

# 数学教师个人工作规划(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 数学教师个人工作规划篇一

炎炎夏日已经过去，转眼已是秋高气爽的季节。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期教学工作，制定教学工作计划如下：

### 一、指导思想

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习《教师法》、《教育法》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

### 二、学生情况分析

本学期我担任七年级x班数学教学，该班共有学生x人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初

级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

### 三、教学目标

#### （一）知识与技能。

1. 获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。
2. 学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。
3. 初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。

#### （二）过程与方法。

1. 采用思考、类比、探究、归纳、得出结论的方法进行教学；
2. 发挥学生的主体作用，作好探究性活动；
3. 密切联系实际，激发学生的学习的积极性，培养学生的类比、归纳的能力。

#### （三）情感态度与价值观。

1. 理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。
2. 逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

#### 四、具体教学策略

1. 认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。
2. 兴趣是的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。
3. 引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。
4. 引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。
5. 运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。
6. 培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。
7. 进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。
8. 站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。
9. 开展课题学习，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

## 数学教师个人工作规划篇二

11电子(1)，现共50人，均为男生，在去年的一年中的.学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不独立完成，课后再也没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

### 二、教材分析

本学期根据教学大纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

### 三、教学目标

解析几何：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式；理解直线的方程和圆的方程的含义，方程求两曲线的交点；理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线的斜率和倾斜角；掌握直线的点斜式方程和斜截式方程；理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线的一般式言行中，了角直线的方向向量和法向量；理

解两直线平行与垂直的条件，会求点到直线的距离；掌握圆的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系；能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：

能正确地画出有关被单图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形；会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图；理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系；掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定；理解空间中的角；掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质；掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

概率与统计初步：掌握分类计数和分步计数原理，会用这两个原理解决一些简单问题；了解随机现象、随机试验的概念；理解古典概率的性质，会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义；结合具体的实际问题情景，了解随机抽样的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本；了解分层抽样和系统抽样方法；会计算样本方差和标准差；能根据实际问题的需求合理地选取样本，从样本数据中提取基本的数字特征，会用样本估计总体的思想，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征；会用样本的频率分布估计总体分布。

四、教学措施

五、教学进度

（略）

## 数学教师个人工作规划篇三

一个假期结束了，我们精力充沛，我们整装待发，我们满怀希望，与新的一年说声“你好，给力的一年，我来了。”

新年的第一个职工会开的圆圆满满，受益匪浅。育才之歌是以人为本，人文、人本之歌；育才之歌是尚朴、尚德而又敢于创新之歌。这首美丽的歌儿需要轻轻唱，慢慢和。我们不需要急于求成，我们需要稳重前行。前进的路上，会有风有雨，我们需要的是锲而不舍，执着前行。

对于新的学年来我来说，首先要给力自己，勇敢的向自己说，你是最棒的。这样，作为一名教师，站在讲台上的自信足以点亮教室内所有的小灯盏。

对于面对毕业班的我来说，首先要做好“苦其心志，劳其筋骨”的打算。一份努力一份收成。我们有的是希望，有的是信心。收获季节不言苦不言累。待到硕果累累时，我们偷着乐。

对于数学教师的我来说，责任之重，重于小山。我需要做的是让学生学会解决中考题的思路、方法。学会中考的应变技巧。向宝贵的课堂要效率，给普通的学生以智慧指引，给学无路的学生以指点迷津；给优生以技高一筹的指引。

内心强大才会是真正的强大。我们需要以饱满的热情，乐观积极的面对即将到来的每一分钟。我们需要不断历练我们的身心，修养我们的言行。我们要勇于探索勇于开拓勇于争先。为“有内涵，有名师，有名士，有气象”的学校出一份力。

## 数学教师个人工作规划篇四

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我

的. 个人计划:

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。

《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。

因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。

因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。本学期，学校在数学教师紧缺的情况下，安排我接任二年级两个班数学教学工作。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。

