

最新学校开展开展环境提升活动总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校开展开展环境提升活动总结篇一

随着社会和科技的进步，我们的生活更加方便，但我们对环境的影响不断加大，环境问题日渐突出和尖锐化，可持续发展变得极其重要。作为在校大学生，我们可以尽我们的微薄之力，从我做起，从小事做起，保护好环境，但仅仅如此还是不够的，我们也需要携手小学生和社会人士，积蓄更多力量，为环保做出更大的贡献。

当你在欣赏校园的美景时，当你漫步在城市的街道时，你或多或少的能看到一些散落的垃圾，这些垃圾遍布的不雅现象和乱扔垃圾的行为举止严重影响了校园和城市的风貌。校园是我们学习和生活的园地，一个好的校园环境，能够使大家拥有一份愉悦的心情；城市是市民工作和休息的场所，一个清新的氛围，能让大家身心健康，同时提高工作效率，推动经济发展。环保是一件任重而道远的事，需要我们的努力，也需要从小抓起，增强儿童环保的意识。

因此我校一直以来非常重视对学生的环保宣传和教育。

此次活动我校开展了社区爱心行实践行动和社会拉手行实践行动。

首先，我们长期以来与社区相联系，组织学生帮助社区清扫垃圾，同社区居民携手共同清洁社区环境卫生，学校携手社

区居民共建文明社区。

其次，我校联合燕山大学原野社和中环院——自然之家，以及市内各界爱心人士举办“爱心环保大家行”活动，让学生走进燕大校园，去体会大学氛围，学习环保知识。大学生们不但为学生上了环境教育课，还让学生亲自体验了变废为宝等环保实践活动。通过与大中专院校相关院系开展一次手拉手活动，将课程资源和社会资源相结合，以角色体验、环境考察等形式，让学生以更宽广的视角看待我们周围的环境，同时引导学生如何与自然和谐共处，付诸实际行动。

学校开展开展环境提升活动总结篇二

今年是修订后《环境保护法》施行的第二年，全国各地掀起宣贯新法的高潮。根据《xx县20xx年六五环境日系列宣传活动实施方案》的要求，为做好我镇世界环境日宣传活动，进一步提升全社会生态文明意识，坚守生态环保底线，营造全社会共同支持、参与环境保护和生态文明建设的浓厚氛围，紧紧围绕践行绿色生活的主题，我镇组织开展系列宣传活动，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

为筹划好我镇环境保护宣传系列活动，党委、政府高度重视，召开全体干部职工会议进行研究探讨，认真传达文件精神，制定切合实际的活动方案，提前进行周密的安排部署。会议商定将小春秸秆禁烧和农村生活垃圾治理融入到环境保护宣传的内容中。决定成立由镇长张小江同志任组长，副镇长、各片办事处书记等为成员的环境保护宣传领导小组，将工作具体细分，责任落实到人头，确保践行绿色生活为主题的世界环境日宣传系列活动扎实开展。

我镇充分利用秸秆禁烧下村逐户宣传的有利时机，通过车载广播、横幅标语、led显示屏等媒介，宣传焚烧秸秆对大气的污染和对身体健康的影响，引导辖区村民积极参与到环境保护的行列中，转变落后的环境保护观念，增强保护环境的意思。

识，提高保护环境的自觉性。镇政府在进行每日车载动态巡查的基础上，提升对农户的服务水平和力度，采取疏堵结合的工作方针，努力引导有条件的村社实行机械粉碎还田、秸秆加工饲料、秸秆销售、转化沼气、田边地角堆肥等综合利用方式，改良土壤质量，少用化学肥料，切实做到无污染、零排放，极大改善了周边环境质量。

一是引导农村居民利用旧箩筐、旧水桶等垃圾收集容器具，实施生活垃圾源头分类减量。二是要求村庄建有垃圾收集池等集中设施，并因地制宜配置收集车辆。三是厨余垃圾采用堆肥或就近就地卫生填埋等符合环保要求的方式处理，禁止露天焚烧。四是发挥村民自治组织作用，制定村规民约，或通过村民签订门前三包责任书的形式，发动村民参与生活垃圾治理，增强村民保护环境卫生的意识，提升乡风文明程度，提高农村生活垃圾治理的综合效果。

