

最新小班防欺凌工作总结下学期 防欺凌工作总结(模板7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班防欺凌工作总结下学期 防欺凌工作总结篇一

为维护学生身心健康，创建平安校园□xx镇中心校精心筹划，七措并举做好预防校园欺凌工作。

中心校成立预防校园欺凌领导小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、法治校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

签订班级管理目标责任书，强化班级管理团队育人目标，关爱每一个学生。做好对教师特别是年轻教师处置学生矛盾、与学生及家长沟通方法策略的培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能，引导教师不歧视学困生，给予每个学生关爱，避免偏差学生滑向问题学生，成为暴力学生；多与家长联系沟通，了解学生家庭情况，关心学生家庭环境，让学生始终感受到“家”的温暖。

通过主题班会、思想品德课等形式普及学生法律知识，提高法制意识。邀请法制校长进校园，举行法制专题报告会，不断完善“法治校长”长效机制建设，实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

通过电子屏、校园广播、国旗下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文、模拟法庭等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。加强对住校生课前、课后及自由活动时间的巡查，寄宿制学校全面加强和严格落实巡视，查铺制度，严防暴力事件发生。及时更新和维护校园监控设备，及时修复损坏的设施，做到校园监控全覆盖，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道，及时发现问题苗头，有针对性开展工作。通过“8课时家长课程”、“家长开学第一课”、“家庭教育农村行”等形式，引导家长树立科学的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，把做实做好家庭教育作为防范校园欺凌事件的重要途径。通过班级微信群、班级qq群等形式，引导家长多与孩子交流，多与学校沟通，配合学校关心引导孩子健康成长。

加强与派出所、食药所、安监所等部门的'沟通和联系，赢得有关部门的支持配合，共同改善学校所在的社区环境，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年等欺凌或接触在校学生，确保学生安全。

小班防欺凌工作总结下学期 防欺凌工作总结篇二

- 1、认识校园欺凌的行为，不欺负同学，不做“小霸王”。
- 2、掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进

而学会保护自己。

3、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

校园欺凌视频及ppt图片，主持人，卡纸。

（一）、开场白主持人：

1.a□亲爱的同学们大家早上好，总所周知

校园本是静美之所，在美好的年华里我们在这片净土中享受着童年与青春，畅游在知识的海洋里，因此我们要在这片净土中学会拒绝暴力，预防暴力。

2.b□珍爱生命，远离欺凌。让校园正气之风吹遍到每个角落来抵制邪恶那么让我们一起了解一下什么是校园欺凌下面请观看关于校园欺凌的视频。

（二）、观看关于校园欺凌的视频，让学生了解到什么是校园欺凌

（四）观看图片后请同学讲述阐述自己的观点，共同讨论“为什么会出现校园欺凌现象”，并一起分析校园欺凌产生的原因。

1、分析校园欺凌产生的原因；

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

（五）各抒己见：校园欺凌带来的危害是什么：

1、如果这种现象发生在自己身上，自己的身心会发生什么样的变化。

（六）面对校园欺凌应如何应对：

1、老师给每组下发卡纸让学生讨论后自己在卡纸上写上应对措施，写完收起并粘贴成一个心形，让学生分组派代表上台讲述他们的每组的应对措施。

2、老师讲述应对方法：

遇上校园欺凌怎么办

民警教你牢记这五招：

在平时的学习和生活中，警方建议学生们要注意以下五点：

（1）、寻求帮助：不要害怕向外界寻求帮助的行为会造成更坏的结果，当自我能力无法解决被欺凌的事实，应该主动积极的将受到欺凌的事情向第三方进行求助，求助的渠道很多，常规的求助对象有父母、老师、学校、社会公益组织。执法机关等。

（2）、保护自己：被欺凌不需要懦弱，需要的正当合法并且有效的保护自己，逃避可以解决一时的问题，却解决不了后续的成长问题。性格的养成是众多小事件慢慢的积累而成，一个逃避问题的孩子，始终会遇到无法逃避的生活。

