

# 教研员个人工作计划 教学教研工作计划(模板7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 教研员个人工作计划 教学教研工作计划篇一

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究。
- 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
- 4、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

(一) 落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新课程标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

## 教研员个人工作计划 教学教研工作计划篇二

认真学习和领会学校新学期的工作计划，本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期理化组教师共有14人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

- 1、继续深入新基础理论，强化创新意识，争取在观念和实际行动上有质的突破。
- 2、注重教学常规的管理，关注“家常课”、“随堂课”研究，强化组内教师的质量意识，并配合教导处做好各项检查工作，且及时做好反馈工作。
- 3、加强教研组和备课组的建设。着力教研级建设“四个一”（学习一篇文章；说、听、评一节课、探讨课题的一个方面；抓住后继工作的一个重点）。明确备课组长的职责，规范备课组备课研讨要求。增强凝聚力和团队精神，并认真搞好主题教研活动，真正起到一定的促进作用。
- 4、继续开展优化教学设计，优化课堂教学活动，开展部分学科的竞赛活动，努力提高课堂教学质量。
- 5、关注学科前沿信息，追踪改革热点，紧紧围绕中考发展的新形势和要求，制定出详细的复习计划，搞好初三年级的每

一次阶段性测试工作和质量分析，排查教学薄弱环节，寻找出有效的弥补措施。继续做好教导处关于新一轮教研组的课题研究。

1、继续学习新课改的相关内容，努力领会其精神，深刻理解“与时俱进”在教学上的涵义。本着“让每一位学生都得到发展、让每一位学生的潜能都得到程度发挥”的思想，改变传统的教学模式，大胆进行讨论、探究等活动，努力体现学生的学习主体性，使学生能主动学习，学得轻松、高效。并且与学生在人格上保持平等，用商量、探讨的形式组织教学，多与学生作情感上的交流，充分挖掘学生的非智力因素，努力将之转变为智力因素。

2、立足四十分钟效益。课堂是提高教育教学质量的主阵地，要切实达到减负增效的目的，教师必须更认真地备课，突出重点，想方设法突破难点，充分考虑，精心选题，为四十分钟效益提供坚实的保障。期中、期末制定具体的复习计划，并认真按计划进行系统的复习、系统的讲解。对期中、期末和每一次阶段测试，各备课组认真做好命题、阅卷工作，并作好质量分析和试卷分析情况。理化生都有较多的实验，教师要尽一切可能改变演示实验的形式以增强并充分发挥演示实验的作用，从学生感兴趣的内容出发，努力保持学习的兴趣。对学生的作业，要认真批阅，只要布置的作业都要做到全批全改，要么就少而精地布置，并及时要求学生加以订正，对学生中错误较多的问题，教师必须加以分析，并作相应的巩固。对所订辅助材料，一定要用并且要用好，起到其应有的作用。

3、认真对待每一次的月考出卷工作，避免无效试题。学校请有关专家来校听、看、聊，重点检查无效教学行为、无效作业布置、无效考试试题，总结共性问题，切实减轻学生过重的课业负担，做到“减轻不减效”。

4、坚持做好以下几项常规性重点工作：

(1) 落实本学期教师的组内公开课，并做好听课及课后组内相互之间评课。鼓励教师积极报名参加参加区教研室组织的课堂教学展评活动和校际间的交流活动，充分展示组内教师崭新的教学理念和良好的精神面貌。

(2) 开展针对解决教学实际问题的教学科研，要求每位教师撰写至少一篇学习体会方面的论文或案例，积极参加校级或更高级别的教研成果的评选，真正做到在教学中科研，在科研中教学。

(3) 做好月考教学质量监控。尽量采用背靠背的命题方式，进一步提高教师分析、把握教材和自行命题的能力与水平。以高度的责任意识和质量意识，做好月考命题工作、阅卷工作、质量分析工作等等，切实起到一定的作用。

