

2023年托班科学动物的嘴巴教案 科学活动研修心得体会(实用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

托班科学动物的嘴巴教案篇一

近日，我有幸参加了一次科学活动研修班，这是一次非常有意义的学习机会。在这次研修班中，我不仅学到了许多科学知识，还深刻地认识到了科学活动对儿童的重要性。在此，我将就我的学习和体会进行总结和分享。

首先，参与科学活动研修班让我更加了解了科学的魅力。通过与专家的互动，我学习到了很多科学的基本理论和实践操作，这些知识对我来说是宝贵的财富。在研修过程中，我参与了实验室活动、科学展览和创新设计等环节，感受到了科学的“玩乐性”。通过观察和实践，我深刻地体会到了科学实验的乐趣和奥秘，这激发了我对科学的热爱和探索欲望。

其次，参与科学活动研修班让我了解到科学活动对儿童的重要性。科学活动可以激发儿童的好奇心和求知欲，培养他们的科学思维和创新能力。我参与了一项针对小学生的科学展览活动，在与小朋友们的互动中，我看到了他们脸上的灿烂笑容和对科学的热情。科学活动不仅能够帮助儿童学习科学知识，还能够培养他们动手实践的能力和团队合作的精神。通过这次研修班，我认识到了科学活动对儿童的促进作用，我将会在日后的教育工作中更加注重科学教育的重要性。

再次，参与科学活动研修班让我体验到了团队合作的力量。

在研修班中，我结识了许多志同道合的同事，我们共同学习、探索 and 分享。在一些实践操作中，我需要与队友们共同协作完成任务。通过团队合作，我们能够充分发挥各自的优势，达到更好的效果。团队合作不仅能够提高工作效率，还能够培养人际关系和沟通能力。这次研修班让我感受到了团队合作的重要性，我将会在今后的工作中更加注重团队合作，共同进步。

最后，参与科学活动研修班让我意识到了我自身的不足和需要提高的地方。在学习过程中，我深刻体会到了自己对于科学知识的欠缺，以及在实践操作中的不熟练。这些都是我需要努力改进和提高的地方。我会继续学习和深化对科学知识的理解，不断提升自己的实践能力。同时，我也会积极参与各种科学活动，不断锻炼和提高自己的能力。

综上所述，参与科学活动研修班是一次非常有意义的学习机会。通过学习和实践，我更加了解了科学的魅力、科学活动对儿童的重要性、团队合作的力量，同时也认识到了自身的不足和需要提高的地方。我将会在今后的教育工作中更加注重科学教育，激发学生对科学的兴趣和热爱，培养他们的科学思维和实践能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

托班科学动物的嘴巴教案篇二

- 1、通过实验使幼儿初步感知“雨水不见”的奥秘，并感受自然现象的变化。
- 2、激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。
- 3、幼儿体验成功的快乐。

通过实验使幼儿初步感知“雨水不见”的奥秘。

激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。

- 1、电暖气1个
- 2、吹风机1个
- 3、小手帕14个
- 4、雨点图片4张
- 5、插线板
- 6、曾让幼儿感受雨天的快乐及变化

一、故事导入

（出示雨点的图片）

s□小雨点（雨点宝宝）。

s□帮助他。

t□小雨点呀，他很喜欢在外面旅行。可是呢，他已经旅行了好几天，他有点想云妈妈了，他想回家了。但是呢，他又不知道怎样才能从湿漉漉的地上回到云妈妈的身边。所以呀，他就想到了你们，想请你们帮帮他，看看你们能不能想出好的办法来帮助他。

t□那你们就替小雨点想个办法吧，让他赶快回到妈妈的身边。

二、理解、讨论

t□你们可以互相讨论，也可以一个人想办法，然后把你们想出来的办法告诉小雨点，让他快点回家。

（幼儿讨论）

☐谁能告诉小雨点，你想出了什么办法？

（请3—4名幼儿回答，最好能说出用太阳，风等自然条件。）

小结：小朋友们想出了这么多的办法，帮小雨点回家，小雨点真开心。你们的本领真大，真聪明。

☐对了，我差点忘记了，还有许多的雨点宝宝呀，他们在旅行的时候，都跑到了我的小手帕上，你们能不能也把这些雨点宝宝送回家呢？要是他们回不去家也会很伤心的。

s☐能。

☐那你们还能想出什么办法让雨点宝宝回家呢？

（请3—4名幼儿回答，最好能说出用吹风机，电暖气。）

三、动手操作

☐你们想的办法真多，真棒。

☐刚才呀，小朋友们想出来的办法都是不一样的，有的说用太阳照，有的说用吹风机吹，有的还说用电暖气烤一烤。那我们自己动手来试一试，看看你们想的办法能不能把雨点宝宝送回家，行不行。

