

# 校园微电影活动策划 校园欺凌班会材料(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 校园微电影活动策划篇一

一年一度植树节即将到来，查字典范文大全特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

1. 活动目的 植树造林，防止乱砍乱伐，保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，让明天生活更美好。

2. 活动时间 2019 .3. 7

4. 主题班会流程

主持人甲：一株树苗 主持人乙：一个使命

主持人甲：花籽是金色的希望。 主持人乙：树苗是绿色的心愿。 合：黄岗镇刘老家小学五一班“绿色让明天更美好”主题班会现在开始！

主持人甲：今天我们的教室里可真非同一般，连地球爷爷、大地叔叔、沙漠阿姨、森林伯伯、和海洋姐姐也都来凑热闹，瞧，他们来了……（情景剧）

(1)地球自述：我是地球，说圆不圆，说方不方。我身上有海洋、森林、河流、山川、平原。我的内脏有煤炭、黄金等各种矿产，我是一个生机勃勃，覆盖着绿色植物的球体。我是你们人类的母亲，200万年前，我为人类创造了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气。当时，我还年轻，被一层淡蓝色大气包围着，晶莹透亮，美丽壮观。植树节主题班会

(2)大地呻吟：我是大地叔叔。随着人口的增长、环境的污染，水土大量流失。虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但它却像癌细胞一样损害人的身体，中华大地流失面积竟有50万平方公里，哎，我病得不轻哪！

(3)沙漠：我是沙漠阿姨，我们出现在人类文明以后，人类是沙漠的制造者，对森林乱砍乱伐，是造成沙漠的主要原因。现在最大的沙漠，曾经是一片绿洲，由于破坏，才变成今天这种荒无人烟的情景。

人类。然而人类掌握了火以后，就向自己的老家进攻了，一棵棵参天大树倒下，动物们被吓跑了，鸟儿哀鸣，猴子嚎叫。

(5)海洋：同学们好，我是海洋姐姐，我们蔚蓝色的海洋是人类的财富，但是今天的我们却被污染了，人们把石油和垃圾都倒在了我们身上，给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

合：看，我们正在被破坏,,,,(环境科教片：正在毁灭的地球,,,,) 主持人甲：地球的危机，就是人类的危机。为了人类的生存，请拯救地球吧！

主持人乙：科学家提出让森林来拯救地球。请听故事《森林与风沙》。

很久很久以前，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知

道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

主持人甲：故事听完，大家想想森林对保护地球到底有哪些好处？.....

主持人乙：大家发言很好，我们来请教一下小博士。

小博士：森林被称为“绿色的金子”，有净化空气的作用；是“大自然的总调温室”，有调节气候、杀菌抗病的作用；是“人类环境安全的堡垒”，有保持水土、防风固沙的作用。如果森林遭到破坏，会导致许多自然灾害的发生。1998年我国发生的特大洪灾就与乱砍森林有关。以前山上多是郁郁葱葱的大树，很少发生泥石流，由于乱砍乱伐，周围的山体几乎全变成了光秃秃的荒山，植被严重破坏，水土严重流失，突然遇上强降雨，就发生了泥石流。

主持人甲：呼唤明天的绿色，我们必须植树造林。

主持人乙：是啊，地球需要树。植树是每个公民的义务。

主持人甲：植树造林，才能保护好地球，保护好地球，才有我们美好的家园。

主持人乙：让我们栽下一棵树，用自己的双手和汗水去培育，和小树一起成长。请听诗歌朗诵：《走，我们一起去植树》。

主持人甲：多么好的诗句，我们种下一棵小树，未来不再荒

凉,,,让我们行动起来,从现在开始,爱护好一草一木。

主持人乙:愿天常蓝,山常绿,水常清。

(合)全体起立,今天我们宣誓:“我是绿色小卫士,决不伤害一草和一木,保护森林,保护环境,从我做起!”(配乐《我们的田野》)

