

最新节约用电班会 节约能源班会教案(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

节约用电班会篇一

勤俭节约，从我做起。

- 1、通过这次主题班会，使同学们意识到身边浪费的严重性。
- 2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。
- 3、号召全体同学参与到建设“节约型校园”的活动中来。

- 1、教室、黑板布置。
- 2、查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
- 3、让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。
- 4、小品《如此浪费》

一、主持人导入主题：

甲：同学们，老师们

(合)大家好!今天我们班会的主题是“勤俭节约，从我做起。”

乙：大家是如何看待“勤俭节约”的？

a□勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统。

b□我国古代有许多勤俭节约的故事，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。

c□勤俭节约还是我国的建国方针。毛主席曾经说过：要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。

d□勤俭节约就是要我们从小处着手，从一粒米、一滴水做起。从小养成勤俭节约的好习惯。

节约是个千古话题，我们把勤俭节约供奉为中华民族的传统美德。关于节约我们不乏精论圣典：历尽古今多少事，成由勤俭败由奢；老人家一句致理名言叫：贪污和浪费是极大的犯罪。足见节约之重要，浪费之危害。殍尸遍野的时候，我们知道节约，食不裹腹的时候，我们知道节约。然而刚填饱了肚皮，就学会了浪费，而且浪费成了一种社会行为，节约的意识随着gdp的增长而逐渐消失。

以勤俭节约为荣，以铺张浪费为耻！

请同学们发表一下你们的看法。

二、同学围绕班级中的浪费现象发言

a□课间有很多同学乱拿老师用的粉笔，甚至有的还打起了粉笔仗，一盒粉笔往往用不了多久。

b□有的同学有很多的学习用品，时间一长，一些用不着的学

习用品就丢弃了。

c□食堂每天都要有大量剩菜、剩饭。有的同学吃馒头要剥皮，有的馒头甚至整个就丢掉了。

d□有的同学吃的、用的、穿的都很奢侈，衣服、东西稍微旧一点就不穿不用了，造成了极大的浪费。

三、小品表演“如此浪费”

小品内容梗概：一个学生(a演)从在校期间浪费水，吃饭浪费粮食，学习浪费学习用品、纸张，讲究名牌几个方面进行表演。同时b在旁加以适当的点评，把一个浪费学生的形象诠释得栩栩如生，赢得同学们阵阵掌声。

乙：节约终究并不只是小事，现在的社会有时候变得很陌生，节约反而成了小气被人笑话，节俭被当成贫穷的表现。我们需要在全社会改变那种所谓的虚荣消费心理和浪费观念，需要重新认识老祖宗留下的千年传统和良好美德。

甲：黄金本无种，出自勤俭家；行船靠掌舵，理家靠节约；可见一个家的兴旺发达勤俭是根基。所以，下面请乙同学为大家讲一讲在居家生活中我们应当如何勤俭节约！

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。
- 2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
- 3、用水时尽量使用小水流。
- 4、随手关紧水龙头。

我们每天能做的有：

- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。
- 2、每天减少看电视、玩电脑的时间。
- 3、家电在不使用的情况下，不要长时间待机。
- 4、在白天的时候，尽量使用日光，避免开灯。

从自己身边做起，注意节约每一度电、每一滴水，天长日久，日积月累，是一个不小的数字。

四、总结词：

甲：今天，通过这次班会，希望同学们在以后的生活中能比以前多节约一粒米、一张纸、一滴水、一度电，“让节约成为习惯”、“让节约成为生活方式”，共同参与到建设“节约型校园”的活动中来。

节约用电班会篇二

活动中出勤的人共有22名，其他人员因各种特殊原因未曾参加此次活动，但事后都积极地询问了活动的进程，表明他们还是十分关心班级的，出勤率达60%。

各位班委的积极协助，同学们的积极配合让此次活动有条不紊地进行。

活动进展顺利，安全工作做得比较到位，没出现受伤情况。

分发传单的过程中，同学们不曾羞怯，言语恰当，言行委婉，未曾发生冲突，并且路人都能乐意接受，说明同学们的交流方式十分恰当。

安排活动时未曾考虑天气下雨，为了同学们的安全着想取消

了环城路线的计划，只采取了徒步的方式，使宣传的力度有所下降，范围缩小。

宣传过程中，没有分配好每个人的分配任务，致使每个人的锻炼程度不均匀。

对于活动中的突发情况未曾充分准备，论点不够鲜明，没有掌握主动权。

事先准备工作要加强，细节部分要尽量考虑周全，人员分工要更具体，让同学们明白自己何时何地要在什么，避免出现找不到人做事的情况。多从其他班级的团日活动中汲取经验，从活动展中“取经”，丰富宣传活动的形式内容。

