

2023年开展我读书我快乐活动方案及策划 (优秀9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

开展我读书我快乐活动方案及策划篇一

书籍是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人类进步的阶梯。根据20xx年全市教师教育工作计划，决定在全市中小学教师中开展“读书点亮心灵”主题读书活动。

以“努力办好人民满意的教育”为宗旨，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以“读书点亮心灵”为主题，以提升教师专业化素养为重点，以打造书香校园为载体，以校本培训为基本形式，以典型带动、全员参与为基本思路，广泛开展教师读书活动。通过活动，实现教师理论素养、师德修养和教学技能的综合提升，促进学校内涵式发展，让读书学习成为广大中小学教师的自觉行为和生活习惯。

- 1、通过开展教师主题读书活动，营造良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
- 2、通过开展教师主题读书活动，愉悦教师身心，启发教育智慧，打造幸福教育，建设一支学习型、研究型教师队伍。
- 3、通过开展教师主题读书活动，发挥榜样引领的作用，推出一批热爱阅读、特色鲜明、学有成果的读书领军人物。

1、基础性与发展性统一。在教师阅读书目的推荐上，强调基础性与发展性的统一。以原理掌握、方法习得为基础，以专业拓展、学科纵深为根本，把教育教学名著推荐给老师阅读。通过阅读激发教师持久的阅读兴趣，引发教师对教育问题的思考，从而形成终身阅读的学习自觉。

2、经典性与时代性统一。经典著作经过时间检验，属于全世界、为多数人所认可，要引导中小学教师有鉴别的加以对待，有扬弃的予以继承，学会从阅读教育经典中汲取营养，吸收理念。现代的优秀读物，往往有利于读者与作者的直接对话，要把真正优秀的时代读物遴选推荐给教师，用时代的眼光，推进教育的现代化。

3、层次性与整体性统一。推荐给中小学教师的书籍，既要注重思想内容的深刻性，又要注重书籍本身的可读性；既要考虑名教师、骨干教师、一般教师和新教师不同层次的阅读需要，也要兼顾阅读自身的连续性、整体性和系统性。

1、制定方案，倡导自觉阅读。各县市区、各学校要结合实际制订教师主题读书活动实施方案，要充分发挥领导干部、骨干教师的典型带动作用，激发教师的读书热情。市教育局统一下发“20xx年教师主题读书活动书目”（见附件1、2）。重点研读书目为必读书目；选读书目可以根据本人的实际情况自选。引领教师明确阅读书目、内容目标等，倡导教师自觉读书，引导教师养成良好的读书习惯，让读书成为教师工作、生活的重要组成部分。

2、撰写体会，进行阅读反思。组织教师阅读，倡导每天至少阅读半小时，坚持每月阅读一篇佳作，每学期阅读两本教育专著，积极撰写读书笔记。各学校要统一发放教师专用读书随笔撰写本，做到人人写读书随笔，人人抒教育情怀。

3、研讨交流，展示阅读感悟。各县市区、各学校可通过组织读书沙龙、读书讲坛、教师辩论赛、演讲比赛等活动，引导

教师深入研读教育名著、中华文化经典，引导教师有重点地读、深入地读、细致地读，积累丰富的教育或读书案例。

4、读书征文，引领探究性阅读。市教育局将组织开展“读书点亮心灵”读书征文评选活动。依据读书笔记撰写、读书征文评选、读书演讲比赛参与和读书活动开展等情况评选出100名乐读、乐写、乐思的“三乐型”教师，并给予一定的精神和物质奖励，不断总结提升教师读书实践成果和素质教育经验，引领带动全市教师专业化发展。

5、搭建平台，推广典型经验。各县市区、各学校要及时发掘、总结推进教师主题读书活动的典型经验和创新成果，可通过现场会、专题研讨会等进行宣传推广。《济宁教育》、济宁教育网将系列推出“三乐型”教师读书成果展示，大力宣传推广典型经验。

1、提高认识，切实增强开展教师主题读书活动的重要性和必要性。开展教师主题读书活动是推动教师专业化发展、探索素质教育和创新人才培养的重要途径。各县市区、各学校主要领导要提高认识，明确开展教师主题读书活动的重要性，明确教师主题读书活动负责人，统筹安排教师主题读书各项活动。