主持人甲:我们呼唤明天的绿色。 主持人乙:让我们的地球永远美丽。

(合)今天的主题班会到此结束,谢谢大家!(音乐声中结束)

## 校园微电影活动策划篇二

活动目的:

加强法制教育宣传,增强学生的自我保护意识,让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯,有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

活动方法:通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

活动过程:

一、导入

二、主要内容

(一)你对管制刀具知多少:

根据《公安部对部分刀具实行管制的暂行规定》第2条之规定,管制刀具包括:

1、管制刀具：包括匕首、三棱刀(包括机械加工用的三棱刮刀)、带有自锁装置的弹簧刀(跳刀)以及其它相类似的单刃、双刃、三棱尖刀;无弹簧但有自锁装置的单刃、双刃刀和形似匕首但长度超过匕首的单刃、双刃刀(如仿“东洋武士刀”)等。

2、其他刀具，如水果刀、工艺刀具等能够对人身造成伤害的刀具。

## (二)管制刀具的危害

如果发现未成年人携带管制刀具，必须进行劝解和制止，如果屡教不改，就构成《预防未成年人犯罪法》中所说的严重不良行为，就要承担相应的法律责任。

所谓携带，是指随身佩带、夹带或手中握持。所谓非法，是指违反有关法律规定而携带，即依法不能携带上述物品进入公共场所或公共交通工具而仍决意携带，危害公共安全的行为。

青少年应该做一名明智的守法者。认清携带管制刀具的危害，保证自己及他人的健康成长。

## (三)案例分析：

学生陈某，出于好奇，在地摊上买了一把弹簧刀。一天，他与同学小于一起去学校，途中二人因口角而扭打，身单力薄的陈某争不过身高马大的小于，情急之下，抽出弹簧刀向小于扎去。小于顿时血流如注，躺倒在地。陈某被依法追究刑事责任，被送入少年犯管教所服刑。

## (四)小结：

也许有人说，学生常常受到其他同学或社会不三不四的人的欺负，现在出门带把刀，只是为了防身，难道这也犯法吗?实

际上，不少未成年人随身携带刀具可能是出于防卫的需要，认为身上有武器就显得有身份，没有人敢欺负自己，这种想法是不正确的。因为他不能保证不使用这把刀，更不能保证他的刀不被别人甚至坏人抢走，成为伤人的凶器。

小孩思想比较简单，遇事容易冲动、偏激。在校内外同学之间发生一些磨擦或矛盾都是难免的，一旦不能控制自己，就会酿成无法预计的后果，即害了别人，也害了自己和家人。这样的例子比比皆是。

(五)我们应该怎么做：

所以根据公安部门对部分刀具实行管制的暂行规定，不仅仅是未成年人，即便是成年人随身携带属于管制范围的刀具，也同样是不合法的。同时，我国的《治安管理处罚条例》规定：对于非法携带管制刀具的人，即使其未造成任何后果，也要给予治安处罚。

携带管制刀具对社会秩序和公共安全造成严重的威胁。未成年时期，由于身体、心理变化引起身心的不平衡性以及自我意识的发展与其社会地位之间的矛盾引起情绪上的对抗性，导致他们情绪不稳，易动感情，冲动性强，自控力差，因此，携带管制刀具更容易对社会秩序和他人的人身安全构成威胁。所以，未成年人不得携带管制刀具。

## 校园微电影活动策划篇三

引导语：为了预防校园欺凌，让学生学会保护自己，与同学和谐相处，各学习都组织开展了防校园欺凌的教育主题班会，下面是小编收集的防校园欺凌班会范文，欢迎大家阅读！

教育目的：

- 1.通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园

欺凌的危害。

2. 使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

教学过程：

### 一、谈话导入主题

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

### 二、有关校园欺凌的事例

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一

个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

### 3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

### 4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

## 三、学会正确面对校园欺凌

这些悲剧令人闻风丧胆！然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信



邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

#### 四、总结谈话

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

### 校园微电影活动策划篇四

活动目的:让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，

因为欺凌对「受伤者」造成伤害外，对「欺凌者」和「旁观者」同样造成伤害。「欺凌者」长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而「旁观者」会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合作也很重要。

