

2023年诚实守信班会教案六年级 诚实守信班会教案(优质8篇)

教案的编写过程既需要教师对教学内容的深入理解，也需要教师对学生的情况进行准确的分析和把握。小编为大家整理了一些小学教案范文，希望对大家编写教案有所启发。

诚实守信班会教案六年级篇一

活动目标：

通过本次主题班会，让学生在思想上对诚信重要性及意义有所认识，努力做一个讲诚信的人。

活动过程：

一、主持人讲话

1、大家好！谁知道社会主义核心价值观的内容是什么？（指名回答）

主持人出示课件：社会主义核心价值观的内容。

2、这节课我们上一节以《诚信伴我成长》为主题的班会。

3、板书课题：诚信伴我成长

二、欣赏动画片《狼来了》。

1、看完讨论：大家懂得了什么呢？（指名回答）

2、主持人小结：这个故事告诉我们不要像放羊娃那样骗人，我们要做个讲诚信的人。

三、听故事感悟诚信。

指名分别讲《曾参杀猪取信》、《宋庆龄信守承诺》、《司马光诚对买卖人》的故事。听完故事指名说感受。

四、联系实际说说我们身边的故事

学生讨论，老师讲讲自己亲身经历的事。

五、我是小法官：他们做得对吗？（课件放视频，学生当演员，老师录像。）

视频一：两名同学是好朋友，有一天小红的爸爸出差回来给孩子买了两个手链。她就跟兰兰同学说，明天我给你带一个手链。结果到第二天早上看到兰兰时才想起来，于是她决定回家去取。她说：小学生守则第六条说了，让我们诚实守信有担当，我一定要做个诚实守信的孩子。”

视频二：美术课上，老师让大家画树叶。明明没有带绿铅笔，他就从东东借，东东明明带了绿铅笔，听明明要借时，他赶忙藏起来，说自己也没带。

六、不讲诚信的危害（课件）

假如你的同学、老师、父母、警察、司机、医生……不正直、诚实，结果会怎样呢？

七、诚信在我们生活中这么重要，那么我们该怎样做到坚守诚信呢？请大家齐读《诚信拍手歌》（同时放音乐）

八、我们学校的特色是什么？（皮影戏进课堂）

学生演关于讲诚信的皮影戏《大树和小鸟的故事》。

九、班主任总结：同学们，这次班会开得很成功。老师为你

们的进步而骄傲。老师相信你们时刻记住社会主义核心价值观的内容，做一个爱国、敬业、诚信、友善的人。

活动反思：

本节班会课我设计的最大亮点就是“感悟诚信”“寻找诚信”“拥抱诚信”的设计由浅入深，层层递进；把《社会主义核心价值观》及《守则》内容融入教学中，让学生学有所用。通过“看视频谈感受”“听故事谈感受”“皮影戏表演”等环节都是学生身边的经常见到的事情，贴近学生的年龄特点，使学生容易理解接受；这些故事不但使学生在思想上加深了诚信的理解，在行动上也是一个触动。同时对提高学生的口语交际的能力、表演能力等都有帮助。活动进行中始终关注学生的自主探究过程，处处体现新课程理念。

诚实守信班会教案六年级篇二

下面针对班会的问题做一些反思：

1， 同学们在生活学习中有过哪些类似不诚信的表现，你敢说出来吗？先小组交流再公开交流。（3分钟）一开始学生交流不错，我没有把时间给足三分钟，也只有一个分钟多一些。原因是害怕时间来不及，学生讨论不充分。提问两名同学太少，还可以更多一些，对同学的回答评价不够充分，原因是事先没有好好备课，与学生缺乏交流，只是自己的一厢情愿。

2， 我们讨论一下：我们为什么做了错事会疼心和后悔？（3分钟）

学生讨论时间也没有3分钟，但是一般同学回答的很不错，如章雨晨说：人都要面子，都有怜悯之心等。杨昕铖说：扬善去恶，人都要好的。还可以让学生更多的参与和发散，也是害怕时间来不及。也是由于事先没有和学生交流，担心学生浪费时间影响学习。“追根求源”设计很恰当，很准确。人

的本性是扬善去恶替天行道除霸安良，每个人都有向上的力量，都有怜悯之心，人性本善等。

3，由“诚信”二字引出要成人就要讲诚信，这个讨论时间不够彻底，要让学生多一点自己的感受，从小到现在好好想一下。

4，游戏“风中劲草”很不成功，原因：应该事先排练一下，看看实际情况；应该让男生先排练，男生胆子大一些；感受的人要多一些，后面的人就更加熟练了，感受会更充分一些；学生沟通环节也没有不充分；游戏本身也不好玩，学生参与意识调动不好。

5，“送你一轮明月”这个环节，学生最后的反思讨论也时间上没有给充分

6，让学生交流讨论关于诚信的名言和故事。学生回答很好，还可以多给学生一些时间展示一下，让大家一起学习一下。

这次班会留给我的思考还有不少方面，下次开班会必须和学生多交流，不能想当然。

诚实守信班会教案六年级篇三

诚信是一个人的立人之本，是人最重要的品质之一。如果没有了诚信，人无法在社会上立足。诚信是一个悠久而厚重的话题，是一个老生常谈的问题，无论男女老少，无论年长年幼，都离不开诚信。而小学生正处于各种观念、态度、品质、习惯形成并逐渐定型的关键时期，如果现在没有进行好的诚信教育，那么对于他将来的发展将有很大的影响。所以，这次关于诚信主题的班会必不可少。