2、加强管理，确保主题读书活动质量。各县市区、各学校要制定教师主题读书活动实施方案，健全规章制度，明确工作职责，及时跟进督导。各学校要将读书活动与校园文化建设相结合，与校本培训工作相结合，确保教师全员参与；要将教师主题读书活动纳入年度目标考核内容，建立考核评估、表彰奖励等机制，确保主题读书活动取得实效。

3、注重创新，重视先进典型和优秀成果的培育。各县市区、各学校要增强开展教师主题读书活动的创新意识，群策群力，在主题读书活动的内容和形式上求实效、有突破，形成有区域特色、学校特点的教师阅读品牌学校。注重先进典型和优

秀成果的培育，要及时发现典型，提炼成果，推出一批“三乐型”教师，形成一批具有一定影响力和推广价值的主题读书活动经验性成果和学术性成果。

开展我读书我快乐活动方案及策划篇二

在第xx个“世界图书和版权日”来临之际□xxx区图书馆积极响应行业倡议，以“书香助力战役，阅读通达未来”为主题，精心策划开展具有本地域、本行业特色的形式多样、内容丰富的全民阅读活动。采取以线上阅读、知识竞赛和线下服务相结合，拉开20xx年xxx区全民阅读活动序幕，时时读书，处处书香，进一步提升“书香xxx”阅读品牌。

主办单位：

xx市xxx区委宣传部

xx市xxx区文化旅游体育广电局

协办单位□xxx新华书店□xxx教育书店

承办单位□xxx区图书馆

（一）线上活动

1、“以诗献礼，颂战疫情”作品征集

本征集活动旨在通过诗词展览提供精选的诗词书单，通过朗读去唤醒心中的记忆；拍摄最美人物、风景、事迹等图片和视频，用最真实的文字情感，让大家读出你背后的`故事，获得更多点赞，让我们共同发现“美”。

活动时间□20xx年4月21日-5月30日

参与人群：全体读者及市民

2、“趣品诗词，涵养心灵”古今诗词鉴赏知识竞赛

趣品诗词，涵养心灵——诗词知识竞答线上开启，本活动通过诗词竞赛的方式，将自先秦以来的部分诗词文本进行筛选，并在此基础上整理出不同难度的约200道诗词题目，以选择题的方式呈现。

活动时间□20xx年4月23日-5月31日

参与人群：全体读者及市民

（二）线下惠民服务

时间□20xx年4月23日9:

地点□xx市xxx区大河乡香园村文化活动中心。

内容：

1、举办20xx年“你读书，我买单”读者荐购活动

联合xxx新华书店和教育书店现场提供好书榜畅销书样书和书单供读者勾选，由图书馆选购后供读者借阅。

2、送书活动

图书馆选送200册xxx地方文学作品和、100册地方文献书籍，选送200本少儿绘本，丰富农村书架。

3□xxx新华书店、教育书店折扣书荐卖活动。

提供农业科技、中学生读物，优惠荐卖。

开展我读书我快乐活动方案及策划篇三

为了推进我站创先争优活动深入开展，促进学习型企业、学习型党组织建设，形成爱读书、善读书、读好书的良好风尚，我站决定在全体干部职工中开展读书学习活动。现将具体实施方案通知如下：

通过开展读书学习活动，增强全体职工的党性修养、理想信念和精神境界。全面提升干部群众深入贯彻落实科学发展观的知识水平和工作能力，增强责任意识、大局意识、政绩意识、廉政勤政意识和依法行政意识。在我站营造出人人学习、自觉学习、终身学习的浓厚氛围，为推动我旗全面发展作出积极贡献。

- 1、每天自学时间至少一小时，并做好学习笔记。每周保证有半天学习思考时间
- 2、每月读一本书，并撰写一篇读书心得。
- 3、每季度邀请专家、学者做一次报告，进行学习辅导。
- 4、每半年组织一次研讨交流。
- 5、每年进行一次年度总结，并撰写一篇调研文章。

