

最新数东西的数 买东西大班教案(模板16篇)

安全标语的语言简练、容易理解，不仅能增加人们的安全意识，还能提高工作效率。针对特定的安全问题，可以设计独特的安全标语，以提醒人们注意相关的防范措施。预防事故，家和万事兴。

数东西的数篇一

- 1、能从图中初步体验小美第一次上街买东西的感受。
- 2、理解故事内容，讲述小美第一次上街买东西的经历。
- 3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

大图书、每人一本小图书。

活动过程：

一、谈话导入：

1、引导语：小朋友，你去买东西过东西吗？（请幼儿自由讲述）

二、出示大图书，教师讲述故事前半部分

1、指导语：妈妈叫小美买什么？小美愿意吗？从哪里看出来？

2) 师：小美摔了一跤，买牛奶的钱还掉了，小美会坚持去买牛奶还是回家找妈妈呢？

三、幼儿自由阅读，教师适当引导。

1、提问：小美有买到牛奶吗？她是怎样买到牛奶的？

2、提要求：安静地看书，从第5页看到第13页，仔细看看每一页在讲什么？

四、理解阅读

1、小美有买到牛奶吗？她是怎样买到牛奶的？

3、小美买到牛奶后是回家的？她的心情是怎样的呢？

四、教师完整朗读，幼儿欣赏。

小美在买牛奶过程中说过什么话？两次说的话有什么不同？为什么会这样？

五、情感教育指导语：

小朋友还小，以后也会遇到很多第一次，比如第一次参加比赛，第一次离开家，可能会遇到很多问题，但只要勇敢去面对，就会获得成功。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

数东西的数篇二

1. 理解故事内容，体验小美第一次买东西时由害怕到成功的内心情感变化。

2. 能根据故事情节的发展进行想象，大胆表述。

3. 知道遇到困难不能害怕，勇敢面对就能成功。

1. 知识经验准备：幼儿有过独自上街买东西的经历。

2. 物质材料准备：故事《第一次买东西》ppt分别对应故事4个段落的内容；统计图一副；与幼儿人数相等的雪花片。

一、谈话导入

1. 师：小朋友你们有没有一个人上街去买过东西？请说说你的感受。

2. 师：有个小女孩叫小美，今天她要第一次一个人上街买东西，她会顺利地买到东西吗？让我们一起来听故事《第一次买东西》。

二、猜猜讲讲

1. 出示第一幅图，教师讲述故事第一段。

(1) 师：妈妈让小美去干什么？(妈妈让小美去买牛奶)

请你猜一猜，小美最后会买到牛奶吗？

教师出示统计图，请幼儿将手中的雪花片贴在统计图上。

师：你们看这是什么？(统计图)统计图上的笑脸代表小美成功了，那哭脸呢？

(2) 请幼儿根据自己的猜测出示表情卡。

师：现在我请第一排小朋友轻轻地上来把雪花片贴在统计图上

师：我想问问有那些小朋友把雪花片贴在笑脸下??

师：我请你说说为什么觉得小美会成功(失败)

2. 出示第二幅图，教师讲述故事第二段。

(1)师：刚才，小美发什么了什么事情?(小美摔了一跤，硬币也都滴溜溜地滚了出来)

小美摔了一跤，买牛奶的钱还掉了出来，她最后还能买到牛奶吗?

(2) 请幼儿根据自己的猜测将雪花片贴在统计图中。

小结：嗯!都说的很有道理，可是到底是谁猜对了呢?让我们接着听。

3. 出示第三幅图，教师讲述故事第三段。

(1)师：故事的最后小美被挤出了小店，会哭吗?那小美最后能买到牛奶吗?

(2) 请幼儿根据自己的猜测贴卡片。

师：我们要进行第三次投票，认为会成功的小朋友举手，那请你们上来把你们的雪花片贴在笑脸下。现在我请认为不会成功的小朋友举手，请你们把你们的雪花片贴在哭脸下。

师：我请认为小美成功(失败)的小朋友说说你的理由。

小结;小朋友们都说的很好，但是小美最终能不能买到牛奶呢?让我们往下听。

4. 出示第四幅图，讲述故事第四段。

(1)师：小美最终买到牛奶没有?

