

教学点下学期教学教研计划总结(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学点下学期教学教研计划总结篇一

一、本学期教研组成员安排和分工：

教研组具体分工如下：

蒋航：负责社会领域 徐萍：负责科学领域

程雯：负责语言领域 朱佳：负责艺术领域

徐亚莎：负责健康领域

教研组成员，应严格师德规范，树立忧患意识，有敏锐的观察力，看到我园与优秀园在保教方面存在的差距与不足，特别是要看到优秀园的新的好的东西；认真组织各类保教活动，预先有计划、有目的、有记录，并且在各类保教活动中积极钻研，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。另一方面，由于幼儿身心发展的需要和幼儿集体生活的需要，保育与教育应紧密的、有机的联系在一起，在工作中互相协调、配合，做到保中有教，教中有保，最大限度的促进幼儿身心和谐发展，保证幼儿园保教目标顺利完成。

二、教育教研工作：

1、教育改革往往是以课程的改革为轴心，围绕幼儿园整

体 发展方向，“以人为本”的教育思路仍然是我们教育的基础原则。研讨《纲要》，接受新思想，在教育中形成班级特色，带动全园特色。

2、目前整个社会的教育形式不得不使我们去寻找与优秀园的差距，去改进。我们将用“走出去、请进来”的方法，走专业引领的道路，聘请云南师范大学的学前教育专家为我园教育教学的引导者，带动全园教学质量的提升，尽快缩短与先进园的差距。利用《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》等杂志上的先进教育思想，方法分析，文章交流等，开阔教师的视野，在教研活动和自学自阅中，吸取经验，学以致用。

3、加强常规工作管理，提高教育质量

本学期将继续规范教师教研的制度，严格落实教研活动和集体备课时间为每周二、三上午9：00--11：00，要求晚班老师按时参加活动，活动考勤由各年级组负责，纳入月工作考核。活动中要求认真备课、研究、查询资料，重点在观察记录和家访工作，全面了解每个孩子。每周五中午12：00以前，各班教师必须完成周、日计划交教研组批阅，周日计划实行量化评估，评估分数纳入全面工作考评。另外，每月28日为教研组会议时间。要求各参会人员按时参与，并认真记录，提出意见或建议，以及教学中的问题，在会议中共同解决。

4、加强“三定两放一保证”，落实户外活动和游戏活动定内容、定时间、定场地；放开活动内容，放开幼儿手脚；保证幼儿的安全。教研组发放了户外活动安排表，要求各班级严格执行，教研组将不定期的检查或抽查，检查结果纳入全面工作考评。

5、我园为全方位提高教师的素质，在狠抓学历提高的同时，着力培养教师教育教学的能力，现代化教育技术运用能

力、知识更新能力和科研教研能力。向教师传递信息，让教师不断参加电脑等级培训，鼓励教师网上获取信息。进一步提高教师的教学基本功，注意在系列的基本功竞赛中培养教师的教学能力，开展各类学科及“三个一”的讨论活动，从参与，到共同提高。每月园内组织教学练兵，公开课，观摩课评优，量化考核，满足教师成就需求，让大家展示自己的进步，体验成功的喜悦，努力帮助她们总结经验，提高理论水平，从辛苦型、经验型，想科研型、名师型转变。进行玩教具制作、个案分析，晨间活动、设计方案、集体舞、团体操等竞赛评比活动，大大提高了教师组织活动，设计活动、创设环境的能力。

6、实施《纲要》与“套材”实验紧密结合，用《纲要》精神指导“套材”实验，要求教师吃透“套材”精神，熟练掌握“套材”内容，并遵循幼儿园所制定的几个原则，充分发挥“套材”的优势和作用。使“套材”的几个优越性充分体现出来。同时，希望各位教师不断探索“主题教育活动”的规律，取得经验。