本阶段世界环境日系列宣传活动，在全镇干部职工的共同努力下，群众从思想上、情感上渐渐重视环境、关心环境、爱护环境，逐步形成对待环境的正确态度。虽然活动取得一定实效，但宣传的广度和深度还不够，警示教育的形式还需创新。一是本次宣传活动重点放在农村居民，通过秸秆禁烧和农村生活垃圾治理行动双管齐下，在农村地区收到显著成效，而在场镇主要采用纸质资料发放和面对面讲解的方式，工作乏力、形式单一，场镇的环保宣传有待进一步加强；二是没有充分利用学校这个重要宣传阵地，需要挖掘小手拉大手的作用，开辟环保宣传新战场，促进环境保护意识扎根人心。

环保工作任重而道远，我们要长抓不懈，继续完善环保管理制度，加大环境保护的宣传力度，广泛发动群众，始终以巩固成果，超前预防作为工作出发点，把环保宣传教育工作继续向广度和深度发展，努力开创我镇环境保护工作新格局。

学校开展开展环境提升活动总结篇三

xx年六月五日是第xx个世界环境日，我国宣传活动的主题为“同呼吸，共奋斗”，我校是xxx市“绿色学校”，我校以“让生命在绿色中绽放”为指导思想，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”，为了增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好氛围，我校开展了主题为“节能减排，从我做起”环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下：

结合我国环境保护的中心任务和重点工作，国家环保部确定今年“六·五”世界环境日中国主题为“同呼吸，共奋斗”，加强环境教育，将保护环境、污染减排、合理利用与节约资源的意识和行为渗透到学生日常学习生活当中，让环保意识永驻学生的心目中。结合我校的实际情况，在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。同时对学生们发出《节能减排，从我做起》的倡议活动。

结合学校阳光少年评价机制环保之星的评选，平时注重观察学生的言行表现，对于平时哪个发现垃圾、纸屑等及时清理的，水龙头没有关好能够及时拧紧的；爱护学校环境的同学，进行宣传树立榜样。如：四年一班的环保之星高露洁、六年级的护绿队组长颜晓彤同学表现突出，被评为学校“环保小卫士”，并将其事迹进行宣扬，让全体同学学习。

(1) 利用班会课开展形式多样的主题班会，同学们以讲节能小故事、节约小窍门和自己怎样节约等形式广泛宣传珍惜自然资源、限制使用塑料购物袋等，树立学生们的节能环保意识。班会将围绕介绍当今社会环境现状、向同学们宣传环保知识、同学们就低碳减排绿色生活这一主题进行讨论、对同学们日常生活中的衣、食、住行提出建议和要求这四个方面展开。通过介绍地球环境日益恶化，如全球变暖，臭氧层破

坏，资源不足这些环境现状来引起全体同学对环境的重视，从而提高低碳减排绿色生活的意识。向同学们介绍环保知识，以及国家在低碳减排绿色生活这方面的计划和措施等。并通过学生向家长进行环保宣传，不使用一次性用品，不乱丢废旧电池开始。

(2) 美术课开展环保手工课“低碳沙瓶画，环保又创新”。

(3) 开展“变废为宝”手工作品展，让学生利用身边的废旧物进行再创作，变废为宝，展示于学校绿色橱窗。

(4) 开展环保护绿、节约节能活动，

(5) 开展节能减排环保主题黑板报评比活动，将环保知识与环保理念通过自己的巧手布置于黑板上，培养了学生的动手能力与创新意识，播撒环保理念，打造绿色校园。

(6) 利用校园“向日葵”广播进行环保知识宣传，提高同学们的环保意识，共同保护我们共同的家园。

此次环保教育活动，学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，不是一朝一夕的事情。需要社会、家庭、学校结合起来才能取得好的效果。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，选择绿色生活和消费方式，节能减排，从我做起，用实际行动为建设环境友好型社会添砖加瓦，为保护我们的环境作出一份贡献。