1、通过这次活动，能让学生明确的知道什么是诚信。

2、通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

（借用别人的物品，一定要征得对方的允许。如果没有事先征得同意便擅自取用，就是偷窃的行为。借来的物品，要爱惜使用，并准时归还。这样有借有还，以后若有急用，再借就不难。人家向你借东西，你如果正好有这样的东西，不要因为吝啬而不借给人家。）“凡出言，信为先；诈与妄，奚可焉。话说多，不如少；惟其是，勿佞巧。”“奸巧语，秽污词；市井气，切戒之。”

（凡是开口说话，首先要讲信用。欺骗别人或虚言妄语，更是要不得）

同学们，弟子规是我们熟悉的一本书，从刚才我们读的这两段话中，你知道了什么，谁来说说。（引导孩子从弟子规中明白人守信用，说实话，不可说谎）是啊，守信，诚实是我们人一生中最重要的品质，今天我们就来上一节关于诚信的班队课。

2、全班交流（说文解字）

刚才大家都说了自己认为的诚信，说的都不错。其实诚信就是诚，即真诚、诚实；信，即守承诺、讲信用。诚信的基本含义是守诺、践约、无欺。通俗地表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。

诚信是一个人最重要的品质，如果一个人失去了诚信，那么他将无法在社会上立足。

3、说说我们的诚信故事说出你的感受。

利用自己掌握的各种收集方式，收集有关的故事，名人传记，

名人名言，谚语，俗语。在收集的过程中，使学生进一步明确我们活动的主题，把活动的主题深刻地记在心中，为学生的活动建立目标，使以后的活动更集中、更深入。最后把收集到的内容以展板、板报的形式公开宣传。

4、活动环节

(1) 说句悄悄话。有很多学生因为某种原因说过谎，为此而心中有所遗憾，有的学生还会为此而担心，为此而后悔。通过写字条，或单独的一句悄悄话，向曾欺骗过的对象道歉。通过这一活动使学生与自己不诚信的过去告别，重新回到做诚信好少年的起跑线上，并且使学生通过这一活动体会到诚信人的快乐。

(2) 号召开展诚信作业、诚信试卷活动。学生之所以出现说谎的现象，往往是因为学生成绩不好。提倡学生有不会的、不明白的要当面问，而不是抄袭。通过这一活动要让他们明白，遇到问题要勇于面对，欺骗是没有作用的，反而会害了自己的。

诚信情境题：

(2) 在玩耍的时候，你不小心打碎了教室窗户的玻璃，你会怎么做？

5、和不诚信说再见

6、每个人可能之前有过不诚信的行为，或者你自己没有，那么，通过今天的班会，想必你有所改观。那么，这是你的一个小秘密，老师不要求你告诉谁，但请你把他写下来，课后把他丢弃到垃圾桶里，和不诚信说再见。如果你一直都是个诚实的孩子，那么你就写一写，你打算以后怎么做。

同学们，通过这一节的班队，想必你对诚信有了进一步的认

识，那么你们之前有没有做过不诚信的事呢？如果有的话，请你们把他写下来，我们利用今天的时间，把不诚信的行为丢弃掉，从今天起，做一个诚信的人。

如果没有的话，那么，从今以后，你打算怎么做，把你要努力做到的也写下来，放到另一个箱子里。

诚实守信班会教案六年级篇四

1、知道诚实守信是中国人民的传统美德，懂得做事要讲信用。学习弘扬中华民族的诚实守信文化，提高少年儿童的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。

2、通过这次十分钟队会，学习诚信这一道德准则，使同学们知道诚信是人生路上一个永远的朋友，增强学生以德立身、诚实守信的意识，提高学生的道德修养和法制观念。引导学生平时能讲信用，答应别人的事要尽力去做，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做一个诚实守信的文明小学生。

男：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

女：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

男：诚信是一种“德行”，一种人际交往中不可缺的美德。

女：诚信是我们的人生路上的朋友

合：六（1）中队国旗下十分钟主题队会：“诚信在我心中”现在开始！

男：同学们，你知道什么是诚信吗？

第一排的学生轮流说：诚实意味着实事求是，表里如一，说实话，做实事，不虚伪，不夸大其辞。诚实的人，不说谎话，不会欺骗自己，同时也不欺骗别人，做事大大方方，不做违背良心的事，实事求是，言行一致，说到做到。

女：说得真好！诚实守信是我们民族的传统美德，古今中外，流传着很多名人诚实守信的故事，最著名的莫过于美国总统华盛顿砍樱桃树的故事了。下面就请给大家讲讲吧。

乔治·华盛顿，美国第一任总统。他小时候是个又聪明又淘气的孩子。

一天，父亲送给他一把崭新锋利的斧头。小乔治可高兴啦！他想父亲的大斧头能砍倒大树，我的小斧头能不能砍倒小树呢？我要试一试。他看到花园边上有一棵樱桃树，高兴地跑过去，举起小斧头向樱桃树砍去，一下，两下……樱桃树倒在地上。他又用小斧头将小树的枝叶削去，把小树棍往两腿间一夹，玩起了骑马打仗的游戏。

