

最新小班不乱扔垃圾教案反思 幼儿园不乱扔垃圾的班会教案与反思(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班不乱扔垃圾教案反思篇一

一、时间：

二、地点：教室

三、教学目标

教育学生要注意保持校园环境的整洁、卫生，养成不乱扔垃圾的习惯。

四、教学重难点

重点：

- 1、教室里绝对不可以出现白色垃圾。
- 2、上学、放学时，注意保持校门口外面马路的清洁，把食品袋丢进垃圾箱。

五、班会准备□ppt

六、班会过程：

- 1、展示我们学校干净、整洁的照片。

2、然而，也有不和谐的地方。出示一系列有垃圾的图片(教室里：桌子、椅子下、桌子盒里面;走廊、楼梯口、操场和学校门口的马路)

3、我们来看看别人是怎么做的。出示一些拾捡垃圾的图片(小孩子、同龄人、大人们)

4、播放有关不乱扔垃圾视频

5、我们应该怎么做：

(1)不允许把零食带进教室。从根本上杜绝乱扔乱丢现象，拒绝白色污染。

(2)要努力克服随手乱丢的坏习惯。要把废纸、零食袋、包装袋等扔进垃圾桶中，特别要杜绝把食品袋扔在马路上的不道德行为。

6、实践：

(1)课内：利用课堂时间一分钟，凡是自己桌子、椅子下面有垃圾的学生，马上清理。

(2)课外：利用课间休息时间，每小组准备一个放垃圾的袋子，和小组成员一起捡拾校园内的垃圾放进垃圾桶，并提醒其他同学别乱扔垃圾。

七、总结：

同学们，养成良好的卫生习惯十分重要，你们不仅自己要讲究卫生，还要人人争当卫生监督员，共同来把学校的卫生抓上去，人人养成良好的卫生习惯，为构造整洁、干净和文明的校园做出一份贡献。

小班不乱扔垃圾教案反思篇二

目标：

1. 在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。

准备：木偶（小兔，小猴）糖若干

过程：

（一）导入部分：

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）
2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2. 木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a小兔怎么了？

b怎么会摔交的`？

（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c是谁扔的香蕉皮？

d那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3。分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

小班不乱扔垃圾教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。
- 2、让宝宝知道不乱扔垃圾以及培养初步的环保意识。
- 3、培养幼儿的.观察力和动手操作能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

1、手偶（小兔，小猴）糖若干

2、舞蹈厅

活动过程：

一、导入部分：

1、老师：“小朋友想到哪里去玩？刘老师带你们去。”宝宝们自由说说。

2、律动——去游玩。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到了什么。

3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。

二、情景表演：

1、老师：“小朋友们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”让宝宝们自由讲讲各种动物。

2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔跤的？（快帮小兔揉揉）。”启发小朋友们对小兔讲讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔到哪里？”

老师带小朋友学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了。（老师再次利用手偶表演不乱扔垃圾的场景）

3、分糖活动：分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖纸扔到地上。（根据孩子情况随机教育）

活动反思：

孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错的。

其实孩子不把垃圾扔到垃圾箱并不是他懒惰不去扔，尤其是托班的孩子，而是环保的概念在他们的小小心灵中还没有定位、没有记住，孩子们的乱丢垃圾现象多数是无意识的，老师就是在孩子这个模糊的意识下引导孩子用正确的方式处理问题。

现在，班里有意识的孩子不但自己能做得很好，还能提醒别的小朋友扔垃圾，如果哪个小朋友没有将垃圾扔到垃圾箱，有的孩子救自己替他捡起来，有的就一直追着那个孩子叫他把垃圾重新扔进去，从这一点也看到了，孩子的确有能力，我们要相信孩子！

小班不乱扔垃圾教案反思篇四

——设计者：

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿养成良好的生活习惯，知道不能乱扔垃圾。
- 2、培养初步的环保意识，并体验集体活动的乐趣。活动过程：

一、导入部分：

- 1、音乐——开火车。

老师和宝宝们开汽车去操场里玩。

师：宝宝们。(诶)现在我们一起开汽车去操场里玩好吗?(好)那出发喽!(播放开火车的视频)

- 2、师：“叮咚，操场到了。”(播放操场幻灯片)

二、播放视频《乱扔香蕉皮》：

- 2、播放视频《乱扔香蕉皮》

提问：绿泡泡干了什么事情?(把香蕉皮扔到了地上)猜猜看接下来会发生什么事情?香蕉皮扔在地上。香蕉皮哭了，对了，她找不到自己的家了。(有人会摔倒)那我们一起接着往下看吧!

- (1)“小咕咚怎么了?\发生了什么事?(小咕咚滑倒了)

(滑倒了)为什么会滑倒呢?(因为他踩到了香蕉皮)当幼儿说不出时教师再追问：“它踩到了什么?”教师的引导语：哎呦，小咕咚摔得可真疼啊，谁来帮他说句好听的话?(启发宝宝们对小咕咚讲讲安慰的话)(2)绿泡泡这样做对吗?(不对)香蕉皮应该扔哪里呢?”(垃圾桶)(3)老师带宝宝学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾桶里”。

三、把垃圾送回家

(播放幼儿园丢垃圾的幻灯片)

小朋友看看我们幼儿园的里有没有乱扔垃圾(图一)(图二)(图三)提问:

- 1、这些垃圾是从哪里来的呢?都是谁扔地么?
- 2、哥哥姐姐丢了很多的垃圾,你们觉得这样做好吗?
- 3、那我们应该怎么做呢?
- 4、那我们去把垃圾送到垃圾的家好吗?师小结:

是啊,我们不要像绿泡泡一样乱扔垃圾,我们要做一个爱护环境的乖宝宝,把垃圾都扔到垃圾桶里去。

那我们开火车一起去把垃圾捡起来送到垃圾桶里去。(音乐——开火车)

小班不乱扔垃圾教案反思篇五

活动目标: 1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。

2、让宝宝知道不乱扔垃圾以及培养初步的.环保意识。

活动准备: 木偶(小兔,小猴)糖若干

活动过程:

一、导入部分:

1、老师:“宝宝想到哪里去玩?妈妈带你去。”宝宝们自由说说。

2、律动——开汽车。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到

了什么。

3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。

二、情景表演：

1、老师：“宝宝们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”
让宝宝们自由讲

讲各种动物。

2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔交的？（快帮小兔揉揉）。”
启发宝宝们对小兔讲

讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔哪里？”

老师带宝宝学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了

3. 分糖活动：分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖纸扔到地上。

三、结束部分

老师：“不早了，我们开汽车回家了。”

音游——汽车开来了。