学校开展开展环境提升活动总结篇四

六月五日是一年一度的世界环境日，作为省级“绿色学校”，我校以“美的环境陶冶美的心灵”为指导思想，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进

行“绿色教育”，为了增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好氛围，根据教育局、环保局的活动要求，我校开展了主题为“迎绿色奥运，建绿色家园”环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下：

我校一贯重视环保宣传教育，领导有较强的创先争优意识，成立了学校环境教育领导小组，校长作为第一责任人常抓不懈。每学期的学校计划、德育计划中都有明确创建目标，并抓好过程管理，定期研究，落实措施，平时加强检查督促，搞好评比总结。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传橱窗，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，并开展手抄报和板报评比活动。学校各主要道口、草坪等均有环保宣传标语，营造了浓郁的宣传气氛。每年世界环境日组织开展主题宣传活动，激发学生关注生存环境，提高生活质量。

1、利用班队会课发动学生收集我县环境综合整治资料，了解我县环保成就，增强学生环境保护的信心。学生通过制作手抄报、绘画、征文等形式，进一步增强了环保意识。

2、在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。

3、“争当环保小卫士”活动也是少先队组织的一项环保教育活动，全校师生积极投入到活动中，教育学生从我做起，从身边事做起，每个中队都写出一份“争当环保小卫士”决心书，决心从小事做起，从我做起。当看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；生活用品用完后，就分类处理而不随手扔掉；购物时，能自觉不使用超薄塑料袋，不制造白色垃圾；不用一次性筷子……用实际行动美化环境，净化心灵。结合活动的开展，少先队又评选出63名校园环保小卫士，利用红领巾广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

4、在校园中还活跃着两支特别的小分队，那就是由学生自愿组成的“环保小卫队”、“护绿小分队”，参与绿化、净化、美化校园的劳动，他们每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为校园的绿化、美化、香化、净化尽心尽力。

5、各班能利用班会加强对学生进行爱护花草树木、保护益鸟益虫等野生动物的教育。加强师生的护导值日，每周确定常规教育重点，教育学生不乱涂乱写，不追逐狂奔，不大声喧哗，自觉维护校园正常的教学秩序。

培养学生自我教育，自我管理能力，我们把环境教育走向校外，推向社会，开展有针对性的环保教育实践活动，并组织学生积极参加社区环保实践，带领学生清理学校附近的垃圾，让学生更多地参与社会环境宣传监督活动。实践活动“小手牵大手”是让学生把环境保护意识进一步带进家庭和社区，通过我家的节能账本，动员家长和子女一起接受环境教育。

然而，环保教育工作任重而道远，虽然我们取得了一定的成绩，但也存在一些问题。学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。在环保教育工作中，我们深切地感受到，没有家长的支持，学校工作将事倍功半。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，为保护我们的环境作出一份贡献，让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

学校开展开展环境提升活动总结篇五

为加强环保宣传力度，提高师生环保意识，在“六·五”世界环境日来临之际□xx镇中心校三措施开展环境教育宣教活动。

各学校在校园内外通过电子显示屏、横幅等形式向师生宣传“美丽中国，我是行动者”“携手行动，共建天蓝、地绿、水清的美丽中国”等环境保护口号，营造良好的宣传氛围。

充分利用致学生家长的一封信等形式，向家长宣传环境保护知识，建议家长少开一天车、少抽一根烟等，共同关注环保，共同保护环境。

通过主题班会、生物、地理、道德与法制等课程开展环保教育，进行学科渗透性教学，同时通过广播、板报、电子屏等途径，将保护环境、减少塑料制品使用、垃圾分类、低碳生活等意识、知识、行为渗透到青少年日常学习生活当中，让学生自觉养成良好的`环保行为习惯。

举办有关环保方面的演讲、书画、手抄报、征文、环保小卫士评选等活动，通过活动树立典型，发挥榜样作用，引导学生善于对照自身，反思自我，发现陋习，加以改正，让学生逐步养成良好的、陪伴终生的环保行为习惯，推进“六·五”世界环境日宣传活动取得实效。