

最新政治个人教学计划 政治教学工作计划 (大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

政治个人教学计划篇一

- 1、实现民族复兴，是 ;是 的重要目标。
- 2、从 到 ，中国人民的一切奋斗，都是为了实现、彻底结束 ;从 ，中国人民的一切奋斗，则是为了实现 。
- 3、21世纪头，对我们来说，是一个必须 。

二、自主学习

- 1、为什么党和国家要实现民族的伟大复兴？
- 2、中国人民实现民族复兴的历程经历了哪两个1？它们的任务各是什么？
- 3、到21世纪中叶我们的奋斗目标是什么？
- 4、为什么21世纪头20年，对我国来说是个重要战略机遇期？
- 5、为实现民族的复兴，我们应该怎么做？(国家、个人两方面)

三、合作探究(大胆提出你的困惑)

四、展示讲解(课堂大舞台，人人展风采)

五、课堂小结

六、巩固提升：你用才智和学识取得今天的收获，又将以明智和果敢接受明天的挑战，愿你永葆一往无前的精神。

政治个人教学计划篇二

本学期德育教研组将根据xx年学校发展规划和科研处工作计划，本着提高教学质量、抓规范、促改革、求发展的工作思路，旨在深化“有效学习”课堂变革，逐步转变教师教学理念，努力构建自主、和谐、快乐的课堂教学模式，全面提高课堂教学效率，促进学生全面发展。

1、坚持理论学习常态化。

每周三教研活动时间坚持集体学习和自我学习相结合。通过学习，掌握先进的校本教研理论。并积极开展以教研组为主体的校本教研活动，准确把握课程改革方向，提高教师的校本教研理论水平，全面提高德育组校本教研实践能力。

2、开展多种形式课例活动。

积极开展探究式、案例式教学研究，强调自主、合作、探究的学习方式、教学研究，深化“有效学习”课堂变革。每位教师至少上一节公开课，撰写一个优秀教案，读一本理论书籍，做好不少于5000字的读书摘记，每周至少一次教学反思，一学期撰写一篇教学论文或教学总结。

3、坚持听课制度，重视听课调研。

扎实开展“人人一节公开课”教学活动，组织本组教师做好听评课活动，并认真做好记录，及时进行阶段小结与反馈，对好的、富有特色的课堂及时总结推广，对存在问题的课堂及时指出，及时改进。并以示范公开课为载体，大力推进教学案例分析研究，教学反思撰写，教育叙事研究以及富有教师个人特色的教学设计的撰写，同时注意保存研究资料，及时上交科研处，真正使我们的研究成果能发挥长效作用。

4、增强集体备课的实效，真正发挥集体备课的同伴互助效能。

每次重大的校本教学活动（如优质课、展示课、教学论文、教学设计大赛等）都应该以备课组为组织单位进行集体备课，教研组全体成员共同参与，务必使每次集体备课都能发挥集体的智慧，从而达到相互促进，共同成长，真正提高校本教研能力的效果。

5、督促年轻教师积极参加学校的新教师校本培训，积极鼓励、帮助年轻教师走出学校参加学习交流，开展师徒结对活动。

6、以课题研究为依托，以优质课、示范课、公开课为载体，大力开展以校为本的教学案例研究，努力形成具有实践意义的研究成果。鼓励本组教师积极申报课题，努力实现以课题研究为突破口，将校本教研实践中的问题理论化，定期召开课题组成员会议，对阶段性研究成果进行汇总，及时形成研究成果。

7、加强教学常规检查。配合专业部分期中、期末二次对教师的“备课、上课、教案、改作、辅导、考试”进行检查。完善教研制度，严格考勤制度，做到有活动、有记录、有反思、有收获。

8、配合省、市、县、校级德育教育主题，组织开展各类教育活动。如中职生职业生涯规划大赛、开展毒品预防知识进校园活动等，以丰富和延伸德育课程。

9、重视教师和学生参加各类比赛的准备和参赛工作。鼓励教师参加“微课大赛”“教学设计大赛”等各类赛事，同时做好学生参加全国文明风采竞赛“职业生涯规划类”的参赛和辅导工作，积极发现和培养特长学生，争取在竞赛中夺取佳绩。

10、积极响应学校的号召，鼓励、支持本组教师积极参与到教科研创新活动之中。

九月份

- 1、教研组全体成员根据分工制定本期教学计划；
- 2、制定教研组工作计划；
- 3、召开教研组会议，传达教研组工作计划；
- 4、做好xx年上半年校本微型课题研究的结题和本期新课题申报工作；
- 5、结合公开课实施方案，征求任课教师意见，制定本学期公开课安排表。