活动准备：

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

- 1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)
- 3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)
- 4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?, 请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束后, 请班主任老师讲话。

班会效果:

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施, 如制定课堂规则, 对学生行为进行限制, 组建教师职业发展小组, 与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动, 为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于通过了一个宣言, 号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 校园微电影活动策划篇五

1、学习校园安全知识, 认识安全警示牌, 对学生进行安全教育, 防患于未然。

2、通过这次教育活动, 引导学生学习生活安全知识, 尤其在校园, 进一步增强学生的安全意识和自我保护意识。

通过学习, 时刻提高警惕, 自觉做好防范工作。掌握自救方法, 提高自护能力。认识安全的必要性, 树立安全意识; 增强安全的责任感。

教室

### 一、导入班会

我们少年儿童是祖国的花朵, 是祖国的未来, 我们的安全倍受家人、老师的关注。让我们安全记心中, 记住人生美好, 步步小心。

## 二、学习安全知识

### （一）、在教室内活动应怎样注意安全？

在室内活动，有许多细微的事情值得同学们注意，同样容易发生危险。这主要有以下几个方面：

- 1、防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。
- 2、防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。
- 3、防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。
- 4、防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火等行为。
- 5、防意外伤害。改锥、刀、剪等锋利、尖锐的工具，图钉、大头针等文具，使用时必须有老师指导，用后应妥善存放起来，不能随意放在桌子上、椅子上，防止有人受到意外伤害。

### （二）课间活动应注意什么？

课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。课间活动应当注意以下几方面：

- 1、室外空气新鲜，课间应当尽量在室外指定的地方活动，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。
- 2、活动的强度要适当，不能做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精神集中、精神饱满。

3、活动的方式要简便易行，如做做操、跳跳绳等，不追逐打闹，避免出现不安全事故。

4、活动更要要注意在安全情况下，要避免发生扭伤、碰伤、撞上、卡伤等危险。

### （三）放学回家时应注意什么？

每天放学后全体同学必须在指定地点统一站队回家。路队行进时掉了东西、或散了鞋带要迅速出队等路队过去后在捡东西或系鞋带。

## 校园微电影活动策划篇六

认真贯彻落实国务院印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，治理发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为，为学生提供一个好的学习、成长环境，郟城县第五中学召开“专项治理校园欺凌”主题班会。

最后，开放学校心理辅导室，由专业教师对学生进行心理辅导，引导学生向健康积极的方向发展。

郟城县第五中学本次专项治理工作将会常抓不懈，学校政教处、安全办对本项工作将采取及时调度的方法，治理期间如发生校园欺凌事件将及时通报处理，造成恶劣影响的将联合地方执法部门进行处理，强化治理力度，为学生提供积极、向上、健康的成长环境。

## 校园微电影活动策划篇七

教室

安全知识

学习校园安全知识，对学生进行安全教育，防患于未然。

## 一、 导入班会

主持a□同学们，每天的阳光是灿烂的，霞光是绚烂的，健康是美丽的，安全是重要的。主持b□生命是带露的绿叶，生命是怒放的鲜花，生命是孩子纯真的笑脸，生命是老人满头的白发??当我们拥有美丽生命的时候，亲爱的同学们，你可知道它的来之不易？今天就让我们一起走进《珍爱生命，平安校园》的主题队会。

主持a□你知道什么叫平安吗？就让我来告诉你吧。

何谓平安？顾名思义，平安就是太平、安全。人生在世每个人都希望过一种太平、祥和、安全的日子！作为老师，希望自己的学生平平安安；作为家长，希望自己的孩子平平安安。主持b□校园，是求知者的天堂，是探索者的乐园。为学生们创造一个安静、和谐、健康、平安的学习和成长的环境，让我们“高高兴兴上学，平平安安回家”，这不仅是老师的心愿，也是全社会的心声。