根据工作实际，不断丰富学习载体、补充学习内容。要保证学习活动成为每位职工工作生活的一部分，贯穿于工作中的每一天。

- 1、加强领导，提高思想认识。全体职工要充分认识到此项活动的重

要意义。要把抓好读书学习活动作为经常性工作来组织，作为工作目标来检查。领导干部要带头读书，率先垂范。

2、端正态度，养成良好学风。坚持在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提高思想境界，坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求。

3、结合实际，做到学以致用。在读书学习活动中，要结合实际学，带着问题学，有针对性地学习和掌握履行岗位职责的各种知识。真正把读书学习的成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、做好工作的本领，用工作的成果检验读书学习的成效。

开展我读书我快乐活动方案及策划篇四

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，进一步牢固确立党员干部持之以恒、与时俱进、自觉学习、终身学习的理念，不断提高党员干部的思想素质、专业素质和岗位技能，培养系统学习型的风气，塑造人才型的干部素质，构建创新型的税务文化，进一步增强全局创新和持续发展的内在动力，形成新的工作优势，不断推进地税事业全面、健康、快速发展。

二、活动内容及安排

（一）动员准备阶段（4月—5月）。印发读书学习活动实施方案，召开全县地税系统动员大会，县局主要领导亲自动员，迅速在全系统掀起读书学习活动热潮。

（二）读书学习阶段（5月—11月）。确定每周一上午为集中学习时间，每次学习不少于2小时。每人每周自学时间不少于5小时。全体党员干部根据活动的要求，制定个人读书学习计划，在统一推荐的三类题材书目中各选一本或数本，也可根据自身实际选择其他书籍认真阅读，并撰写读书笔记和心得体会。领导干部每年度至少读书2本以上，并有5000字以上的读书学习笔记；一般干部每年度至少读书2本以上，并有字

以上的读书学习笔记。把开展读书学习活动与单位日常的政治理论学习、中心组学习有机结合起来，在鼓励党员干部自觉读书学习的基础上，通过开办读书沙龙、读书博客、举办读书辅导讲座、演讲比赛、征文活动等多种形式，开展述学、考学、评学、讲学活动，丰富读书学习活动内容，提高活动的质量和效果。

（三）总结表彰阶段（12月）。认真总结全系统读书学习活动开展情况，评出读书学习先进个人并予以奖励。学习活动期间，每位干部职工根据工作学习情况，可以自行购买书籍，以股室为单位购书在500元以内的，并根据所购书目撰写有读书笔记和心得体会的单位一律给予报批处理。

三、开展读书学习活动

全系统地税干部至少要精读好三本书：

（一）推荐书籍为《大国崛起》、《贞观政要》、《学哲学用哲学》，个人根据各自情况选择三本书的任一本进行精读，做好读书笔记。

（二）业务学习书籍。《税收征管法》及其实施细则、《税收管理员操作实务》、《征管工作流程》、《县地方税费宣传材料》等。

（三）计算机操作学习，主要学习办公自动化公文处理系统，国家公文排版规范□mis2.0数据大集中系统，县局根据学习情况，适时组织考试。

（四）个人自选书籍。由个人根据自身发展需要选择一本，以经济、法律、行政管理知识及自然科学、文学、艺术、历史等为内容的健康有益的书籍，由个人确定和购买。

四、以学习活动确定载体

针对开展读书活动，确定以下四个活动载体。

（一）建立学习日制度。每周五下午为“个人自学日”，县局将在第三、第四季度组织干部职工进行读书笔记评比、学习演讲、心得交流，确保学习效果。

（二）开展争创学习型机关活动。培养和选送一批读书学习的单位和个人的先进典型，通过交流会、现场会的形式，以点促面。并将读书活动列入重要工作日程，纳入年度工作目标考核体系，与争先评优结合起来，扎实有效地促进读书活动的开展。

（三）开展岗位练兵活动。结合地税工作实际，不定期地组织形式多样的业务学习和练兵活动，活跃学习气氛，浓厚学习氛围，取长补短，提高干部的整体业务水平。

（四）组建学习小组。围绕地税工作的热点、难点、和亟待解决问题进行针对性读书，组建“兴趣促进小组”、“互助互学小组”等学习组织，以老带新，互帮互学。

五、措施要求

（一）加强组织领导。要把读书学习活动作为建设学习型机关的主要内容，抓实、抓细、抓出成效。要做好各项组织落实工作，切实制定好本部门读书活动的具体方案。组织党员干部人人制定读书计划，精心研读必读和自选书目，认真撰写读书笔记和学习体会。要大兴勤奋学习之风，引导党员干部增强多读书、读好书、与书为伴的良好意识，努力形成以学为荣、读书高尚、积极进取的良好氛围，扎扎实实地开展好读书活动。