一会儿，父亲回来了，看到心爱的樱桃树倒在地上，很生气。他问小乔治：“是你砍倒了我的樱桃树吗？”小乔治这才明白自己闯了祸，心想：今天准得挨爸爸揍啦！可他从来不爱说谎，就对父亲说：“爸爸！是我砍倒你的樱桃树。我想试一下小斧头快不快。”父亲听了小乔治的话，不仅没有打他，还一下把他抱起来，高兴地说：“我的好儿子，爸爸宁愿损失一千棵樱桃树，也不愿你说一句谎话。爸爸原谅诚实的孩子。不过，以后再也不能随便砍树了。”小乔治望着父亲，懂事地点了点头。

女：长久流传的故事富有魅力。

男：今天听了仍让人感慨不已。

女：诚信是中华民族的传统美德。

男：诚信是少年儿童做人的根本。下面我们来欣赏小品《体育课上》。

女：是呀，要想成为一个高尚的人，要想赢得别人的尊重。那首先要拥有做人的美德——诚信。

生a□抄作业，考试作弊是不诚信的。

生b□因为考试成绩不理想，在试卷上冒充家长签名是不诚信的。

生c□没写作业，撒谎说作业漏在家里了，是不诚信的。

生d□损坏公物，不主动认错，不赔偿，是不诚信的。

女：那以后我们可要跟这些不诚信的行为说再见了。下面请听诗朗诵《天上人间说诚信》

生1盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

生2牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

生3哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

三人合：诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

男：话说诚信，我有千言万语，但此时，我什么也不想说，我只用心承诺：“永远的诚信是我心的归宿。”

女：下面请辅导员罗老师讲话。

辅导员讲话：

诚信，是做人的根本，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。希望通过本次活动，同学们在今后的学习生活中能够真正做到诚信待人。

呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！

合：六（1）中队国旗下十分钟队主题队会：“诚信在我心中”到此结束，谢谢大家！

诚实守信班会教案六年级篇五

诚信是做人之根本，是道德品质的基础。近年来，诚信缺失现象十分严重。“地沟油”、国家免检的蒙牛加三聚氰胺，

伊利牛奶的造假……现在我们的社会，衣食住行什么都出现诚信缺失现象。然而，当今社会虽大举“诚信”的旗帜却仍像纸上谈兵。不诚实，不讲诚信的现象俯拾即是。更令人痛心的是，污染诚信的“沙尘暴”也刮到了教育这方净土上，一点点地侵蚀着青少年稚嫩的心灵，枪手，考试作弊，抄袭论文。因此，弘扬中华民族传统美德，重建诚信道德已成为迫在眉睫的大事，特别是在各个学校开展。

二、目标

- 1、认知目标：使学生们了解诚信对我们自己的重要性，对社会的重要性。
- 2、情意目标：使学生切实体会诚信在当今社会的重要性，认识到诚信是社会主义道德体系的基础，是建立社会主义市场经济秩序的迫切需求，是时代的需要，人民的愿望。
- 3、行为目标：使学生反思自己过去的行为，树立诚信守信的道德观，不断完善自己的人格。

三、重难点

重点：让学生切实体会到诚信重要性。

难点：使每个学生们都树立正确的诚实守信的道德观，构筑独立健全的人格，做一个诚信的人。

四、方法

视频小品体验；课堂讲解。

五、准备

- 1、准备不诚信的视频短片。

2、为每位同学准备填写自己对诚信认识（警句箴言）的卡片。

六、过程

（一）情境设计创造。（通过看视频让学生体会）

观看录像短片

（二）活动体验。

给每位同学发一张卡片，在上面写上关于诚信的警句箴言，时刻提醒自己要做到诚实守信。

（三）探究、讨论与总结。（通过两个故事的对比突出主题）

诚信是一个道德范畴，是公民的第二个“身份证”，是日常行为的诚实和正式交流的信用的合称。即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。。诚信最主要的在于不假不欺，这里的不欺指的是“内不欺己，外不欺人”。

春秋战国时，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。当时处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏金十两。围观的人不相信如此轻而易举的事能得到如此高的赏赐，结果没人肯出手一试。

于是，商鞅将赏金提高到50金。重赏之下必有勇夫，终于有人站起将木头扛到了北门。商鞅立即赏了他五十金。商鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而商鞅接下来的变法就很快在秦国推广开了。新法使秦国渐渐强盛，最终统一了中国。而同样在商鞅“立木为信”的地方，在早它42019年以前，却曾发生过一场令人啼笑皆非的“烽火戏诸侯”的闹剧。周

幽王有个宠妃叫褒姒，为博取她的一笑，周幽王下令在都城附近20多座烽火台上点起烽火——烽火是边关报警的信号，只有在外敌入侵需召诸侯来救援的时候才能点燃。结果诸侯们见到烽火，率领兵将们匆匆赶到，弄明白这是君王为博妻一笑的花招后又愤然离去。褒姒看到平日威仪赫赫的诸侯们手足无措的样子，终于开心一笑。

五年后，西夷太戎大举攻周，幽王烽火再燃而诸侯未到——谁也不愿再上第二次当了。结果幽王被逼自刎而褒姒也被俘虏。一个“立木取信”，一诺千金；一个帝王无信，戏玩“狼来了”的游戏。结果前者变法成功，国强势壮；后者自取其辱，身死国亡。可见，“信”对一个国家的兴衰存亡都起着非常重要的作用。