7、加强教研组工作的督导工作，是教研组工作制度化，不断完善带教制度，听课制度，组长查、听、帮制度，资料信息积累制度，学期教研活动应有目标，不断开展教育思想讨论和理论学习，提高教师群体素质及教育教学能力，通过各种形式的教研活动，外出参观、培训和双向交流等方式开阔教师的视野更新教育观念，学习汲取先进经验，举办专题讲座，请有关教师和专家来园指导，完善教师的资料室和定期进行信息交流，监视每月的理论学习和有计划的开展教育教学练兵，教学观摩，教学研究，教研组成员在各种教育教学中起好模范作用，起好教师的传、帮、带作用。

措施：

(1)、认真执行一月一次的工作会，一次教学评析会，一次电化教学研究会等都可以。

(2)、有目的地培养教研员上示范课每学期1—2节（家长开放日、教学开放日、教学接待）。

(3)、每位教研员每学期必须有自己的研究目标和小课题，并有一篇论文或经验篇。

8、不断的提高教师备课质量，设计教案，教具制作，教学评析和教学反思，每月向主管教学园长汇报一次，规范一月一次的集体备课，做到有专题，有研讨、有效果。认真抓好教师备课质量，要求教师每节教学活动以后要认真分析并填写好效果，不断提高教师评析、反思的能力。认真抓好教师教学设计和论文的撰写。

9、学期教学安排：

3月份上旬 数学教学练兵

中旬 教育教学活动设计比赛、“三个一”比赛

下旬 “主题教育活动”练兵

4月份上旬 语言教学练兵□cat课件制作比赛

中旬 美工教学练兵

下旬 三独练兵

5月份上旬 常识教学练兵

中旬 音乐教学练兵

下旬

6月份上旬 “主题教育

活动” 练兵

中旬

下旬

7月份中旬 各科教学检查

中旬 教育教学质量测查、评估

下旬

教学点下学期教学教研计划总结篇二

新学期伊始，根据学校整体安排，以教师课堂教学为抓手，立足“学生自主发展小组”活动为为主体。以“追求教学，质量优化”为宗旨，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。

我校数学教研组本学期共有十位教师。每位教师任劳任怨，兢兢业业。努力学习新课程标准，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和先学后教的课改教学模式的研究，为进一步提高我校数学整体的教学水平而努力地工作。特制定数学组工作计划如下：

一、加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2、继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与数学组的课题研究工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，

积极撰写论文。

二、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改及周测”等主要环节。

1、备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把握好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“先学后教”的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要让学生明确目标，探究知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

三、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量

备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测（周测、月阶段检测、期末检测）对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

四、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作

1、九年级面临着升学考试的压力，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，回顾和总结上届九年级毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订出切实可行

的教学复习计划，系统、全面地梳理初中数学知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题的特征，预测出题方向；备课组的每位教师坚持每周做一套中考题。其他教师也要关注毕业班的教学，献技献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

2、做好七、八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，片内的阶段测试要收到实效，知识梳理、试卷命题落实到人头。

五、积累和完善教学资源

各备课组要搞好自编资料的积累和整理，（各个单元知识梳理，周测试卷等）做到分工协作，共同收益，各年级的周测试卷每周四之前备课组长要上传至本学科邮箱中同时以备课组为单位将各年级的做课资料统一上传至数学组邮箱逐步完善本组的教学资源库。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教学点下学期教学教研计划总结篇三

1、深入学习《纲要》精神，树立新的教育理念，提高教师自我反省能力。每周周三开展集体备课活动，每月开展一次教研活动或写一篇教育随笔。

2、加强骨干教师及青年教师的培养，发挥骨干教师的作用，积极开展主题的研讨活动，树立正确的教育观，不断提高教育教学水平。

3、从班级特色抓起，进一步树立“以园为本”的课程理念，努力做到课程园本化。

4、有经验者带动无经验者便于提高教师的整体素质，实施听课制度，新教师不少于18节，组长能够及骨干教师不少于15节，让教师在听课中得到进一步提高。

二) 加强教研管理，丰富教研活动形式

1、加强备课组管理，充分发挥组的作用，利用组内活动观摩小组经验交流，话剧乡学习等方式，促进备课组教师共同成长。

2、通过每月“资料检查”备课检查等活动提高教师资料的质量。

三) 积极开展教育研讨，切实提高教育教学水平

1、开展区角活动的研讨，选择适合各年龄龄幼儿发展的区角内容，挖掘材料难得价值性，探索指导幼儿区角活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。