(4) 落实好提优补差工作。教师工作要做到位，对于学习上有余力的学生，要维持他们学习的兴趣，提升他们的思维、综合分析能力，等等，能在区级竞赛中获得名次。针对学习较困难的学生，教师要付出极大的爱心，要耐心细致地加以辅导，以幅度提高及格率。

本学期初三理化要参加期终定位考，初二物理学生是起始年级如何使学生养成良好学习习惯十分重要，教学任务相当重，希望我们组的老师能团结一心，努力奋斗，再创辉煌！

## **教研员个人工作计划 教学教研工作计划篇三**

认真贯彻落实学校教务处工作计划，以新课标为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，提高课堂效率，提高教学质量为目的，深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校的数学教学教研质量进一步提高。

1、狠抓教学常规，更新教学观念，提高本组教师的教育教学

能力；

2、初步构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式；

1、加强组风建设，增强本组教师的协作意识和团体凝聚力；

10、组织本组教师加强教育教学业务学习，尽可能按照学校教务处的要求撰写教育教学心得体会与工作总结，以提高自己的业务素质和水平。

## 教研员个人工作计划 教学教研工作计划篇四

20\_\_年是完成“加强工程”，迎接新一轮三年发展的关键年。教育科研的发展会直接影响学校的发展前景，围绕学校“正视现实，开拓进取，探究创新，争取成功”的工作目标，我们必须扎扎实实地开展教育教学研究，促进全校教育教学质量的提高，促进教师的迅速成长，促进学校的跨跃式发展。

### 二、总体思路：

本学期科研工作要实现“重过程、强基础、创风格”的奋斗目标，在教育教学中，做到教育科研与课堂教学紧密结合，教育科研与探索“初中生学习态度与学习习惯的培养”结合，教育科研与“小班化教育”特色相结合，理论学习与实际操作相结合。各课题组明确主攻方向，不做表面文章，做好子课题的资料收集工作，认真修改课题结题报告。做好“小班化教育”的前期实验工作，收集整理好实验过程中各项资料，定期开展2周一次的“小班化教育”课题研究例会，保证科研工作有效地进行。

### 三、工作重点：

明确科研主攻方向，本学期将围绕以下课题开展研究。

- 1、认真做好区级课题“实施主体教育，初中生学习态度与学习方法的校本培养”的后期研究和结题工作，接受区教科室对结题工作的检查。
- 2、准备启动“小班化教育”的理论与实践研究，开展“小班化教育”研究的前期实验工作，研究将主要分解为“教学过程与方法研究”、“个体分层研究”、“评价多元化研究”和“教师协同教学研究”四个子项，并在本学期针对前两项展开重点研究。
- 3、准备启动“中小学教育衔接”的研究工作，初步制定研究方案，做好与协作学校的沟通与联系，了解协作学校的教育特色，明确我校教育教学工作中存在的问题和有待加强的重点，与“初中生学习态度与学习习惯培养”的课题研究相结合，创出我校培养学生学习行为习惯与态度的特色与风格。

#### 四、具体措施：

(一)推行“学习行为示范班”评比制度，加强学习行为习惯培养

- 1、制定评比项目：教科室在本学期将制定出与课前、课内、课后学习习惯相关的评比目标(现初定为课前预备铃、学习材料准备、课堂纪律、课堂笔记、课后作业五项)。
- 2、筹划评比工作：教科室在本学期将筹划评比工作的具体步骤与工作方法，在征得领导同意后，于3月起配合教导处，正式开展每月一次的学习行为示范班评比工作。

(二)对教师进行有计划的指导，圆满完成区级课题的结题工作

- 1、3月初召开子课题组组长研讨会，讨论结题报告修改意见。

- 2、4月初，第二批子课题基本完成结题报告的修改稿。
- 3、5月初，第三批子课题基本完成结题报告的修改稿。
- 4、6月初，修改学校主课题结题报告，完成定稿工作。