（四）升华、内化。

诚实守信班会教案六年级篇六

诚信，是中华民族优良传统。诚信教育是当今教育的一个重要环节，也是最热门的教育话题之一。然而，如何才能使我们的教育有实效，让学生接受并真正影响他们的言行呢？我们的教育对象是小学生，他们接受不了也理解不了空洞的说教，于是，我想到了那一则脍炙人口的《狼来了》的故事，故事中所蕴涵的诚信道理教育和影响了无数我们的同龄人，《狼来了》的故事也总是以不同的版本在孩子们的身上上演。在学校，学生考试作弊、抄袭作业、言行不一、欺骗他人等现象时有发生。有的孩子还甚至以说谎为荣，这不能不说是我们当今教育中的一个误区。由此我想到，人是从小就应进行诚信教育的，因为诚信对每个人来说都是一笔享用终生的财富。《狼来了》的故事之所以深入人心是因为它活泼生动的故事形式是孩子喜闻乐见的，而我们也应该让孩子在一个和谐的氛围内，愉快而自然的去接受良好的诚信教育。于是针对班级学生的实际情况我设计并开展了一系列“诚信”教育活动，《诚信伴我行》，目的在于使学生明白诚信的含义，

懂得怎样做才是一个讲诚信的人。

一、知识目标：

使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。

二、过程与方法：

通过讲诚信故事及身边的故事，使学生感悟诚实守信的重要性。

三、情感目标：

感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

四、课前准备：

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、收集有关“诚信”的名言。

五、过程：

(一)谈话导入，引入新课

你知道什么是诚信吗？

诚信：即诚实守信。诚实就是说话真实，待人真诚；守信就是信守诺言，说到做到。

(二)通过事例讨论感悟诚信重要性。

诚信看不见，摸不着，然而在我们的生活中无处不在。假如失去诚信，最终受到伤害的会是谁呢？用事实说话。

1:观看故事《狼来了》感悟诚信。

2: 有关诚信的名言很多，让我们一起欣赏诚信的名言。

3: 同学们课前搜集的有关诚信的故事讲给大家听。

(三)测一测，你是否是个诚实守信的人。

a□你和别人约好了星期天去公园玩，但突然有事不能去了，这时，你立刻打电话向对方说明了原因，并向对方道歉。()

b□暑假的一天，你说好和同学去少年宫，结果天气太热，你没有去□()
c□你答应送给弟弟一个玩具，但你忘记了。()

(四)说一说：(请同学们说一说课前准备的小故事)

再请同学说一说你有过不诚实、不守信的事吗?你现在认为应该怎样做?

(五)学习诚信儿歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

(六)总结班会。

做一个诚信的人不是一朝一夕的事情。需要同学们长期的付出和行动。同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

(七)课后延伸，请你用一生去完成的作业，“做一个诚实守信的人”。

诚实守信班会教案六年级篇七

诚信是做人之根本，立业之基。

诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈。

诚信是道路，随着开拓者的脚步延伸。

诚信是智慧，随着博学者的求索积累。诚实守信学做人主题班会。

诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近。

诚信，让心灵无瑕，让友谊长存，让世界美好！

诚信是沟通心灵的桥梁，善于欺骗的人，永远到不了桥的另

一端。

诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。

一、主旨发言

同学们，我们先请以下7位同学做关于诚信的主旨发言：

1、李永涛(班长)：

诚信，此词语解释为诚实，守信用(见现代汉语词典)。信用，就像镜子。只要有了裂缝，就不能像原来那样连成一片。是的，诚信是人的一种美德，它会时刻照耀着自己。诚实守信学做人主题班会。如果失去了诚信，自己倒不觉得有什么，但被骗的人是什么感觉。他会看不起你的。他会认为你连最起码做人的要点都没有。

“诚”字，右边是“成”；“信”字，左边旁是“人”。“成人”，也就是说，只有诚信于人，于事，才能成为一个真正的人。如果失去了诚信，那就如同行尸走肉一般。

信用，既是无形的力量，也是无形的财富。在交友、处事等方面，信用是占绝大部分做人的根本。如果，你的信用让别人得到了认可，那不管在任何方面都会为你的事业等铺上了平整的道路。

所以，我呼唤诚信。让我们行动起来，严守诚信，远离欺骗和谎言！

2、王文倩(宣传委员)：

诚信，乃为人之本。一个国家如果没有了诚信，那么离亡国之日也就不远。所以，诚信对于人来说是很重要的。作为祖

国明天新一代的我们，自然是更要注重诚信这个品德了。那么，我们就要在日常生活说中守诚信。比如说要信守诺言。当你违背一个承诺时，对于你可能没什么，但一定否定了这个承诺在对方心里的意义。换为思考一下，如果对方答应你的事没办到，你同样会感到伤心，并给对方的印象不好。所以，我们以身作则的更应该讲诚信。用诚信来严格要求自己，才会在未来的道路上取得成功。

3、陈郁(劳动委员):

大家好，今天给大家讲一讲我心中的“诚信”。

诚信在日常生活中是非常重要的，所以，我们都应该讲诚信。诚信，是做人的基本准则，是人们得以进步的源头。没有了诚信，人们就不会信任对方，整个世界将成为什么样子?所以，我们应该诚信待人，对待老师、家长以及同学都应该讲诚信。诚信，还是人们沟通的桥梁。没了诚信，我们又怎么能和别人沟通交流呢?所以，诚信是非常重要的。我们要诚信待人。

4、杜明瑞雪(纪律委员):

下面由我来谈谈诚信这个话题。

首先，诚信在我的心中是这样的一个概念:只有诚实的人，才能被信任。诚信，是人与人交往的一座桥，连接沟通与信任的桥。只有深知诚信并做到诚信二字的人才能顺利通过这座桥。诚信二字，并非空话、大话。我们一定要落实在我们的实际生活中，范围极其广。与同学、与朋友、与老师、与父母……不要光说不做。要将它付诸于行动之中，让它变得真正有意义，发挥它巨大的作用!

