

大班级教师节活动教案 教师节感恩班会教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班级教师节活动教案篇一

活动时间：

活动班级□xx班

组织人：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，学会感恩。
 - 1、赞美老师的文章每人至少一篇。
 - 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。
- 3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》。

（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

主持蒋佳云、杨潘：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。

带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持蒋佳云：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持杨潘：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持蒋佳云：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。

主持杨潘：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持杨潘：五（2）班《感恩老师》主题班会现在开始！

（1）回忆师恩

主持蒋佳云：在和老师朝夕相处的日子里，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意

借今天这个机会说给我们大家听吗？（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持杨潘：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。

（讲述2008年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及2005年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的故事）

主持蒋佳云：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

（2）感谢师恩

请听歌曲《长大后我就成了你》

主持伍献月：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持李航航：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持伍献月：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持李航航：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持伍献月、李航航：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，

是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持伍献月：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。

这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持李航航：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对四十八位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持伍献月：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好

吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

（3）师恩升华（制作贺卡送老师）

主持蒋佳云：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的.烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中，现在请同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持蒋佳云：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持杨潘：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱——

主持蒋佳云：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持蒋佳云、杨潘合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌！）

(4) 歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持杨潘：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持蒋佳云、杨潘合：主题班会《感恩老师》到此结束。

大班级教师节活动教案篇二

1. 通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。
2. 尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4. 参与节日游戏。

1. 让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2. 有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3. 有关的图片、艾草和菖蒲。

讲讲看看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

1. （在门上悬挂艾草何菖蒲）知不知道今天我们班的门上挂的是什么呢？（菖蒲）那为什么要挂菖蒲呢？（因为端午节要到了，挂菖蒲是端午节的习俗）

2. 那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

（1）悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

（2）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（3）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来

每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5) 饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多香香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(7) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(8) 竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。”

大班级教师节活动教案篇三

一、教育主题：

热爱老师感恩老师

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四，教育内容：

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、班会过程：

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：老师，早上好！教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，是老师耐心地指导我们如何做人、如何做事，是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

3、我会

如：我会画画，我会读课文，我会背单词,,,,

这些东西都是谁教我们的呢？（老师、父母）对，在我们成长的道路上，父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

4、教师知识问答

（1）第一个教师节是在哪一年？

（2）说出“三人行，必有我师焉”的是谁？

（3）说出一些对教师的比喻或者诗句

（4）教师节是哪一年成立的？答案：1985年。

（5）每年的几月几日是教师节？答案：9月10日。

（6）、你们知道哪些伟大的人物与他们的老师的故事？答案：
（答案不）例：*向老师敬酒。1959年6月25日，*同志到阔别32年的故乡韶山，他特意邀请自己在私塾读书时的毛禹珠老师一起用饭，席间热情地为老师敬酒，毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席却笑盈盈地回答：“敬老尊贤，应该应该。”

（7）人们常把教师比作什么？答案：春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

5、老师，我想对你说

（1）好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您的礼物。老师，是最值得我们尊重的人。

(2) 美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！

6、书写感恩

每个人把想要对老师说的话写在卡片上。

五、结束

大班级教师节活动教案篇四

1、引导幼儿有顺序的观察图，并对图画进行大胆的想法，大胆讲述。

2、引导幼儿知道9月10日是教师节。

3、引导幼儿理解诗歌内容，体会诗歌中小朋友对老师的热爱之情。

1、幼儿教材、

2、准备字卡：浪花、大地、边、语言

3、准备字条：教师节

4、准备空白纸，制作贺卡

1、谈话：教师节

(1) 师：“孩子们，你们知道9月10日是什么节日吗？”

(2) 师：“教师节快到了，你想对老师说一句什么话呢？”鼓励幼儿大胆发言，提醒幼儿说话要完整。

2、请幼儿将书翻到第1页，

(1) “请你说一说图画中从左到右都有什么呀？”引导幼儿按顺序观察，注意说话完整。

(2) “图画中的小朋友在干什么呢？”

(3) “你猜猜他们说了什么？”

3、听诗歌

(1) 教师先朗读一遍诗歌，请幼儿用手划指欣赏。

(2) “诗歌的题目是什么？”

(3) “诗歌中谁要感谢谁呢？”引导幼儿回答。（浪花感谢大海，松树感谢高山，小苗感谢大海，羊群感谢海洋）

(4) “老师好象谁？”“老师和我们一起干什么？”（老师好象妈妈，就在我们身边；唱歌跳舞游戏，学习画画语言……）

(5) “什么像白云飞上蓝天？”（歌唱老师的歌儿，像白云飞上蓝天）

4、欣赏、朗读诗歌

5、制作贺卡，做一件好事庆祝老师的节日。

大班级教师节活动教案篇五

1、让幼儿了解9月10日是我们的教师节。

2、通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。

2、每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

1、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

2、看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢？（逐一放幻灯片）老师们每天工作都很辛苦。

3、让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

5、做长寿面，庆祝教师节。（教师巡回指导）

我们全的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好？一般过生日、过节都吃什么？（蛋糕、长寿面）我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好？咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。