十月份

- 1、开展组内教师公开课听评活动，及时进行阶段小结与反馈。
- 2、积极做好“微课”参赛报名和准备工作；
- 3、开展教研组内教师读书专题研讨；
- 4、强化集体备课活动，相互交流，丰富德育课教学资源；

十一月份

- 1、参加校本培训，积极开展主题校本教研活动；
- 2、完善德育教研组博客；
- 3、配合专业部做好期中教学常规检查和考试工作；
- 5、学生评价专题研讨。

十二月份

- 1、参加课题研究专题培训；
- 2、准备开展新课题研究；
- 3、做好教师和学生参加各类比赛的准备工作。
- 4、教研组工作经验交流

元月

- 1、进一步完善德育教研组博客；
- 2、做好期末教学常规检查工作和期末总结工作；
- 3、做好本期教研组教师校本研修汇总工作；
- 4、教师校本研修各类资料的整理与上交。

政治个人教学计划篇三

本学期里本人担任九年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

作为毕业班，就教材内容来说，与社会国家生活联系密切，

理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣和兴趣。注重学生学习行为的养成。

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。最好的教育自我教育。本学期对学生加强自我教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生

深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓

励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、运用现代信息技术服务于教学，加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

第一周：第一单元第1课

第二周：第一单元2课

第三周：单元复习

第四周：第二单元第3课

第五周：第二单元第4课

第六周：第二单元第5课

第七周：期中复习

第八周：期中测试

第九周：第三单元第6课

第十周：第三单元第7课

第十一周：第三单元第8课

第十二周；第三单元第9

第十三周：单元复习

第十四周：单元复习

第十五周：第四单元第10课

第十六周：第四单元第11课

第十七周：第四单元第12课

第十八周：单元复习

第十九周：期末复习

第二十周：期末复习

第二十一周：期末考试

政治个人教学计划篇四

初一学生通过一学期的学习,对政治思想课有了初步的认识,对思想政治内容也不陌生,但是初一学生在理解上有一定的难度,接受起来有困难,虽然内容也接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高..

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德,内容就在我们的生活中,让学生感到心理健康的重要性,如何去认识的性格,做一个意志坚强的中学生,怎样对待友情,增强自己的交际能力等,教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势.

通过师生共同努力合作学习,尊重学生的差异,培育学生主动学习,有目的的学习,教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题,形成愉快教学和愉快学习,让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义.

由于新课改的安排,现思想政治课每周二节,改革后的初一思想政治一共有五课,十五框题,每一课后面都有探究与活动,一共有五个部分,现具体安排:

第一课安排五节课的时间,让学生尽快了解教材.

第二课安排四节课的时间.

第三课安排四节课的时间.

第四课安排四节课的时间.

第五课安排四节课的时间.

每一课教学完成之后进行总结:学习方法等,用一节课的时间.在第三课完了之后进行期中的总结,用二节课的时间.五课完之后,进行期末的复习,用三至六节,最后由学生自主复习.

政治个人教学计划篇五

八个班学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”,全面推进素质教育,以“学会关心”为主线,进一步提高学生的人文素养和科学素养。

- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则,在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神,进一步加强班级的学风建设,增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

1、尊重他人与自尊的关系。2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折，怎么应对挫折

8、坚强意志的表现和作用

9、为什么要遵守法律。10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向40分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 4、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 7、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
- 8、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。
 - 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
 - 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。
 - 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
 - 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。
 - 5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，

独立完成。

1、要求学生上课期间认真听课，做好课堂笔记。

2、认真自主完成课堂检测。

3、利用课余时间及早自习时间背诵所学知识，养成良好的自主学习习惯。

4、积极参与课堂中的各种讨论活动，敢于大胆说出自己的想法。

1、在第二课《扬起自信的风帆》中，小组共同完成一场自编自演的反映自卑者、自负者与自信者的节目。

2、在第五课《让挫折丰富我们的人生》中，以小组为单位，将自己生活中战胜挫折最有效的方法，用自己最喜欢的方式（如绘画、表演、唱歌、文字、表格）展示出来。

单元 内 容 课 时

第一单元 第一课 3课时

第二课 3课时

复习与练习 2课时

第二单元 第三课 2课时

第四课 2课时

复习与练习 2课时 期中测试 复习与考试及讲评3课时

第三单元 第五课 2课时 第六课 2课时 复习与练习 2课时

第四单元

期末模拟

第七课 3课时 第八课 2课时 复习与练习 2课时 期末复习与考试及讲评 3课时

政治个人教学计划篇六

一、指导思想：

以邓教育要“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针，教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓--理论和“三个代表”的重要思想，认真开展好教研教改活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