要求学生每天6:50到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

## 数学教师个人工作规划篇五

自担任小学科学教师以来，我就喜欢上这门课程，不断提高自己的教学水平和教育科研的能力，在实践中总结，在总结中提升，掌握了比较扎实的教育教学理论基础，初步形成亲近学生、注重探究的教学风格，有较强的教育科研能力和创新能力，对学校、学生有很强的责任感，多次在省、市、区作专题讲座或经验交流，发挥着示范引领作用。

目前，我存在的主要问题是因繁杂的工作和倦怠的心理，对追求产生了迷惘感，学习缺乏持久性和连续性，教育理论水平亟待进一步的提高。

1. 提高理论修养，丰实专业知识，成为有思想、有品位的教师。
2. 积极投身教育科研，在课题、论文、观摩课等方面均有建树。
3. 利用各种教学资源，开展丰富多彩的主题科普活动，打造校园科技特色。
4. 积极参与培训工作，提高本区、市教师的专业素养，全面提高教学质量。

### 1. 学习中求进步

树立终生学习的意识，积极利用空余时间学习教育理论，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备，提高自身的教学修养。我会珍惜每次骨干教师培训的机会，认真学习先进经验和新的教育理念。在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上有质的飞跃，让学生更喜欢我，喜欢我上的课，喜欢我教的学科，让所有学生都获得成功的体验。



## 2. 实践中求发展

在教学中，我将坚持面向全体的原则，找准教学的起点，把握教学的重点和难点，创造性的组织课时教学内容，明确每个环节的教学目标，拟定弹性的教学路径，课堂教学动态生成，努力提高课堂40分钟效率。另外，作为一名市级骨干教师，我会争取开设各类示范课、公开课等，在合作交流中锻炼自己、提升自己。此外也要多向校内外同行学习，吸收优秀教师的教学方法和宝贵的经验，取长补短，把学到的知识运用到课堂教学中，不断改进教育教学方法，尝试新的课堂教学形式，努力提高学生的学习兴趣和学习效率。

## 3. 科研中求突破

把教学和科研紧密地结合在一起，让教师从教学熟练型走向专家型，坚持在教育教学中开展教科研，是教师提高能力最经济、最科学的办法。我会认真学习和借鉴先进的教改经验，洞察最新的教改动态，关注教学改革实践和研究成果，博采众长，为我所用，做到借鉴和创新相结合，改变自己的教育理念。我要经常反思自己的教学行为。顺着思，反着思，整体思，局部思，从多个角度或换个角度看问题，不被表象所迷惑，认真撰写论文、案例或随笔，把自己的研究从实践层面提升至理论层面，体验着改变自己、改变课堂、改变学生的快乐，倾听自己内心深处的声音，做到每年能有一篇自己满意的案例或论文，并力争在刊物上发表或获奖。

## 数学教师个人工作规划篇六

新学伊始，我又迎来了自己的新一届学生。面对一张张青春洋溢的脸庞，面对一双双渴求知识的眼睛，我感慨万千。我知道，我的工作和同学们的学习紧紧的联系在了一起，成就了同学们才能成就我自己。我知道，凡事预则立不预则废，为了更好的完成本学期的工作特制定如下计划。

在这一年里，我要继续开展新课改实践，在以往经验的基础之上，以我校“369”教学模式为依托，将“学案导学”“小组合作学习”向纵深方向发展。

我的第一个计划是不占用学生课余时间，将预习，作业，小组交流，课堂展示，老师分析点拨，测验，全部放入课内时间完成。我深深知道，这是巨大的挑战，尤其是将预习和作业放在课堂上。高中的学生极其辛苦，高二的学生要学的课程多、任务重，孩子们已经起得很早，已经睡得很晚了，如果所有课程的预习和作业都放在课余时间完成，要么成为空谈要么剥夺学生吃饭休息的时间亦或者是哪个老师处罚力度大就完成那一科。我认为这不是好的教学方法，这是在加速学生厌学的进程，与教育规律背道而驰。