师：让我们替小美欢呼吧！请你们站起来欢呼一下（站起来，耶！）

师：听完后你们觉得故事里的小美是一个怎么样的小女孩？

小结：老师也觉得小美是一个很勇敢的小女孩，小小年纪就能一个人上街去买东西，让我们为小美拍拍手。

三、体验内心情感变化

(1)师：接下来让我们一起把故事完整地听一遍，请你听仔细，小美在买牛奶的过程中说过什么话，两次说话的声音有什么不同。

师：为什么第一次是轻的（害怕，胆小）。为什么第二次是响的（鼓起勇气）

师：我们请小朋友学小美大声的说一下买牛奶，我们一起来学小美。

小结：第一次小美因为害怕不敢大声的说，第二次小美终于鼓起勇气大声说出自己要买牛奶了，如果小朋友以后一个人去买东西，也要大声的说出来。

总结：第一次买东西，会遇到很多问题，但只要勇敢去面对，并且注意安全，就会获得成功。相信经过这一次，小美会变得更大胆、勇敢、自信！老师希望我们大四班每个小朋友都能变得勇敢自信！

四、鼓励幼儿大胆尝试自己没有做过的事情。

数东西的数篇三

1、认识1元、2元、5元、10元的人民币（纸币），并会运用。

2、比较10元以内钱币数量的多少。

3、初步掌握人民币的兑换。

多媒体课件、制作的钱币、实物若干。

一、 导入：

智慧老人开了一个非常大的超市，想要进去呀必须闯过三关。

二、 基本过程：

1、 第一关：认一认（认识1元、2元、5元、10元）

出示课件，问：这是什么呀？（钱）分别来认识1元、2元、5元、10元

小结：小朋友真棒！认识了智慧老人准备的人民币闯关成功。

2、 第二关：比一比（能比较钱币数量的多少）

出示课件，智慧老人准备了几样商品，价钱不一样，一起看看都是什么？价格多少？

出示两样东西提问：“哪个需要的钱多？”

依次比较，10元内钱币数量的多少？

小结：小朋友太厉害了，知道2元多1元少、5元多2元少、10元多5元少，闯关成功。

3、 第三关：买一买（会用钱买东西）

智慧老人给小朋友准备了许多钱币，能正确的用钱买东西就能闯过关。

小结：在这一关，小朋友都正确的用钱币买到东西，闯关成功。

4、玩一玩。

幼儿去超市买一样东西，要用老师准备的钱去买。（要求：所付的钱和物品的价钱要一样多）

三、结束活动。

今天小朋友真能干，认识了人民币，也学会了买东西。在生活中，有时妈妈去超市买东西，你就可以做妈妈的小助手，帮妈妈付钱，这样你的本领就会更大。

李秋红老师是我园一位年轻的骨干教师，大班教研组长，歌舞弹唱样样强。她组织的计算活动《认识人民币》体现了以下几个特点：

一、活动设计新颖，有创意

通过超市购物，认一认、比一比、买一买，让幼儿认识人民币，并学会人民币的简单换算。

二、充分利用现代媒体

现代媒体直观形象，逼真大方，幼儿喜欢易接受。

三、能紧密联系生活实际

数学活动的目的就是学会运用。本节活动能紧密联系生活实际，让幼儿解决实际问题。认识了人民币后，让幼儿学会在超市购物，运用在日常生活中。

四、教师素质比较高

教师具有亲和力，教态自然大方有激情，易调动幼儿参与活动的积极性。如每一次闯关成功后，幼儿高兴的说“let is go”很好的完成了教学目标，是一节成功的教学活动。