我，身为高一(7)班的纪律委员，深知这诚信二字的意义与沉重。只有对同学们的操行分，对同学们的行为举止方面的考核记录做到诚信，才能博得同学们的信任与拥护，也只有诚

信对待每个人、每件事，班主任老师才会放心，信任我!我也想说，我会将诚信二字谨记于心，努力干好我分内的工作，促进良好班风的树立，做到“慢班不慢”！

5、黄凯：

诚信，是我们都知道的一个美德。它从我们出生时就懂得的一个道理，它也是需要我们用一生去学习的。

[诚实守信学做人主题班会]

《诚实守信伴我行》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

诚实守信班会教案六年级篇八

教育形式

- 1、班长、班主任主讲
- 2、小品演出学生讨论、发言

3、班主任总结

教育目的

通过班会认识到诚实守信的重要性，做一个诚实守信的人的必要性；学会做一个诚实守信的人，从而达到：

(一) 认知

- 1、知道诚实守信的基本含义。
- 2、懂得诚实守信是中华民族的传统美德，做人要诚实守信。
- 3、懂得现代社会更需要诚实守信。

(二) 情感

- 1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。
- 2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

(三) 行为

- 1、努力做到说话做事实实在在、表里一致，当着人和背着人一个样。
- 2、做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。
- 3、做到承诺时实事求是、讲原则，作出承诺后努力兑现。

课前准备：

- 1、让学生在日记中谈谈自己对诚信的认识和如何遵守诚信的看法。

2、利用活动课的时间查找并摘录有关“诚实、守信”的客家谚语及故事。

3、选出小品演员。

4、印发每人一份一首小诗。

5、“诚实、守信，做文明学生”倡议书一份。

6、制订“诚信公约”。

教育过程

一、班长罗劲主持

1、学生交流一些关于“诚实”、“守信”客家谚语

竹要空心，人要忠心。人直有人合，路直有人行。宁和直人动刀，不和小人相交。有话当面说，有肉当面切。一次骗了人，到老没人信。君子坦荡，有话当面讲。有话说出口来，有谷碾出米来。说话凭信用，用钱要划算。骗朋友仅是一次，害自己却是终身。多看事实，少听虚言。言过其实，终无大用。小孩口里没假话。口说无凭，事实作证。真实者寡言，虚伪者多辩。树正不怕影斜。刻薄不赚钱，忠厚不折本。说到做到，不放空炮。真货不怕人看，真理不怕人辩。

2王明辉、李丽丽等部分同学讲关于诚信的故事

(1)曾宪梓在勤俭节约、待人以诚的同时，更是一个信诺第一的人。六十年代末期，当曾宪梓还是做泰国丝领带的时候，位于香港中环的龙子行是当时中等偏上的百货公司之一，也是曾宪梓早期的重要客户。有一次，曾宪梓因为急着要去泰国订购泰国丝领带原料，临行前给龙子行订购泰国丝带的经理报了价。对方也及时预订了二十打领带。不过因为时间关

系，双方当时都没有签定合同，只是限于口头协议。当曾宪梓在泰国进货的时候，发现泰国丝的价格已涨，如果按照自己原来的报价领带卖给龙子行，就意味着这笔生意会亏本。但曾宪梓想到做生意最关键的是“执事以信”，宁可自己亏本，也要坚守信诺。所以从泰国回香港后，虽然前后的价格已经大有不同，而且，龙子行的经理也是行家，也十分了解不断变化的市场行情，但是曾宪梓还是按照当初口头协议的价格，将领带卖给他们。龙子行的经理十分佩服曾宪梓诚实可信的经商作风，因为曾宪梓在当时那个时刻要为六口之家的生存奔波的日子里，能够做到信守诺言，是非常不容易的。这以后，大家相互合作，十分信赖亦十分默契。

(2) 1835年，摩根是一家名叫“伊特纳火灾”的小保险公司的股东之一。天有不测风云，纽约突发了一场特大火灾，该公司的股东们一个个慌了手脚，纷纷表示要退股，只有摩根斟酌再三，决定卖掉自己苦心经营多年的旅馆，低价收购大家的股份，又通过别的融资渠道，很快将十多万元的保险金凑齐返还给了投保人。一时间，公司声誉鹊起。已濒临破产的摩根此时只剩下一个空空的公司了，他打出广告：本公司为偿付保险金已竭尽所能，从现在开始，再投本公司的保险，保险金将加倍收取。奇迹发生了，更多的人纷纷来到这家高额收取保险金的小公司投保。不久，摩根不仅将自己原来的旅馆买了回来，还净赚了十多万元。这位摩根就是后来主宰美国华尔街金融帝国的j.p.摩根的祖父，是美国亿万富翁摩根家族的创始人。