四、表达表现

☐你们把雨点宝宝都送回家了吗？

☐谁能告诉我，你是怎样把雨点宝宝送回家的呀？

（请幼儿说明、演示）

总结：雨点宝宝都回家了，你们高兴吗？那你想想，如果雨点宝宝跑到我们的身上，衣服上，鞋子上，我们应该怎么办呢？（作为延伸）

托班科学动物的嘴巴教案篇三

科学课教研活动是提高教学质量的一项必要活动。科学教育涉及到学科的知识结构、教学方法、教材编写以及评价方法等多个方面。科学课教研活动是教师交流术语、经验和观念、探寻问题成因的一个平台。在这个平台上，教师们可以共享教学资源、彼此交流教学感悟和创新理念，推动教育教学的发展。

第二段：科学课教研活动的作用

科学课教研活动是一种具有推动性、创新性和体验性的活动。教研活动的推动性主要表现在活动的过程中有助于教师们重新审视自身的教学方法、教材、评价方式等，从而让教师们对教学过程有一个重新的认识和理解。教研活动的体验性则在于让教师们在探讨中获得新的发现和体验。在教研活动的过程中，教师可以发现自己的问题、发现学生的问题，还可以发现新的教学资源和启发性的内容。

第三段：科学课教研活动需要关注的几个方面

科学课教研活动需要注意的几个方面：首先，教师的主动性很重要，只有教师们积极参与才能保证教研活动的顺利进行；其次，教师们应该主动分享教学资源和经验，让教研活动成为一种互助机制；最后，教师们需要具备科学的教学理念和方法，通过新的方法和策略，让教学更高效、更生动，更易于被学生接受。

第四段：我的参与和心得体验

作为一位参与科学课教研活动的教师，我深刻认识到这个活动的重要性和作用。通过参与科学课教研活动，我收获了很多。首先，我学会了如何更好地利用教学资源，激发学生的学习兴趣。其次，我认识到了教学过程中的问题和难点，更好地反思了自己的教学方法。最后，我从其他教师那里学到了很多新颖的教学理念和方法，提高了自己的教学水平，提高了学生的学习效果。

第五段：结语，以及进一步推动科学课教研活动的发展

科学课教研活动是推动教学发展的重要方式。通过教研活动，可以促进教育教学的进步和发展。在未来，我们应该进一步推动科学课教研活动的发展，让更多的教师参与进来，共同分享教学资源、交流教学心得，共同推动教育事业的发展。同时，我们还需要更加重视教育教学的研究，通过不断创新实践把科学课教学做得更好。

托班科学动物的嘴巴教案篇四

- 1、探索发现梧桐树叶叶脉的结构特征，提高细致观察能力。
- 2、初步了解叶脉的作用，知道树叶都有叶脉。
- 3、通过观察，发现，感受科学活动带来的乐趣，激发幼儿对科学的探索。

1、经验准备：

(1) 幼儿已经观察过落叶的现象，捡拾过落叶。

(2) 幼儿在区域活动中已经进行过树叶的拓印画。

2、物质准备：绘画操作单（见幼儿用书）、签字笔人手一份，梧桐树叶及其他园内幼儿常见的树叶若干。

1、出示幼儿的树叶拓印画，引出叶脉。

2、观察梧桐树叶的叶脉，探索其结构。

(1) 师：梧桐树叶有叶脉吗？它的叶脉是怎样生长的？请你画一画。

(2) 幼儿猜测叶脉的结构并绘画，画好后交流自己的想法。

(3) 引导幼儿细致观察梧桐树叶的叶脉结构——粗细，走向，分布等特点。

提问：梧桐树叶的叶脉都是一样粗细吗？哪些地方是粗的？哪些地方是细的？

师：这根在叶片中间的最粗的叶脉叫做主脉，在主脉的两侧稍微细一点儿的叫做侧脉，而在侧脉周围最细的叫做细脉。

提问：梧桐树叶的叶脉长得像什么？你能发现这些叶脉都是向什么方向长的吗？

师：梧桐树叶叶脉的主脉和侧脉都是向叶片的尖端长的，而细脉是交错在一起长的，一直生长到叶片的各个部分，就像一张网。

师：我们仔细观察了梧桐树叶的叶脉，现在你知道梧桐树叶的叶脉是什么样子了吗？请你再来画一画。

3、讨论叶脉的作用。

(1) 看小视频，了解叶脉的用途。

师：树叶都有叶脉，不同的树叶有不同的叶脉。叶脉可以帮助树叶输送养料和水分，还有支撑树叶的作用。

4、我们再去外面找找树叶看看它们的叶脉吧！

托班科学动物的嘴巴教案篇五

近日，我有幸参加了一场关于科学活动研修的培训班，不仅扩宽了我的视野，还让我受益匪浅。通过这次研修，我深刻体验到了科学活动对于学生发展的重要性，同时也明白了科学教育的核心是培养学生的实践能力和探究精神。在这篇文章中，我将分享我在研修过程中的一些体会和感受。