数东西的数篇四

- 1、能从图中初步体验小美第一次上街买东西的感受。
- 2、理解故事内容，讲述小美第一次上街买东西的经历。

大图书、每人一本小图书。

一、谈话导入：

- 1、引导语：小朋友，你去买东西过东西吗？（请幼儿自由讲述）

二、出示大图书，教师讲述故事前半部分

- 1、指导语：妈妈叫小美买什么？小美愿意吗？从哪里看出来？

2、出示第二和第三幅图

- 1) 语：小美在买牛奶的路上遇到了什么事？她为什么要躲在墙脚？

- 2) 师：小美摔了一跤，买牛奶的钱还掉了，小美会坚持去买牛奶还是回家找妈妈呢？

三、幼儿自由阅读，教师适当引导。

- 1、提问：小美有买到牛奶吗？她是怎样买到牛奶的？

- 2、提要求：安静地看书，从第5页看到第13页，仔细看看每

一页在讲什么？

四、理解阅读

1、小美有买到牛奶吗？她是怎样买到牛奶的？

3、小美买到牛奶后是回家的？她的心情是怎样的呢？

五、教师完整朗读，幼儿欣赏。

小美在买牛奶过程中说过什么话？两次说的话有什么不同？为什么会这样？

六、情感教育指导语：

小朋友还小，以后也会遇到很多第一次，比如第一次参加比赛，第一次离开家，可能会遇到很多问题，但只要勇敢去面对，就会获得成功。

数东西的数篇五

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

1、真实案例《卡在喉咙里的五角星》、课件《进餐时》、《肚子为什么疼》、情景表演《好吃的鱼》。

2、图片：老鼠、苍蝇叮咬过的食物，过期的食物，腐烂变质的食物，假冒、劣质的食物。

3、每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等)

一、真实案例

《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不过气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，他住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放

入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论：

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的，幼儿兴趣浓厚，非常投入。整个学习过程中，师幼之间是平等的，氛围是宽松的，学习是快乐的。当然，活动中可能会出现孩子不知道用语言如何表达自己的意思的状况，需要我发挥教学机

智，及时引导。本次活动符合幼儿的年龄特点，力求形成探究式的师幼互动，较好的贯彻了《新纲要》。

数东西的数篇六

教学目标：

- 1、能从图中初步体验小美第一次上街买东西的感受。
- 2、理解故事内容，讲述小美第一次上街买东西的经历。

教学准备：大图书、每人一本小图书。

教学过程：

一、谈话导入：

1、引导语：小朋友，你去买东西过东西吗？（请幼儿自由讲述）

二、出示大图书，教师讲述故事前半部分

1、指导语：妈妈叫小美买什么？小美愿意吗？从哪里看出来？

2、出示第二和第三幅图：

1) 语：小美在买牛奶的路上遇到了什么事？她为什么要躲在墙脚？

2) 师：小美摔了一跤，买牛奶的钱还掉了，小美会坚持去买牛奶还是回家找妈妈呢？

三、幼儿自由阅读，教师适当引导。

1、提问：小美有买到牛奶吗？她是怎样买到牛奶的？

2、提要求：安静地看书，从第5页看到第13页，仔细看看每一页在讲什么？

四、理解阅读

1、小美有买到牛奶吗？她是怎样买到牛奶的？

3、小美买到牛奶后是回家的？她的心情是怎样的呢？

五、教师完整朗读，幼儿欣赏。

小美在买牛奶过程中说过什么话？两次说的话有什么不同？为什么会这样？

六、情感教育指导语：

小朋友还小，以后也会遇到很多第一次，比如第一次参加比赛，第一次离开家，可能会遇到很多问题，但只要勇敢去面对，就会获得成功。

数东西的数篇七

孩子们最喜欢买吃的的东西，喜欢逛这里的巴扎。在教室里我准备了实物，准备了教学用具，废旧物制作。摆放归类，设计了一个小超市。如水果区、蔬菜区、食品区、学习用品。都是孩子们特别喜欢的物品，也是生活中常见的东西，小朋友们都已认知过这些物。

数东西的数篇八

人人都希望能买到质量好，价格便宜的商品。那么，如何才能做到呢？同学们自学课文第一部分，小组之间可以互相讨论。

学生自学，讨论。

学生汇报讨论结果

师总：刚才，每个小组都谈了一下自己的看法，看来同学们已经掌握了一些买东西的常识。

出示图片

让学生比较这两幅图的相同点和不同点。

小结：从图中看这两幅图中的大地牌足球品牌、规格、产地是一样的，但同是大地牌足球，两个商场标出的价格不一样，向阳商场是56元，而狮城商场是51元，俗话说“货比三家不上当”，我们选择商品时，要多走几个商店，对价格进行比较，选择合适的价格进行购买。（板书：比价格）

数东西的数篇九

同学们，你们买东西时有没有上当的时候？我们花了很多的钱，买来的却是假的商品，你们会怎么想？（生气）所以，我们买商品时还应该学会识别商品的真假。（板书：识别商品真假）

