

2023年小学武术社团工作计划 武术社团 工作计划共(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学武术社团工作计划篇一

一、时间：2013年下半年

二、场地：校体育馆

三、学生：初

一、初二学生

四、任务：武术是以中国传统文化为理论基础，以内外兼修，术道并重鲜明特点的中国传统体育项目。在其源远流长的发展过程中，武术吸取养生之精髓，集技击之大成，形成了较为系统的技术体系。

从现代的家庭来看，大部分是独生子女，在家娇生惯养，身体状况非常的不均衡，而且在思想上成熟很慢。面对这些种种的问题，给予他们适当的锻炼和磨练，是很有必要的。

作为中华民族的国粹——武术，正是要求习武者在身体上的锻炼，而且更重要的是在思想上得到更高的修为。同时武术训练可以解决了目前青少年在身体素质和思想上的问题，主要还要教育他们在学校中，该怎么样做好一名学生。尊师重道是首要问题之一，在武术中强调“凡吾习武之徒，必须以贤为师，谦虚好学，尊敬师长，崇扬武德”。“尊师”，即尊重师长，泛指学生对老师的固定礼节，“重道”即崇尚武

道，爱好武术与道德修养，泛指人的品格与技能兼修的境界。在这种训练的氛围下，学生会学到很多做人的道理，为他们今后的努力教学的学习和充实的生活打下坚实的基础。

五、步骤与要求：

1、崇尚武德

要求：武德是尚武与崇德的统一。千百年来武术界把“崇尚武德”作为一种民族的优秀传统，不断发扬光大，具有鲜明的时代特征。

2、武术的基本手法，步法

分类与要求：基本功是武术之本。有坚实的基本功，这也是为以后更好的去进行武术训练打下坚实的基础。

3、武术的柔韧基本功

分类与要求；柔韧在武术中是非常重要的，它的好坏直接影响到武术动作的优美程度。

4、武术基本拳法

要求：武术基本拳法是对武术柔韧性的充分的体现。

5、武术基本套路——精武套路

要求：这是武术套路中最基本，最简单的套路，所有动作都是由基本步法，基本手法组成，充分体现出武术套路的精、气、神。

6、学会基本的几种拳法套路

在一个学期内让学生学会基本的武术拳法套路，初步对武术

拳法有所了解，并能够将武术的吃苦坚韧的精神有所体会，并配有学生坚定的意志力。

六、活动时间：周一下午 第四节课

武术社2013年下半年

小学武术社团工作计划篇二

时间过得真快，本学期又接近了尾声，现对武术第二课堂做本学期的工作总结。

我校武术第二课堂在教导处等领导小组工作计划的指示下，顺利的完成了本学期的工作，武术是中华民族传统文化，对同学来说是比较新鲜而陌生的一个项目。经过一学期的学习，在武艺武德方面，学生们有了明显的提高，每个学生都以礼待人，不以大欺小，以强欺弱。本着“文明其精神，强健其体魄”的基本精神，以实现“强身健体，防身自卫”的根本目的。整个武术班充满了祥和的气氛，并且口号是“习武重德，全民运动，强身健体”。学生的学与老师的教是密切相连，分不开的。每次学生都是很勤奋的练习，但每节课都很容易感到疲倦。经过我和学生的沟通了解分析：

一、可能是学生练得太累，反反复复，觉得太单调枯燥乏味。

二、对抗性的动作太少。

三、每个动作的攻防含义学生都不能理解透彻。作为年轻一代的青少年学生应积极响应时代的发展趋势，踊跃加入武术锻炼，把我中华武术发扬光大。在此，武术社团应保持不骄不燥的心态，完善自我，积极进取，合理我们所积累的宝贵经验，并结合现实的发展制定我们的目标。一个学期已经过去了，回首这个学期的工作，总觉得还欠缺什么，总觉得还有什么不足。希望第二学期能够继续开展武术第二课堂，让

学生们把中华民族武术的美德继续传承下去。

2017年12月28日

小学武术社团工作计划篇三

大学生来自社会，又不同于一般社会公民，大学校园是一个多姿多彩、张扬个性、发展自我的平台。本次活动以丰富校园生活、弘扬武术精神为宗旨，能够使更多的人参与武术运动，喜欢武术运动，加强身体锻炼，提高自我保护意识。