主持a□哪怕是一个小小的过失，也可能使一个鲜活的生命过早在人世间凋零。

主持b□我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。主持a□“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。四年级2班《珍爱生命，平安校园》主题班会现在开始。

## 二、 列举学校和家庭安全事故案例

### 1、 列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏\*事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

20xx年11月8日，某小学三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

某校六年（4）班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一节早读课前，某校的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被圆珠笔插伤。

师：结合以上四个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的心态？

三、学习安全知识

- 1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。
- 2、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。
- 3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。
- 4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

#### 四、列举校园中的不安全

- 1、师：请同学们说一说在校园生活中有哪些行为是不安全的？

#### 五、安全知识问答

##### (一) 选择题

- 1、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）
  - a□原谅同学或报告老师，让老师处理。
  - b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。
  - c□据情节给予报复。
  - d□叫家长到学校来教训对方。
- 2、在预防饮食安全方面做的不妥当的是（）



a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

3、乘车时较为安全的行为是（）

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

4、遇到别人打架时（）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(二) 安全知识抢答。

1、公路上发生了交通事故怎么办？

2、你家里起了火怎么办？

3、你家里突然有人得了疾病怎么办：

六、总结：

今天的主题班队会给同学们上了一堂丰富多彩的安全教育课，同学们要爱惜生命，提高安全意识，明荣耻守法规，维护校园稳定，争做文明小公民。

## 校园微电影活动策划篇八

主 题：与安全同行

设计者：林计阔

单 位：阳江职业技术学院附属实验学校

邮 箱：

电 话：——校园安全教育主题班会教案

与安全同行

——校园安全教育主题班会教案

### 【背景分析】

在一次大课间的时候，我班好几个同学在三楼的教室走廊玩耍，其中有两个男

同学跨坐上围栏做“骑马”的游戏，旁边还有几个同学在呐喊助威。在这危险的时刻，幸亏隔壁班的老师发现了，及时制止了他们，避免了意外事故的发生。专家指出，通过安全教育和预防，提高学生的安全意识和自我保护能力，有80%以上的意外伤害事故可以避免。为了让学生能够健康成长，学

校对学生进行校园安全常识的教育是非常必要的。

### 【学情分析】

意外伤害事故的发生具有随时、随地性。小学三年级的学生年龄在八岁左右，大部分生性好动，自我约束能力比较差，对新鲜事物充满着好奇，难免将自己置身于安全隐患中。虽然他们积累了一定的安全常识，但是对某些常识的掌握缺乏科学性、系统性。学校专门开设校园安全主题班会课，可以让学生更好地了解有关校园安全的常识，更好地掌握有关校园安全的应对技巧，以便健康、安全、快乐地成长。

### 【教学目标】

#### （一）知识与技能：

- 1、了解在教室、走廊、楼梯、操场、饭堂、宿舍等有关校园生活安全方面的常识。
- 2、初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

#### （二）过程与方法：

通过分析校园生活中普遍存在的安全问题，使学生懂得有关校园生活安全方面的常识。

#### （三）情感态度与价值观：

- 1、学生通过活动，亲身体会校园安全的重要性，树立校园生活安全防范意识和自我保护意识。
- 2、通过活动中的真实案例对学生心灵的冲击，激发学生对生活的热爱和对生命的珍惜。