(三)加强科研常规管理工作，启动“小班化教育”的前期实验

- 1、3月，成立小班化教育研究的课题组，双周召开课题研究会，讨论研究方案和教学实验班的设置。
- 2、4月，展开“小班化教学过程与方法研究”和“个体分层研究”的理论学习，学习研究方法，结合课堂教学与课后学习辅导展开实践研究。
- 3、5月，组织与课题有关的教学研讨课。
- 4、6-7月，鼓励教师积极撰写教学课例、教案或科研论文，收集有关资料。

(四)及时沟通，启动“中小学教育衔接”的课题研究工作

- 1、3月，与协作学校进行沟通，学习兄弟学校的教育特色，结合我校学习行为习惯培养的工作特色，明确我校衔接教育工作的突破口。
- 2、4月，依据工作突破口，制定研究方案和研究过程。
- 3、5月，成立“中小学衔接教育”的课题研究小组，确立课题研究的子项目，并在教育教学工作中逐步展开实践研究。
- 4、6月，总结课题研究工作中的问题和经验。

五、周工作安排：



二周：各课题组学习科研工作计划。

三周：制定“学习行为示范班”评比目标，开展评比工作。

四周：召开“学习习惯与态度培养”的课题结题工作研讨会。

五周：小班化教育课题研究开题，召开课题组成员研讨会。

六周：中小学教育衔接课题的启动。

七-八周：“学习习惯与态度培养”的第二批子课题做好结题报告的修改工作(生物、历史、化学、体育课题组)。

九周：小班化教育进行课题研究，课题组成员经验交流。

十二-十三周：“学习习惯与态度培养”的第三批子课题做好结题报告的修改工作(物理、语文和德育)。

十四-十五周：开展小班化教育的课堂教学展示课活动。

十七周：修改“学习习惯与态度培养”的主课题结题报告，完成定稿工作。

十八周：“小班化教育”和“中小学衔接教育”课题研究小组交流研讨会。

十九周：各课题组上交科研资料。

## 教研员个人工作计划 教学教研工作计划篇五

以市教育局教育管理与质量评价标准为指导，以阳光教育理念为核心，以务实创新的工作态度规范教学行为，提升管理水平，构建高效的校本研究体制，进一步提高教师素养，提高学生的学习能力，从整体上提高教学质量，提升学校品味。

- 1、扎实开展集体备课活动。
- 2、积极开展校本研训活动。
- 3、组织骨干教师积极参加国家、省、市举行的教学研究活动。
- 4、大力开展学生各级各类竞赛活动，如读书节、数学口算与思维训练、书法段位赛、英语单词听写、语文百字听写比赛等活动。

