗仪式的作用，重视在少年儿童中培育、弘扬民族精神。
3. 开展“中国梦”系列活动，并通过形式多样的检查、比赛来提高活动的质量。
4. 加强辅导员队伍（班主任）建设，激发少先队工作创造力，提升辅导员理论与实践水平。
5. 开展阳光体育大课间活动，落实学生每天锻炼一小时，全面推进素质教，提高学生身体素质，增进学生身心健康。

### 三、具体工作

九月份：

第一周：

2. 发放各项政教类记录本、考勤表。
3. 举行开学典礼，提出新学期目标要求。
4. 各班开学第一课举行“红领巾相约中国梦”主题中队会课。
5. 红领巾广播站新学期开播。
6. 召开一年级家长会。
7. 筹备阳光体育大课间活动。
8. 对各中队升旗仪式进行训练。
9. 召开班主任工作会议。

10. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

第二周：

1. 开展庆祝教师节活动。
2. 大队干部、新播音员竞选。
4. 阳光体育大课间训练。
5. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

第三周：

1. 对班长、中队长进行培训。
2. 阳光体育大课间训练。
3. 播音员培训。
4. 开展“弘扬民族精神，争做文明学生”主题中队会。
5. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。
6. 一年级有上学恐惧症的学生进行心理辅导——《学校也是我的家》

第四周：

1. 阳光体育大课间训练。
2. “我的梦 中国梦”校园文化布置。
3. 做好一年级新队员的队前教育、入队申请工作。

4. 阳光体育大课间训练。
5. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。
6. 评选出本月优秀班级。

十月份：

第一周：国庆休假。

第二周：

1. 各班召开“点燃我的梦”主题中队会。
2. 开展新队员入队仪式。
3. 阳光体育大课间训练。
4. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

第三周：

1. 开展家长走进孩子们课堂活动。
2. 六年级女生进行分批生理健康教育——《正确认识自己》
3. 六年级男生进行分批生理健康教育——《正确认识自己》
4. 阳光体育大课间训练。
5. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

第四周：

1. 各班召开“坚持我的梦”主题的中队会。

2. 筹备各年级家长会。
3. 阳光体育大课间训练。
4. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。
5. 评选出本月优秀班级。

十一月份：

第一周：

1. 四、五、六年级开展“你有梦、我有梦，我们都有中国梦”现场手工制作大赛。
2. 开展手拉手活动。
3. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

第二周：

1. 一、二、三年级学生开展“我的中国梦——诵经典，做文明学生”诗朗诵比赛。
2. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

第三周：

1. 各班组织开展关爱“进城务工子弟”、“留守儿童”中队实践活动。
2. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

第四周：

1. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。
2. 评选出本月优秀班级。

十二月份：

第一周：

1. 各中队召开“探索我的梦”中队会。
2. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

第二周：

1. 五年级女生进行分批生理健康教育——《正确认识自己》。
2. 五年级男生进行分批生理健康教育——《正确认识自己》。
3. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

第三周：

1. 各中队召开“我的梦 中国梦”中队会。
2. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。

第四周：

1. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。
2. 评选出本月优秀班级。

一月份：

1. 开展每周一项常规检查、五六年级轮值活动。



2. 评选出本月优秀班级。
3. 做好优秀少先队员、三好学生和优秀干部评比活动。
4. 评选优秀大队干部、优秀播音员。
5. 期末工作总结。
6. 举行闭学会，进行寒假安全教育。