二、工作目标：

- 1、研究、推广布氏单元目标教学方法，大面积提高政治科教学质量，期末完成该实验并结题。
- 2、教研组集体通研各年级教材，搞好单元集体备课。
- 3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。
- 4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

三、重点活动设计：

- 1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧

的力量，又突出个人教学特色、风格。

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合起来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

四、措施：

1、加强师德建设。认真学习邓--理论，深入学习贯彻中国共产党“xx大”大精神，认真实践江--同志“三个代表”的重要思想，以马列主义、毛泽东思想、邓--理论为指导，将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更新教育观念，真正

成为新时期现代化教师；努力研究课程标准和教材，做到灵活驾驭教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善；研究“xx大”大报告和**人大会议精神、内涵；结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”、“三个代表”为指导，在教育教学中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新精神和实践能力；本组教师要努力提高自身素质，积极与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。

政治个人教学计划篇七

基本思路：以“中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益”的思想为统领，以学生感受的、并能够参与进去的政治生活为起点，着眼于公民参与民主政治所应有的文化素养，着眼于现实生活中公民与国家之间的关系，说明人民享有和行使民主权利的意义，感受社会主义民主政治的意义和价值。在此基础上，强调我国的政治制度是社会主义民主政治的制度保障，也是社会主义政治文明的本质特征；了解中国在国际社会的地位、作用、影响和主张，认识当今世界的时代主题和中国的发展所面临的机遇和挑战。

基本理念：以公民政治文化素养的提高为着力点，以正确政治观点的形成为目标，促使学生思考有序的政治参与、行使民主权利的具体过程与方法。其间，特别强调中国共产党的执政地位是历史和人民的选择，贯穿“发展社会主义民主，建设社会主义政治文明，最根本的是要把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来的”思想。

主要特点：

第一，在处理知识点与思想政治观点的关系上，体现鲜明的思想政治教育性。

第二，在学科逻辑与生活逻辑的关系上，以生活逻辑为主线组织课程内容。

第四，力求体现课程改革的新理念。

第五，教材的方式有利于优化教学方式和学习方式。

第六，文字表达力求实现准确性和通俗化有机地结合，增强教材的可读性和可教性。

帮助学生认识中国共产党始终代表中国最广大人的根本利益，是中国特色社会主义事业的领导核心；了解中国特色社会主义政治制度，懂得建设社会主义政治文明，最根本的是把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来；了解公民在政治生活中依法行使权利，履行义务，参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的意义、途径和方式；理解国际竞争与合作对于我国发展的影响，进一步增强公民意识和国家观念，坚持正确的政治方向。

1、创造性地使用教材。教材是教师教学的文本，也是学生学习的文本，是学生学习的指南、资源和工具，还是教师与学生互动的平台。教师除了可按教材的编排结构进行教学，也可以根据教师自己对课程标准和教材的理解，重新编排一个教学结构。

2、加强思想政治方向的引导。在教学中，教师要针对高学生思想政治活动的多变性、可塑性等特点，采取循循善诱的方式、向其传授，讲述马克思主义政治观点，帮助他们认同正确的价值标准，把握正确的政治方向。

3、关注学生的情感、态度和行为的表现，提高教学的实效。在教学中要触动学生的动性点，使学生在活动中、在体验中、在共鸣中情感得到丰富和提升，在教学中要加强学生政治情感、政治态度、政治行为规范的引导和培养，以提高学生政治素养，做合格的公民。

4、优化教学方式，突出教学的实践性。顺应课程标准的变化和要 求，探究性、体验性、合作性应成为教学内容整合的主要方式。在选择教学方式时，要在多样的基础上，力求体现主导、主体的活动形式。在选择传统讲授的过程中注意其启发性、精致性、直观性、感染性，并有机地与其他活动形式相结合。

课后认真批改作业，做好相关的批改记录，能够做到因人而

宜，从而进行针对性的'辅导和教化。

加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。解决学生的思想问题，真正认识政治学科，学会理解，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。积极关注学生学习的动态和反映，发现问题，马上采取及时、相应的措施加以解决，使学生能够健康的成长和学习。