（3）、锻炼身体：努力提高自己的身体素质，校园欺凌表象上的伤害大多来自肉体，锻炼身体以保证自己不会是被欺辱的对象，是一种行之有效的方法。

（4）、上学和放学尽可能结伴而行。

(5)、穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。不主动与同学发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

小班防欺凌工作总结下学期 防欺凌工作总结篇三

一、提高认识，强化防范意识

认真贯彻落实上级指导精神。认真学习领会，积极落实，使每一个教师、同学在脑子中都紧绷安全意识这根弦。我校高度重视，将安全防范工作列入学校重要议事议程。召开安全工作专题会议，强调了加强校园安全防范措施和学生自身安全防范意识，禁止外来人员入校等制度。通过会议的传达，让全体教职工充分认识到校园欺凌事件问题的严重程度以及带来的社会危害，从而增强自我保护的能力和意识。会后要求各班主任认真组织召开主题班会，提高学生的安全意识，强化安全防范教育和师生心理健康教育，提高师生应对欺凌事件的能力。

二、健全制度，落实领导责任制

为保障师生生命财产安全，切实维护学校正常教育教学秩序，建立健全了校园安全防范制度，成立了领导小组，明确职责，确保防范工作开展得顺利有序。

三、加强安全保卫，实行24小时值班制

学校严格执行领导带班、教师值班制度，充实校园安全保卫力量。对外来人员进出校园实行严格登记制度；上课期间，学校大门一律落锁，学生如有特殊情况需外出必须出具班主任的批条；有家长来校找学生，一律登记并检查他在没有携带暴力器具及危险品的情况下，方可进入校园；精神病患者、社会闲杂人员一律不许进入校园；任何车辆未经允许不得进入校园。发生有人强行进入的情况，校门值班人员要及时报告学校领导。严禁学生将管制刀具等危险品带入校园。

四、加强教育，强化学生自护意识。

学校教育学生在面对暴力时的策略与勇气、遭遇暴力以后应该如何对待等。如面对各年级同学以及校外人员的侵害要及时向父母和老师汇报；对于严重的侵害行为可以向公安机关报案或者向人民法院起诉等。各班级要配齐安全班委、安全信息员，定期向学校反映可能发生的校园暴力隐患，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助，将校园暴力扼杀在萌芽之中。

我们相信，只要家庭、学校和社会齐心协力，我们的校园定会成为孩子们的乐土！

小班防欺凌工作总结下学期 防欺凌工作总结篇四

为防止校园欺凌事件发生，创建平安、和谐校园环境，切实促进幼儿健康快乐成长。我园积极开展了“和谐健康，快乐成长，防校园欺凌”主题教育活动。

一、营造氛围，以“向校园欺凌说不”为主题，对家长、教职工进行宣传教育。

二、各班开展主题班会活动，教师利用安全教育课，对幼儿展开“防欺凌”为主题的教育活动，整个教育活动是以幼儿喜欢的动画与趣味情景相结合的方式进行，多角度、多方位对孩子开展了安全教育，有效地增强了幼儿自我保护意识。

三、建立校园欺凌事件应急处置预案，加强教职工的安全知识学习，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责，提高老师们的安全意识，促进幼儿的健康成长。

通过主题教育活动，为幼儿营造、和谐的学习环境，切实维护了幼儿的健康成长。

各班开展了不同形式的宣传活动：

大七班老师组织幼儿观看视频课件、分析交流，学习应对校园暴力的方法

中班情景表演《对不起、没关系》

- 1、给孩子的穿戴和学习用品尽量低调，不要过于招摇。
- 2、教育自己的孩子不要去挑逗比较霸道和强悍的同伴；在学校不主动与同学发生冲突，一旦发生及时找老师解决。
- 3、如果侵犯者偷孩子的东西，就给孩子要带到学校去的学习、生活用具上贴上姓名。这样有利于证明这些物品都是属于孩子的，能起到防止侵犯的作用。
- 4、如果遇到校园欺凌，首先可以大声警告对方你为什么打我，你这样做是坏孩子。这样做的目的一是大声告诉周围的老师同学关注欺凌者的行为，二是欺凌者大都知道自己的行为不对，心虚，洪亮的声音可以起一个震慑作用。如果对方还是继续欺凌行为的话，应适当自卫，而不是忍受挨打。