让学生自学课文。

找出：怎样识别商品真假？

提出：自学中不懂的问题。

教师讲解：商标：是企业、事业单位和个体工商业者用来区别其生产制造、加工拣选和经销的某一商品的质量、规格和特征所使用的标志。商标一般有文字、图形或其组合。注册商标是指向国家商标局核准注册的商标。教师结合学生熟悉

的注册商标进行讲解。

活动：课前，老师让同学们搜集一些商品的包装，下面同学们拿出来，看一看商品包装上有什么内容，是否有不合格的或假冒伪劣的商品。

生：活动。

汇报活动情况。

小结：通过刚才的学习和活动，同学们已经掌握了一些识别商品真假的方法，识别商品真假的方法很多，今后，你们要在实践中去积累。

数东西的数篇十

1、用完整的话讲述自己所买的东西，并学会按某一特征进行分类。

2、体验与同伴一起游戏的乐趣。

小超市场景。

一、介绍游戏方法。

今天我们一起来做个游戏，叫做“买东西”这个游戏怎么玩呢？等会老师来做妈妈，带你们逛超市、买东西，等妈妈说装东西了，你们就问：袋子里面装几样？妈妈说装几样你们就几个人围成一个圈，要和我说的一样多。

幼儿学念儿歌：小乖乖逛超市，陪妈妈买东西。袋子里面装几样？袋子里面装样。

幼儿第一次游戏：数字由小到大，不超过6（教师注意封闭数

数能力的培养)。

教师小结：围成一个圈的数数必须自己记住是从那里开始的，数到最后不能把刚才数过的再数进去。

二、买东西。

好，开始！小乖乖逛超市，陪妈妈买东西。妈妈：装东西了！
幼儿询问：袋子里面装几样？妈妈：袋子里面装2样。（哎呦哎呦搬回家）

妈妈：你是买回的什么东西？幼儿讲述：我帮妈妈买回来了……（随机提醒幼儿用规范的词语讲述）

三、放东西。

你们买回来这么多东西，堆在一起乱七八糟，你们来帮妈妈整理一下吧。

幼儿按“蔬菜、水果、饮料、面包”来分类。

四、讲评。

数东西的数篇十一

[活动目标]

- 1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

[活动准备]

- 2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）
- 3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）
- 4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

[活动过程]

一、激发兴趣

- 1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）
- 2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、龙龙的身体好受吗？

- 2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 4、医生对龙龙说了什么？
- 5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，

不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

（1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

（2）过期的食物。

（3）腐烂变质的食物。

（4）假冒、劣质的食物。

（5）没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他取出鱼刺了。

提问：

（1）明明应怎样吃鱼？

（2）鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

四、游戏“判断对错”渐入

分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。（配上轻音乐）

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡上床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

数东西的数篇十二

课件；礼物盒、纽扣。

一、出示礼物盒，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友这是什么？这是一个漂亮的礼物盒子。你们知道礼物盒里会是什么呢？

师：老师把它打开来看看好吗？小朋友看看这小东西是什么颜色的？是什么样子的？（集体念：这小东西是红红的、圆圆的）

师：小朋友猜猜则会红红的、圆圆的小东西是什么？（幼儿对它进行猜想）小朋友猜的对不对，我们一起来听听故事就知道了。

二、欣赏故事。

老师有感情的讲述故事，边播放课件。

1、第一幅图片故事。

提问：红红的小东西快乐吗？它是怎样往前的？谁来表演一下？请幼儿伸出手指：我们一起来表演一下。（教师带着幼儿边做边说：高高兴兴的. 往前滚着，滚着。）

2、第二幅图片故事。

提问：小东西遇到了谁？（小老鼠）小老鼠觉得小东西像什么？（红樱桃）

3、第三幅图片故事。

提问：小东西又遇到了谁？看看，红红的小东西像小兔子的什么呀？

师：小东西想要做小兔子的第三只眼睛，小白兔同意吗？为什么？（小兔子不想当小怪物）

4、第四幅图片故事。

提问：小东西向前滚得时候经过谁的家？（小熊）小熊要过四岁生日，可是小熊的家门前有几只灯笼？（三只）

师：小熊少了一只灯笼，那小东西是不是第四只灯笼呢？为什么？（你是假的，你不会发光）

5、第五幅图片故事。

提问：小东西最后遇到了谁？小猫今天不开心，为什么？（小猫衣服上的红纽扣不见了）

师：找到了吗？原来小东西就是小猫的纽扣呀。

四、经验分享。

1、师：这个小东西真有趣呀！一路上遇到了很多事，闹了不少笑话：小老鼠以为它是一颗红樱桃，它自己又想做小白猫的第三只眼睛，还以为自己是小红灯笼，后来才知道自己原来是小猫衣服上掉下的一颗纽扣。（结合课件出示图片）