【教学重难点】 了解校园存在的安全隐患及相关的安全常识，

初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

### 【教学对象】

小学三年级学生。

### 【教学形式】

本节主题班会将采用看新闻、视频演示、讲解、朗诵、分小组讨论汇报、知识竞赛、演小品、唱歌等形式，并利用多媒体课件进行辅助教学，对学生进行校园安全的教育。

### 【教学准备】

- 1、活动前给学生合理分组，并布置学生收集在学校里我们需要注意的安全问题。
- 2、搜集资料，制作教学课件。

### 【教学时间】

40分钟。

### 【教学过程】（一）新闻警示，揭示班会活动主题。

- 1、让学生课前欣赏少儿歌曲《校园的早晨》[mtv](#)感受校园生活的美好。
- 2、刚才的歌曲好听吗？从刚才的歌曲中我们感受到校园的生活是多么的美好！

学校是我们快乐学习、健康成长的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让我们一起去看看发生在校园里的一起严重的安全事故吧！

3、课件视频播放一起伤亡惨重的校园踩踏新闻事件。

湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园一件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。）

4、看了新闻后你有什么感受？（指名回答）

5、小结：每个人都只有一次生命。生命是最宝贵的，但也是脆弱的。今天，为了使这样的悲剧不再发生，我们将开展一次校园安全教育主题班会——“与安全同行”。（投影出示课题，齐读课题。）

（二）师生互动,了解校园安全常识。

1、课件出示湘乡市私立育才中学的校园踩踏新闻事件的文字内容和图片。

（文字内容□20xx年12月7日，湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发

生一起伤亡惨重的校园一件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。

2、出现这样触目惊心、惨不忍睹的惨剧是大家都不想见到的，而问题出现在哪里呢？（指名回答）

3、是啊！这多危险啊！短短的几分钟，在短短的楼道里，送上八条生命，真可惜！那么在学校里，我们应该怎样注意上下楼梯的安全呢？请同学们在小组内讨论讨论。

4、分小组汇报。让小组长汇报讨论结果，其他同学可以补

充，老师作适当引导，并择机出示下面的课件，以图文的形式启发教育学生在上下楼梯时需要注意的问题。

（课件分别出示）

上下楼梯时需要注意的问题：

\*上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。

\*在楼梯玩游戏是非常危险的。不能在楼梯扶手滑下来。

\*遇到楼梯里人比较多的时候，不要拥挤，不要起哄，不要制造紧张或恐慌气氛，也不要贸然弯腰捡东西或系鞋带。

\*顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

\*发现前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时要大声呼叫，告知后面的人不要向前靠近。

\*若自己被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

5、除了在楼梯注意安全外，在学校里那些地方我们还需要注意安全呢？

6、根据学生的回答，出示课件：（室内：教室、饭堂、宿舍；室外：走廊、操场。）

7、这些地方需要注意哪些安全呢？请各小组选择一个地方进行分析、讨论。

8、分小组汇报，老师作适当引导，并择机出示下面的课件（图文结合）：

室内：

(1) 教室：教室是学习的场所。在教室里互相追赶，会被桌椅碰伤或伤到其他同学；进出教室时，要轻推轻关。用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹，或耍弄教具、拖把、扫把等都会伤到自己或其他同学。

(2) 饭堂：饮食要注意卫生，勤洗手，不暴饮暴食、不吃变质的东西。吃饭时打闹、嬉戏、开玩笑等，这样的做法是非常危险的，稍不慎就有可能被噎着。

(3) 宿舍：宿舍是休息的场所，在宿舍里互相追赶，用枕头、棉被来玩耍，不但自己会碰伤，也会伤及其他同学；在床上跳来跳去会摔下来。

(4) 在狭窄的教室门口、饭堂门口、宿舍门口、卫生间门口推推搡搡，拥挤成一团，或者猛冲猛跑，或追跑打闹，会跌倒摔伤自己或撞伤别人。

(5) 不要用硬的物品接触电源，也不要用人体的某个部位接触电源，以防触电；不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去触摸电源插头；不要用湿布擦电器开关。

室外：

(1) 走廊：课间的时候，走廊人特别多，在走廊奔跑会撞到其他的同学或老师，造成不必要的伤害。特别要注意墙角拐弯处，一定要看清楚再走。不要爬坐在走廊的围栏上。(2) 操场：上体育课要听从老师的口令，做好准备运动，遵守各项运动的规则。