自卫的原则不是以暴制暴打回去，而是同样起一个震慑作用，以行动告诉对方我们不是软弱可欺的。一般欺凌者都欺软怕硬，若看到欺负对象奋起反抗，多会心虚停止攻击行为，而如果被欺负者默默忍受，反而会让对方更加得意忘形，从而持续攻击行为，直到达到目的为止。如果反抗后对方仍未停止攻击，应该在自卫的同时大声呼救求助，并且寻找机会逃走，保护好自身安全是最重要的。

- 5、如果遇到校园暴力，一定要沉着冷静，采取迂回战术，尽可能拖延时间。当他在公共场合受到一群人胁迫的时候，应该采取向路人呼救求助的态度，这种办法会免去一些麻烦。真正等到事情发生之后，到了一个封闭场所里面就比较难办

了。如果呼救或者反抗的话，可能会遭来更加激烈的一些暴力。

人身安全永远是第一位的，不要去激怒对方。唯一的的就是麻痹对方，顺从对方的话去说，从其言语中找出可插入话题，缓解气氛，分散对方注意力，同时获取信任，为自己争取时间，寻找机会逃走，而不是准备在那儿忍受一切。

6、事情发生后，父母有必要保持冷静，并把发生的情况告诉孩子的老师、园长或校长。可以先问问孩子是愿意自己去告诉，还是由你去告诉。严重的暴力行为应以法律方式来维护自身权益。

通过开展本次安全教育活动，孩子们充分认识到了校园欺凌和校园暴力的危害性，增强了孩子们的法制意识和安全意识，使广大幼儿远离校园欺凌，为建设平安、和谐校园提供了有利保障。

在这里，我们呼吁广大家长朋友，认真了解校园欺凌的应对措施，提高自己的防范意识，实现家园合作，共同促进幼儿成长。

为维护学生身心健康，创建平安校园，xx镇中心校精心筹划，七措并举做好预防校园欺凌工作。

一、强化组织领导，建立健全制度。

中心校成立预防校园欺凌领导小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、法治校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

二、加强教师培训，强化育人目标。

签订班级管理目标表责任书，强化班级管理团队育人目标，关爱每一个学生。做好对教师特别是年轻教师处置学生矛盾、与学生及家长沟通方法策略的培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能，引导教师不歧视学困生，给予每个学生关爱，避免偏差学生滑向问题学生，成为暴力学生；多与家长联系沟通，了解学生家庭情况，关心学生家庭环境，让学生始终感受到“家”的温暖。

三、加强法治教育，增强学生法制观念。

通过主题班会、思想品德课等形式普及学生法律知识，提高法制意识。邀请法制校长进校园，举行法制专题报告会，不断完善“法治校长”长效机制建设，实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

四、开展主题活动，增强守法意识。

通过电子屏、校园广播、国旗下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文、模拟法庭等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

五、加强隐患排查，做到学生无缝隙管理。

定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。加强对住校生课前、课后及自由活动时间的巡查，寄宿制学校全面加强和严格落实巡视，查铺制度，严防暴力事件发生。及时更新和维护校园监控设备，及时修复损坏的设施，做到校园监

控全覆盖，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

六、强化家校合作，增强育人效果。

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道，及时发现问题苗头，有针对性开展工作。通过“8 课时家长课程”、“家长开学第一课”、“家庭教育农村行”等形式，引导家长树立科学的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，把做实做好家庭教育作为防范校园欺凌事件的重要途径。通过班级微信群、班级qq群等形式，引导家长多与孩子交流，多与学校沟通，配合学校关心引导孩子健康成长。