(3) 略

3、主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

二、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。(叫喊)出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸!一股酸臭味。往回走(气冲冲)你这果汁变质了，赔我十罐(语气)。

售货员：“什么?赔什么?赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊!(神态)你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

讨论：(1)、如果这样发展下去，这家果汁销售部的生意会怎样?为什么?(2)、假设你是销售部的经理，你应该怎样做?生：交流思考回答(略)

三、老师讲述故事

湖北某市12岁学生王飞，蹲在很浅的水中，假装不会游泳，大喊救命。铁道部武昌车辆段工人方俊明见状不知是谎言，跃入水中救人。因水浅，导致颈椎骨折，终生残疾。王飞家赔偿了近一万元的医疗费。

设问：(1)王飞的一句谎言造成了什么后果?(2)假设你是方俊明，你当时的心情会怎样?(3)这件事对我们有什么教育意义?生：围绕设问展开讨论，谈看法。

四、学生齐诵老师送给同学们一首小诗

希望大家不仅要牢记，而且要落实到自己的行动中，争做一名文明中学生。

同学们，要知道，诚实守信很重要。弄虚作假咱不要，犯了错误快改掉。平等公平去竞争，争做文明中学生。承诺一定

讲原则，害人害己不去做。培养诚实好品质，不断进步创新高。

五、学生结合实际情况谈感想

(如就班里发生的“废纸**”、“作弊事件”，要求当事人从不同的角度谈认识。)

六、班长带领全班同学宣读“诚实、守信，做文明学生”倡议书

七、师生共同制订“诚信公约”，签名

教育总结

诚实守信是一种美德，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。作为新时代的青少年，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要著。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小事做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

效果反馈

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。

诚实守信班会2

一、活动背景

在“小学生诚信从我做起”的号召下,围绕“诚信——为了每个学生成功”的德育核心理念,加大了小学生“诚信”教育的宣传力度,提高学生的诚信意识,我班积极响应,开展了“诚信”主题班会活动.

二、活动目的

力求通过这次活动,让学生在思想上对小学生诚信的重要性及其意义有所认识,在行动上有所落实.

三、活动准备

- 1、收集现实生活中不诚信的例子,排练小品《当我在路上捡到……》、以及情景剧《迟到》并对这些例子进行讨论.
- 2、收集格言,读格言;收集故事,讲故事
- 3、总结出不诚信的后果以及诚信的意义,给我们带来哪些好处
- 4、游戏:《地雷阵》
- 5、宣誓词:我们宣誓,从今天开始讲诚实、守信用,自觉自律,自尊自强、做文明学生.

四、活动时间

12月6日

五、活动过程

1、主持人引入正题

主持甲：相信这个故事大家一定不会陌生。一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子。第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头；第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了。他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

主持乙：五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持甲：今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

主持人合：“诚信”是诚实和守信的合称。讲诚信是生活中人们之间交流的桥梁，是干好工作的前提。诚信是你一生的幸福。

主持甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

主持乙：如果人们买东西时担心是伪劣商品。

主持甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变得多么糟糕。

主持乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界该是多么灰暗啊。

小品故事：

张林和王英是一对好朋友，一天，两人在上学路上捡到了一个

皮包,发现里面有护照、支票簿、人民币、外币若干.两人不假思索的按照护照上的联络方式和失主取得了联系,将皮包完璧归赵,并婉言谢绝了失主给他们的奖金.又一天,两人刚准备走出学校,发现地上有一支笔.甲将笔捡起来,对乙说:“这是谁的笔?还挺漂亮的.”乙回答道:“管它是谁的,我们捡到了,就是我们的了.”甲点了点头,很自然的将笔装进了书包.

主持甲:其实生活中,我们经常有这样的曲解,好象只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧,捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等,不归还也没什么大不了的.

主持乙:记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为,勿以恶小而为之.”其实人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的.

2、比赛读格言

主持人甲:伟大的科学家、古代的名人他们都讲究诚信,并为我们作出一个好榜样.

以下时间请听我们各小队收集的格言

(小组派两个代表上台读出自己收集的格言:)

诚信格言:

- 1、生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花——海涅
- 2、惟诚可以破天下之伪,惟实可以破天下之虚——薛瑄
- 3、言不信者,行不果——墨子
- 4、人背信则名不达——刘向
- 6、虚伪的真诚,比魔鬼更可怕——泰戈尔

- 7、工作上的信用是最好的财富. 没有信用积累的青年, 非成为失败者不可——池田大作
- 8、民无信不立——孔子
- 9、走正直诚实的生活道路, 定会有一个问心无愧的归宿——高尔基
- 10、以诚感人者, 人亦诚而应——程颐
- 11、没有诚实何来尊严——西塞罗
- 12、当信用消失的时候, 肉体就没有生命——大仲马
- 13、失足, 你可能马上复站立, 失信, 你也许永难挽回——富兰克林
- 14、真话说一半常是弥天大谎——富兰克林
- 15、真诚是一种心灵的开放——拉罗什富科
- 16、诚信为人之本——鲁迅
- 17、精诚所至, 金石为开——王充
- 18、不信不立, 不诚不行——晁说之
- 19、内不欺己, 外不欺人——弘一大师
- 20、以实待人, 非惟益人, 益己尤人——杨筒
- 21、如果要别人诚信, 首先要自己要诚信——莎士比亚
- 22、诚实是人生的命脉, 是一切价值的根基——德莱塞

