

最新学生读书活动心得体会(汇总8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

学生读书活动心得体会篇一

我们都知道书是人类的朋友，自从我们认字开始，我们就与书为伴，而小学生是祖国的花朵，民族的希望，为了让小学生树立正确的读书态度，老师决定举行小学生读书活动，希望在这次活动中能够总结经验，有深刻的体会。

对于小学生来说，有的学生虽然想要读多种多样的书，但是，由于他们的知识面有限，他们所接触的书的种类也有限，所以，他们的读书能力还需要在老师家长的帮助下提高，这时候，老师开展一系列的读书活动，然后在活动中总结，就可以做到心中有数，明白学生们喜欢哪一类书，讨厌哪些东西，在以后的教学中就会有针对性，对老师，对学生都好。

反过来说，老师要想通过读书活动总结出经验，那么，办一场比较成功的读书活动是非常有必要的，那么，怎么可以办成功呢？首先就需要老师们的以身作则了，老师可以提前读完一本书或者一段文章，然后写下自己的读后感，为学生谈谈感受，鼓励学生去探索书的奥妙，与此同时，也为学生树立一个正确的榜样。其次，为学生开展一个安静的读书环境，让他们自己去学习，有不懂的地方，可以自己先去寻找答案，要是找不到，可以再寻求老师的帮助，为他们准备各种类型的书，然后了解他们的兴趣。

在这样的读书活动总结中，我们不仅可以提高学生的阅读能

力，而且可以提升他们对书的兴趣，对他们的品德都会有一个质的飞跃。对于老师，在以后的教学中，也会起到事半功倍的作用，对于双方都会有很多好处。

学生读书活动心得体会篇二

本学期，我校积极开展“美文美读、经典诵读、大量阅读”的读书活动。活动开展以来全校师生迅速行动起来，校园内掀起了读书背书的.热潮。学校制定了读书活动方案，各班根据学校的方案实施落实，两个月下来，学生的读书热情高涨，读书的氛围日渐浓厚，经典诗文、名著走进了师生的生活，陶冶了情操，启迪了智慧，提升了内涵。

创建“书香文明校园”，使广大师生养成“多读书，读好书，好读书，读整本书”的良好习惯，是中心校开展读书活动的宗旨，为真正让读书成为习惯，使广大师生从海量的阅读中拓展视野，丰富知识，提升认知水平，我校制定了详细的读书活动方案，从美文美读，古诗文诵读，师生同读一本书和自由课外阅读几方面全面开展此项活动，并从时间和分工上进行了详细安排，规定周一、周三、周五的早读时间为美文诵读时间，由语文老师具体负责；周二、周四的早读时间为古诗文诵读时间，由数学老师具体负责；周二、周四的习字时间为师生同读一本书时间。

针对我校学生语文基础差，家长的文化水平普遍较低，家庭缺少学习氛围，家长也不会为子挑选和购买课外书籍的现状，我校在开学初为每个班选购了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证了每位学生都有书读，语文老师和学生共读一本书，并做好读书方法的指导工作；另外，学校还给每班安排了一节读书课，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或写写读书笔记、读书心得，也由语文老师负责督促与检查。

读书成果的检测不是短时间内就能看到成效的，需要在时间上有所保证，最重要的是要坚持下去，要养成习惯。为了让

读书的时间专时专用，每天都有一位校领导巡视检查，现在，师生都已养成了良好的习惯，每周一、三、五早读时间，各班早早地就打开多媒体，同学们会自觉地诵读起来；每周二、四早读时间，从每个教室里都会传出诵读古诗文的声音；每周的二、四习字时间，会看到每个教室里师生在认真地阅读，读书活动在我校有了一个良好的开端。