1、教师要严格执行每学期学校制订的《德育工作计划》，并以该计划作为该阶段德育工作为指导开展德育工作。

2、学校按要求成立有关德育工作的相关的领导机构指导学校的德育工作。并定期召开会议，做好记录，以便检查。

3、各教师都要积极参加学校和上级主管部门举办的思想政治学习活动，不得以任何借口无故缺席。否则于该学期的岗位百分制中酌情扣分，并要补学有关内容。

4、学校教师绝不能参与社会上的黄、赌、毒等有损教师形象的违法活动。否则，按情节的轻重予以必要的处分。严重者交由有关部门处理。

5、学校要根据各阶段学生的思想动向每学期进行两次以上的班主任工作研究，并做好记录，以便检查。

6、各班主任必须在每学期初根据《学校工作计划》制订出班计划。迟交或缺交者于该学期的岗位百分制中酌情扣分。

7、各班要围绕《班计划》开展形式多样、生动活泼的班队活动。

8、各学科的教学都要进行德育渗透教育工作。

9、学校要加强与法制单位的联系，聘请法制人员给师生上法制课，每学期至少一次，或利用法制部门提供有关资料给学生上课、出板报等。

10、要加强学校的校园文化建设，增强校内德育氛围，各班要充分利用班、校的墙报出版有关德育教育内容的板报。每月至少一期。

11、学校于每学期都对学生进行德育考核、操行评定等，各班主任要按要求依时做好有关的填报工作。

12、少先队要发挥其作用，要按计划开展形式多样的思想教育活动。

13、学校要加强与家长的沟通联系。通过家长会、家访等开展家教活动，使学校、家庭、社会等形成合力，共同做好学生的思想教育工作。

## **德育工作计划活动安排篇四**

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定

期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

## （二）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

### 1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校红领巾电视台、广播站、宣传栏、板报、国旗下讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、渝水区小学生日常行为规范教育和渝水三小学生养成教育，加强红领巾文明示范岗监督，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

### 2、加强传统教育、常规教育

（1）结合重大节日、纪念日（三八妇女节、五四青年节、教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。

## 德育工作计划活动安排篇五

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的。少先队活动是学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。我校除了根据上级要求开展各类主题活动之外，还应结合节庆日、重要纪念日开展活动。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划第四届“文明小标兵”评比、展示。

另外，继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用；注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。

希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任（辅导员）开展好班级管理工作。

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。

依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍，不断推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升。

为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作；向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。

今年，我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。

## 德育工作计划活动安排篇六

一位班主任老师，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的'效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任老师。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任老师所追求的目标。

首先，班主任老师要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任老师要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任老师不应充当班集

体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任老师应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任老师工作：

### 1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。

在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

### 2、加强对学生的心理辅导。

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

### 3、对每一次考试成绩做好跟踪。

全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

### 4、适当搞好培优工作。

优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让它们上得更好、更高，就可以全面带动班级

学生。

## 5、开展师生，家长互动活动。

在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

## 德育工作计划活动安排篇七

坚持三个思想：一是树立全员管理思想，上下一心，其利断金。二是树立管理从细的思想，追求“润物细无声”的教育境界。三是树立管理科学的思想，做到有计划，抓落实，重高效。达到三个目标：一是学生达到三年规划目标，二是各班完成高考任务目标，三是安全高效地完成高三的教育教学任务目标。

具体工作要点是：

纪律、卫生方面，一是抓好早晨到校、中午到校，晚自习到校人数，并及时落实迟到、旷课学生去向。二是早晨领取蛋奶、打扫卫生、倒垃圾必须按时保质完成。三是抓好考试期间卫生打扫工作，抓好考试期间学生按时到场和结束离开的纪律要求，抓好考场纪律，对不遵守考场纪律，考试说话、前后转动、作弊，甚至不尊重监考教师，干扰正常考试的种种行为要给予严肃处理。四是抓好周周打扫，一月一次大扫的卫生工作。

宿舍方面：重在检查和保持。主要是安全检查、卫生检查、纪律检查。各年级组要定期组织班主任到宿舍检查和看望学生，要经常性的和楼管老师联系，交换信息把宿舍管理好。对多次违反宿舍规定的学生取消住宿资格。



考试方面：考前要布置好试场，做好动员工作，严肃考风考纪，同时利用班会对每次考试存在问题及时总结，并提出相应措施，帮助学生不断提高应考能力。考试阅卷完毕，各年级组、各班组织召开协作组会议，认真分析学情，明确后期工作重点，加强学生谈话。

思想工作是一切工作的灵魂，班会是对学生进行思想教育的主阵地。每周一节的主题班会要结合本班学生实际情况，创造性的开展工作，切实起到加油站的作用。

各班除级部、年级组统一规划的班会之外，要根据高三各阶段的特点和本班实际确定每周班会主题，班主任应从内容、形式，学生发言，措施等方面，对主题班会认真备课，通过班会活动，起到触动学生灵魂、调动积极性、科学备考、调整心理状态的作用。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦急、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况。班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强集体指导、关注学习群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张、最大限度地提高教育教学效果。各班在高考前应播放相关高考心理讲座视频，力争让学生甩下包袱，轻松走进考场，发挥自己最好的水平。