（二）抓好检查考核。读书学习活动中，每个党员干部要充分发挥读书笔记本的作用，每读一本书后至少要撰写一篇学习体会文章。各分局、党支部要建立检查考核制度，把读书

笔记撰写情况作为衡量党员干部学习情况的基本依据，定期检查党员干部的读书计划，学习进度，查看读书笔记和体会文章。对未达要求的党员干部要及时指出，促其改正。分局、党支部将随时调阅各党员干部的读书笔记本，检查读书活动开展情况。

（三）搞好评选表彰。为了推动今年读书活动，年底将评比本单位读书学习先进个人。开展读书学习活动是创建学习型机关的重要内容，也是年度党建工作的一项重点工作任务。年度优秀党员原则在读书学习先进个人中产生。

开展我读书我快乐活动方案及策划篇五

读书是教师的标志，是学校的希望。教师是文化人，文化人终生离不开读书。读书、写书、引导学生学会读写是一名教育工作者的三大使命。但是，在功利主义的驱使下，当前很多教师与读书渐行渐远。读书，可以帮助教师续接文化血脉，提高文化格调，强健文化人格；可以帮助学校提升品位，创新学校教育教学思路。从某种意义上说，一所学校有没有前途，有没有后劲，不在于当前学校的排名和学生考分高低，一定程度上取决于学校教师有没有养成良好的读书习惯，在于是否形成了潜心钻研教学业务的良好氛围，在于是否具有开放的姿态、开阔的视野、探究的方式，在于学校是否建立了教师学习制度。

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要高品位阅读的滋养；教师专业发展，需要经典教育专著的引领；教师职业特征，需要博学和睿智。读书能增进教师日常工作需要的理性状态，能够促进教育智慧的形成，是教师摆脱职业倦怠较有效的方法之一。在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，中小学教师作为传播文化知识、教育学生、熏陶他人的精神工作者，在读书方面理应走在全民的前列，把学习、充电作为自身需求，且读且思，且思且行，汲取他人的经验，提高并不断完善自我，成就自我。纵观名校长、

名教师的成长历程，无不验证了这一点。

读书是教师淡泊心境、远离浮躁的必然选择。读书可以使人们富有思想，成为一个精神贵族。但是，在社会处于转型期的大背景下，受社会各方面因素影响，在我处中小学校长和教师身上，或多或少地浸染了与职业及不相称的浮躁风气：在做学问方面，过分追求短平快，远离了知识分子脚踏实地、厚积薄发的优良传统；在教学方面，一味追求新奇特，背弃了崇尚人格魅力、循循善诱、启发引领学生的本真；在利用课余时间方面，上网冲浪多，读书学习少，即便读书，一目十行、浏览大概者多，悉心研读、圈阅、笔记、思考者少。个别校长急功近利，华而不实，在学校里坐不住，跑得多做得少；部分教师不能因材施教，千篇一律，删繁就简，“一以贯之”，缺少了教育工作者固有的“心有诗书气自华”的书卷气、不卑不亢的傲气、务实向上的心气、爱生如子的傻气和安贫乐教的钝气。然而，从职业性质上看，教书育人本是一份淡定自若的职业，教师比其他任何一种职业更需要内心的沉静和淡泊，改变以上不良现象，潜心读书无疑是智慧的选择。

以贯彻落实“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以扩大教师阅读视野、丰富阅读内容、培养阅读习惯、提升精神境界、提高人文素养、拓展专业知识为目标，以建设书香校园为载体，以教师为核心，通过开展读书活动，促进教师专业成长，提升校长和管理人员的业务素质，全面提高学校管理水平和教育教学水平。