首先，通过这次研修，我更加深入地了解了科学活动的内涵和特点。科学活动是指根据学生的年龄特点和认知水平，通过观察、实验、比较、分类等实践活动，促使学生对自然界的现象和科学规律进行发现和理解的一种方式。科学活动在培养学生的实践能力和创新思维方面具有独特的作用。在研修的过程中，我亲身参与了一系列的科学活动，如制作火箭模型、构建物理实验装置等，这让我切身感受到科学活动的趣味性和可操作性，也见证了学生在科学活动中的积极探究和思考。

其次，我在研修中体会到了科学教育的核心理念和方法。科学教育的核心是培养学生的实践能力和探究精神。在研修中，老师们通过讲解、实践等多种方式，引导我们从动手做起，激发我们的观察力和思维能力。同时，他们还提倡探究式学习，鼓励我们主动提出问题、开展实验、总结发现。与以往的传统教育相比，科学教育更注重培养学生的实践动手和探究思维能力，激发他们的科学热情和自主学习能力。

再次，研修过程中，我深感科学活动对学生发展的重要性。科学活动是学生获取知识、培养能力的有效途径之一。在活动中，学生不仅能够通过亲身实践体验科学原理，还能提高观察力、培养创新能力和合作精神。而这些能力，正是他们在未来的学习和工作中所必需的。同时，科学活动也是激发学生学习和培养科学素养的关键。通过实践、探究的方

式，学生可以切身感受到科学的奥妙和趣味，培养他们对科学的兴趣和探索欲望。

最后，研修中还给我带来了许多启发和反思。我们应该充分利用科学活动，为学生提供更多的实践机会，让他们在实践中发现问题、解决问题，形成自己的知识和思维模式。同时，我们还应该不断改进科学教育的方法和手段，注重培养学生的创新精神和实践能力。在教学过程中，教师应成为学生的引导者，激发学生的学习兴趣 and 思维潜力。只有这样，我们才能更好地推动学生的全面发展，为他们的未来发展打下坚实的基础。

总之，通过这次科学活动研修，我深刻意识到科学活动对于学生发展的重要性。科学活动不仅能够培养学生的实践能力和探究精神，还能激发他们对科学的兴趣和热情。作为教育工作者，我们应该积极倡导和推行科学教育，为学生提供更多的实践机会，培养他们的综合素质和能力。同时，我们也要不断反思和改进教育方法，不断提高自身的教育水平和能力，用科学的方法和手段引导学生去探索、发现和创造。只有这样，我们才能更好地将科学活动融入到教学中，为学生的未来发展提供更为坚实的保障。

托班科学动物的嘴巴教案篇六

- 1、引导幼儿知道保护动物，产生对动物的喜爱之情。
- 2、引导幼儿了解几种动物尾巴的形状及作用，能通过观察辨别出几种动物的尾巴，并进行配对。
- 3、引导幼儿愿意在活动中大胆表达自己对动物尾巴的看法。

1、儿歌《比尾巴》

2、幼儿用书

3、相关动物以及尾巴图片

1、教师播放配乐儿歌《比尾巴》，激发幼儿探索动物尾巴的兴趣。

(1) 你在这首儿歌中听到了什么？

(2) 每种动物尾巴的样子都是不同的。

2、结合幼儿用书，教师设置疑问，引导幼儿观察和探索动物尾巴的样子。

(1) 观看图片，看看图中右侧的物品都是什么。

(2) 你认为他们分别像什么动物的尾巴？

(3) 你能根据左侧露出的尾巴形状猜出这是谁的尾巴吗？

3、教师引导幼儿主动观察图片，引导幼儿探索发现。

(1) 看看图中的这些物品都是什么？

(2) 他们和哪些小动物的尾巴很像？

(3) 你能根据右侧出线的一半尾巴的形状猜出这是谁的尾巴吗？

4、教师带领幼儿进入科学大探索环节，带领幼儿在此观察并巩固书中的内容。

5、教师引导幼儿了解各种动物尾巴的作用。

(1) 画面中是什么动物？它的尾巴是什么样子的？

(2) 你知道为什么不同的动物有不同形状的尾巴吗？

(3) 他们的尾巴分别有什么作用呢？

6、教师引导幼儿探索其他动物尾巴的形状和作用，拓展相关知识。

你还见过哪些小动物？他们的尾巴是什么样子的？有什么用处呢？

请幼儿和爸爸妈妈一起收集更多有关动物尾巴的知识，并把这些知识带来与其他小朋友分享。

教室可以用分类的方式帮幼儿记忆动物尾巴的形状，例如长尾巴的动物有什么？会飞的动物的尾巴有哪些等等。