(1) 充分落实层层负责，人人把关的学院管理制度，校长中层干部管学科，蹲班级，分工负责抓好常规教学管理工作。

(2) 加强学籍管理，规范程序，严守原则，把好异动关，控制修留关。

(3) 严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前候课，准时下课。

(4) 认真贯彻执行《仙桃市中小学教学常规》和《仙桃市实验小学教学常规管理制度》，进一步规范教师的教育教学行为。

(5) 完善教师教学考核评价制度，按月对教师实行量化绩效考核。

## 2、认真落实教学常规，务实有效地开展集体备课活动。

(1) 以阳光教育文化建设为核心，建立生动活泼的课堂文化，构建丰富多彩的阳光课堂教学评价体系，认真开展有效课堂教学研究。

(2) 切实抓好每周一次的集体备课和专题研讨活动。做到计划落实，记载真实，活动务实、求新，有特色，见效益，出成绩。

(3) 以一课多教等手段，扎实有效推进集体备课活动。

3、积极开展校本研训活动，进一步提升教师素质。

(1) 以学生行为习惯的培养为专题，开展行为研究工作。

(2) 教务处、教科室、电教室、政教处配合，抓好信息技术与学科整合、学记语文课堂教学研究、综合实践活动课程教学研究、习作个性化教学研究、络群等实验工作。

(3) 推进名师工程建设，落实教师十年规划方案，尽快培养一批省、市优秀教师。

(4) 结合校本培训做好骨干教师培训工作，创造机会给他们压任务，挑担子，使他们在工作中提高能力，迅速成长。

(5) 加强教师网络研修工作，鼓励教师积极参与省、市网研活动。

(6) 积极组织教师参加各级教育部门组织的各级各类比赛，促发展，出成果。

4、组织师生开展多项活动，积极创建书香魅力校园。

(1) 组织教师开展读书交流活动，创建学习型教师团队。

(2) 以学生读书节活动为契机，开展口头作文与书面作文比赛，口算与思维训练等活动，提高学生的语、数水平。

(3) 组织学生参加英语技能大赛□noc比赛，书法段位赛，听写比赛等活动，让学生的综合素质在活动中得到提升。

## 教研员个人工作计划 教学教研工作计划篇六

以xx市教研室、学校和教导处教学计划为依据;继续以课程改革为中心,以新课程理念、课程纲要指导教研教学,反思和总结在课程实施过程中形成的经验,深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况,寻找解决问题的对策,转变学生的学习方式,积极推进课堂教学改革,提升教师的质量观,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

### 二、教学目标:

1. 提高英语教学质量,确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心,抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合,运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习,推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动,提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动,激发学生学习兴趣,培养能力。

### 三、教学措施:

#### (一) 加强理论学习,提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神,充分认识课程改革的重要意义,关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地,积极开展教学改革实践,根据小学生的学习特点探讨小学英语教学,并用这些理念来指导平时的课堂教学,努力探索提高课堂教学效率的途径和

方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## （二）落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）

确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

#### （四）拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体教学安排：

8月

2. 完善、营造班级环境布置的英语氛围。

3. 完成先周备课。

4. 常规教学检查。

5. 制定作业各项要求。

9月：

1. 教师新教材培训。

2. 英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学教学疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。

3. 常规教学检查。

4. 组织并落实提优补差教学。

5. 组织月考并做好分析，为下一阶段教学做好铺垫。

10月：

1. 开展英语书写比赛，百词竞赛活动。
2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
3. 英语教研活动。
4. 常规教学检查。
5. 掌握好进度，为期中考试做好充分的准备教学。

11月：

1. 小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
3. 英语教研活动。
4. 三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
5. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
6. 组织并落实提优补差教学。
7. 各年级英语优秀作业展览观摩活动。

12月：

1. 继续组织并落实提优补差教学。



2. 教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习教学。

3. 组织好期末英语测试测评教学。

元月

1. 组织好期末考试。

2. 本学期教学总结。

## 教研员个人工作计划 教学教研工作计划篇七

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，是时候开始写计划了。好的计划都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的教学教研工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20xx年xx区中小学教学教研工作，将围绕落实业务常规、加强基础建设、突出改革重点、全面提升质量四大板块全面展开。

业务常规包括课程常规、教学常规、教研常规、管理常规四个方面，常规中所包含的内容都是政策的规定、传统的积淀和先进的经验，必须在教学过程中严格落实。

学校对课程常规的每一项内容，即课程、课表、教材、教师、活动等，都要按国家课程方案的总体要求，结合省市区实际情况进行具体的规划设计，真正做到开全开好学科课程、普及创新综合实践活动课程、严格实施省市地方课程、积极开发学校校本课程，形成特色鲜明的学校课程体系。

学校对教学常规的每一个环节，即备课、讲课、批改、辅导、评价、总结，都要在榆次区教学常规质量要求的指导下，面向全校教师提出明确具体的操作要求，并指导教师真正落实在教学的实际过程中。