七、强化综合治理，净化周边环境。

加强与派出所、食药所、安监所等部门的沟通和联系，赢得有关部门的支持配合，共同改善学校所在的社区环境，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年等欺凌或接触在校学生，确保学生安全。

(一)扎实开展行之有效的专题教育。我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。我校利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。在行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

(二)为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿，从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

(三) 建立安全工作领导责任制和责任追究制。

(四) 建立校园欺凌事件台账。为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台账，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

小班防欺凌工作总结下学期 防欺凌工作总结篇五

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能够提升我们的书面表达能力，让我们一起认真地写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？下面是小编整理的初中预防校园欺凌工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一是严格落实工作责任制。加强组织领导、靠实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌事件发生的重要保证，强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关科室各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌的工作局面，并把预防校园欺凌工作纳入学校年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

二是认真开展法制教育。学校联系社区派出所开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明辨是非、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯；培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品

德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌行为的发生。

三是扎实进行专题教育。学校通过课堂教学、专题讲座、班团队会、主题活动、编发手册等形式开展预防校园欺凌专题教育，提高学生认识校园欺凌行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌责任意识和能力水平，为预防校园欺凌专题教育提供理论支持。

四是规范学校日常管理。学校制定预防校园欺凌工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌早期预警、事中处理和事后干预的机制；加强师生联系、密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的校园欺凌行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；在课间休息及放学时段等教学管控空白期严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度。

五是联合校园周边治理。学校联系协调社区派出所等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性等具有社会性欺凌事件的发生。

小班防欺凌工作总结下学期 防欺凌工作总结篇六

为了确保治理校园欺凌事件的落实，我校成立了以校长为组长，副校长、大队辅导员、教导主任为组员的治理整顿工作领导小组，专门研究此项工作，并召开教师会、学生会，进行宣传，营造氛围，提高大家对此项工作的认识，为此项工作的顺利开展打下了良好的基础。

我校制定了预防校园欺凌事件的制度，建立了预防治理校园欺凌事件相关应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和治理校园欺凌的职责。各部门的负责人都能履行职责，发现校园欺凌事件，及时处理，防止事态扩大，近年来无打架斗殴等特大事件的发生。校园风气比较正，得到了广大家长和社会的好评。

1、各班召开了预防校园欺凌事件主题班会，同学们以小品、知识问答等形式，了解了校园欺凌是一种极不文明的行为，明确了同学们的认识。

2、请中心校安全副校长给全体师生做了一次别开生面的普法法律知识讲座，增强了全体师生的法制观念。

3、利用品德课、心理健康课、安全教育课对学生进行预防校园欺凌事件的知识教育。

4、组织全体教职工集中学习了校园欺凌事件预防和处理的相关政策，使全体教职工了解了预防校园欺凌的措施和方法，增强了处置能力。

5、校长对全体教职工进行了预防校园欺凌知识培训，使广大教职工明确了哪些同学是易被欺凌的对象，以及怎样教育这些孩子保护自己，严防欺凌。

1、广泛开展心理健康咨询，加强对个别问题学生的心理疏导。班主任老师是学生的心理健康教师，对于学生中存在的问题，能及时和学生谈心，和家长沟通，把矛盾解决在萌芽状态。

2、公布了校园欺凌治理的电话号码和责任人。

3、出资支持老师在外面进行心理健康培训，陈妮老师、黄晨阳老师分别参加了未央区教师进修学校组织的心理健康咨询师的培训。

在全体教职工的努力下，我校无重大校园欺凌事件的发生，对于小的问题，能及时发现，及时沟通，及时疏导，及时解决。六三班的两个孩子，在上厕所时，为一些琐事发生口角，班主任老师及时解决；有一个孩子的父亲去世，孩子整天闷闷不乐，同学们也不理他，他越来越孤僻，越来越自卑，班主任及时做全班同学的思想工作，及时做这个孩子的思想工作，使笑容重返孩子的面庞。