## 校园微电影活动策划篇九

通过本次主题班会课的学习，使学生全面了解校园安全知识，同时对学生进行安全教育，防患于未然。

1、班主任讲述了前不久发生在市区一所学校的交通事故，这起交通事故造成很多学生严重受伤，甚至有个别学生还落下了身体残疾的悲惨后果。最后让学生谈谈对这起交通事故的看法。

2、学生积极发言，纷纷谈了自己对这起交通事故的看法。

3、学习交通安全知识。如：走路靠右手边，过马路要走人行道。骑车靠右手边，遇到红灯要停下来，等绿灯亮了才能开始骑车。

1、日常行为安全：不准携带管制刀具或其它危险品进入校园；严禁唆使社会人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、挤搽；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课安全：上体育课时，一定要注意安全，不能随意去体育老师严禁去的地方。同时要有防范意识，不随意投掷器材。

3、食品卫生安全：住校人员一律在学校食堂就餐，外出购物时一定要去正规的商场超市，同时一定要注意购买食品的生产日期和保质期，以及包装是否完好无损。

4、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

5、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，



如找其谈话，谈心等，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。

6、用电安全：认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。电器使用完毕后应拔掉电源插头。使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

班主任总结本次班会课内容，同时给学生提出了一些安全方面的要求。使每个学生都能够在学校自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

## 校园微电影活动策划篇十

主 题：与安全同行

设计者：林计阔

单 位：阳江职业技术学院附属实验学校

邮 箱：

电 话：——校园安全教育主题班会教案

与安全同行

——校园安全教育主题班会教案

### 【背景分析】

在一次大课间的时候，我班好几个同学在三楼的教室走廊玩耍，其中有两个男

同学跨坐上围栏做“骑马”的游戏，旁边还有几个同学在呐喊助威。在这危险的时刻，幸亏隔壁班的老师发现了，及时制止了他们，避免了意外事故的发生。专家指出，通过安全教育和预防，提高学生的安全意识和自我保护能力，有80%以上的意外伤害事故可以避免。为了让学生能够健康成长，学校对学生进行校园安全常识的教育是非常必要的。

## 【学情分析】

意外伤害事故的发生具有随时、随地性。小学三年级的学生年龄在八岁左右，大部分生性好动，自我约束能力比较差，对新鲜事物充满着好奇，难免将自己置身于安全隐患中。虽然他们积累了一定的安全常识，但是对某些常识的掌握缺乏科学性、系统性。学校专门开设校园安全主题班会课，可以让学生更好地了解有关校园安全的常识，更好地掌握有关校园安全的应对技巧，以便健康、安全、快乐地成长。

## 【教学目标】

### (一) 知识与技能：

- 1、了解在教室、走廊、楼梯、操场、饭堂、宿舍等有关校园生活安全方面的常识。
- 2、初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

### (二) 过程与方法：

通过分析校园生活中普遍存在的安全问题，使学生懂得有关校园生活安全方面的常识。

### (三) 情感态度与价值观：

- 1、学生通过活动，亲身体会校园安全的重要性，树立校园生

活安全防范意识和自我保护意识。

2、通过活动中的真实案例对学生心灵的冲击，激发学生对生活的热爱和对生命的珍惜。

**【教学重难点】** 了解校园存在的安全隐患及相关的安全常识，初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

**【教学对象】**

小学三年级学生。

**【教学形式】**

本节主题班会将采用看新闻、视频演示、讲解、朗诵、分小组讨论汇报、知识竞赛、演小品、唱歌等形式，并利用多媒体课件进行辅助教学，对学生进行校园安全的教育。

**【教学准备】**

1、活动前给学生合理分组，并布置学生收集在学校里我们需要注意的安全问题。

2、搜集资料，制作教学课件。

**【教学时间】**

40分钟。

**【教学过程】**（一）新闻警示，揭示班会活动主题。

1、让学生课前欣赏少儿歌曲《校园的早晨》[mtv](#)感受校园生活的美好。

2、刚才的歌曲好听吗？从刚才的歌曲中我们感受到校园的生

活是多么的美好!