学校对教研常规的每一个平台，即校本教研、联合体教研、网络教研，都要按市区教育局的相关要求，策划、组织、指导全体教师积极参与其中。其中，校本教研必须与学校的日常教学工作紧密结合起来，有组织、有计划、有成效地搞好教学反思、集体备课和说教评活动。对于联合体教研，牵头校必须担起重任，按区教研室的总体要求，具体策划、设计、组织好每一次活动，同时各成员校都要积极参与到所属联合体教研活动当中，把榆次教研的品牌示范学校作为示范行动计划，从小学延伸到初中，并在此基础上把展示基础上的研讨这种活动模式做成榆次教研的又一个品牌。此外，高中学校要结合榆次区的实际情况，在市区教育局教研室的统筹下，进一步搞好以学校轮流举办为主要形式的学科联片教研活动。关于网络教研，学校一定要认识到信息技术在现代学校办学过程中的重要性和必要性，引导全体教师围绕教学业务建设好自己的网络空间，并通过网络真正实现教师在教研教改中的资源共享、时空开放和时效真实。这里，学校和教师必须正确认识个人网络空间多样化的现实，在榆次区中小学范围内，新浪博客教师工作室、晋中网络教研互动平台、山西省教师继续教育研修平台将正式纳入学校和教师的业务考核。其中，新浪博客教师工作室以课题研究为主、晋中网络教研互动平台以集体备课为主、山西省教师继续教育研修平台以继续教育为主，在网络教研活动中有着互补共进的积极效应。

学校对管理常规的每一项要求，即各项工作的组织、检查、评价、反馈、总结，都要从及时、简化、真实、有效的角度考虑，真正做到日日有检查、周周有反馈、月月有分析。没有组织就没有秩序，没有检查就没有落实，没有评价就没有甄别，没有反馈就没有改进，没有总结就没有提炼。

区教研室要坚持周二、三、四下乡调研制度，对全区各校教学业务进行巡视调研，及时发现问题、总结经验，并做好分析反馈和经验推广工作。

基础建设包括教研室自身建设、学科中心组建设、课改实验基地建设、教师队伍建设四个方面，对促进学校整体办学水平的提高具有奠基作用。

教研室是全区教学业务的策划部、指挥部和服务部，加强教研室自身建设有利于学校和教师专业水平的提高。加强教研室建设，要以提高教研员的职业道德和专业能力为主要内容，深入一线调研、参加高级研修、组织学科研讨、完成科研项目、指导教学业务等为主要渠道，完善教研工作机制和各项教研制度为主要手段。

学科中心是全区学科教学的指导中心，学科中心的建设水平决定着学科教学的水平，支撑着学校整体办学水平和教学质量的提高。学科中心由区教研室学科教研员负责，要选拔全区最好的教师成为学科中心的骨干力量，结合自身的教学工作实际，积极探索新思路、积累新经验、研发新成果，不断优化学科课程标准、教材的学习和研讨，从而促进全区学科教师专业素养的有效提升和教学能力的大幅提高。

课改实验基地是推进全区教育改革和发展的新型平台，全区每一个学科中心和每一个大型改革项目，要选出有条件、有能力、有积极性的学校，建立相应的改革实验基地。在基地校建设过程中，区教研室要给予学校和教师更多的指导、更多的机会和更多的发展，要认真总结基地校的先进经验和成果，并做好面向全区进行成果展示和经验推广工作。

教师队伍是教育改革和发展的主力军，培养、选拔一批优秀的中小学教师，可以在全区起到积极的示范引领作用。为此，区教研室要根据改革的实际需要和教师的实际表现，建立全区中小学领军教师人才库。领军教师的培养和选拔，由区教

研室具体负责，各学科中心组和大型改革项目组，要注重在实际工作中发现人才、培养人才、使用人才，要与教学能手的评选、优质课选手的评选、课改成果的展示等活动结合起来。同时，领军教师在引领全区教学业务的同时，在促进个人专业发展的业务培训、观摩示范、成果鉴定等方面，将获得更多的实惠。

在基础建设中，区教研室要根据实际，分阶段提出各项建设的目标、任务和工作措施，分批次推出各学段各学科的领军教师和经验成果。

深化改革重点在课程改革、课堂教学、学业评价和课题研究四个方面，对教育领域综合改革具有积极的促进作用。

课程改革要以落实国家课程方案为基础，学习、借鉴、推广各地课程改革的经验成果，结合本地教育改革和发展的实际需要，整合、创新、开发综合实践活动课程、地方课程和校本课程，建立特色鲜明的学校课程体系。其中，开全开足国家学科课程、有效组织综合实践活动、积极开发校本课程资源，已经或正在提升为课程改革的底线要求，各中小学必须予以贯彻落实。