为了扩大武术协会的知名度，进一步在广大青年大学生中扩大影响，加强对中国武术的认识，我校将隆重举办武术表演，借此机会，宣扬中华民族国粹——武术，使更多的人了解武术、喜欢武术，并能够参与武术运动。我们相信，一台精彩的武术表演将不负众望，大放异彩。

武术表演

丰富校园生活，展示武协风采，宣扬中华武术

丰富校园生活，展示武协风采，宣扬中华武术

江西中医学院科技学院武术协会

江西中医学院科技学院全体师生

老师、社联各部部长及协会会长

棍术。少林拳。八路弹腿。通臂拳。刀术。剑术。太极拳。太极剑。对练。跆拳道。双节棍（具体的节目编排由节目策划小组负责。所有节目需提前彩排，经过节目策划组审查之后，合格的节目方可表演。节目演出次序由主持人和策划组决定。）

20xx年5月

足球场

个人、集体均为奖状。

奖状：（大）1元/张x3张=3元

主音箱（双15寸喇叭）—————三对

主音响功放1000w————三台

无线话筒（主持人）二套共计800元均衡器————一台100元

激励器————一台100元

横幅：5元/米x7米x2条=70元

水费：24元/箱x1箱=24元

宣传单：15元

总计：1112元

小学武术社团工作计划篇四

1、运动参与目标：创设学习情境，激发学

武术兴趣小组活动计划

指导教师：张健

一、指导思想

少儿正处于武术打基础和积极提高的有利时期。所以，在进行少儿武术教学与训练中，要不断加强思想教育，树立正确的训练动机，培养他们高尚的武德、优良的作风和坚强的意志品质，注重培养学生组织能力、创新能力、吃苦耐劳的意志品质及团结互助的集体主义思想，促进少儿身心全面发展，健康成长，为将来适应社会打下良好的基。以武术专项教师任教，目的是使学生达到对武术的更进一步的了解，具有一定的武术基础，掌握一定的相关理论知识，和有一定的武术德育知识和武术精神。总结往年其他学校开展武术教学训练工作的经验，想方设法改善训练环境，狠抓日常训练，重点加强我校武术后备力量的建设，促使我校武术教学训练工作迈上一个新台阶。

二、学情分析

小学二年级学生正处在生长发育的关键时期，他们的年龄特征是：模仿能力强；好动、好奇心强；敢于表现自我。二年级学生运动参与能力、性格爱好都具有很大的差异。因此，一些带有模仿性、表演性的练习，很能激起学生的学习兴趣。武术运动恰恰是一项刚、柔兼备的项目，既能表现出男生的刚强，又能体现出女生的柔美。

三、完善工作方法，提高训练实效。

1. 教学做到有计划有总结。
2. 保障训练时间。坚持上课期间每天训练，训练课每天保证至少一小时的训练时间。
3. 坚持训练的系统性。结合我校的实际情况，坚持以基础训练为主，以技术训练为辅，以技术巩固基本功，以基本功促进技术的发展。
4. 在人员的培养方面要注重梯队的衔接，避免出现人才的断

层。5.以“武德”的培养放在训练的首位，以意识形态促进技术水平的提高。6.重视学生处理多项事情的能力的培养，以达到训练与学习双赢的局面。7.搞好各方关系，争取更多的支持。训练期间注重搞好与班任的关系、与学生及其家长的关系、与各级领导的关系，使各项训练工作能顺利进行。

8.选好苗子，打好基础，积极输送更多的武术人才。9.积极参加各级武术赛和各种表演活动。

四、教学目标

1、运动参与目标：创设学习情境，激发学生参加体育活动兴趣，让学生乐于学习。培养学生动作的协调性、灵活性和柔韧性。

2、运动技能目标：初步学习武术基本功，基本动作和简单组合。掌握武术的基础知识，基本手型手法，基本步型步法，武术套路组合，眼神、精气神（练习），基本腿法。

3、身体健康目标：通过学习，形成正确的武术动作姿势，发展协调、平衡和灵敏能力。增强学生身体的柔韧性和协调性，提高学生的身体素质，继承和发扬我们中国的武术精髓，增强学生对传统武术的了解。