全体师生要树立“安全无小事”意识，安全警钟常鸣，要定期对学生进行安全教育，定期安排安全检查，随时注意安全细节，让每位考生都能够安全顺利参加高考。

组织好各组高三百日誓师大会，发挥各组特色，突出励志实效。（3月2日到3月5日开展）

组织好“十八岁”成人礼活动，培养激发学生积极进取的人生价值观。（计划5月4日）

组织好高三毕业典礼，突出寄语高三祝福高考主题，并为20xx届学子壮行。（依学校计划开展）

## 德育工作计划活动安排篇八

在新的学年里职教中心的德育工作必须以中央德育工作纲要和职业教育法的相关规定为指南，结合学校实际，扎实有效地开展学校德育工作。

### 二、目标要求

在德育工作中，必须贯彻“以生为本，德育为首，培养个性”为育人原则，通过各种形式的教育和活动，把学生培养成为思想品德优秀和技能精湛的优秀职高生。为此特制定本学年度的德育工作计划。

（一）政教处所属工作人员应认真学习德育大纲和职业教育法，认真贯彻各级党和政府的相关文件和指示精神以及学校相关的规定，从而提高对德育工作的认识，增强责任心和责任感，努力搞好德育工作，努力完成德育工作的要求。

（二）为搞好德育工作，学校设立政教处，下设工作人员一名、军事教官一名。

（三）组建学生会。学生会由7人组成，并进行合理分工。其主要职责是：负责全校学生的室内外清洁的检查评比，维持学校的各项纪律，协助政教处做好学生的思想工作，开展广播、板报及各种宣传活动，组织各种竞赛活动。从而使学生树立起正确的人生观和价值观。

（四）设立校团委。校团委由5名优秀团员组成，其主要职责：一是协助政教处和学校做好学生的思想政治工作，在全校学生中起好模范带头作用；二是开展共青团基本知识的宣传教育工作，同时起好模范带头作用，吸引更多的青年学生

加入共青团组织；三是指导各班的团支部工作，在各班稳妥的发展团员，壮大学校团的组织，使团组织真正地成为党的有利助手；四是组织和实施各种重大节日的文艺汇演，活跃学校的政治氛围。

#### 四、班主任工作

（一）班主任工作是学校管理工作的重要组成部分，是学生思想品德健康发展的关键和基础工作，因此各位班主任必须认真学习中央德育工作纲要和各级党和政府的相关文件，认真贯彻学习和研究学校关于德育工作要求，从而提高班主任对班主任工作的认识，牢固树立起对搞好班主任工作的自觉性和责任感。

（二）班主任工作是德育工作不可分割的工作，也是班主任工作主要工作之一，因此各班主任在学校政教处的指导下，必须全心全意，责无旁贷的做好学生的思想工作和班主任的各项工作。

#### （三）德育工作对班主任的具体要求

1. 各位班主任必须在每学期开校后的两周内制定好本学期的班务工作计划，并交政教处，由学校备案，学期结束的当天交学期工作总结。
2. 各位班主任对自己所作的工作必须作好记载，同时要按时完成和上报各种统计工作，对教具的统计必须准确无误。
3. 采用各种方法，经常开展家访工作，与家长进行沟通配合，共同教育好学生，从而使学生健康发展。
4. 组织学生学习德育大纲，学生守则和相关的法律法规，对学生严格管理，经常对学生进行文明礼貌等教育，把学生中存在的各种矛盾，问题和不良习惯解决在基层，不把矛盾上

交，不留后患。

5. 高度重视安全工作。一是要组织学生学习安全的法律和法规以及学校制定的安全工作的规章和制度，各班要制定安全工作规章制度，并上墙，落实责任；二是协助学校住校生管理老师，做好本班住校生的安全防范工作，对本班住校生在住校过程中出现的问题，要主动配合住校生管理老师做好工作；三是对本班存在不安全隐患或可能发生的安全事故，要制定好应急方案和排除措施，不能解决的安全问题要及时报告学校，以求解决。

根据各级党和政府的规定以及学校的决定，安全工作实行一票否决制。

6. 认真上好每周的班会课，班会课是对学生进行思想品德教育的重要途径。因此班会课的主要任务是对学生进行思想品德教育。为此班会课的时间不能挪作他用或缺席。各位班主任老师在上班会课之前，必须依据班上的好人好事，存在的问题，写好班会课教案，对是否有班会课教案，学校要定期或不定期的进行检查记载。

7. 班主任必须做到“五到场”，即每天早读、课间操、午餐、课外活动、各种集会，班主任必须到场。目的是组织、清点学生，维持好本班纪律，了解学生在各种活动的情况，以便对有的放矢的学生进行教育，对于“五到场”的规定，政教处必须作好检查和记载，并作为学校对班主任进行绩效考核的依据，同时与老师的绩效工资挂勾。

8. 班主任每周六和星期天，要了解学生是否按时回家和返校，对没有按时回家和返校的学生要立即通知家长，同时督促学生按时回家和返校，班主任在周六必须在学生全部离校后才能离校，星期日下午在学校规定的时间返校，了解学生的返校情况，收伙求食费等。