活动前期工作还行，团支书的号召力还是蛮有用的，一声令下，同学们都踊跃参加；博客的申请有一定曲折，幸好有金科同学的帮助，虽然还不知当天的点击率，但从同学们的参加活动情况可以看出，还是起到一定作用的。宣传单的制作及路线的考察都比较充分，总的来说还是比较成功的，毕竟那天还下着小雨，同学们的超额完成让我很满意。

组织委员：团支书的超额完成，有你的一半功劳。

班长，副班长：一路上同学们的出行纪律让我很满意

生活委员：三军未动，兵草先行，谢谢你的协助。

体育委员：活动安全因为有你！

还有其他成员，感谢各位的协助！

本次的团日活动有点波折，原本定在4月20日的，但是因为下雨所以延迟。应该说是“计划赶不上变化”吧！之后，为了不在周末举行又定在了26日，可是天公不作媒，下起了小雨。

眼看28日要考试，之后又是五一长假，没有时间安排。于是取消了计划的部分内容，才得以完成这次活动。

虽说我是宣传委员，还是第做这样的工作。从开始策划书的拟写到活动安排，直至ppt及活动总结的完成，让我体会到一种真正有计划的完成任务的感觉，虽说不是什么大事，但它让我当了一回领导人物，让我知道如何去处理一件事情，如何安排人员，它还让我有了经验，提醒我在今后的生活中按计划实施处理事务是有一定好处的。

节约用电班会篇三

二、题目：爱惜粮食，节约粮食。

三、活动目的：通过主题班会，使学生了解世界粮食问题的现状，粮食的来之不易以及粮食的可贵，进而养成爱惜粮食节约粮食的好习惯。

四、活动准备

- 1、确定男女主持人各一名。
- 2、确定诗歌朗诵以及讲故事的同学。
- 3、学生调查粮食浪费的情况。
- 4、学生收集珍惜粮食方面的诗歌以及故事。

五、活动过程

主持：亲爱的同学们，你们好！“珍惜粮食，节约粮食”主题班会现在开始。

主持：同学们，现在我们的生活水平提高了，生活条件也变

好了，我们每天不愁没有饭吃，美味可口的饭菜再也不那么吸引我们了。

女：这使我们养成了浪费粮食的坏习惯。

主持：所以，经过讨论之后，我们决定在全班开展“珍惜粮食，节约粮食”的活动。

主持：我们先前已经让一部分同学做了许多关于浪费粮食的调查，现在就请调查小组的代表跟我们汇报一下调查情况吧，大家鼓掌欢迎。

组员2：我们中国有13亿人口，虽然生活变好了，但是仍有38的人在温饱线上徘徊。有部分人从市场上购买的食品中，大约有27%当作垃圾丢弃，其中仍可食用却遭丢弃的占18%，平均每人要丢弃他所购买的食品的四分之一。某慈善机构做了一项调查显示，只要回收到5%被丢弃的食品，就可以养活大约400万饥民，数量之大，实在惊人！

组员3：世界各国每年在生产和消费过程中损耗和浪费的粮食达13亿吨，相当于全球粮食产量的13%啊！

组员4：但是，如果我们可以把节约的粮食捐给非洲或者朝鲜那些饥肠辘辘的人们，那么我们就可以救下那10亿多人的生命，小孩子们也不会活活地被饿死啊！

……

主持：同学们听听这些惊人的数据吧！

主持：如果每位同学都能做到节约粮食，珍惜粮食，我们也可以伸出我们的友爱之手，去帮助那些饥饿的人们！

主持：下面请王菲菲同学为我们讲一个故事吧！

组员5：话说朱元璋皇帝的故乡凤阳，现在还流传着四菜一汤的歌谣：『皇帝请客，四菜一汤，萝卜韭菜，着实甜香；小葱豆腐，意义深长，一清二白，贪官心慌。』朱元璋给皇后过生日时，只用红萝卜、韭菜，青菜两碗，小葱豆腐汤，宴请众官员。而且约法三章：今后不论谁摆宴席，只许四菜一汤，谁若违反，严惩不贷。