- 23、诚实是一个人得以保持的最高尚的东西——乔叟
- 24、失去了诚信,就等同于敌人毁灭了自己——莎士比亚
- 25、诚者,天之道也;思诚者,人之道也——孟子
- 26、一言之美,贵于千金——葛洪
- 27、人无忠信,不可立于世——程颐
- 28、诚实的人必须对自己守信,他的最后靠山就是真诚——爱默生
- 29、诚实和勤勉,应该成为你永久的伴侣——富兰克林
- 30、意志薄弱的人,一定不会诚实——拉罗什夫利

班主任:因为讲诚实、守信用,使他们在生活、工作上取得了成功,希望同学们多读这些格言,向他们学习,做一个讲诚实、守信用的人.

3、欣赏情景剧:《迟到》

主持甲:其实,有蛮多时候,同学们都会因为某些原因而迟到,下面请欣赏校园情景剧:迟到.

第一段:(乙背着书包急匆匆地上场,甲从后面追上)

甲:哎,你等等我,走那么快干嘛?

乙:就快上课了,我们要迟到了.

甲:你平时不是挺准时的吗?今天怎么也成迟到一族了?

乙:昨天作业中一道数学题巨难,开夜车了.

甲：标准的书呆子。昨晚有《天下足球》，嘿，那叫一个精彩。

（上课铃声响了，甲、乙迟到了。）

甲：大家对“迟到”这个词应该不陌生了，我想问问大家，你迟到过吗？是什么原因迟到的？（可以现场采访，学生发言。）
刚才好几个同学都谈了自己迟到的原因，譬如堵车、车坏了、睡迟了……这些都是客观因素，我们能不能从自己的主观来找找原因呢？（继续采访）

乙：迟到，无论如何都不能算是一件好事，守时才是一种美德，它是对别人的一种尊重，对承诺的一种兑现，也是诚信的表现。其实，诚信从来就不是一句口号，它需要我们从身边的点点滴滴做起。

第二段：（校门口，丙扮值勤老师，在校门口踱步。乙还在往前走。）

甲（一把拉住乙，往后缩了缩）：傻瓜，有老师！

乙：已经上课了，再不进去就来不及了。

甲：班级纪律分如果被扣了，就拿不到评比优胜了，给咱们班抹黑了。

乙：可是……

甲：别可是了，要走你走，我等会儿再进去。

（乙看看老师，又看看甲，还是往前走。）

甲：傻瓜，真是笨到家了。

（乙被丙拦住。）

丙:这位同学,你迟到了,请登记!

乙写下自己的名字,走进校门,甲从藏身之处出来,然后,猫着腰迅速的冲进了校门.

(学生现场讨论,老师点评)

六、游戏

《地雷阵》

一个团队彼此间的信任是最重要的.那么,你所在团队有着怎样的信任度?如何提升人与人之间的信任感?做完了这个游戏,你就知道了.

目标:使学生在活动中建立及加强对伙伴的信任感.

游戏过程:

规则:用绳子在一块空地圈出一定范围,撒满各式玩具(如娃娃、球等)作障碍物.学生两人一组,一人指挥,另一人蒙住眼睛,听着同伴的指挥通过地雷阵,过程中只要踩到任何东西就要重新开始.指挥者只能在线外,不能进入地雷阵中,也不能用手扶伙伴.

注意:1、不可用尖锐或坚硬物作障碍物.

2、不可在湿滑地面进行.

3、需注意两位蒙眼者是否对撞.

讨论:1、请问各位在通过地雷阵的时候有什么感觉?

2、平时你在跟其他人互动时是否需要刚习·所讲的想法、做法?

3、若再有一次机会,我们还可以加强些什么?

七:班主任总结

通过今天的主题班会活动,使我们认识到诚实守信是一种美德,是每个人必须具有的品质.我们应该在学好文化知识的同时,还应该培养诚实守信的思想品德,不抄袭作业、考试不作弊、同学间要讲信用.

八:宣誓

班主任带领全班同学宣誓:我们宣誓,从今天开始讲诚实、守信用,自觉自律,自尊自强、做文明学生.(宣誓完毕签名)

九、主持人总结

主持人甲:正如老师讲的那样,道德风范见诸每个人的一言一行,它要求每个公民增强实践道德基本要求的自觉性,增强道德建设的责任感,人人参与道德建设,人人自觉实践道德基本要求.作为新时期的中学生,我们更应走在时代的前沿,走在道德建设的前沿.

主持人乙:今天,我们在这里举行这场聚会,同时也见证我们班“诚信银行”正式挂牌成立的日子.(事先挂在黑板上方的横幅放下,上书“热烈庆祝班‘诚信银行’开业”).今天,同学们已经在自己的“户头”中存入了第一笔诚信存款,今后,大家还可以通过自己的文明礼仪行为继续为你们的户头增加储金.如果,有一天你遇到了困难,你可以支取自己的“诚信储备”,获得老师和同学的帮助.我在这里祝愿同学们都能早日成为“诚信大富翁”.时间不早,班会刚好,让我们一起为加强公民道德建设发出倡议:诚信是金,让我们每个人珍惜这笔无价的财富,共同迈向美好的明天!