校园欺凌不仅仅指的'是身体的侵犯，比身体侵犯更严重的是心灵上的歧视，所以我们作为老师，一定要关注学生的心理，关注学生的内心世界，教育我们的学生，关心、帮助弱势群体，关心帮助残疾孩子，而不是歧视他、嘲笑他。要让每一个孩子脸上绽放出灿烂的笑容！

小班防欺凌工作总结下学期 防欺凌工作总结篇七

预防校园欺凌宣传教育活动总结1： 为进一步加强学校法制教育，严肃校纪校规，规范学生日常行为方式，促进学生身心健康，切实维护学校及校园周边的安全稳定，为师生的学习生活和健康发展营造良好的环境。

5月15日，元山小学各年级在学校大队部的组织下，充分利用周一的升旗仪式，进行了以“防校园暴力，共创和谐校园”为主题的国旗下讲话，学校领导也作了“反对校园欺凌，防暴力伤害”的主题讲座，最后进行了“杜绝校园欺凌，从我做起”的签字仪式。在签字仪式结束后，各班又开展了以“防校园欺凌”为主题的班队活动，在活动中，通过观看视频、案例分析等方式各班主任集中对学生开展思想品德、心理健康和以校园欺凌治理为主题的专题教育。

通过系列活动，让学生充分明白了“违法必究，冲动必受惩罚，违纪就要付出代价”的道理，进一步增强了全校师生的法制意识和自我防范能力。

预防校园欺凌宣传教育活动总结2： 为进一步加强校园欺凌和暴力的预防教育，5月2日下午，平昌县笔山职中在学校会议室召开由政教处魏刚主任主持，各班班主任、班长及纪律委员参加的预防校园欺凌和暴力专题会议。

会议组织学习了县教科体局《关于切实开展好预防校园欺凌和暴力宣传教育的通知》，宣读了学校预防校园欺凌和暴力宣传教育工作方案，并就校园欺凌和暴力的内涵、危害及防范措施结合我校实际做了详尽的讲解。要求各班广泛宣传，加强教育，完善机制，举一反三，警钟长鸣，切实把预防校园欺凌和暴力宣传教育工作落到实处。会后，各班利用夕会时间，广泛开展讨论，书写承诺书，举行“杜绝校园欺凌，从我做起”签字仪式。

通过开展预防校园欺凌和暴力教育宣传活动， 我校全体学生受到了深刻的教育，真正认识到了校园欺凌和暴力的危害，加强了自我修养，强化了学生文明守纪、守法的意识，形成了向真向善向美的校园文化氛围，提高了学生抵制和防范校园欺凌的能力。

预防校园欺凌宣传教育活动总结3： 为了加强法制教育，规范学生行为，培养学生与人友善，自觉遵纪守法的意识，近期，仪征市金升学校开展了校园欺凌治理宣传教育系列活动。

一、成立机构，强化管理。成立了以校长为组长、分管副校长、督导联系人为副组长的“校园欺凌专项治理工作领导小组”；制订了“校园欺凌专项治理实施方案”和“校园欺凌干预机制”；设立了校园心理疏导室，为有校园欺凌倾向和被欺凌的孩子进行心理疏导，从而使校园欺凌事件能够及时消灭在萌芽之中。

二、加大宣传，增强意识。大队辅导员和各班主任利用国旗下讲话和晨会、队会时间，结合具体事例，向学生介绍了什么是欺凌，怎样预防欺凌，教育学生要珍惜友谊，不以大欺

小，不以强欺弱，要与人为善、互相帮助、远离欺凌、加强自我保护意识。

三、积极防范，摸查处理。各班开展安全教育主题班会，特别是小学部中高年级和初中部八、九年级对是否存在欺凌行为进行了全面自查、督查和总结。对于发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌行为进行了及时处理。

此次系列活动的开展，促进了学生身心健康发展，促使学生逐步形成正确的价值观和是非观，增强了学生的安全意识、法律意识，为创建“平安和谐校园”提供强有力的安全保障。