2、讲故事。

师：我们一起来说一说这个故事。

五、教师带领幼儿去室外找一找红色、圆形的物体。

师：故事里，小东西一路上都是滚呀滚，在我们的生活中，

还有什么东西也可以滚呢？（皮球、呼啦圈、车轮、纸球等）

师：一会儿游戏的时候，老师就带小朋友们去找圆形物品滚一滚，好吗？

马路上有一个红红的小东西，它高高兴兴地往前滚着。滚呀、滚呀，它遇见了一只小老鼠，小老鼠说：“你是谁呀？”小东西说：“我不知道。”小老鼠说：“你是一颗红樱桃，不然我就一口吃掉你。”小东西继续向前滚着，它遇见了一只小白兔，小白兔有两只红红的眼睛，小东西说：“让我做你的第三只眼睛吧！”小白兔说：“我才不要做妖怪呢！”小东西继续向前滚着，它经过了小熊的家，小熊要过四岁生日了，可是它的门前只有三盏红灯笼，小东西想：“我是不是那第四盏红灯笼呢？”小熊说：“你是假的，你不会发光。”小东西又继续向前滚着，她遇见了一只小猫，小猫今天很不高兴，因为它的红衬衫上掉了一颗红纽扣，小东西明白了：“噢，我就是那颗红纽扣呀！”

数东西的数篇十三

:

1. 让幼儿知道尖利的物品会伤人，使用不当时会伤人.
2. 培养幼儿初步的安全意识.

多媒体课件, 实物: 筷子, 铅笔, 裁刀, 细铁丝, 剪刀, 针, 小筐四个.

1. 做手指游戏“都睡着了”.
2. 出示多媒体课件, 幻灯片[1]

提问: 桌子上都有哪些物品呢?

那它们都有什么用处啊?

[筷子, 牙签, 剪刀, 裁刀]

出示幻灯片[2]

提问:画面里的小朋友怎么了?

[幼儿的头被包扎, 地上有剪刀, 牙签, 裁刀]

出示幻灯片[3]

提问:这个小朋友在做什么?那他这样做有什么危险呢?

[幼儿把一根铅笔插在嘴里玩]

出示图片[4]

提问:这是什么?[竹子, 剑]

3. 教师拿出实物:筷子, 小勺, 针, 剪刀.

请幼儿认识并能够说出它的用处和危险性.

4. 幼儿动手操作.

[每个桌子上有两个小筐, 请幼儿把尖利的物品找出来并放入空的小筐子中]

教师讲游戏规则, 幼儿操作, 教师巡回观察.

5. 教师小结, 检查幼儿操作的' 正确性.

数东西的数篇十四

现在的独生子女非常任性，和家长上街时想买什么就要买什么，不给买就哭闹，家长通常也就一味迁就，不加以正确引导，长久下来，形成不良习惯。针对这种现象设计此活动，旨在培养幼儿从小养成不乱花钱，不哭闹着让家长买东西的良好习惯。本活动的重难点是通过幼儿在观看情境表演活动中受到教育，知道哭闹着让家长买东西是不好的。

1、幼儿通过观看情境表演，知道不能哭闹着让家长买东西。

2、培养幼儿从小养不乱花钱的良好习惯。

1、教师和幼儿的情境表演片断：熊妈妈带着小熊到百货商店买东西，小熊看到许多玩具，说：“太好了，妈妈，给我买把枪吧。”熊妈妈给它买了把枪，小熊看见玩具火车，又说：“妈妈，我还要买小火车。”熊妈妈说：“你已经买过枪了，别的玩具就不要再买了吧？”小熊立刻坐在地上哭闹起来。

“熊妈妈带着小熊上街买东西，请你们看一看发生了什么事？小朋友认真观看后，说一说看到、听到了什么？”

（一）“你喜欢小熊吗？为什么？”