诚实守信班会3

活动目的：

通过开展“我是好学生，我要讲诚信”主题班会，使学生懂得诚实守信的

重要性，自觉培养诚实守信的美好品质，在学习、生活中做到诚实守信，做个

品德高尚的好少年。

活动前准备：

- 1、搜集本班同学诚信的事。
- 2、排练小品、故事动画。
- 3、准备好表演小品的道具。
- 4、各学生用红色卡纸做一片花瓣。

活动过程：

一、主持人宣布活动主题。

主持人：你们知道什么是诚信吗？诚信就是诚实守信。说得真好，诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。今天，我们班开展以“我是好学生，我要讲诚信”为主题的班会。

二、活动开始：

1、听诚信小故事《老实人王明宾》和《赵氏孤儿》边思考。

（老诚实王明宾以诚待人，程婴为了保存赵氏的孩子，以信立身的故事令人感叹不已，真是我们学习的好榜样。）

2、读读看看想想《小学生守则》和少先队队风

（小黑板出示，队员齐读）

《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

少先队队风：诚实、勇敢、活泼、团结）

3、集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的花瓣围在主题“诚信”这两个字的四周，砌成两朵花的形状。

4、欣赏小品。

（小品一《做作业前》；小品二《承诺》）

看了这两个小品，大家有什么看法呢？请各组讨论一下。

（小队进行讨论，然后汇报交流）

5、听社会交往中、企业中的诚信小故事。

6、在班中找诚信之星。

（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。）

班主任讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限

好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装

着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实

守信，让诚信成为你们成长路上的好伙伴。

活动目的：

通过开展“我是好学生，我要讲诚信”主题班会，使学生懂得诚实守信的

重要性，自觉培养诚实守信的美好品质，在学习、生活中做到诚实守信，做个

品德高尚的好少年。

活动前准备：

- 1、搜集本班同学诚信的事。
- 2、排练小品、故事动画。
- 3、准备好表演小品的道具。
- 4、各学生用红色卡纸做一片花瓣。

活动过程：

一、主持人宣布活动主题。

主持人：你们知道什么是诚信吗？诚信就是诚实守信。说得好，诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。今天，我们班开展以“我是好学生，我要讲诚信”为主题的班会。

二、活动开始：

1、听诚信小故事《老实人王明宾》和《赵氏孤儿》边思考。

（老诚实王明宾以诚待人，程婴为了保存赵氏的孩子，以信立身的故事令人感叹不已，真是我们学习的好榜样。）

2、读读看看想想《小学生守则》和少先队队风

（小黑板出示，队员齐读）

《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

少先队队风：诚实、勇敢、活泼、团结）

3、集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的花瓣围在主题“诚信”这两个字的四周，砌成两朵花的形状。

4、欣赏小品。

（小品一《交作业前》；小品二《承诺》）

看了这两个小品，大家有什么看法呢？请各组讨论一下。

（小队进行讨论，然后汇报交流）

5、听社会交往中、企业中的诚信小故事。

6、在班中找诚信之星。

（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。）

班主任讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限

好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装

着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你

们成长路上的好伙伴。

行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

诚实守信班会4

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。班会课以“让诚信与我们零距离”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。

陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，通过本次班会活动，让学生们懂得如何做人，而且是如何做真人，做一名诚信之人。

[认知目标]

1. 知道诚实守信的基本含义；
2. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德；
3. 懂得现代社会更需要诚实守信。

[情感目标]

1. 愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为；

2. 。对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

[行为目标]

1. 努力做到说话做事实实在在、表里如一；
2. 做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊；
3. 做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

[班会形式]

讨论，说故事，访谈（现场/外出），小品

[班会准备]

1. 活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》；
2. 邀请家长代表来参加班会；
3. 利用几个周末组织学生组成诚信小记者团出外采访；
4. 从以下几个方面选择1—2项作做好准备：（1）讲故事；（2）演小品；
5. 事先请同学们撰写好诚信书。

[活动过程]

一、谈何为诚信

古语说“言而无信非君子”“言必信，行必果”，表明了自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。所谓诚信就是忠诚老实，说老实话，办老实事。所谓守信就是尊时守约，恪守信誉。要做到以真诚的言语待人，关心他人，乐于助人。

同时还要严格的要求自己，言行一致，作业考试求真物事，不抄袭，不作弊。在守信方面，要守时，守信，有责任心，承诺过的事情一定要做到。

[活动目的]：使学生对诚信的定义有更深刻的理解，并且结合实际谈谈我们学习生活和将来工作需要诚信的事例，使大家从意识上进入主题，使大家发现实际上我们日常生活是离不开诚信的。

二、讲历史上的诚信故事

的大事。”

2. 故事《司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

[活动目的]：自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。通过一些品德高尚的前人事例对同学们进行榜样教育，更加坚定了作为中华民族的子孙后代更应该把这一光荣传统发扬光大。

三、联系实际，指导行为

讨论：你对这件事怎么看？

1. 周兵和宋杰是好朋友，他们曾经许诺，不管谁遇到困难，一定要互相帮助。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

3. 夸一夸：我们周围还有哪些事例是属于诚实守信的？让学生们自己踊跃发言，谈谈在班级上的一些诚信的例子。

[活动目的]：联系实际生活中的例子，使同学们对于诚信有更正确的理解，并且对于那些曾经犯过错的同学该如何看待。