我的第二个计划是将“学案”真正用到实处。以往学校要求学案，我应付的心思居多，经过一段时间的反思，我想要实践“先学后教”学生是必须有点学习指导的，这个学习指导就是学案，其作用还是不可低估的。自己用的不好，只是说明自己的认识和方法有问题，轻易的否认多个学校的成功经验无异于否认练习册后面的参考答案，多数情况都是怀疑的人自己错了。摆正心态就先过了自己的这一关，剩下的就是找对策的问题了。生搬硬套肯定不行，但可以先尝试然后调整，没有一哪有二，没有开始哪有发展。这学期学校统一发的《学案》很好，很实用，这样既充分利用了学生手头的资料也不加重学生的负担，一举两得。

我的第三个计划是学习写论文。这一直是我的短板，看的少写得更少。首先给自己订一套《中学数学教学参考》提高自己的专业眼界，先看别人怎么写，然后慢慢积累专业语言专业词汇学习写。知我者莫若我，不管别人怎么评价我，不管我得到了什么荣誉，我自己最清楚自己处于什么水平，提高专业素养方面还有很长的路要走。相信努力总有收获。

我是我的主宰，我想成为什么样的人我就会成为什么样的人。

我会朝着心中的教育的制高点不懈努力!

## 数学教师个人工作规划篇七

11电子(1), 现共50人, 均为男生, 在去年的. 一年中的学习表现中, 有些同学在课堂上也能积极思考, 积极发言, 课后也能主动地完成课外的知识积累, 有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确, 在学校生活就是混日子, 上课不认真听课, 作业不独立完成, 课后再也没时间放在学习上, 因此, 这一些同学的成绩就可想而知了。

### 二、教材分析

本学期根据教学大纲的编排, 主要内容包括第八章直线和圆的方程, 第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容: 第八章有坐标系中的基本公式, 直线的方程, 圆的方程, 直线与圆的位置关系, 本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质, 空间中的平行关系, 空间中的垂直和角, 多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹, 然后给出了平面的三条基本性质, 从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外, 还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理, 概率初步, 统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的兴趣地, 增强学生的社会实践能力, 培养学生解决实际问题的能力。

### 三、教学目标

解析几何: 掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式; 理解直线的方程和圆的方程的含义, 方程求两曲线的交点; 理解直线的倾斜角和斜率, 会根据已知条件, 求直线的斜率和倾斜角; 掌握直线的点斜式方程和斜截式方程;

理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线的一般式言行中，了角直线的方向向量和法向量；理解两直线平行与垂直的条件，会求点到直线的距离；掌握圆的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系；能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：

能正确地画出有关被单图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形；会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图；理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系；掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定；理解空间中的角；掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质；掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

概率与统计初步：掌握分类计数和分步计数原理，会用这两个原理解决一些简单问题；了解随机现象、随机试验的概念；理解古典概率的性质，会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义；结合具体的实际问题情景，了解随机抽样的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本；了解分层抽样和系统抽样方法；会计算样本方差和标准差；能根据实际需求合理地选取样本，从样本数据中提取基本的数字特征，会用样本估计总体的思想，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征；会用样本的频率分布估计总体分布。

四、教学措施

五、教学进度

(略)

# 数学教师个人工作规划篇八

教师是人类灵魂的工程师，是辛勤的园丁，是燃烧自己照亮别人的‘蜡烛’。

1、从社会外部环境的分析。从社会和教育事业环境的角度来看，近几年社会对教育的改革和发展更加关注，对教师提出了更高的要求。数学学科的课程改革经过几轮的实践，已经积累了一定经验，也凸显出一些问题。

2、从学校内部环境来看，学校今年在软、硬建设方面都有很大的投入，学校非常重视，支持并鼓励年轻教师多参加培训学习、多交流，更好的提高了我们的教学水平。我备课组进行主题教研工作取得了一定的成绩，得到了省专家的肯定。

## 3、从自身现状的分析

自己参加工作十二年来，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为现在更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。在自己的教学生涯中积累了一定的教学经验，对教材和课程标准有了一定的理解和认识。现在作为一名青年体育教师，我非常热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老同志们学习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断的提高自己的教学水平。