（二）“你喜欢小熊怎样做呢？”

（三）“你和爸爸妈妈上街买东西时是怎样做的？”

不错的幼儿从小讲道理，不乱花钱。

“我们来玩个游戏：小熊买东西，我来当熊妈妈，你们当小熊，我们一起来买东西。”幼儿在教师引导下游戏，教师边游戏边观察幼儿的言行，及时加以引导。

“今天，我们一起看到小熊买东西的表演，玩了游戏，知道小朋友在跟爸爸妈妈买东西时，不能哭闹，能和爸爸妈妈商量，爸爸妈妈不同意就不买，从小学会不乱花钱。”

1、玩角色游戏

玩角色游戏“百货商店”，幼儿自愿扮演家长，孩子进行游戏。

2、在语言角提供熊妈妈，小熊头饰，让幼儿自由玩“小熊买东西”情境表演，进一步受到教育。

孩子上街买东西时，对孩子哭闹买东西的行为不能迁就，要加以正确引导，家长可以选择类似现象的故事，讲道理给孩子听，让孩子进一步得到教育。

本活动重在培养幼儿从小养成不乱花钱，不哭闹着让家长买东西的良好习惯，教育设计上采用情景表演形式，并将游戏融和在其中，提高幼儿主动学习的积极性，让幼儿在趣味性的情境中受到教育，真正的行为模式得到自然的巩固。

数东西的数篇十五

活动目标：

- 1、认识1元、2元、5元、10元的人民币（纸币），并会运用。
- 2、比较10元以内钱币数量的多少。
- 3、初步掌握人民币的兑换。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

多媒体课件、制作的钱币、实物若干。

活动过程：

一、导入。

智慧老人开了一个非常大的超市，想要进去呀必须闯过三关。

二、基本过程。

1、第一关：认一认（认识1元、2元、5元、10元）

出示课件，问：这是什么呀？（钱）分别来认识1元、2元、5元、10元

小结：小朋友真棒！认识了智慧老人准备的人民币闯关成功。

2、第二关：比一比（能比较钱币数量的多少）

出示课件，智慧老人准备了几样商品，价钱不一样，一起看看都是什么？价格多少？

出示两样东西提问：“哪个需要的`钱多？”

依次比较，10元内钱币数量的多少？

小结：小朋友太厉害了，知道2元多1元少、5元多2元少、10元多5元少，闯关成功。

3、第三关：买一买（会用钱买东西）

智慧老人给小朋友准备了许多钱币，能正确的用钱买东西就能闯过关。

小结：在这一关，小朋友都正确的用钱币买到东西，闯关成功。

4、玩一玩。

幼儿去超市买一样东西，要用老师准备的钱去买。（要求：所付的钱和物品的价钱要一样多）

三、结束活动。

今天小朋友真能干，认识了人民币，也学会了买东西。在生活中，有时妈妈去超市买东西，你就可以做妈妈的小助手，帮妈妈付钱，这样你的本领就会更大。

数东西的数篇十六

1、尝试在结对购物游戏中进一步巩固所学的数学知识（大班：感受6以内数的组成。小班：6以内数数）

2、体验数学在生活中的重要。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

1、《小朋友的书数学》

2、足够数量的`购物单：上面写上述的组成题目；手机废旧纸盒，上面画上圆点表示价格。

3、将制作好的纸盒成列，布置成超市。

1、大小幼儿结对共同参观“超市”

熟悉环境，观察了解商品特点。

认识商品上的特殊价格标签：点子标签。

2、玩游戏“大小幼儿合作购物”。

游戏玩法与规则：大班幼儿根据购物单上的数的组成计算出所够商品的价格，小班幼儿根据大班幼儿告知的组成答案进入超市。

大班幼儿的任务是用数的组成的知识算出商品的价格，但不能走入超市。小班幼儿的任务是根据大班幼儿提供的答案，进入超市拿相应价格的商品。

1、我自己备课理论太多，对幼儿学习方法掌握有点生硬呆板。

3、我在整个过程中也不断观察幼儿的个体变动，但及时调整心态并坦然解决小问题还是有写慌张。

4、给孩子们鼓励时，语气眼神还欠缺理解和接纳的态度

5、我对幼儿的学习特征和个性化发展都有所理解和学习，就是在实施活动时，没能及时调整。