学校是我们快乐学习、健康成长的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让我们一起去看看发生在校园里的一起严重的安全事故吧!

3、课件视频播放一起伤亡惨重的校园踩踏新闻事件。

湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园一件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。)

4、看了新闻后你有什么感受?(指名回答)

5、小结：每个人都只有一次生命。生命是最宝贵的，但也是脆弱的。今天，为了使这样的悲剧不再发生，我们将开展一次校园安全教育主题班会——“与安全同行”。(投影出示课题，齐读课题。)

(二)师生互动,了解校园安全常识。

1、课件出示湘乡市私立育才中学的校园踩踏新闻事件的文字内容和图片。

(文字内容：20\_\_年12月7日，湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发

生一起伤亡惨重的校园一件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。

2、出现这样触目惊心、惨不忍睹的惨剧是大家都不想见到的，

而问题出现在哪里呢?(指名回答)

3、是啊!这多危险啊!短短的几分钟，在短短的楼道里，送上八条生命，真可惜!那么在学校里，我们应该怎样注意上下楼梯的安全呢?请同学们在小组内讨论讨论。

4、分小组汇报。让小组长汇报讨论结果，其他同学可以补充，老师作适当引导，并择机出示下面的课件，以图文的形式启发教育学生在上下楼梯时需要注意的问题。

(课件分别出示)

上下楼梯时需要注意的问题：

\_\_上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。

\_\_在楼梯玩游戏是非常危险的。不能在楼梯扶手滑下来。

\_\_遇到楼梯里人比较多的时候，不要拥挤，不要起哄，不要制造紧张或恐慌气氛，也不要贸然弯腰捡东西或系鞋带。

\_\_顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

\_\_发现前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时要大声呼叫，告知后面的人不要向前靠近。

\_\_若自己被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

5、除了在楼梯注意安全外，在学校里那些地方我们还需要注意安全呢?

6、根据学生的回答，出示课件：(室内：教室、饭堂、宿舍；室外：走廊、操场。)

7、这些地方需要注意哪些安全呢?请各小组选择一个地方进行分析、讨论。

8、分小组汇报，老师作适当引导，并择机出示下面的课件(图文结合)：

室内：

(1)教室：教室是学习的场所。在教室里互相追赶，会被桌椅碰伤或伤到其他同学；进出教室时，要轻推轻关。用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹，或耍弄教具、拖把、扫把等都会伤到自己或其他同学。

(2)饭堂：饮食要注意卫生，勤洗手，不暴饮暴食、不吃变质的东西。吃饭时打闹、嬉戏、开玩笑等，这样的做法是非常危险的，稍不慎就有可能被噎着。

(3)宿舍：宿舍是休息的场所，在宿舍里互相追赶，用枕头、棉被来玩耍，不但自己会碰伤，也会伤及其他同学；在床上跳来跳去会摔下来。

(4)在狭窄的教室门口、饭堂门口、宿舍门口、卫生间门口推推搡搡，拥挤成一团，或者猛冲猛跑，或追跑打闹，会跌倒摔伤自己或撞伤别人。

(5)不要用硬的物品接触电源，也不要用人体的某个部位接触电源，以防触电；不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去触摸电源插头；不要用湿布擦电器开关。

室外：

(1)走廊：课间的时候，走廊人特别多，在走廊奔跑会撞到其他的同学或老师，造成不必要的伤害。特别要注意墙角拐弯

处，一定要看清楚再走。不要爬坐在走廊的围栏上。(2)操场：上体育课要听从老师的口令，做好准备运动，遵守各项运动的规则。