主持：听了朱元璋的故事，你有什么感想呢？谁来谈一谈？

同学1：朱元璋是个节约的人，就算是皇帝，他也不奢华浪费。

同学2：朱元璋不是小气，他这是为了节约粮食的表现。

同学3：就算我们现在生活条件变好了，但是也不应该浪费粮食的。

主持：下面再请朱佳同学为我们讲一个故事吧！

组员6：故事说在很久很久以前，一个大财主家的儿媳妇，看到自家家财万贯，金银珠宝等应有尽有，怎么用也用不完，而每日每餐饭菜做很多，吃不完就倒泔水缸里，久而久之，被灶神爷告到了玉皇大帝那里。玉帝一听非常吃惊，就下令天兵天将在第二天的午时三刻，下凡到这财主家做实地调查，如果情况属实，一定严惩不贷。仁慈的观音菩萨听到这个消息，想给这家人一个改过的机会，当晚就托梦给这财主家的儿媳妇，要她把倒在泔水缸里的饭菜捞起来吃干净，不然她和她的家要遭灭顶之灾。这儿媳妇睡到半夜一下子惊醒了，醒来清楚记得观音菩萨说话时的表情和所说的话。想起平常生活中自己奢侈的行为，她立即起床把泔水缸里的饭菜捞得一粒米都不剩，把这些饭菜用清水一次一次淘洗干净，然后在锅里烘干，用油炒了让全家人连夜吃掉。次日午时三刻，刚才还是晴朗的天气忽然变得风雨大作电闪雷鸣。忽然，三声振聋发聩的雷鸣电闪在这家的屋顶炸响，天兵天将来到她家厨房，在泔水缸里连续捞了三次，也没有捞着一粒米，只好

回天庭向玉皇大帝复命。有了这一次的教训，从此这家人勤俭持家，不敢再浪费一粒粮食。

主持：这个神话故事可真不错呀！我们更加深刻地体会到了浪费粮食是可耻的，也是坏的行为习惯。

主持：那么，我们如何才能养成节约粮食的好习惯呢？请同学们来分享一下你们的做法吧。

同学4：吃饭时吃多少盛多少，不扔掉剩饭菜；

同学5：在餐馆用餐时点菜要适量，吃不完的打包回家；

同学6：在饭堂吃饭时，要把饭菜全部吃干净；

同学7：一日三餐，不暴饮暴食；

同学8：不偏食，不挑食；

同学9：看到浪费现象勇敢地起来制止，尽力减少浪费。

主持：我们班上懂得珍惜粮食的同学可真多呀！

主持：现在有请宋可欣同学为我们带来的诗歌朗诵《观刈麦》。

朗诵诗歌：观刈麦

田家少闲月，五月人倍忙。夜来南风起，小麦覆陇黄。妇姑荷箬食，童稚携壶浆。相随饷田去，丁壮在南冈。足蒸暑土气，背灼炎天光。力尽不知热，但惜夏日长。复有贫妇人，抱子在其旁。右手秉遗穗，左臂悬敝筐。听其相顾言，闻者为悲伤。家田输税尽，拾此充饥肠。今我何功德，曾不事农桑。吏禄三百石，岁晏有余粮。念此私自愧，尽日不能忘。

主持：说起这节约粮食的诗句还真不少，还有许多的同学收集了这些诗句了，下面我们就来分享一下吧。

同学10：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

同学11：春种一粒粟，秋收万颗籽。四海无闲田，农夫犹饿死。

同学12：一天省下一两粮，十年要用仓来装。

同学13：一星半星，聚两成斤。

同学14：取之有度，用之有节，则常足。

同学15：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

主持：同学们，希望我们以后都能节约这来之不易的粮食，珍惜农民伯伯的艰辛，不要浪费这盘中餐。争做一个爱惜粮食，节约粮食的好学生好孩子。

主持：现在请班主任给我们讲话。

班主任总结。

主持：谢谢班主任的勉励。在以后的生活中，我们更要做到珍惜粮食，现在请同学们一起朗读《悯农》：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

节约用电班会篇四

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个中学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。