为确保读书活动取得实效，采取以下措施：

- 1、统一主题、篇目、进度和笔记本。一是统一读书主题□20xx年的读书主题为“重读教育经典，回归育人本真”；二是书目统一，确定阶段读书考试书目（本年度教师读书篇目见附件），教师根据自己已有的读书经历，在推荐篇目内自行选择；三是进度统一，读书进度服从质量，教师每学期

至少精读1本书，至多读2本书；四是笔记本统一，使用全市统一印制的《读书笔记本》，教师读书笔记要认真规范，并且能够结合自己的教育教学体验，及时阐发自己的观点、收获以及在现实教育教学中运用的效果。教师个人每月要有1篇千字以上的读书心得，一年至少完成1篇三千字以上的专题文章。

2、将“教师读书活动”纳入教师继续教育和考核内容。按照《*市中小学教师继续教育实施办法》（青政办字【20*】126号）的有关规定和要求，为参加读书活动并按要求完成读书任务的教师登记继续教育学分；学校将教师读书计划列入“教师培训”考核重要指标之一，根据教师读书活动是否到位、措施是否可行、教师读书成效等等方面进行考核。

3、定期检查、考试和汇报展示。读书活动在校推开以后，将组织专人，不定期调阅教师笔记进行检查，发现教师在读书中遇到的问题，及时指导帮助教师予以解决。学校举行教师读书展评，准备参加上半年举行的全市教师读书征文或汇报演讲比赛。

4、注重培育典型，发挥引导作用。学校及时发现并不断推介阅读面广、内涵丰富、学以致用先进教师的做法和经验，根据教师开展读书情况和教师读书笔记调阅、展览、读书征文、读书收获考试、汇报演讲等成绩，结合一年来个人在教育教学中取得的成绩，评选“读书成材标兵”，予以表彰。

开展“教师读书活动”，是学校文化建设和提高教师素养、更新教育理念、转变工作生活方式的系统工程，学校要把教师读书与“正教风、强素质、提师能”相结合，根据读书计划实施方案和阶段性阅读计划；要为教师配备阅读图书，保证读书时间；要结合教育教学实际，开展读书沙龙、读书报告会等丰富多彩的读书实践活动，切实调动教师参与读书活动的积极性，引导教师体验书香人生。

1、周密计划，统筹安排。要正确处理教师读书与工作、实践与研究、学习与反思的关系。将培养教师阅读习惯和建设书香校园、提高教师理论素养与增强实践能力紧密结合起来，探索学校可持续发展的新路子。

2、创新思路，搞好结合。学校要根据新课改精神，追随新一轮教育实验理念，组织好全体教师开展读书活动，并通过教师阅读向学生、家庭、社会辐射，激活师生的创造激情；要在继承优秀阅读经验的前提下，着眼于创新发展，结合当前基础教育改革需要，探索富有特色的学习方式、方法；要结合校本培训工作，把教师读书的过程变成实践与研究的过程，将日常教学中感到困惑的问题作为研究课题，围绕课题研究进行学习，在研究中学习提高。

3、突出实效，促进发展。开展读书活动要注重实效，切忌搞形式、走过场。学校要引导教师结合读书学习进行反思，在教师掌握基本原理、方法的基础上，推进个人的专业学科向纵深发展，引发教师可持续的思考，形成自己的观点，并及时应用到教学实践中去，不断创新教学思路；要建立科学合理的教师读书评价激励机制，引导教师自觉、主动地参与到读书活动中来，让书籍成为教师一生的精神伴侣，确保读书活动取得明显成效。

开展我读书我快乐活动方案及策划篇六

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展丰富多彩的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

三、活动主题：

1、我读书，我快乐！

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香学生。

四、活动内容：

读书、诵读诗词

“读书”，按语文课程标准要求和学生的实际，每学期每人读书至少两本。

“诵读诗词”，吸收我国传统文化的精华，开展古诗词诵读活动，诵读古诗、词。

五、活动实施： 1、创设读书环境，使学生愿意读书

(1) 建立班级图书角

为了给学生创造可随时取阅的便捷读书环境，各班建立图书角。本着自愿的原则，由学生捐书。并委派班里负责的同

学任图书管理员，管理好图书。

(2) 各班继续开展读书课活动。要求老师按课表上课，组织学生到阅览室看书，培养学生的读书兴趣。

2、开展“一日三读”活动

(1) 晨读：每周一至三早自习低年级学生读语文书，四五早自习读《小学生必背古诗词70首》。中、高年级学生利用周四周五的早自习读《小学生必背古诗词70首》。

(2) 午读：每周五中午12:25——12:40分五年级学生举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围（如遇银杏广播，此活动暂停）。此项活动，可由学生轮流完成。每次可有五个学生参加，教师可给学生做出计划表，让学生按照计划提前准备。三、四年级学生科利用这段时间自由读书，一二年级学生播放儿童故事。

