

小班玩具大家一起玩教案及反思(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班玩具大家一起玩教案及反思篇一

活动目标：

1. 了解结构玩具的特性。
2. 乐于探索、交流与分享。
3. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动材料：

积木、插塑若干。

区域规模：

设2个区，每个区5~6名幼儿。

活动过程：

活动效果：

达到活动目标。

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班玩具大家一起玩教案及反思篇二

- 1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。
- 3、使幼儿感受愉快的活动情绪。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 6、培养幼儿的尝试精神。
- 7、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

一、出现小汽车，设问

- 1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）
- 2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？

幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结

翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书（三本）第二组：玩具小汽车（三辆）第三组：望远镜、万花筒（各一）

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班玩具大家一起玩教案及反思篇三

1、培养幼儿能有礼貌的与同伴交往，愿意与同伴互换玩具。

2、学会用短句大胆表达自己的愿望。

3、在活动中能体验到分享玩具的快乐。

重点、难点重点：能大胆与同伴交往。

难点：学说短句。

1、每人一个小玩具。

2、小狗、小猫头饰各一个。

1、扮演小狗的幼儿：“我是小狗，这是我今天带来xx玩具。”

扮演小猫的幼儿：“我是小猫，这是我今天带来xx玩具。”

2、小狗、小猫互相有礼貌地互换玩具，它们玩得非常开心。

1、提问：“小狗和小猫玩得怎么样？”（很开心）

2、提问：“小狗想玩小猫的玩具时说了一句什么话？”

3、提问：“一起说说“你的玩具给我玩玩好吗？”

1、想玩别人玩具时，说一句好听的话。

2、玩了别人的玩具后，提醒幼儿说“谢谢”。

3、有了玩具时可以和同伴一起玩。

4、引导幼儿爱护玩具。

让幼儿说说你把玩具送给谁玩了，你是怎么说的？

你愿意做一个什么样的娃娃？

小结：有好东西时要和好朋友一起分享，这样你会有越来越多的好朋友。

小班玩具大家一起玩教案及反思篇四

会发出声音的玩具

- 1、通过幼儿自主探索，了解玩具发声的各种方法。
- 2、初步激发幼儿对探索活动的兴趣。
- 3、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

各种玩具

“二期课改”的教育理念告诉我们，孩子的“兴趣”和“需要”是幼儿生成活动的契机。教师要注意观察幼儿的日常生活，了解他们近期的兴趣点以及已有的经验基础，从而生成新的主题活动。幼儿的年龄特点就是对身边的事物特别感兴趣，近期我班幼儿对于声音非常敏感，针对他们这一需求，故生成了“声音”这一主题活动，开展了一系列的活动。（教案出自：快思教案网）在“各种各样的声音”这一活动中，幼儿发现玩具也会发出声音，但究竟怎么会发出声音则是一知半解，于是我便预设了“会发出声音的玩具”这一活动，为幼儿提供了丰富多样的玩具，旨在让幼儿在活动中，通过自己操作和尝试，了解玩具发出声音的多种方法，从而进一步激发幼儿探索周围事物的愿望和兴趣。

（一）启发提问，引起兴趣：

通过游戏，引出声音的主题。

（二）第一次探索：

- 1、激发幼儿让玩具发出声音的愿望。
- 2、幼儿探索电动玩具

的发声方法。

(三) 交流讨论：

- 1、幼儿介绍自己用了什么方法让玩具发出声音的。
- 2、引导幼儿说出“开关”，了解开关的作用。

(四) 第二次探索：

- 1、启发提问，激发幼儿帮助其他的玩具发出声音。
- 2、幼儿第二次探索，尝试用其他方法来让玩具发出声音。
- 3、引导幼儿用与别人不一样的方法进行尝试。

(五) 讲评：

- 1、幼儿介绍自己用了什么方法。
- 2、引导幼儿说出各种方法的名称，如：捏、拉、摇、敲……大家一起做动作。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整

自己的教学方式。

小班玩具大家一起玩教案及反思篇五

- 1、了解结构玩具的特性。
- 2、乐于探索、交流与分享。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

积木、插塑若干。

设2个区，每个区5~6名幼儿。

- 1、幼儿自由搭建和拼插，活动过程中遇到困难时教师要给予及时的帮助。
- 2、教师要多称赞幼儿作品，也可以组织幼儿互相欣赏作品。

达到活动目标。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。