

一年级数学述职报告 小学一年级数学教师述职报告(汇总6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级数学述职报告篇一

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自我，结合本校条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一齐探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情景下积最小。教学中很难让学生明白。

二、创设良好的学习情境

创设情境有助于学生自主学习。仅有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从

好奇逐步升华为兴趣。经过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、致力于数学教学的优化

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用数学里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给予祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给予安慰和支持。并鼓励学生进取大胆地说出自我的想法。

四、尊重学生个体差异针对本班的知识基础和学生情景，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎样样。为了调动学生的进取性，我采用了争做小教师的策略，让本事强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的本事，既能充分调动学生的进取性，又能让不一样程度的学生分次到达学习要

求，效果比较明显。

教师述职报告4

一年级数学述职报告篇二

做一个新时代的教师，首先需要做的就是要学会教学反思，逐步完善自己的教学艺术，才能找到培养和发展学生创新能力的有效途径，才能找到提高学生学习效率的有效办法。通过几年的一年级数学课堂教学经验，把我的小学一年级数学几个教学反思总结如下：

一年级的新生由幼儿园进入小学，他们面对的是一个全新的环境、全新的学习模式。他们既好奇又困惑，既憧憬又害怕。一年级学生好动且注意力集中的时间不长，上课时总有跟同学跟老师不配合的现象，以前出现这种情况我总说“××同学，请认真听讲”，“××同学，请坐好”等方式提醒他们注意，可效果总不理想。近段时间我多表扬和一些平易近人的语言，如“你真乖”，“你真聪明”，“××小朋友讲得真好”等语言，竟能收到意想不到的效果。

兴趣是人们积极认识某种事物或关心某种活动的心理倾向。在教学过程中创设问题的情境，可有意造成学生认知矛盾，激发学生主动探究新知的兴趣，诱发学生情感的孕育。例如：在教学“求两数相差多少的实际问题”时，要求同桌的两个小朋友分别在红、黄两个学具盒内抓一把花片，猜猜同桌抓了几个花片，再将自己抓的花片告诉同桌，比比，谁抓的多。提问：你有办法知道谁的多，多多少吗？这时候学生就会自己想办法解决问题。并能体会到成功的乐趣。

在数学教学过程中的量一量、比一比、画一画、拼一拼等动手操作，动口表述，动脑思维的实践探究活动，可使学生明

理动情。例如教学“圆的认识”时，提问：你能在钉子上围出一个圆吗？通过让学生猜一猜、围一围、激发学生探索的欲望，初步感受到直线图形和曲线图形的不同。

生活离不开数学，数学离不开生活。数学知识源于生活而最终服务于生活。在教学中要力求从学生熟悉的生活世界出发，选择学生身边的事物，提出有关的数学问题，以激发学生的兴趣与动机。使学生初步感受数学与日常生活的密切联系，并能学以致用。例如：在教学完人民币的认识这一课后，让学生用自己带来的各种用品创办小小商店，让学生相互合作共同完成购物活动。在活动的过程中，提出问题解决问题。

现在教学的例题不再是以往不可捉摸的、抽象、游离于生活之外的应用题或文字题，已变成了各种形象生动、鲜活直观的生活情境：买东西、去旅游、做游戏、找规律等等事例；像这样，多方面的提升教材层次，就使得原本抽象的数学就变得生动有趣。我们教师运用起这样好玩的教材教学，自己都能感到特别兴趣。

教学《元、角、分》，我就结合实际让他们去发表他们的意见，在解决自身的数学问题的同时也解决了实际问题。这时的教学已不再是单纯的“掌握知识”，而是升华到了一个新的境界——情感、态度、价值观的实现。教学意义已大大超越了教材本身了。

在分类教学中，我让孩子们应用自己已有的生活经验试着分一分，和自己的小伙伴说一说，结果许多孩子们的分法令我始料不及，他们除了按年龄，按性别，有的还按衣着分、按发型分，按面部表情分。说明了这样的教材设计大大激发学生的学习兴趣，从孩子们的生活经验出发，让他们感受到的是一个亲切的数学问题，使他们乐于接收。