(3) 亲子共读：学生回到家里，可以和家长一起读书。

每月上交一份“亲子共读，同享快乐”反馈表。每班上交5份。表格设计如下：

“亲子共读，同享快乐”反馈表(20xx.5) 班级： 学生姓名：
家长姓名：

此表全由学生填写，约定还书时间由交换书籍的学生共同商议后填写。表格填好以后交给班主任，由班主任保管。学生还书自行完成，学校不再组织。如有学生没有按时还书或者有遗失、破损的情况可由班主任解决。

4、图书馆开放借阅

为了有效发挥学校图书馆的作用，让每个学生都能多读书、读好书，五年级学生每周一节读书课。由班主任带领学生到图书馆借书，可把书带回，待下次读书课之时可更换图书。此活动先在五年级组试行，如果可行再全面推开。

5、参与读书实践活动。

(1)每个学生在老师或家长的帮助下，制作读书手抄报。可以以名人读书的故事、名人名言、读书心得，好书推荐等为内容。每学期每人上交一份手抄报。以班为单位，上交10份质量较高的手抄报，于12周参加学校的手抄报比赛。此活动在3、4、5年级举行。

(2)五年级学生开展读书演讲活动。每班选出3名学生参加学校的演讲比赛。此活动于第12周举行。

(3)开展朗读比赛活动。主要以朗读教材为主。每班抽查5个学

生，评选出朗读小明星和朗读优秀班级。此活动在17周举行。

(4)写。

一二年级学生在家长的帮助下，可摘抄词语。每天摘抄10个词语。三四年级学生摘抄精彩段落。每周摘抄5段。

五年级学生的比较复杂一些，有固定的格式，有统一的要求，可每周上交一篇质量较高的。

以上各年级的老师至少每周批阅一次，学校于14周开展比赛。要有统一的本，有统一的格式，书写工整，可简单地装饰。

6、学期末评选出书香班级、读书小博士，读书小明星，并予

以奖励，激发学生的读书热情。

7、学校图书馆向家长开放：

通过家长信的形式向家长介绍学校图书馆对外开放的要求、开放的时间等。学校可安排党员负责此项工作。

六、具体安排：

3月份：

- (1) 举行读书活动启动仪式。
- (2) 建立班级图书角。
- (3) 购买《小学生必背古诗词70首》一书。

4月份

- (1) 开展“一日三读”活动
- (2) 开展“图书驿站”——好书交换看活动。
- (3) 图书馆面对五年级学生和全校家长开放。

5月份

- (1) 继续开展“一日三读”活动
- (2) 继续开展“图书驿站”——好书交换看活动。
- (3) 图书馆继续面对五年级学生和全校家长开放。
- (4) 五年级开展读书演讲比赛活动。

(5)三四年级开展读书手抄报比赛活动。

6月份：

(1)继续开展“一日三读”活动

开展我读书我快乐活动方案及策划篇七

社区组织志愿者开展“世界读书日”志愿服务活动方案为进一步丰富xx社区居民的.精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，因此xx社区携手晨辉心萌芽社会服务中心在籍田街道xx社区会议室开展“世界读书日”志愿服务活动。

“世界读书日”志愿服务活动

20xx年4月23日9：30——11:30

籍田街道xx社区会议室

籍田街道xx社区居民

围绕“人人推荐一本好书”、“读书感受分享”等方面开展，借助社区现有图书、居民自有图书、辖区书报摊等资源开启世界读书日模式。让大家在阅读中开阔视野、增长知识、陶冶情操、感受快乐。

