

幼儿讲座家长心得体会与感悟鼓励与赞美 幼儿家长教育讲座心得体会(精选5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿讲座家长心得体会与感悟鼓励与赞美篇一

如何做一名合格的父亲母亲?不单单是物质方面就能够了，宝宝教育方面是做一名合格爸妈的重要面，“棍棒底下出孝子”已经是上世纪的事情，现如今如何科学的育儿才是让宝宝赢在起跑线上的关键。下方两个例子讲的是幼儿园家长育儿心得，各位不妨参考下：

举例一：宝宝无理取闹时，不可心软改变立场

宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想需要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到后边哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖糖果的摊子，赖在那里不肯走的，母亲坚持不买，把在那里哭闹的宝宝拎了出超市，后边还有一次，是抓到一粒糖果要往嘴巴塞，母亲反对，说没买单不能这样貌，再到之后就不这样了，只是跟母亲商量，买一些好不好，这个时候，买了会很高兴，不买也没很大情绪了。

举例二：以平常心对待宝宝的举动，反应不好过于激烈，给予适当的鼓励和引导

如果宝宝此刻吃饭的时候总是要喝水，好象是条件反射似的，之前吃饭过程中喝水，母亲是反应比较大些，不让他喝，结果你越是制止他啊，他越要这样干，到之后母亲装作没看见，他还会在喝完之后，跟我说，母亲，你看我喝水了，目的是引起家长的注意。

如果你家的宝宝爱模仿母亲在家里干活，母亲一般都会制止宝宝动作，其实起不到什么效果，反而拿着工具在客厅里头挥来挥去。如果你家的宝宝以后再抄起家伙时，母亲开始肯定了他，哎呀，你真棒啊，能帮母亲干活了，宝宝听了这话，那真是太高兴了，还真象模象样的弄上一圈，然后把工具再放回原处。

举例三：如何处理好宝宝的情绪问题

有些宝宝只要母亲或者父亲在家，就跟母亲(父亲)又疯又闹的，十分的亢奋，中午连午觉也不睡了，人家说这是宝宝表达爱的一种方式，不知道是不是宝宝在幼儿园太压抑了(母亲的猜想)，关于这一点，母亲还真有点不知所措，有时候疯得太厉害了，母亲父亲就会制止，其实好象没什么效果哟，要试图引导宝宝，表达爱的方式不只停留在这一种。

幼儿家长教育讲座心得体会3

幼儿讲座家长心得体会与感悟鼓励与赞美篇二

自幼师毕业以来，我在幼儿园一直未执教过数学领域，对幼儿园数学教育的印象仍停留在新时代出版社出版的省编教材的基础上。而在使用建构式课程的过程中，身边的同事都觉得有些数学活动难以融入主题活动，而且教材又缺乏系统性。今天有幸聆听了xx市教育学院彭xx老师关于《指南》背景下的幼儿园数学教育的思考的讲座，令我受益匪浅。

彭老师首先帮助我们解读了《纲要》数学部分的目标要求，让我们明白了《纲要》强化了“用”数学的理念，促使数学回归生活，提高了幼儿运用数学经验解决问题的能力。所以《指南》明确体现了幼儿园数学教育“学”数学（抽象化）与“用”数学（解决问题）的统一，体现了儿童的数学学习的路径。

接着彭老师根据幼儿数学学习路径梳理了小中大班的数学知识序列，并结合彭老师团队编排的《幼儿园数学操作材料》生动的向我们阐述了关于图形认知、数的组成、测量等方面的幼儿学习路径。这套教材是基于教——学路径图的研究，按儿童的学习路径设计教学进程，以幼儿数学知识和数学过程能力的发展为目标，体现了“在玩中学”，并且关注区域设置与一日生活中的数学运用。特别是教材中的“注意”斜体字部分，针对了不同水平幼儿在操作中出现的问题，可以让老师关注差异、分层指导，非常的实用，相信即使是一位刚参加工作的新教师在此书的使用过程中也会对幼儿园数学教育有一个全面的、系统性的认知。

曾经上过一节关于大班数学《8的组成》的公开课，当时觉得孩子们在翻圆片的活动中探索操作获取8的组成太简单了，但现在回过来想想当时的教学过程是为了操作而操作，对于幼儿到底是怎么学习数的组成，我却并不清楚。今天通过彭老师对数的组成的学习路径的梳理，使我对幼儿如何学习数的组成的路径有了系统性的认知。

从模糊到清晰，那是一个质的飞跃。我们的教学活动应该建立在幼儿学习路径的基础上，只有了解了幼儿学习数学的路径，才能让孩子们的数学知识在原有水平上逐步提高，让不会的孩子也能学会。

幼儿讲座家长心得体会与感悟鼓励与赞美篇三

作为家长，我们非常重视孩子的教育，但是在孩子的教育过

程中，我们有时候很容易重视孩子读哪些书，而忽略了孩子读书的方法和技巧。最近，我研究了一些与幼儿读书相关的书籍和文章，发现幼儿读书的方法很重要，而家长在帮助孩子读书的过程中发挥着不可替代的作用。在和孩子共读书的过程中，我有一些感悟和体会，愿意在这里和大家分享。

第二段：大力推荐亲子共读

亲子共读是一种非常重要且有效的方法，它能够让孩子获得更多的知识和生活经验。除此之外，亲子共读也能够促进家庭之间的亲密关系。我和孩子一起读书时，我总是尽我的能力去解释书中讲述的知识和故事，这让我的孩子更加愿意和我分享他们的想法和感受。此外，亲子共读也可以培养孩子的口才和表达能力，这对于孩子发展语言和社交能力是非常有帮助的。