2、积极开展主题活动改变教师传统的教学模式，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿的个性发展，实

现“以幼儿发展为本”的教育理念。

3、切实开展“一课多研”“一课反复谈”活动，注重教研活动的过程。

教学点下学期教学教研计划总结篇四

经过文理分科，高二年级28个班目前的结构是，文科14个班，一个尖刀班，三个实验班，两个特长班，八个普通班；理科也是14个班，其中尖刀班一个，实验班两个，重点班两个，特长班一个，普通班八个。

目前的高二年级学生，经过高一一年的教育管理，基本的行为习惯已经养成，高中生活已经适应。目前高二年级的教师队伍，得到了进一步的优化、整合和补充，战斗力进一步增强。

二、工作目标

3、进一步加大教研力度，形成浓厚的教学科研氛围，全面增强教师素质，提高教学质量；

4、进一步加强对年轻教师的培养，使他们尽快成长，成为学校与年级的骨干力量；

5、积极配合学校各科室的工作，圆满完成学校交给年级的各项工作。

三、工作思路

在分管领导的督促下，在年级主任和部主任的直接领导下，在班主任全体老师的努力下，本着以课堂教学为中心，以班风建设为重点的指导思想开展工作，把握课程改革方向，开展教学改革，强化教育教学过程管理，加强备课组建设、班

主任队伍建设，发挥年级组核心作用，提高教育教学教科研能力，打造和谐团队，促进年级教育教学质量的全面提高。

四、具体措施

(一)学生方面

1、进行课堂教学改革，增强学生各方面能力

借鉴其他学校成功的经验，这学期将大刀阔斧地进行教学改革，采用“双层次问题式导学法”，全面提高学生的听说读写能力、与他人合作的能力、探究问题的能力。

2、优化学习方法，全面提高成绩，为高三打基础

借课改之东风，让学生树立远大理想，不断优化学习方法，全面提高成绩，为高三打下坚实的基础。

3、开展国学教育，进行传统文化教育

为了进一步弘扬祖国传统文化，继承祖先优良传统及美好品德，本学期将编制专门的国学校本课程，开展国学教育，对学生进行传统文化熏陶与教育。

4、利用班会时间，抓好学生的思想教育

利用每周日的班会，根据德育处、团委、学生会、年级的安排及班级的实际需要，认认真真地开好每一个班会，对学生进行思想教育。

5、开展文体活动，丰富学生生活

一是利用好教室外的版面，全面展示各班风采，包括优秀的试卷、作文、作业、学案；包括班级活动的照片，文字、成果；包括学生的绘画、书法、手工；包括老师的寄语、班级的

目标等等。

三是进行宿舍的文化建设。让学生自己出主意，装扮宿舍，美化宿舍，建成文化宿舍，文明宿舍。

四是出好两操，增强体魄，磨砺意志。坚持每天出好两操，跑得要齐，口号响。

五是承担好学校分配给的升旗工作，并借机对学生进行爱国主义教育、思想品德教育、行为习惯养成教育、法律法规安全教育。

(二)教师方面

1、加强年级管理，强化常规考核

结合学校各科室要求，年级将实行日检查、日公示制度。教师的上课、坐班情况，班主任早读、晚三的到位情况，每天各班的卫生、纪律各项常规情况等等，都做到日检查，日公示。

对于教师的教案，学生的学案，教师批改作业的情况、听课、教学反思的情况，进行定期检查及不定期的抽查。

2、深入开展课堂教学改革，全面提高教学质量

经过广泛的调研与学习，经过慎重的研究与探讨，这学期决定在高一、高二年级进行“双层次问题式导学法”课堂教学改革，为此一方面教师要更新自己的教育观念，另一方面要坚定不移、扎实有效地开展好教学改革。

