

2023年中学生暑假调查报告(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

中学生暑假调查报告篇一

关键词：陶瓷餐具，铅，比色法，双硫脲法

一、前言

二、仪器和试剂

1、仪器：u—3400分光光度计，50毫升比色管，100毫升比色管、

2、试剂：双硫脲，柠檬酸铵，盐酸羟胺，酚红指示剂，氨水，三氯甲烷，盐酸，氢氧化钠，醋酸、（以上试剂均为分析纯）

三、实验方法

1、样品的购置

陶瓷餐具在杭州市某农贸市场中的购得、

图1陶瓷餐具样品

2、样品的处理

3、标准曲线的绘制

4、样品的测定

四、实验结果

1、图2和图3分别是双硫脲法对铅标准品的显色照片和铅标准曲线图、

图2双硫脲法对铅标准品的显色照片图3铅标准曲线

铅标准品的浓度分别

为25、30、35、40、45、50mg/ml所得的标准曲线方程式为 $y = 2.700 \times 10^{-3}x + 0.2510$ $n = 6$ $r^2 = 0.99$

从标准曲线来看，显色浓度与铅含量具有良好的相关性、

图4陶瓷餐具样品的显色照片

表1不同条件下餐具铅离子的释放量

陶瓷餐具

实验条件

红色花纹餐具（重量0.38千克）

mg/kg

蓝色花纹餐具（重量0.28千克）

mg/kg

醋酸4%v/v

醋酸+微波（5分钟）

醋酸+微波（3分钟）

nacl 10%

醋酸+nacl 10% 1 1

图5陶瓷餐具样品与标准曲线对照的显色照片

4、将样品用醋酸浸泡24小时及微波炉处理后，再进行醋酸处理，然后对样品中铅含量的测定值、（实验结果见表2）

表2微波炉处理后餐具的铅离子释放量

陶瓷餐具

实验条件

红色花纹餐具（重量0、38千克）

mg/kg

蓝色花纹餐具（重量0、28千克）

mg/kg

醋酸+微波（5分钟）

再用醋酸浸泡1小时

五、讨论

六、参考文献

3、刘福岭食品物理与化学分析方法轻工业出版社1987；284—289

5、汪宝华原子吸收光度法测定陶瓷颜料中高含量铅佛山陶

瓷1992； 3： 22—25

文档为doc格式

中学生暑假调查报告篇二

在全球性的金融危机和大学生就业难（非大学生就业更难）的新社会背景下，作为新时期学生的我们，要全面提高自己的素质和能力，特别是适应社会的能力。只有这样我们才能应对着日益严峻的形式。

今年暑假，在补课进行不下去之后，我在家玩了几天。然后，我孤身一人，登上了开往临沂的车。

临沂虽然离我们很近，但我就只在我四五岁时在这呆过一段时间□20xx年来过一次而且第二天就走了。所以对临沂我是一无所知。它的这条路那条路，到哪坐哪路车，我一听就晕了。但我想这正是锻炼我的机会，因为假如那天我正式开始就业，全国我并不哪个城市都去过，找不着头绪我就不就业了吗？当然不是。所以我选择了自己去。

因为找工作不止找一天，我便选择在我大表哥家住，他家在临沂公交驾校那边，已经出了临沂。因为找不清是哪路，找工作那天我从站前商场向北走，遇到路口向东走，再遇到路口向北走。就这样，我走成梯子型路线，为的是不迷路。遇到大小餐馆，我就进去问问收不收服务员，回答只有一一的“不收”。终于遇到一个在门口贴出招聘服务员的小餐馆，我便满怀期望的走进去，可结果却令我很失望，他们只收长工，不收短工。就这样找了大半天，依然是一无所获。于是我选择了回去，等回到我表哥家的时候，我的双脚已经几乎不能走路了，疼得要命。我也不知走了多少路，总之就是很多。我感觉到，找工作可不是怎么好找的。特别是当处在一个陌生的环境，又没有人帮忙，只靠自己，那是难上加难！

休息了一天，我去我二表哥的店里给他帮忙。主要是帮他给小区送水。第一次是送给601号的人家，也就是说我需要爬到第七楼。当时我二话没说，扛水就上了七楼。一般的楼房都是七层的楼，就是说我扛到了最顶层。又有一次是去鲁南制药厂第29号楼一单元602号，天哪，又是在七楼。我去时，第一次是到了人家公司，门前保安说是送到其家属院，又给我说了位置。当我到达家属院的时候，保安不让骑车进，必须下车。我问他29号楼在哪，他对我说不在这个小区，他有向南指了指说在另一个小区，我又去了那个小区。进门时还需要签字，写清自己的身份证号，来干什么的。唉！麻烦。我有扛上了七楼。又一次是把水送到鑫胜小区的501，到达后我把水扛到六楼后，怎么叫门都不开，我又下去问了别人这楼号单元号都对，但就是没人。无奈之下，我又把水扛下去，带了回去。后来要水的那户人家打来电话，说他在小区的北区，而我却去了南区。唉！我又给他送了去。这送的都是六楼七楼，就只有一次是送到五楼。累啊！很累！