知识来源于生活而又服务生活。学知识是为了长本领。在《位置》中，教学完前后、上下、左右时，我出现了“去火

车站"一题，请学生们试着用方位名词告诉叔叔去火车站的路，当一当小小导行员。许多孩子跃跃欲试，不仅说得很详细，还给了建议走哪条路比较近？可见孩子们是非常乐意展现自我的。

一年级是学生良好学习习惯养成的初级阶段。一年级的学生特别喜欢童话故事，教学中我通过在改编过的故事中穿插数学学习的知识，让他们在听的过程中找到问题，解决问题，这时老师与学生之间的合作就比较默契了。在教学中，我还采用了小组间复述故事解决问题及小组间新编故事设计新的问题两个主要环节进行小组合作。而且通过这样的讨论，平时不愿意主动回答问题的孩子也能提出问题考考小组内的同学了。

一年级数学述职报告篇三

x年我担任一年级数学教学工作。在这段时间里，本人一直认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《分类》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准

备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的实物，授课时就胸有成竹了。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断

层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一年级数学述职报告篇四

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。积极参加校本培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书,我们必须具有先进的教育观念,才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:

1. 课前准备:备好课。

2. 认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

3. 了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

4. 考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5. 课堂上的情况。

组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

6. 要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,小学生爱动、好

玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮组工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手,摸摸他的头,或帮助整理衣服。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

7. 积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

8. 热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。

9. 经过不懈努力,考试成绩名列前茅。今后还需戒骄戒躁,不断努力。

本期的社团工作,经过老师和队员的努力、合作,社团的训练工作取得了阶段性的成绩,我们的表演受到大家的好评,在下一个阶段的训练工作里,我们将会投入更大的热情,把社团的训练工作做得更好,把社团的水准提升到一个更高的台阶,积极启发学生学习音乐的兴趣,通过丰富多彩的演出使学生真正地感受到艺术的魅力,以发展更多的队员,壮大我们的社团队伍!

我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。不迟到、早退,不缺岗。用心做好值日工作。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

我们始终把安全工作放在首位位置,逢会必讲安全,事事讲安全,对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达,结合学校对安全工作要求制定切实可行措施,认真落实。开展丰富多彩的教育活动。利用班会、少先队活动、活动课、学科

渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、文化橱窗等宣传工具及举行主题班会、讲座等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一月两次安全作业活动，利用班队会，小结上周安全工作，强调安全事项。通过每月的安全网络题和校迅通，防火防震演练等，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

1. 我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高学生的安全意识。
2. 树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。
3. 加强学习，主动地进行知识的更新和充电，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。
4. 加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以引导学生学会预习、学会交流、学会合作课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。
5. 善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

一年级数学述职报告篇五

一学期来，在教学上留下很多遗憾：一是高估学生的学习起点，有时感觉无法理解像 $4+7=11$ 这样的题目竟然一大部分的学生不会做。二是课堂纪律掌控得不如人意，不能像对六年级学生那般策略实行，34名学生奶声奶气地一声响起就炸开了锅，让人的耳膜狂受打击。

本册内容有：数一数，比一比，10以内的认识和加减，认识图形，分类，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。重点是10以内的认识和加减和20以内的进位加法。教师教学用书上说“一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。”于是开学初期，我一步一步慢慢教，稳扎稳打地让学生理解、巩固。结果到期末复习阶段发现这部分学生掌握得非常扎实，也有学前班接触过的原因。但是对“20以内的进位加法”学生很生疏，心算计算很慢，个别学生用手指头也很慢，平时我要求学生尽量不用手指头点，都表扬心算或者是用“凑十法”的学生，渐渐地学生竟然以点手指头为耻了，导致中下的学生不敢数，考试时口算空白。这是我平时对学生的思想教育的失误，复习时纠正说：“到了关键时候比如考试时，可以用不同的方法只要能算对的方法都是很棒的！”所以这部分的内容是本学期的一个难点。