为了激发读书兴趣，让各班之间互相学习，我校就每项内容进行了阶段性检测，每次都由各负责老师全体参与评价，通过逐班验收评价，从中发现别人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美文诵读和古诗文诵读进行了检测和量化打分，期中考试后，专门对课外阅读进行检测，为了培养和激发同学们的课外阅读兴趣，提高他们的阅读品味，检测分两种形式进行，首先是书面形式检测，每班就同读一本书的内容写出自己的读书收获，从交上来的作品内容上看，同学们的阅读能力和写作能力有了明显提高；第二种形式是课外阅读知识竞赛，同级四个班选代表参加，分个人必答、集体共答、抢答、风险题四个环节，从竞赛中不但能看出学生的阅读面和阅读量，还能训练学生合作能力和应战能力。把我校的读书活动推向深入。

总之，读中外经典，师生共成长，让阅读成为习惯是我们的不懈追求，通过开展读书活动，书籍成了学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的日常生活，良好的读书习惯正在形成，读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

学生读书活动心得体会篇三

好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。

积累语言，丰富知识，能陶冶情操，受益终生。

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，营造校园的书香氛围，我校在上级领导的关心和指导下，结合实际，开展了丰富多彩的读书活动。

通过读书活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

现总结如下：

一、发挥“四个作用”，使读书活动成为广大师生的自觉行动。

(一)发挥学校的主导作用。

我校建立了以校长为首，教导处领导、班主任与科任教师齐抓共管读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了齐抓共管，密切合作的工作局面。

在读书活动中深入倡导“大量阅读、自主摘抄”的理念。

深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校每学期工作计划，学校及时制定了详实可行的读书活动方案。

按照活动方案，我校的读书活动便红红火火地开展起来了。

随后各班召开主题班会、出主题黑板报、手抄报，并在学校橱窗、班级黑板报和体验园地开设了读书活动宣传栏，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动方案中的各项活动奠定了坚实的基础。

(二) 发挥教师的引导作用。

教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的关键。

我校积极安排有关教师为学生导读，将班级作为学生开展读书活动的主阵地，充分发挥班主任与语文教师的阅读指导作用。

同时，我们也非常重视的言传身教，开展了较为丰富的教师读书活动，以阅读丰富教师的内涵、修养，以阅读增加教师的凝聚力、亲和力。

(三) 发挥学生的主体作用。

开展读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。

我们组织读书活动时提出了“三个放手”，即：放手让学生参与活动的策划；放手让学生在活动中唱主角；放手让学生参与总结。

每年的读书节活动的设置就是来源于学生的启发，在整个活动期间，也做到了完全由学生唱主角。

学校在每一届读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(四) 发挥图书馆的阵地作用。

1、我校图书室藏书多，一直以来有图书管理老师负责，并配备班级小图书管理员协助。

我们在每天的午休时间、放学后开放学校图书馆，方便学生借阅图书。

图书管理员，一方面负责管理图书，另一方面为前来借阅的学生提供优质服务——推荐好书，指导借阅合适的书籍。

2、为更好方便学生阅读，我们还在各班下发《推荐阅读书目》，发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角，至少达到了一人一书。

好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等。

各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班班洋溢着浓浓的读书气氛。

3、在“六一”“元旦”等喜庆的节日里，我们号召学生把书作为节日的礼物进行交换，让书成为我们联结友谊的丝带。

这些都为开展读书活动，营造了愉悦氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛，每天课间或放学后都有许多同学都没有在教室和校园吵闹玩耍，而是很有次序的在学校阅览室看书。

二、坚持“四个结合”，把读书活动作为教育教学的有效载体。

(一)、读书活动与课堂教学相结合。

课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。

我校不仅把读书纳入语文课堂教学中，同时也作为学生德育的重要载体。

例如读书朗诵比赛，参与的学生不仅从文字中发现主人翁的精神品格，更能将这种认识以轻松愉悦的形式传递给更多的同学。

在我们的'课堂教学中，早已将“大语文”教学观融入教学实践。

读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。

每学期，我们都有老师上一节课外阅读的专题指导课，利用课堂40分钟为学生解决阅读中遇到的实际问题。

(二)、读书活动与道德养成教育相结合。

我校围绕以礼仪教育为核心的德育工作目标，把读书活动与道德养成教育紧密结合，培养学生从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。