干什么都不容易，都需要付出极大的努力和无数的汗水。这次暑假社会生活体验，我没有完成那100元的任务。而且一分钱也没挣到。但我却收获很大。我真实地体会到爸爸妈妈挣钱是多么的不容易，他们为此是付出了多少努力和汗水，为了我的学业他们不辞辛苦地没有怨言地劳动、付出。我还有什么理由让他们生气，还有什么理由与他们讨价还价，还有什么理由不好好学习。我没有任何理由。

我的爸妈是最伟大的爸妈，在此向我的爸妈致敬。

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面

可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。（调查问卷及数据统计详见附录）

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；现在大学生兼职、打工，除了做家教

(14%)、网络的实习实践(6%)外,越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作,但却与所学专业知识相去甚远,76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符,仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%,在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备,在选择实习或打工目的是什么的时候,有32人选择“接触社会,积累工作经验”,占了总数的64%,选择“赚取生活费”,占了20%。从选项人数中显示,大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重的了,钱虽然是一定因素,但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的,这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工,30%会选择任何没有课的时间,12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习,19人很赞成兼职、打工,没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外,还应该提供实习机会,22%觉得学校应该提供就业体验,至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

中学生暑假调查报告篇三

作为大学生的我,对假期打工也有一定的认识与理解,因此我选择了做关于中学生、大学生假期打工的调查。我选择了身边的亲戚、朋友、同学、邻居及以前学校的学生为调查对象,展开了问卷调查。调查通过学生是否参与假期打工或实习、有何原因,最想参与何种社会实践工作,所参与的打工或实习是否与所学专业及学科有关,能否利用理论知识参与实践及在打工或实习中的收获等问题展开。

经过调查我发现:中学生与大学生对假期打工的认识与理解大有不同。中学生中会选择假期打工的不超过1/3,而这其中

的大部分又是高中毕业生，中学生多想参与比较简单轻松自由不累有一定收入的工作，他们选择的工作有一定的目的性没有专业性。而大学生则不同，超过大半的大学生乐意选择假期打工，大学生选择的工作没有太大的要求，但大多也希望是不太累、工资中等的工作，他们选择的工作有目的性、少数有专业性。没有选择打工的学生，一部分选择在家帮父母干家务或者农活、温习功课等等；一部分选择过着中午睡到12点、晚上看到12点、吃到12分饱的整天宅在家里的无聊的夸张生活，在家无非是看电视、上网、玩游戏等；还有一部分选择串亲戚走朋友或者三五成群的结伴左窜窜、右溜溜，总之在家呆不住。

同时我们也调查了这其中的原因：学生选择打工的原因大多数是想丰富生活阅历、积累生活经验同时也赚取零用钱，少数是想帮家庭分担负担赚取生活费、学费等，还有是想结交不同层面的朋友拓宽人际关系或者是打发无聊的时间等。

通过这次调查，我发现了几个问题，需要我们学生深思。一，有的学生因为假期的关系，某种程度上达到极度兴奋的状态，以致自制力减弱、过度放纵自己，有时考虑问题又不充分极容易犯错。二，有的学生抱着在学校吃了苦，回家要好好享福的念头，整天只顾自己清闲而忽略了多帮父母分担点家事。三，有的学生不注意与父母沟通，造成两代人之间代沟加深。四，有的学生缺少社会实践，不敢出去闯荡，造成以后的就业困难；也有的学生出去打工，结果却倍受打击、不如人意，结果可能是当你真正毕业需踏入社会时更加的手足无措。五，中学生、大学生打工遇到的问题还有很大差别，中学生打工容易上当受骗受欺负而且岗位受限，大学生打工则相对容易。当然这些问题并不全面，还存在很多我未发现的问题，但是这都值得我们思考、深思。

针对以上问题，我提议以下解决方法：如果想假期在家好好复习功课，那么假期里要制定一个学习计划，并且要坚持实施；如果在家想帮父母分担点家务，那么就要老实表现、勤

勤恳；如果在家想和父母沟通，那么就要多和父母谈心里的真实想法，不要有顾虑；如果假期想好好锻炼一下，那么就多参加些社会实践，做到敢想敢干，但不要有勇无谋；如果打工受到挫折，不要气馁、坚持到底、要有毅力。最后提醒：无论想干什么，都要切记按计划扎实地进行，切不可让放纵、懒散、无知冲昏头脑。

最后针对学生打工遇到的问题我也展开了调查，结果发现：中学生较大学生来说打工更加困难且存在更多问题。其打工困难的原因大概有单位不愿意接收、家长反对、学校不赞同等。因为单位、家长和学校都有顾虑：中学生毕竟年龄小，涉足社会不深，社会经验不足，面对问题不能充分考虑。其存在问题多为高中生打工缺乏必要的安全保障，容易上当受骗、有些高中生自我控制力差，容易染上坏习惯、工资等正当的合法权益无法保障等。大学生打工则考虑的比较，有自己的顾虑，会谨慎行事。