2. 准备向全校师生发出的倡议书。

3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。

1. 通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说紫阳中学初三（3）今天要开一个有关“勤俭节约，从我做起”的主题班会，先去观看，再来引出班会。

2. 主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

有人说今天我们的物质生活已经非常丰富了，没有必要再那样的节俭，事实上，我们的国家很多资源还是很紧缺的，为了我们更好地生活以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。

3. 由四位同学介绍名人的节俭故事：周总理、雷锋以及我们身边的榜样-学习委员陆骅。

虽身为名人，但是依旧非常地节俭，这些朴素的故事让我们感动，特别是我们陆骅节俭事例的介绍，让同学们意识到我们身边也有很多这样的榜样，我们应该向他们学习。

4. 小品：最后的一滴水

幸福小区有一位居民周丹一直非常浪费，水龙头漏水也不修理，致使邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。一天晚上周丹做了一个梦，通过这个梦让他意识到浪费是错误的，于是向邻居们道歉。

如果我们不节制地浪费水，那么最后一滴水将会是人类的眼泪。

5. 主持人：看了这个小品，我们有何感想？请大家畅所欲言。

请大家再讨论我们身边的浪费水的现象以及我们可以改进的措施。

6. 主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

(1) 日本 (2) 韩国 (3) 意大利 (4) 法国

7. 调查反馈。

根据前面的调查：

(1) 零花钱

(2) 纸张

请两位同学进行反馈：

(1) 基本数据

(2) 反映出的问题

(3) 有关知识介绍

(4) 引发讨论：如何有效使用零花钱，使用纸张。

8. 主持人：前面我们已经讨论了水、零花钱、纸等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

10. 主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

11. 班主任小结：

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。

今天，我们向全校师生发出了倡议书，作为倡议者，我们首先要做好表率，因此我们一起来许下一份承诺：我，初三（3）班的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

节约用电班会篇五

通过让同学调查家里上月的用水、用电情况，并在小组内进行交流、比较，一起研讨节水、节电的好方法，一方面可以让同学学习数量关系的有关知识，另一方面可以使同学逐步接触社会生活，了解一些实际生活中的常识，在解决实际问题的过程中发展初步的实践能力，还可以协助同学树立环保意识。

在同学自身的调查活动中，同学知道在实际生活中，用水量以“吨”为计量单位，用电量以“千瓦时”（也就是度）为计量单位，了解一般家庭每月大概用多少水、多少电，这些都是将来同学进入社会所需的基本知识和技能。这样，同学收集、处置数据的能力也会大大提高。

通过让同学一起交流、研讨节水、节电的好方法，可以协助同学形成开放性的思维方式，逐步发展批判性思维。

(1) 通过调查，了解家庭用水用电的情况。

(2) 通过查找相关资料，并进行数据的分析和对比，培养同学搜集和处置信息的能力。

(3) 初步渗透统计思想和方法，让同学体验用数学知识解决问题的全过程。

(4) 通过对生活实际的分析，认识到节能的重要性，唤起环保意识和可持续发展意识。

技能、情感、态度目标：

(1) 通过活动让同学懂得互助合作，拥有自我反省的能力。

(2) 培养同学的数感，提高同学对数据的整理和分析的能力，体验生活中处处有数学。

(3) 唤起同学的环保意识和携手共创美好家园的使命感和责任感。

4、教学重点：通过活动学会应用所学知识，解决生活中的实际问题。

5、教学难点：培养同学的实践能力和体验运用数学知识解决实际问题。

所以在本课各个教学的各个环节的设计都是围绕生活实际展开的，让同学把学习的知识运用到身边的实际生活中，体验数学与生活的密切联系。

课前调查让同学学会看水电表，了解家庭用水用电的情况，无论是问题的引入、范例的选择还是练习的设计，都尽量使同学深切的感受到数学就在我们身边；重要的不是要每个同学都正确的掌握这些知识，而是让同学体会用知识的过程，从而让同学体验数学在生活中的广泛运用，拉近生活与数学学习的距离。在教学中联系节约用电、用水的知识和环境维护的知识，更进一步的贴近了我们的生活，并用一首优美的乐曲结束全课，激励同学的情感态度，唤起全民的节能意识和建设美好家园的使命和责任感，又使教学从单一的学科教学走向多学科、多功能的综合。