我校20xx年级学生的《弟子规》《三字经》诵读，中高年级《古今名人道德故事》的诵读等，都已将书中内容渐渐转变成成为全校师生遵守的行为规范。

在读书活动中教育学生用这些“守则”约束自己，改掉不良的行为习惯。

(三)、读书活动与校园文化建设相结合。

校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。

为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。

我校投资为各班级制作了班级园地展板，各班学生在班主任的带领下，将展板作为读书活动的主要宣传、交流与展示的舞台，不断更新的内容，时刻带给学生阅读的新鲜感。

在富于教育的人文环境中，思想得到熏陶和升华。

吸引了学生读书兴趣，开阔了学生视野，形成了“以读辅德，以读辅智”的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

(四)、读书活动与体验实践教学相结合。

在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。

我们在组织读书活动中，十分重视对学生的体验实践教学，让学生在实践中感悟做人的道理。

通过小制作、小表演、小竞赛、小参观、等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

(五)、读书活动与师生共同成长相结合。

开展读书辅导讲座。

开学初，学校利用升旗仪式进行宣传发动，让每一位学生认识到参与读书活动的意义。

利用晨会、班会做辅导讲座，以“如何选择好书”、“读书方法指导”、“写作技巧点拨”

“怎样写读书笔记”等为主要内容，让每一位学生都爱上读

书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

通过读书辅导讲座的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴。

在读书节活动中，我校举办了一次全校性的读书笔记展，教师与学生的演讲比赛等在一次次展示、竞赛中师生都得到了成长的机会。

通过开展读书活动，我校这两年在教育教学方面有了明显的改变。

首先，进一步培养了学生良好的读书阅读习惯，提升了修养。

自从开展读书以来，同学们的读书热情高涨了，许多同学通过学校的图书馆，有的跑到新华书店购买书籍来阅读，一到休息时间，学生手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。

逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

第二，促进了校园文化和校风、学风的进一步转变。

通过开展读书活动，学校的文化氛围更加浓厚。

校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。

课堂纪律好转了，午间同学们能静心读书了，主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

第三、取得令人瞩目的成绩：

1、涌现了一大批“读书小明星”；

2、校内古诗、美文诵读竞赛成绩显著；

3、学生的优秀作文、读书竞赛活动在上级评比中获得佳绩；

4、“亲子共读”活动使家校形成合力，创造了良好的读书氛围。

总之，我校读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。

在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量，让朝阳书香溢满校园。

如果一个人爱读书。

那么他(她)会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们象山小学的教育理想。

一、学校领导带头参加读书活动

在一个单位，领导是群众的榜样。

群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。

在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。

我校在上学期初就为老师们征订了一批教育教学书籍。

坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。

每星期由姚校长选择符合教师们、行政们学习的政治内容，让老师们进行阅读，每星期一就是全校教师的读书交流日，开教师会开始前xx分钟教师们就一星期的读书心得进行交流，有时交流《人民教育》的

学生读书活动心得体会篇四

当那天启程时，我们7个人都高兴极了。虽然做得不够好，但也可以算是勉强完成任务。相信以后会比这次更好！

随着时代的发展，在今日的教育背景下，社会对一中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学能力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校特别强调通过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。

多变的季节，激情的校园，校内的各项活动如火如荼的开展着。为了给学生提供更加广阔的活动平台，开阔学生的视野，更好地愉悦学生的身心，学校又将活动的时间与空间延伸至假期与校外，决定组织学生户外活动。此项活动坚持以人为本，以学生发展为本，有目的、有计划、科学合理地安排和组织，为培养学生的团结合作、互帮互助的能力，动手实践能力和创新能力，全面提高学生素质，使学生养成良好的行为习惯和思想道德品质，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义建设者和接班人。

读书节是在三四月份进行，与文学院学术活动月和法学院的学术活动月存在时间上的冲突，今后的读书节将实现提早策划，提前宣传的方案，提前让相关社团进行准备，让社团成为读书节活动的有力先锋。做到先知先觉，在各类大型活动