课堂教学是学校教育改革的主要渠道、教学工作的中心环节、内涵发展的重要内容。课堂教学改革要以落实立德树人为根本任务，系统学习和研究我区主推三步导学的理论体系和操作要领，依托三步导学建立以问题设计为关键、自主学习为基础、探究合作为核心、展示交流为特征的学生课堂模式，有力推动班级授课制教学模式向小组探究学习模式的转变，全面提高学生学习质量。学校要组织指导教师，积极参加各级各类教师赛课、专题研讨和成果展示活动，评选出各学科课堂教学改革的领头教师，达到以比赛促教研、以教研促教改、以教改促发展的目的。

学业评价是学校教学工作的重要一环，对教学内容和方式的

变化具有直接的. 导向作用，有利于减轻学生过重的学业负担。区教研室要对学业成绩评价进行专项研究，进一步规范考试管理、提高试题质量、优化测试内容、转变测评方式，充分发挥学业成绩评价在教学中的正面导向作用。在区教研室的指导下，各小学要积极探索笔试、面试和考查的具体办法，搞好学科知识水平、实践操作能力和平时行为表现的科学测评，逐步适应学业评价改革的新常态，进而达到减轻学生学业负担、促进学生健康成长的目的。初中和高中学校，要在中考、高考的引领下，按照课程改革的实际需要，对学生学业成绩评价进行尝试性的改革。另外，全区各小学、初中、高中，要结合学校实际情况，创造性地用好学生成长档案，进一步做好学生综合素质测评工作。

课题研究是专业化要求比较高的一种研究方式，对教师的专业成长具有巨大的推动作用。学校对教师的课题研究，不仅要给予大力支持，而且要进行科学合理的组织指导。其中，最有效的指导方式就是构建学校校本化课题系统，把各级各类研究课题全部纳入校本化统筹系列。教师参加课题研究，必须在与学校签订协议的基础上，按要求进行研究项目的申报、课题内容的研讨和经验成果的鉴定等，并在组织实施过程中，注意利用各种公共媒体(报纸、杂志、网络等)积累各种研究和实证资料。区教研室鼓励和支持教师进行课题研究，但在课题管理上将实行严格的底线管理，要求所有教师进行的课题研究，过程必须是规范的，资料必须是真实的，成果必须是首创的。否则，申报的课题不予立项，提交的资料不予承认，申请的成果不予鉴定。

区教研室对重点改革领域，所取得的经验和成果，要及时进行收集、整理和鉴定，并采取恰当措施在全区范围内，进行宣传、交流和推广。

提升质量是学校教学业务的核心目标，包括专业水平、学业成绩和中高考质量，对学校教育改革和发展具有积极的引领作用。

学校的专业水平，突出地表现为课题研究成果多、教师作课优质多、学校办学特色多，可通过各级各类成果汇报、教学观摩和特色交流等活动，及时发现、总结和推广。

学校中高考质量，反映了初高中学校的教学水平和课改成绩，是衡量学校教学质量的重要方面。学校要组织教师认真研究课程目标、学生教材和中高考试题，以达到进一步领会课改精神、抓住课改本质、提高课改质量的目的。

区教研室要进一步完善学校教学质量评估体系，结合学校和教师实际，利用多种平台抓好常规落实、教学评优、特色交流等工作，及时发现、总结、推广各联合体、学校和教师的典型经验成果，不断深化教育领域综合改革，为提高学校办学品味和教师专业素养创造各种便利的条件。

1.美术教研组教学工作计划

2.英语教研工作计划

3.小学教学教研工作总结

4.地理教研组工作计划

8.班级教研组工作计划

9.【精华】教研工作计划四篇