3、班主任搞好小组化管理

各班主任要在自己的班级搞好小组化管理工作。一要分好小组，均衡而异质；二要抓好小组成员之间的互助与协作；三要

抓好小组的学习、纪律、卫生等各项工作；四要搞好班内小组的量化考核。

4、发挥教研组的核心作用

各教研组要在学科组长的带领下，认真备课，教学，教研，批改，辅导。同时，出好学案，做好反思，深入推进教学改革，全面提高本年级的教育教学水平。

5、以老带新，培养青年骨干

在学校“青蓝工程”的大前提下，老教师加强对青年教师的指导，新教师多听老教师的课，尽快使自己成长成为学校的骨干、名师。年级定期或不定期进行督促与检查。

6、做好周清工作，弥补学生弱科

一方面我校的数学，以及理科的物理，一直相对偏弱，高二是高三的前奏，补差工作相当重要，所以要利用好周六日的自习，科任老师每周抽周六的一节课进行周清；另一方面是学生自己利用周日的自习总结一周学过的内容，然后教师出题，以试题的形式让学生对一周学过的内容进行总结复习。

7、更新观念，适应新课程

这一届是山西省进行新课程改革的第二届，课改的方向在哪里，高考与以往有何变化，这些都是老师们应该尽快弄清的问题，否则将直接影响到高三。所以年级及各教研组要积极组织老师，认真领会新课程的精神，及时调整策略，为明年做准备。

(三)领导方面

1、各部主任参与年级管理，分担学校工作

一是年级的教研工作，各个部主任要参与进去，给予指导性意见和建议；二是年级的管理工作，各部主任要从教学、班级管理、活动等各个方面，轮流分管年级工作；三是要抓好本部的班级管理及教学工作。

2、加强与兄弟校的联系，及时了解信息

年级各位领导要加强与兄弟校的联系，及时了解信息，掌握动态，以便更好地紧跟形势，适应课改，促进学校的进一步发展。

3、率先垂范，做工作的模范和带头人

年级的各位领导应该率先垂范，工作上处处争先，为人上团结同事，做学校各项工作的模范和带头人。

总之，这一学期里，要在教学上大变革，大提升；在教研上下功夫，出力气；在管理上，更科学，更规范；在班级上，更文明，更向上。

教学点下学期教学教研计划总结篇五

1、制订并印发全县教学教研工作计划；教研室

2、制订并报送学校教学教研工作计划；教研室、各小学、牵头幼儿园

3月

1、开展全县优质课评选；教研室、各小学、一贯制学校

4月

1、以协作区为单位组织教学视导；教研室、各小学、一贯制

学校

2、组织青年教师集中观摩年度优质课；教研室、各小学、一贯制学校

3、组织开展中小学“群文阅读”教学观摩研讨活动；教研室、各小学、一贯制学校

4、组织全县中小学期中教学质量检测；教研室、各小学、一贯制学校

5月

1、组织全县幼教优质课评选；教研室、各幼教协作区

2、组织全县中小学英语短剧比赛；教研室、各小学、一贯制学校

6月

1、组织教研协作区学年度工作总结评估；教研室、各协作区

2、组织抽考学科教学质量检测、期末教学质量检测；教研室、各小学、一贯制学校

7月

2、组织各学科新教材培训；教研室、各小学、一贯制学校

3、组织兼职教研员的考核，评选优秀兼职教研员、教研工作先进个人；教研室

4、组织小学抽考学科阅卷、成绩统计工作；教研室、各小学、一贯制学校

5、期末教学教研工作总结及档案整理教研室、各小学、一贯制学校

8月

1、组织专、兼职教研员培训学习；教研室、专兼职教研员

2、参与全县暑期学校干部、教师培训工作；教研室