在职业道德方面。参加工十几年来，在工作中爱岗敬业，尽职尽责、兢兢业业，用自己的青春去热爱每一个学生。在专业知识方面。在专科和本科的学习中，我学习的都是数学教育专业，系统的学习了数学专业知识、教育理论知识和心理学等相关课程。每年都参加继续教育的学习，不断充实自己的专业知识，为以后的教学工作奠定了坚实的理论基础。教育教学能力方面。我在教育教学能力方面有了很大的提高，并形成了自己的特色。

理论素养方面：通过自培和校培的结合，实现个人理论、水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新。

教学水平方面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育实践的实践中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。

科研能力方面：进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教师积极参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中来。

1、制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提自己的理论和业务水平。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为县、市教学骨干。

2、更新教育教学观念：现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展了学生个性，改变学生被动的接受式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新能力和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。

3、认真做好主题研究：在确立备课组研究主题《数学课堂教学如何实现导学》的基础上，按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科教师对研究课题进行讨论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题研究报告。

# 数学教师个人工作规划篇九

本学期我担任五年级(3)、(4)班数学教学工作,学生的学习态度、班级的学习风气较好。大部分学生的学习态度端正,作业书写工整、美观。但也有部分学生由于父母长辈疏于监督管理,平时对自己要求不严,学习习惯较差,作业马虎,字迹潦草,由于学习态度不端正,导致学习成绩不理想。大多数同学需要家长配合,同时用“一帮一”促使其尽快把学习赶上来。本学期应加以改进,力争使两个班的合格率得到100%。另外,班中的互助互学风气尚未形成,学优生和学困生的结对工作、强化良好学习习惯的养成。

## 二、教材分析

### (一)数与代数

第一单元“分数加减法”理解异分母分数加减法的算理,并能正确计算;能理解分数加减混合运算的顺序,并能正确计算;能把分数化成有限小数,也能把有限小数化成分数;能结合实际情境,解决简单分数加减法的实际问题。

第三单元“分数乘法”结合具体情境,在操作活动中,探索并理解分数乘、除法的意义;探索并掌握分数乘、除法的计算方法,并能正确计算;能解决简单的分数乘、除法的实际问题,体会数学与生活的密切联系。

第五单元“分数除法”了解倒数的意义,会求一个数的倒数。能够正确进行分数混合运算;理解整数的运算律在分数运算中同样适用;结合实际情境,能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题,体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

第七单元“用方程解决问题”在列方程的过程中,会分析简单实际问题中的数量关系,提高用方程解决简单实际问题的能力。由于有两个未知数,需要选择设一个未知数为 $x$ 再根

据两个未知数之间的关系，用字母表示另一个未知数。同时经历解决问题的过程，体验数学与日常生活密切相关，提高收集信息、处理信息和建立模型的能力。

## (二) 空间与图形

第二、四单元“长方体(一)(二)”通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体及其基本特征，知道长方体、正方体的展开图；了解体积(包括容积)的含义；认识体积(包括容积)单位，探索并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题；探索某些不规则物体体积的测量方法；引领学生在观察、操作等活动中，发展动手操作能力和空间观念。

第六单元“确定位置”能在具体的情境中，用方向和距离来表示物体位置；在具体的情境中，自建参数系确定位置。

## (三) 统计与概率

第八单元“数据的表示和分析”学生在这一单元认识学习复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。通过实例，理解中位数、众数的意义，会求一组数据的中位数、众数，并解释结果的实际意义。

## (四) 数学好玩

### 三、提高教学质量的措施

在本学期中，为了提高教学质量，计划从以下几个方面入手实施：



- 1、研修计划加强自身学习，努力提升自己的专业文化知知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。
- 2、学生学习习惯的培养措施，关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的'学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。拟开展多种评比竞赛，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。
- 3、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。
- 4、根据我校的实际情况，多媒体教学的优势十分明显。因此，对重点教学内容进行科学合理的课件设计，从而吸引学生主动参与课堂教学实践，提高教学的效率。
- 5、把师徒结对活动落实到位，多向师傅学习：听取师傅的教学建议，共同讨论学习教学中对各个问题的处理方法。在深入观摩师傅课堂和反思自身教学教学中不断提升自己。