4、心理健康目标：培养勇敢顽强的精神，体验运动中的兴奋和紧张，培养自尊心和自信心，体会到学习的成功与快乐。

5、社会适应目标：培养良好的武德和合作精神，增强民族自豪感。培养他们高尚的武德、优良的作风和坚强的意志品质，促进少儿身心全面发展，健康成长。

五、组织与教法

重视体育知识和技术技能的传授，通过学习让学生有所收获。

根据《体育与健康》新课程的理念，教学过程要实施以“教师为主导，学生为主体”的两个结合。重视发挥学生的主体性学习，体现接受式教学和新课程学习方式相结合的教学过程。根据本课教学内容枯燥的特点，结合体育与健康的教学新理念，大胆运用创新教学，一改以往先示范后讲解再练习的常规教学模式，以学生自主探究学习为主线。首先采用情绪激励法和情境教学法进行教学，以激发学生的学习兴趣，促使学生能积极主动地去学习。还采用示范法、镜面示范法，以正确优美的示范动作感染学生，激发学生“我很想学”的情感，为学生能更快、更好地掌握组合动作要领而打下基础。

五、活动人员

对武术有兴趣的学生。

六、活动地点

体育场。

七、课时安排

第1周：学习武术基础知识——武术运动常识及武术课堂常规。

第2周：学习武术基础知识——武德教育。

第3周：学习武术基本手型手法——抱拳礼、拳、掌勾（反勾）。第4周：学习武术基本手型手法——冲拳、抱拳、砸拳。

第5周：学习武术基本手型手法——挑掌、穿掌、架掌。

第6周：学习武术基本步型步法——弓步、马步（冲拳、推掌）。第7周：学习武术基本步型步法——仆步（穿掌）、歇步（冲拳）。第8周：学习武术基本步型步法——弓、马、仆步变换。

第9周：学习武术基本腿法——压腿：正压腿、侧压腿，仆步，

左右压腿，纵横劈叉（了解会做）。

第10周：学习武术基本腿法—踢腿：正踢腿、侧踢腿，里合踢腿，外摆踢腿。第11周：眼神、精气神（练习）——并步直立 抱拳 冲拳 穿掌 接提膝亮掌等（眼随手动接发声）。

第12周：眼神、精气神（练习）——弓步、马步、仆步变换加手上动作（眼随手动接发声）。

第13周：武术套路组合练习——弓步与马步：马步推掌—拗马步冲拳—马步冲拳—并步抱拳。

第14周：武术套路组合练习——仆步虚步：提膝穿掌—仆步穿掌—虚步挑掌。第15周：武术套路组合练习——歇步与马步：歇步亮掌—转身抡臂正踢—马盘肘。

小学武术社团工作计划篇五

为了创设丰富的语言学习环境，营造良好的英语学习氛围；为了丰富学生的校园文化生活，拓宽学生的国际视野；为了进一步开发学生内在的语言潜能，提升我校学生的英语素质。本学期特开设英语社团。

我爱说英语

□if you can□you can.

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好的理解课本知识，提高解决实际的能力。

4. 通过丰富多彩的社团活动，从小培养学生对英语学习的浓厚兴趣。

5. 通过大量的语言输入与输出，为学生增加广泛的语言练习机会，提高学生的英语口语交际能力。

1. 主体性原则：学生是活动的主题，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2. 实践性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和实际，符合学生的个性发展。

周三下午第三节课

（一）长线安排

活动安排：截取大山少儿英语的材料，教授大山英语的知识点，让参加社团活动的学生更加饱满的汲取知识，同时让孩子们能在课后及时的消化和内化。

（二）短线安排

1. 学唱英语歌

教师选择比较适合学生的英语歌曲，并把歌词发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱的方式把歌曲演绎出来。

3. 短剧比赛

教师选择适合学生的课文故事片段，不必过多，三到五篇，

让学生自主选择，然后教师把学生分成几组指导学生表演，最后几组学生汇报成果，得出名次。

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖。一等奖可以在平时加分，二、三等奖可以物质奖励。