如何处置好教学中知识与技能的关系也是新课程改革的重要组成部分。本课教学的又一个重点是让同学在学习、活动、实践的同时提高收集、分析、处置信息能力，渗透统计思想。在教学中布置了让同学在统计各家庭用水用电情况后，将计算拓展到班级，学校以致吉州区的所有小学的家庭用水电的总量，并通过阅读，计算相关资料中“一滴水”和“一度电”的价值，体验水电的价值从而提出节水、节电的方法。让同学用自身已有的生活经验去分析问题，也许同学不一定能说的正确、说的全面，但是在想的、说的过程中，小朋友们不知不觉的运用了分析问题的方法，这才是最重要的。

新课程改革的目的是同学的发展。以小组合作的形式组织教学，充沛体现同学是学习活动的主体。在课堂中，小组交流不是走形式，而真正起到它的作用。

运用以电脑为代表的现代化辅助教学手段，突破保守教学模式，增加课堂的容量，提高课堂教学效率。

（一）激情导入，播放视频。

师：对了，是神舟6号顺利升空并在太空中环绕地球飞行了五天时间，最后顺利返回地球。师：同学们，你们激动吗？中国人第二次在飞船中遥望地球，茫茫的宇宙中，这颗蓝色地球，孕育了万物，养育着全部生命。你们看，这是航天员在太空中拍摄的一组画面。我们一起来欣赏。（欣赏视频）

问：大家觉得美吗？为什么是蓝色的？（因为地球上三分之二多的面积是水）

（二）活动开始。

课前老师让大家回家做过一个调查，说说你是怎么调查的。

2、（分小组每个人把自身家的月用水用电量等四项填好）

姓名月用水量每个家庭每年用水月用电量每个家庭每年用电量

小组平均

分工填好表格。并比较小组谁家的用水用电量是最少的？

问：说说你家是怎么做到用水用电量最少？有些什么节约用水用电的方法？

用计算器分组计算出小组家庭的平均用水用电量。

3、教师计算出全班家庭的平均用水用电量，利用这组数据填一个班的家庭，一个学校，甚至吉州区所有的同学家庭的每年用水用电总量。

家庭用水用电总表

平均每个同学家庭的每年用水量吨，每年用电量度

类别每年用水总量（吨） 每年用电总量（度）

班级（50个家庭）

学校（2000个家庭）

吉州区城市小学（70000个家庭）

4、（课件显示阅读资料第一局部）

对比这两个数据你最想说的话是什么？

（课件再次显示阅读资料第二局部）

（课件演示1度电的知识）

了解了这些资料，你们有什么想法吗？（节水节电）

说说平时看到的浪费水电的情况。

5、每人每年节约一度电一吨水的计算。

（全国人口以13亿计算）

每人一年节约全国一年节约严重缺水缺电地区可以供多少个
这样

一个家庭一年用量的家庭用一年

节约用水量1吨水（）吨水4吨

节约用电量1度电（）度电20度

（播放节水广告）

计算一个滴水的水龙头的浪费情况。

一个滴水的水龙头1小时浪费4千克水一天浪费4千克水一个月浪费40千克水

人一天喝4千克水可以喝天可以喝天可以喝天

现在你有什么想法？

6、收寄贺卡

每人一年少寄一张贺卡的计算。

每人一年少寄全国一年少寄相当于少砍的大树

1张贺卡（）张贺卡

（注：生产2000张贺卡要消耗1棵3米高的大树。）

课件显示关于贺卡和回收废纸的阅读资料

8、介绍其他能源和这些能源的现状。

9、同学交流自身的想法和节约的点子。

（三）结束语：

同学们！就像歌中所唱，让我们携起手来从身边的一滴水、一度电、一张贺卡这样的小事做起，善待我们一起拥有的美丽家园—地球！

节约用电班会篇六

1、 进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学

生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。

2、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

一、谈话

1、结合自己家的实际，谈一谈现在我们的物质生活情况。

2、出示“浪费”一词，说说自己从这个词中想到的画面。

3、总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

1、指名讲自己课前搜集的勤俭节约的故事。

2、勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调

查的浪费现象。

三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

3、面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。。。。。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子2、二楼的消防栓3、墙上的黑脚印4、地上的长粉笔5、坏了的水龙头。。。。