第三段：注意书籍的选择

选择合适的书籍是一件非常重要的事情，因为不同的书籍有不同的阅读对象和阅读目的。我的孩子非常喜欢看书，我在为他选择书籍时，总是考虑他的年级和阅读能力。如果是初学者，我经常选择一些简单的图画书，这样不仅可以培养他们的兴趣，也可以增加他们的阅读自信心。对于年长的孩子，我会选择一些更加深入的图书，例如一些更加具有挑战性的故事和小说。这需要我们作为家长开展一些有针对性的调研，去了解孩子们感兴趣的书籍和阅读的需求。

第四段：引导孩子理解书面文字

在教育孩子阅读方面，我们也不应该忽视教会孩子如何理解书面文字的重要性。孩子们应该知道如何从书本中提取不同的信息和意义，并能够对书上的情节和结构有一个清晰的认知。我在帮助孩子读书时，总喜欢帮助他们提出问题，引导他们去寻找答案。这是一种非常有效的方法，可以提高孩子

的思考和分析的能力。另外，家长还可以教孩子用生动形象的方式讲述书上的故事，这样可以激发孩子的想象力和创造力，以及促进孩子们对阅读的热爱和兴趣。

第五段：总结

在帮助孩子读书的过程中，家长们应该发挥积极的作用。我们需要选择适合孩子的书籍，采用有效的方法和技巧，培养孩子的阅读能力和语言表达能力，引导孩子理解书面文字。最重要的是，我们应该和孩子共读书，加强与孩子之间的关系。通过这些方式以及家庭的支持，我们可以帮助孩子养成专注阅读的好习惯，让孩子在未来的成长道路上得到更好的发展。

幼儿讲座家长心得体会与感悟鼓励与赞美篇四

幼儿时期是一个人基础教育的重要时期，对孩子的成长影响深远。而读书是幼儿时期最为重要的教育方式之一。通过读书，孩子能够快速地积累知识，增强阅读能力，培养实践能力，形成正确的价值观等。而在幼儿读书的过程中，家长起着至关重要的引导和陪伴作用。

第二段：家长可以通过多种方式帮助幼儿阅读

家长应该在孩子的读书过程中扮演积极的角色，帮助孩子学习读书技能。例如，可以多给孩子提供优质的阅读材料，帮助孩子选择适合其年龄的书籍，配合孩子阅读新词语，整理读书笔记等。在这个过程中，家长可以向孩子传递对阅读的热情和爱，促进孩子的阅读兴趣和学习能力。

第三段：家长应该注重阅读品质而非数量

在幼儿读书的过程中，家长应该注重阅读品质而非数量。过多的读书可能会让孩子疲惫和崩溃，而没办法真正吸收到书

本知识。因此，家长应该带领孩子认真细致地阅读每一本书，而非简单地追求阅读的数量。

第四段：家长应该注重阅读交流和分享

阅读不仅让孩子快速地获取知识，也是帮助他们形成人际关系的重要途径。因此，在幼儿读书的过程中，家长应该注重阅读交流和分享。家长可以分享一些自己的阅读感受和体会，引导孩子学会分享，增强交流能力，培养他们的合作精神和团队意识。

第五段：结语

在幼儿读书的过程中，家长的角色非常重要。家长不仅要引导孩子进行正确的阅读，更要注重阅读品质和阅读交流与分享。如果家长能在孩子读书的过程中发挥积极的作用，陪伴孩子筑起读书的阶梯，相信孩子会在未来的阅读中获得巨大的进步和提高。最后，我们应该明白，幼儿阶段是人生中特别重要的一段路，而通过优质的读书，我们能够帮助孩子建立自信心，学习自信，走向更加美好的人生。

幼儿讲座家长心得体会与感悟鼓励与赞美篇五

阅读是人类的一种基本能力和必备技能，阅读早已成为现代人的一种生活习惯。对于幼儿来说，阅读不仅能开发他们的想象力和思维能力，还能培养他们的语言表达和社交能力。对此，作为幼儿读书的家长，我们需要深刻认识到阅读对孩子的意义和价值，积极鼓励和陪伴孩子读书。

第二段：陪伴孩子读书的重要性

作为幼儿读书的家长，我们应当从孩子的角度出发，尽可能多地陪伴孩子读书。在这个过程中，我们不仅可以与孩子建立起更为紧密的亲子关系，而且还能引导孩子养成勤奋读书、

主动学习的习惯。通过一本本优秀的儿童读物，我们可以向孩子传递美好的道德观、人文关怀和正确的人生价值观，使孩子受益终身。

第三段：营造良好的阅读氛围

要让孩子爱上读书，首先需要为孩子营造一个恰当的阅读环境。由于孩子的阅读兴趣和阅读能力都有限，家长应该精心挑选适合孩子年龄的儿童读物，并在家中为孩子建立书房或书角，配备适量的儿童图书。除此之外，我们还应该定期带孩子去图书馆、书店，参加阅读活动等，让孩子领略阅读的乐趣和魅力。

第四段：引导孩子正确看待读书

对于幼儿读书家长来说，更重要的是引导孩子以正确的心态对待阅读。我们不能将阅读视为一种负担或强制的任务，这样反而会对孩子产生逆反情绪，并对阅读产生抵触感。我们应该放松心态，给孩子创造一个自由、轻松的阅读环境，让孩子在欣赏故事的同时，享受阅读的过程和收获。同时，我们也要根据孩子的阅读兴趣和特长，灵活选择适合的阅读方式和内容，让孩子从其中学到知识和文化。

第五段：结论

总之，作为幼儿读书家长，我们应该积极引导孩子养成阅读习惯，培养孩子的阅读兴趣和阅读能力，同时也要注重引导孩子以正确的心态看待阅读，不让阅读成为孩子负担和负担。只有这样，我们才能真正帮助孩子爱上阅读，从中受益，成长为积极向上、有良好文化品位的青少年。