中凸显读书节的特色与优势。

20xx年的教师节是中国第xx个教师节。根据上级文件，剑阁县教育局关于做好20xx年教师节庆祝活动的通知精神，学校领导高度重视今年的教师节庆祝活动，积极准备，召开行政会对今年的教师节庆祝活动做出了具体安排，要求全体教职工按照安排认真落实。

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘逸的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

学生读书活动心得体会篇五

1、开展“最是书香能致远 轻纺学风气自华”是目前我校学风建设的需要。

我校的学风情况总的来说是好的，学校领导和相关部门非常重视并舍得花大力气来抓，增强了学风。有许多学生没有珍惜来之不易的学习环境和现在所拥有的一切，有的学生不明白为什么而学，课余时间感到空虚、寂寞，不知道如何打发。有为数不少的学生涌向了网吧，有的甚至彻夜不归，造成学生不按时上课，上课出勤率降低，寝室里不时查出旷课玩游戏的学生，学生正常的学习时间不能保证，更不用说业余时间看些课外书籍了，学习风气很不理想。

2、开展“最是书香能致远 轻纺学风气自华”是我校学生人文素质教育的需要。

这个活动刚开始进行了“书香伴我行”的征文活动，发动每个班同学们都积极征文，培养读书的良好习惯，激发广大同学的阅读热情，同学们都很积极交了很多论文，经过筛选，我们选出了优秀的论文在4月21日活动当天进行展出。

在4月21日我部在学生会的支持和各部的帮助下进行

了“最是书香能致远 轻纺学风气自华”的活动，我们在食堂门口的空地上组织了这次活动，活动分为现场制作书签比赛和摁手印签名，现场制作书签同学们可以把自己的愿望和祝福写在书签上，摁手印活动可以让同学们以开心的方式在读书活动前发誓，以后要认真读书，同学们积极参与，支持我们的读书活动，活动让同学们明白了读书的重要性，现场人头攒动活动很成功。

通过本次读书节活动的开展，陶冶了学生情操，学生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应该成为每位学生的最大爱好，更是每位老师一生的事情。希望我校的全体同学保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读整本的书。经过这次活动，学习部的各个成员都得到了一定的锻炼，无论在认识上还是在行动上都有一定的提高。回顾和总结这次活

动，我们深深感到，每一次活动，都是学生会对我们的关心和鼓励，支持和帮助。相信在他们的领导下，我们的工作会越来越办好，越办越有经验。

学生读书活动心得体会篇六

为了更好的贯彻落实县教育局《关于开展“暑期读一本好书”活动的通知》文件精神，继续推进“书香校园”活动深入持久的开展，培养广大少年儿童乐读书、多读书、读好书的'良好习惯，引导学生追求积极健康的生活，促进学生的全面发展，同时也切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念，我校提出了“诵读经典美文，让书香伴我成长”这一读书理念，鼓励学生以书为友，让读书活动成为经常性的学习习惯。为此，学校每学期都开展暑期读书活动，以此推进校园文化的建设。

今年暑假，我校结合第三届“暑期读一本好书”活动开展了假期读书评比活动。要求学生做到两个一：

阅读一本好书：首先要求每位学生根据自己的兴趣爱好选择一本自己喜爱的好书认真阅读。

写下一篇读书征文：及时写下自己的读书体会，参加征文比赛。

如今，与好书携手共行已成了我校每一位学生的一大乐事。我们在书海中汲取知识，在书海中收获快乐，在书海中茁壮成长，书香早已弥漫了整个校园。“诵读经典美文，让书香伴我成长”早已深入每位同学的心中。

学生读书活动心得体会篇七

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下汇报：

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造丰富，特色鲜明的校园文化。

1. 在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2. 在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3. 营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

1. 制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查

监督，并纳入年终考核。

2. 自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。

3. 印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

1. 班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处3月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2. 开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3. 开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4. 组织读书征文活动

x月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

1. 各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。
2. 举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。
3. 各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识；通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

学生读书活动心得体会篇八

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的`读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、展现的风采

1. 让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的开幕节，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2. 让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

二、开展读书活动的措施

- (1) 要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。
- (2) 利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。
- (3) 要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。
- (4) 鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5) 开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6) 围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7) 要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。