本学期我坚持了以下几个措施，在教学过程中起到促进作用：

一、坚持写教学反思。本学期写了20篇或长或短的教学反思，教学反思有时我写成了教学日记，比如12月30日那天早上第二节课，我正在给学生复习，吉冬胜小朋友和我紧挨着，突

然他掐着一根长头发急切地叫着：“老师，老师，一根头发，你的一根头发？”令人哭笑不得，这是孩子的一个重大发现，真是不忍心呵斥！还有一次，12月25日，真巧！也是在上课过程中，王祥小朋友捏着鼻子，拎着一只臭袜子，拼命地喊老师！有人说，一年级小朋友上课是魔鬼，下课是天使，真的是好形象的比喻啊！

二、坚持做学生作业批改记录。本学期一直在做作业批改记录，原来想积累之后整理出一篇“典型错例分析”，参加瑞安市的比赛，结果每天都在赶数量的事情，根本没时间做些有质量的事情。我想比赛是次要的，重要的是有用材料的积累。做的不够的是，我没有将错误学生的学生名字记录下来，下学期有待改进，努力把事情做得更细致。

三、坚持做试卷分析。这个学期我每个单元考试都做了试卷分析，但是不足的是：分析得不到位。

四、坚持作业订正时一对一、面对面。一年级小朋友听的习惯不是很好，如果错题每个都在课堂中分析，并不能保证每个小朋友都能在听并订正。于是，一开始我就打定主意，利用课间一个个地叫到面前订正，我认为这样的效果好多了。

五、坚持对学生的激励评价。七岁多的孩子最爱表现，也最容易得到成就感，假如老师给予一点表扬，他们会很开心，很听话！于是，在课堂中对于表现突出的小朋友奖以红花，没有参与课堂的小朋友我给予言语激励！考试得满分或近段时间有进步的给予喜报，联合家长一起表扬！一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。

一年级数学述职报告篇六

一学期以来本人兢兢业业，认真钻研业务，深入研究教材教法，与同事团结一致共同进步。现将个人工作情况总结如下：

一、 思想政治方面

作为一名教育工作者，始终服从党的领导，坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线方针政策，能和上级的指示精神保持一致；遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作中舍小家顾大家，不旷课、不迟到、不早退，和同事融洽相处，几年来深受领导与老师好评。

二、 业务学习方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新课改理论的学习和技术培训，及时反思自己的行为，并做了大量的理论笔记。多次参加新教材的培训，曾观摩了省级优质课评选课并多次观摩了地级和市级优质课评选课，认真记笔记，虚心学习优秀教师的优质课，并把他们的教学新理念应用于自己的教学之中，取得了令人满意的成绩。新的教育形式不允许我们“填鸭式教学”，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名合格的人民教师。

三、 教育教学工作方面

要提高教学质量，就要向课堂45分钟要效率。为了上好课，我总是严格要求自己，努力做到以下几个方面：

- 1、课前准备：备好课，做到不备好课决不上讲台。
- 2、了解学生原有的知识技能水平，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法：解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如

何组织教材、如何安排每节课的活动的的问题；寻求和创设新的教学组织形式和空间。如采用主题辩论、故事会、知识接龙、技能竞赛、自主探究、小论文撰写、师生问难、挑战主持人、情境再现等不同的教学方法和组织形式，培养学生的听、说、读、写的的能力，最大限度地拓展学生的学习空间，让学生通过实践，增强探究和创新的意识，学习科学探究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。，掌握必要的学习方法，培养必要的的能力，获得良好的情感体验，形成积极健康的人生态度和正确的价值取向。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，取长补短，提高教学水平。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都能感受到老师的关爱。良好的师生关系促进了学生的学习。

7、学生辅导：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

8、作业布置：根据减负的要求，我把每天都把作业精心挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

四、成绩

本人认为：一个优秀的教师，一方面专业水平要高，传授给

学生正确的知识，学习知识的规律和方法，另一方面，就是要勤快，我是一个严格勤快的老师，我对所教的学生一个都不放弃，耐心细心地教导他们，在本人的积极努力下自己所教班级的成绩一直在级部名列前茅，学生学习能力强。

在以后的工作中我会积极努力，取长补短，争取更大的进步！