四、节约离我们有多远？节约就在我们身边。

1、谈话：节约到底离我们有多远呢？其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约？有什么好的方法。

3、明确学校节约活动倡导的“五个一”内容及要求。

4、谈话：勤俭节约不仅仅是不浪费，还包括变废为宝，如让废品经过巧手处理有再次利用的价值。

五、活动总结。：只要我们不浪费一张纸，一粒米，一滴水、一度电，节约一分钱，利用一切可以利用的资源，就等于为

国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次中队活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：节约离我们一定不会远！

节约用电班会篇七

九年义务教育小学数学第九册第63页，《节约能源》。

1、通过调查，了解家庭用水用电的情况。查找相关资料，并进行数据的分析和对比，培养学生搜集和处理信息的能力。

2、初步渗透统计思想和方法，让学生体验用数学知识解决问题的全过程。

3、通过对生活实际的分析，认识到节能的重要性，唤起学生的环保意识和携手共创美好家园的使命感和责任感。

通过活动学会应用所学的知识，解决生活中的实际问题，培养学生节约用水、节约用电的意识。

培养学生的实践能力及体验运用数学知识解决实际问题的全过程。

新课程改革要求义务教育数学学习的目标之一就是：“使学生通过学习获得必要的数学知识以及基本的数学思想方法和必要的应用技能。并把实践与综合运用作为四个学习领域之一。所以在本课各个教学的各个环节的设计都是围绕生活实际展开的，让学生把学习的小数的知识运用到身边的实际生活中，

体验数学与生活的密切联系，小学数学教案《《节约能源》》。通过水费发票单认识并学会算水电费，无论是问题的引入、范例的选择还是练习的设计，都尽量使学生深切的感受到数学就在我们身边。拉近生活与数学学习的距离。在教学中联系节约用电、用水的知识和环境保护的知识，更进一步的贴近了我们的生活，并用一首优美的乐曲结束全课，激励学生的情感态度，唤起全民的节能意识和建设美好家园的使命和责任感，又使教学从单一的学科教学走向多学科、多功能的综合。

本课教学的又一个重点是让学生在学学习、活动、计算的同时提高收集、分析、比较大小、处理信息能力，渗透统计思想，进一步利用小数知识。

（一）创设情境，导入新课。

（二）联系实际，体验数学。

（三）汇总数据，分析比较。

1、导入。

2、小组合作填写汇总表，统计整理数据。

3、反馈。

（四）计算分析，感受水浪费的巨大。

1、由学校的水电费导入。

2、水龙头滴水计算。

3、学生汇报。

4、对比信息。

5、小结。

（五）交流节约用水、用电的方法。

1、小组交流。

2、汇报。

3、师小结。

节约用电班会篇八

大家好！

一、杜绝舌尖上的浪费，在食堂就餐时，不浪费每一粒粮食，珍惜并节约每一粒粮食。食堂工作人员要强化节约意识，在食品制作过程中厉行节约，杜绝浪费。

二、自觉养成节约用水的习惯，珍惜水资源，洗漱、拖地、冲厕所等尽量使用二次用水。爱护节水设施，在用完水后关好水龙头，发现水龙头滴水要及时拧紧，严格做到人走水断流，并且提倡废水循环利用。

三、节约用电，特别是学生寝室、教职工宿舍、办公室、实验室等私自使用电炉子、电暖气、电饭锅、热得快等大功率电器。减少办公耗材、减少电脑、打印机、复印机等办公设备的待机消耗，杜绝长时间待机现象。节约使用空调，做到无人不开空调，开空调时不开门窗，下班时提前关闭空调、暖气、避免“白昼灯”、“长明灯”。在能够使用节能灯具的地方尽可能地更换、使用节能灯具。

四、爱护学校的公共财物，不在墙壁上乱涂乱画，不在课桌等其他设备上乱刻乱画。不刻意移动，拆卸床、课桌、教学设施等设备，发现已经损坏的办公设备及教学用品要及时报

修。

“兴家犹如针挑土，败家如似水推沙。历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。亲爱的老师们、同学们，让我们携起手来，从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，把勤俭节约自觉落实在学习、生活的行动中，为创建节约型校园而共同努力。

节约用电班会篇九

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

爱惜粮食，节约粮食

20xx年10月17日(本周五)

韩威 李珂涵

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。

5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。

6. 最后由陈老师总结。