学生打工要注意很多方面的问题。大学生打工相对容易控制，自己可以保障自己的权利

总之，中学生和大学生打工要多注意，不能掉以轻心，要考虑全面、周全，保证自己的利益。

中学生暑假调查报告篇四

随着物质生活水平的提高，中学生的零钱越来越多，消费水平也越来越高，学生之间的攀比现象，以及社会上的少年犯罪现象也由于这些因素随之越来越多。中学生不同于其他的消费阶层，他们无经济收入，但因为很多中学生都是独生子女，被家长视为“小皇帝”，因而消费水平比较高。在初中阶段，初中生作为消费者，经济来源主要是父母的血汗钱，而初中的资料费、生活杂费都是一笔很大的开销，初中生如何合理消费、节省开销是我们所关注的焦点。因此，了解初中生如何消费，便知他们如何理财。

研究目标：

- 1、通过活动，调查初中生学怎样消费，树立正确的消费观念。
- 2、通过活动，正确认识金钱在现实生活中的地位和作用，理性地思考我们当今的青少年应树立什么样的金钱观。

研究内容：调查初中生的零花钱的数目、来源、用途，以及零花钱使用时的消费理念。

研究方法：主要采取问卷调查的方式进行，问卷设计注意科学性，遵守题目制定的准则——越简单越好，使题目简明扼要，层次分明，为确保信度，问卷采用集中填写当场收交的方法，问卷上不写姓名，问卷结果不会对各位同学产生任何不利影响，请同学们如实回答。

中学生暑假调查报告篇五

关于xx县xx镇中学生暑假打工的调查报告

xx一中高二xx班xx

（一）调查目的：了解中学生对于父母等的依赖程度和对自身的磨练认识

（二）调查时间□xx年08月01日

（三）调查地点□xx县xx镇

（四）调查方式：对于街坊邻居进行问卷调查

实践是体验真理的唯一标准，就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，许多大学生都希望找到适合自己的职业，我觉得，作为一名高中生的我，应该早些立

足于社会实践，这次实践过程虽然很辛苦，但是这样才能积累经验，因为这些经验就是无形资产，在关键时刻就会显现出作用。

中国有句俗语：“穷人家的孩子早当家”，在当今看来确实如此。自计划生育实行以来我们这代90后就出现了两种情况，一种就是父母娇生惯养最后恨铁不成钢，另一种就是从小立志最后成就梦想，当然，这其中的艰辛可想而知了同样都是在象牙塔中长大，往往就是有人选择做井底之蛙，只有少数人选择海阔天空，儿这两者正是我这次调查报告要探讨的问题。

您好！首先非常感谢您牺牲宝贵的时间支持这次调查问卷，以下共十个问题，九个选择题，在您认同的选项上打钩，最后是一个建议题，热情欢迎您对此次问卷调查提出宝贵的意见！

1、您觉得现在就业形势会继续严峻下去吗？

会 不会

不知道

2、您认为中学生应该在暑假期间打工吗？

是 否

其他

3、如果可以，您支持您的孩子在暑假期间打工吗？

支持 不支持

其他

4、您送您孩子去打工是希望赚钱还是磨练您的孩子？

赚钱 磨练

其他

5、以下暑假工类型您会给您的孩子选哪样？

轻松但薪水低 辛苦但薪水高

孩子做主

6、您觉得您的孩子能胜任暑假工的工作吗？

能 还好

不能

7、您认为暑假工男孩多还是女孩多？

男孩 女孩

差不多

8、您认为中学生暑假打工利大于弊还是弊大于利？

前者 后者

9、您亲朋好友的小孩有暑假打工的吗？

有 没有

不清楚

10、您对本次调查问卷有什么建议呢？

建议：

非常感谢您对于本次调查的支持，希望不会耽误您宝贵的时间！

打工的途径或者形式多种多样，只要是对社会有益，对自己积累人生经历有益，还能够有少量收入，就可以毫不犹豫的参与其中。当今大人普遍同意孩子应该在适当时间提早涉足社会生活，磨练自己以免日后走出社会能够适应社会，不得不说，作为一名高二学生的我，在电视节目中就已经了解到社会是有多么的残酷、多么的现实，当然这只是一种磨练的过程。我们应该有这样的胸襟：不以成败论英雄，不一定非要用成功来作为自己的目标和要求。人生需要设计，但是这种设计不是凭空出来的，是需要成本的，失败就是一种成本，有了成本的投入，就预示着的人生的收获即将开始，不经风雨，怎么见彩虹，没有人能轻轻松松成功！

面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得中学生应该提早转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己以后的创业和社会实践能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。庆幸的是我们还是在校学生，我们只有真正的把本领学好，才能在未来真正进入社会时不至于这样不知所措。