1、组织文化志愿者在xx社区会议室挂横幅，搬桌椅，布置现场；

2、组织文化志愿者老师为大家讲解了读书的好处和分享了读书的乐趣。

3、最后文化志愿者老师和社区居民一起做书签游戏。

开展我读书我快乐活动方案及策划篇八

为迎接建xx周年，培养团员青年爱阅读，读好书的行为习惯，引导青年树立爱党、爱院、爱岗的人生观和价值观，在全院营造崇尚学习、重视学习、坚持学习的浓厚氛围，院团委将在全院开展“爱党、爱院、爱岗”主题阅读活动。

年龄在35周岁(含)以下(1976年1月1日以后出生)的医院正式职工、合同人员、派遣人员及各级学生。

1、荐书寄语(3-4月)

邀请院领导荐书寄语，号召大家多阅读、读好书，养成良好的阅读习惯。

2、专家访谈(5月)

邀请离退休老专家和青年进行访谈，感悟阅读的'重要性，学习良好的阅读习惯，做到工作学习化、学习工作化，不断提高思想政治素质、科学文化水平和工作实践能力。

3、阅读活动(5-8月)

各团支部以下发书籍、图书馆借阅、浏览电子书等方式组织团员青年认真阅读，同时围绕必阅读籍(2本)和选阅读籍(自选1本)开展各种形式的阅读活动，撰写阅读心得。请各支部于4月30日前上报主题阅读活动方案及经费预算。

4、评选表彰(8-11月)

各团支部于8月10日前将主题阅读活动总结ppt和阅读心得上交院团委，院团委一方面将组织评委对支部开展活动情况进行评比，评比标准包括主题明确、内容充实、形式新颖、参与广泛、效果显著等，评出优秀组织奖；另一方面组织青年

代表对上交阅读心得进行投票，评出优秀阅读心得，推荐到《宣医信息》并在全院进行表彰。

开展我读书我快乐活动方案及策划篇九

书籍是人类宝贵的精神财富，是仁人义士智慧的结晶；读书则是汲取精华的学习方式，是传承优秀文化的通道。为积极营造浓厚的书香校园氛围，学校决定举办第一届校园读书节活动。通过活动，让师生感受到书海之浩瀚和读书之乐趣，让读书成为习惯；让师生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

让读书成为习惯，让书香飘溢校园

XXXX年10月-12月

1—9年级学生。

(一)发动阶段：

1、读书节国旗下专题动员。第8周(10月17日)九(2)班升旗仪式作《人生因读书而精彩》动员讲话。

活动组织：教导处、团委、大队部负责

2、利用黑板报、橱窗、网络等宣传读书专题内容，营造浓浓的读书氛围。(10月19日检查)

活动组织：教导处、团委、大队部、班主任负责

3、各班级在队会、班会活动时(10月18日)举行主题班会。

活动组织：班主任(中队辅导员)负责

以上两项活动主题均为“人生因读书而精彩”。

(二)实施阶段：

活动一：晨间诵读

诵读内容：《全日制义务教育语文课程标准》推荐的优秀诗文背诵推荐篇目《三字经》、《弟子规》。

活动组织：教导处、班主任、语文老师负责

活动要求：1、诵读时间为每天7点30分至7点50分，要求每位学生到校后立即到教室开展晨间诵读活动。

2、值周老师在规定时间内巡视，并根据各班情况进行打分。

评分标准：1、全班整体专心朗读10分

2、大多数专心朗读7—9分

3、少数专心朗读4—6分

4、基本上没有朗读0分

5、凡发现迟到、早退，以打扫卫生为理由不参加早读的，每人扣1分。

活动二：广播室读书推介活动

活动组织：教导处、团委、广播室成员负责

活动三：大课间活动的古诗词欣赏

活动组织：体育老师

(三)总结、表彰阶段：(第十六周)

1、读书征文比赛

2、古诗词考级

3、书香班级的评比

评比依据：黑板报、主题班会、晨间诵读情况等。

1、学校的宣传工具要为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得扎扎实实。

2、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展各类小型的班级读书活动。

4、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“推进学校校园文化建设”的一项重要工作来抓，要各司其责、协调配合，创新活动内容和形式，提高活动的实效性。