9. 班主任不得随意组织学生搞各种校外活动，若确有必要需报请学校批准后才实施，但必须把安全放在首位。

10. 学生请事假，必须由家长打电话后方能准假，病假需见医院的相关证明，并通知家长。

11. 认真完成学校和政教处交办的临时工作，不得有误。

## 五、体卫工作

（一）体育课和课外活动属室外活动，对学生的管理难度大，因此体育教师和组织课外活动的老师，必须每堂课都要对学生进行安全教育，课前课后要认真清点人数，对未到场或中途缺席的学生必须追查原因，并及时告知班主任，共同对学生进行教育。

（二）适时举办一年一度的秋季运动会，以增强学生体质，锻炼学生意志，使学生形成良好的道德风尚。

（三）各班主任，住校生管理老师，要经常对学生进行卫生知识教育，使学生养成良好的卫生习惯。

（四）学生会和校团委在住校生管理老师的带领下，每天对各班的室内外清洁、住校生寝室的清洁进行检查评比，并向全校公布，在检查评比中，必须做到公平、公正，避免矛盾的产生。

## 六、学生的管理工作

（一）各班必须对本班的教室进行布置，布置要美观大方，富有激励性，以激励学生道德品质的形成，鼓励学生积极向上，刻苦学习理论知识和技能。

（二）通知学生每天按时到校，放学时准时离校，不得在校

逗留，在上课期间，需要外出，必须向班主任请假，待批准后方可外出。并及时回校上课，离校、返校必须在门卫室作好登记。

### （三）住校生的管理

1. 男、女寝室各选出一名责任心强的学生担任寝室的室长，负责该寝室的纪律、安全和门窗的关锁。每晚就寝时负责本寝室人数的清点，发现有未就寝者要立即报告住校生管理老师，并协助老师查找。同时要对该生进行教育。

2. 每周六必须按时离校，回家后必须电告班主任老师，星期天下午必须准时返校，到校后也必须电告家长。

3. 在校期间不得任意外出，确需外出，必须向班主任老师请假批准后方可出校，同时在规定的时间内返校，并在门卫作好登记。

4. 严禁白天和晚上进入青少年不该去的场所。学校一经发现，按中学生守则和学校的相关规定进行严厉处罚。

5. 任何住校生不得在寝室内搭接线路，使用各种家用电器，不准生火取暖。

6. 在校期间，需请事假，必须由家长亲自打电话给班主任老师，否则班主任老师不得准假，请病假需提交医院的相关证件。

7. 一日三餐全校学生必须集合列队，在有关老师的指挥下依次就餐，同时应遵守学校相关的纪律。

七、根据学校的规定，建立门卫登记制度，在校生离校、返校必须认真作好记载，严禁校外人员进入学校。对有事到校的校外人员，令其出示相关证件，否则不准进入学校。若因

失职造成影响和损失，学校要追查责任，至直处罚。

## 德育工作计划活动安排篇九

1. 通过对英语学科知识的传授，增强学生对道德的认识。英语是一门语言学科，它具有“文以载道”的特点。在小学英语课本中有许多插图和词句，都具有反映是非、善恶、美丑的倾向。在教学中，教师要充分利用这些课文，帮助学生认清是非，辨别善与恶、美与丑。此外，在教学中，为使学生更好地掌握英语，教师还应补充相关的语言背景知识，使学生能洞察到西方的文化风情，从中了解中西的文化差异，了解到各自不同的文化底蕴，增强学生的文化意识和祖国意识，扩展国际视野。

2. 通过英语的操练运用，体验道德情感。英语由语音、语调组成，它也像汉语一样，通过语速的快慢，重、轻音及语调的变化，体现出说话者不同的思想感情。在教学中教师应该创设各种不同的情景，通过诵读、对白、演练等不同形式，教学生利用抑扬顿挫的语音、语调来表达情感，丰富语言，从中让学生去体验作者要表达的思想情感。

3. 强化语言的交流运用，养成良好的道德行为习惯。语言的习得理论告诉我们，语言的习得是在语言的交流运用中获得的。因此，教师要努力创设交流的情景，加强学生在日常生活中英语的交流运用。

总之，德育无时无处不在，英语教师要从我做起、从点滴做起，一要培养学生积极的情感态度，二要结合英语学科的特点，把德育教学渗透到培养学生的综合运用能力的过程中，把学生的英语综合运用能力培养巩固在学生的语言技能、语言知识、情感态度、文化意识等素养整体发展的基础上。